



## **CURSO PRÓTESIS IV A**

**PLAN 1994**

**MODIFICACIÓN 2016**

**P7 V9**

**Curso: 4º AÑO**

**Semestre: 2º semestre**

**Carga Horaria: 75 horas**

**Desarrollo curricular: Cuatrimestral**

**Carga horaria semanal: 5 horas**

**Período de cursado: Agosto-Diciembre**

### **FUNDAMENTACIÓN:**

El presente curso corresponde al Ciclo Clínico-Socio-Epidemiológico y comparte espacios con otras asignaturas dentro del Departamento de Odontología Rehabilitadora. Se dicta en el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo, y se ubica en el cuarto año del plan de estudios. De esta manera, es uno de los cursos que se plantean en el ciclo clínico y, en consecuencia, introduce al alumno en una dinámica de aprendizaje y enseñanza cuyo eje es la resolución de problemas. La Prótesis es la rehabilitación de este sistema ante la pérdida parcial o total de piezas dentarias por patologías de etiología diversa.

La propuesta curricular se articula sobre cuatro cursos clínicos comenzando por **Prótesis Parcial Removible**, donde se definen los procedimientos clínicos para realizar las prótesis, en los pacientes parcialmente desdentados siempre en armonía con el normal funcionamiento del Sistema Estomatognático. Dicho curso refuerza las técnicas de realización de las prótesis y aborda los procedimientos clínicos para el tratamiento rehabilitador de los pacientes. El curso se relaciona tanto con los cursos clínicos correlativos posteriores como con los que los anteceden.

Los contenidos a abordar son relevantes en la formación del futuro odontólogo, en tanto la necesidad de realizar prótesis dentales comprende a todos los adultos, y dicha reposición cumple a su vez con la función de prevenir otras patologías. En cuanto a la formación personal del futuro profesional, se transmiten y generan en el alumno valores éticos, científicos y técnicos para el adecuado trabajo de construcción de prótesis dentales.

Los cursos de Prótesis son correlativos entre sí, y por supuesto, con otras asignaturas. De esta manera, para poder cursar cualquier nivel superior de Prótesis será necesario tener aprobado el inmediato anterior. Así mismo, es requisito haber cursado previamente Prótesis I, Prótesis II y Prótesis III para poder cursar y aprobar Prótesis IV, puesto que le brindan al alumno conocimientos básicos necesarios para poder articular con los nuevos conceptos, habilidades y destrezas a ser aprendidos.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Realizar diagnósticos y plan de tratamiento para llevar a cabo prótesis parciales removibles.
- Integrar criterios anatómicos, histológicos, fisiológicos, diagnósticos y preventivos, en la elección y uso de biomateriales y la aplicación clínica de las destrezas.
- Aplicar clínicamente las destrezas específicas adquiridas previamente para resolverlos problemas de salud bucal del paciente.
- Comprender la importancia de la asepsia, con la utilización de los medios de esterilización modernos para prevenir las enfermedades transmisibles.
- Tener el conocimiento y preparación necesarias para dirigir al técnico laboratorista dental en la construcción de las prótesis de cada paciente en particular, en concordancia a sus requerimientos estéticos y funcionales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer los procedimientos clínicos y técnicas de laboratorio dental para poder realizar correctamente las prótesis odontológicas.
- Ejercitar las habilidades en el manejo de los diferentes materiales.
- Aprender a diseñar una prótesis parcial removible valorando la presencia o ausencia de enfermedad periodontal.
- Desarrollar destrezas para la tarea clínica de atención de pacientes.
- Valorar la importancia de la actualización continua en avances científicos y técnicos vinculados a la realización de prótesis removibles.

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD TEMÁTICA 1(13HORAS)**

Historia clínica. Consentimiento informado. Diagnóstico. Ficha clínica. Evaluación de piezas dentarias, procesos óseos residuales, tejidos blandos y relaciones oclusales. Modelos montados en articulador. Análisis y armonización oclusal.

Valorización del diente pilar. Evaluación de las condiciones periodontales, pulpares y de remanente dentario del diente pilar. Examen radiográfico.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Mallat Desplats, E.; Mallat Callís, E. Prótesis parcial removible y sobre dentaduras. Ed. Elsevier, España, 2004. Selección de capítulos.
- Alonso, A.; Albertini, J.; Bechelli, A. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1999. Selección de capítulos.
- Ángeles Medina, F.; Navarro Bori, E. Prótesis Bucal Removible. Procedimientos clínicos y diseño. Trillas, España, 1998. Selección de capítulos.

## **UNIDAD TEMÁTICA 2 (13 HORAS)**

Preparación de la boca. Reconocimiento de las necesidades del tratamiento restaurador, periodontal, endodóntico, quirúrgico, oclusal. Secuencia de la preparación preprotética Paralelígrafo. Análisis de modelos. Determinación de: eje de inserción, planos guías, estética, retención, interferencias.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Mallat Desplats, E.; Mallat Callís, E. Prótesis parcial removible y sobre dentaduras. Ed. Elsevier, España, 2004. Selección de capítulos.

