

ISSN 2314-1786

# ENTORNOS

## LA REVISTA

de la Secretaría de Planificación  
y Extensión Universitaria



FACULTAD DE ODONTOLOGIA - HOSPITAL ODONTOLÓGICO UNIVERSITARIO

NÚMERO  
**7**

## INTRODUCCIÓN

La **Secretaría de Extensión Universitaria** promueve la articulación fluida entre la Universidad y la Sociedad en la que se encuentra inserta, manteniéndose en constante comunicación e interacción con el medio. Siendo el lazo de unión entre ambas, la que le da sustento, para servir y promover el desarrollo humano, social, armónico y sustentable. La "Extensión Universitaria" debe entenderse como un proceso complejo de interacción y comunicación con la sociedad, apuntando a la promoción, gestión, y acompañamiento de la misma. Dicho proceso, debe ser vivido generosamente, involucrándose y respetando los saberes y manifestaciones culturales de naturaleza distinta al conocimiento científico. Ésta Secretaría, considera como primordiales los siguientes aspectos:

- Descubrir las necesidades y reconocer las demandas de la comunidad.
- Buscar, adaptar y brindar las soluciones necesarias, de los distintos sectores de la sociedad.
- Trabajar en conjunto con el medio en el mejoramiento de su calidad de vida.

**“ Trabajar duro  
por algo que nos interesa  
se llama *estrés*.**

**Trabajar duro  
por algo que amamos  
se llama *pasión* ”**

*Peter Drucker*

# STAFF

**Directora** | Prof. Dra. María Mercedes Medina

**Editor Responsable** | Prof. Dr. Sergio D. Lazo

**Jefe de Redacción** | Od. Ezequiel Escudero

**Consejo de Redacción** | Prof. Dr. Gabriel Lazo;  
Od. M José Ingeniero; Od. F. Pazos; Od. Emilio Amaro;  
Od. Nicolás Bentivegna, Od. Gastón Borrillo

**Diseño, Arte y Diagramación** | DCV Delfina D'Alessandro

**Colaboradores** | Od. Diana Cuchetti

**Asistente de Dirección** | Od. Fernando Pazos

**Corrección** | Od. M José Ingeniero

**Propietario** | Facultad de Odontología

**Distribución** | Facultad de Odontología

**Publicación Web** | Leandro Aguilera, Martín Alfaro

**Impresión** | Policromo - FOLP

**Número 7** | ISSN 2314-1786

# INDICE

3 | *Proyectos de Extensión 2018 / 2019*

24 | *Voluntariado Universitario*

28 | *Museo - El lugar de la memoria y de la historia*

30 | *Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles y Recursos Humanos*

32 | *Dirección de Políticas Sociales*

33 | *Dirección de Cultura*

35 | *Distinción Mejor Labor Extensionista 2018 - Expo Universidad 2018*

36 | *ADEI - Articulación Docencia Extensión Investigación*

37 | *Carrera de especialización en Odontología Social y Comunitaria*

38 | *Odontología, Facultad Cardio Asistida*

39 | *Recuperamos*

40 | *Terceras Jornadas De Extension - Tercer Encuentro De Jóvenes Extensionistas*

Convocatoria Ordinaria 2018-2019

# PROYECTOS PRESENTADOS PARA SU ACREDITACION

2018-2019

## #NI UNA SONRISA MENOS | EN ETAPA 3

*Proyecto para pacientes pediátricos oncológicos sobre cuidado de la Salud Bucal.*

**AUTORES:** Mayocchi Karina Alejandra; Baudo Judith Ethel; Pinola Lidia; Lockhart Redolatti Ana Ines; Vaca Ana Graciela, Nucciarone Milena; Calamante

Fernanda; Vera Tapia Brook Maria Julia; Cambroner Sabrina Soledad; Barilaro Hilda Liliana; Mattano Claudia Aurora; Arcuri Marcelo Omar; Dorati Pablo Javier; Echeverria Naomi; Mayocchi Ruben Martin; Fernandez Mariano; Arcuri Agustina; May Graciela Carmen; Sirimarco Karina Valeria.