## **UNIDAD TEMÁTICA 3 (13 HORAS)**

Principios generales de la prótesis parcial removible: soporte, retención y estabilidad. Elementos constitutivos de la Prótesis Parcial Removible: planos guías, apoyos, retenedores circunferenciales y de acción puntal (RPI). Conectores mayores y menores. Dientes artificiales. Bases. Retención indirecta. Clasificación de retenedores. Principios y requisitos. Análisis de las vías de transmisión de cargas: dentaria y dentomucosa. Secuencia para el diseño. Apoyo oclusal. Retenedores supra e infraecuatoriales. Retención indirecta.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Mallat Desplats, E.; Mallat Callís, E. Prótesis parcial removible y sobre dentaduras. Ed. Elsevier, España, 2004. Selección de capítulos.

## **UNIDAD TEMÁTICA 4 (12 HORAS)**

Tallado de lechos oclusales y planos guía. Impresiones y modelos. Requisitos básicos. Materiales de impresión. Cubetas. Técnicas de impresión. Materiales para la confección de modelos. Modelo definitivo. Placas de registro. Montaje en articulador.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Mallat Desplats, E.; Mallat Callís, E. Prótesis parcial removible y sobre dentaduras. Ed. Elsevier, España, 2004. Selección de capítulos.

## **UNIDAD TEMÁTICA 5 (12 HORAS)**

Prueba de los colados. Control del ajuste de las estructuras coladas y su estabilidad. Elección del color. Prueba de dientes.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Mallat Desplats, E.; Mallat Callís, E. Prótesis parcial removible y sobre dentaduras. Ed. Elsevier, España, 2004. Selección de capítulos.

## **UNIDAD TEMÁTICA 6 (12 HORAS)**

Instalación de la prótesis. Control posterior: inmediato y mediato. Elementos de retención estéticos: ataches. Indicaciones. Distintos tipos.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Mallat Desplats, E.; Mallat Callís, E. Prótesis parcial removible y sobre dentaduras. Ed. Elsevier, España, 2004. Selección de capítulos.

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE CONSULTA**

- Dawson, M. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Tomos 1 y 2. Ed. Amolca, 1995.
- Mallat Desplats, E.; Mallat Callís, E. Prótesis parcial removible y sobre dentaduras. Ed. Elsevier, España, 2004. Selección de capítulos.

## **PROPUESTA METODOLÓGICA**

Para el desarrollo del curso bajo las características enunciadas en la fundamentación del presente programa, respecto al eje de la propuesta metodológica y los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos, Prótesis IV se organiza llevando a cabo diferentes estrategias y dinámicas: trabajo en seminarios, exposiciones de los alumnos con apoyo y guía de los docentes, trabajo en pequeños grupos, demostraciones, y trabajos individuales que consisten en el trabajo clínico de atención de pacientes bajo la supervisión constante del docente.

Los alumnos cuentan anticipadamente con temas para cada clase, de esta manera tiene la obligación de leer e investigar, pudiendo participar activamente en los debates sobre los temas planteados. El docente debe guiar, conducir el intercambio de ideas.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN**

Se entiende a la evaluación como una acción que aporta elementos para valorar la distancia que se produce entre lo planeado y lo realizado, como una instancia importante de aprendizaje para el alumno. Se plantea una forma de evaluación continua, acumulativa e integradora, para estos e implementan modalidades diarias y permanentes.

Se implementan pruebas de opciones múltiples, de ensayo o composición, trabajos acotados de investigación, recolección de datos, realización de una monografía. Estas modalidades apuntan a valorar la adquisición y apropiación de conocimientos, el desarrollo de actitudes positivas hacia el cuestionamiento y la indagación, y el grado de implicación del alumno en su proceso de aprendizaje.

Las actividades prácticas se evalúan a través de la realización de las pruebas prácticas clínicas, donde el docente comprueba la eficacia de su realización y evalúa el desarrollo de sus actitudes y aptitudes para su correcta finalización.

Finalmente se realiza una evaluación integradora de todos los contenidos vistos en el curso. De esta manera, la evaluación es individual y grupal, por procedimientos que pueden ser orales, escritos y de observación diaria, que se recopilan metódicamente. Se realiza en forma diagnóstica, formativa y sumativa.

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Según reglamentación vigente:

**PROMOCIÓN:** requiere 100% de asistencia a todas las clases y actividades, la aprobación de las evaluaciones diarias y parciales con 7(siete) o más puntos, y aprobación de trabajos prácticos en la fecha indicada según cronograma anual para la finalización del cuatrimestre.

**REGULARIDAD:** requiere 75% de asistencia a todas las clases y actividades, la aprobación de las evaluaciones diarias y parciales con calificación de 4(cuatro) o más puntos, y trabajos prácticos aprobados en la fecha indicada según cronograma anual para la finalización del cuatrimestre, o en los dos ciclos de reajuste establecidos para aquellos alumnos que no alcancen alguno de estos requisitos mínimos.