SINTESIS: Las afecciones bucales constituyen un importante problema de Salud por su alta prevalencia, demanda pública y fuerte impacto sobre las personas y la sociedad en términos de dolor, limitación y discapacidad social y funcional, también por su efecto sobre la calidad de vida de la población, en este caso, infanto-juvenil. La enfermedad bucal es la resultante de condiciones específicas de salud:

respuestas a los agentes bacterianos cariogénicos, dieta rica en carbohidratos, ausencia de fluoruros, hábitos higiénicos bucales, acceso a la atención estomatológica, escasa responsabilidad individual, falta de asistencia sistemática a servicios. Asistimos en forma consecutiva, a niños en terapia oncológica, y al que se han sumado en la segunda etapa niños de alta complejidad médica, quemados, traumatizados con internación, y niños con fibrosis quística del Hospital de Niños Sor María Ludovica de La Plata, son quienes requieren especial atención. Por esas razones consideramos que nuestro mayor esfuerzo debe estar dirigido a reducir la frecuencia de las afecciones bucales mediante un incremento de las actividades de promoción, prevención y educación sanitaria, donde desempeña una relevante función la educación para la salud, por cuanto infuye favorablemente sobre los conocimientos, actitudes y comportamientos de los niños, padres, personal médico y sanitario.



## ¡GUIAME! ESTOY EN PELIGRO!

---

*Prevención y educación sobre el consumo de alcohol en adolescentes y preadolescentes.*

**AUTORES:** Butler Teresa A; Jotko Claudia Andrea; Iantosca Alicia Elena; Escudero Giacchella Ezequiel; Basal Roxana; Gagliardi Roberto Víctor; Pertino Maria Rita; Solari Esteban; Gimenez Graciela Leonor; Cattaneo Mariano; Spina Marianela Soledad; Mele Silvia Liliana; Lazo Mariano Ezequiel; Serrano Viviana Carmen.

SINTESIS: Después de tres años de haber trabajado sobre automedicación, se plantea la gravedad actual sobre el consumo de alcohol en los preadolescentes y adolescentes, que es una forma más de automedicación sin límites, muy frecuente en nuestra sociedad. El alcohol está catalogado como una droga por la Federación de Drogas y Alimentos Americana (FDA), y el ANMAT en Argentina, ya que cuando se abandona su consumo de forma brusca aparece

el llamado síndrome de abstinencia. Estudios recientes

realizados en nuestro país, registran un 47% de consumo de alcohol desde edades muy tempranas (entre los 11 y 12 años), mediado por factores socio-económicos y culturales. En ocasiones por sentirse identificado con sus pares, o bien copiar la conducta de otros (sobre todo cuando los menores se encuentran sin control), sumado a la venta libre del mismo, conduce a estos jóvenes al consumo indiscriminado de alcohol. Por los motivos expuestos, se ha organizado este trabajo de Extensión, cuyo objetivo principal es educar a los preadolescentes, adolescentes, y quienes tengan contacto con ellos, sobre los peligros y efectos adversos del alcohol a corto y largo plazo, para obtener un cambio de conducta pudiendo preservar de esta forma, en parte, la salud comunitaria.

## MI PRÓTESIS Y YO

---

*El estado de las prótesis dentales, en cuanto a la higiene y la adaptación de las mismas, en relación con patologías bucales asociadas.*

**AUTORES:** Cainzos Samanta Florencia, Pertino Maria Rita, Vigo Fernando Mario, Merlo Libertad Inés; Hernández Sandra Fabiana; Echague Patricia Elizabeth; Iriquin Maria Victoria; Zubiarrain Claudia Valeria; Tambasco Claudia Marcela; Luchetti Cesar Gabriel; Di Domenico Maria Cristina; Sandullo Victor Humberto; Saullo Jorge; Bucchino Claudia Silvina; Erbicella Beatriz; Verderosa Maria Pia; Galan Fabiana Lucia; Baez Adolfo Nicolas; Franchi Gina Caterine; Beltrano Jose Luis.

SINTESIS: En los individuos mayores la pérdida de las piezas dentarias ocasiona deficiencia masticatoria, estética y fonética. Mediante las prótesis dentales logramos restablecer dichas funciones.

Si bien el paciente recibe entrenamiento sobre el mantenimiento y cuidado de las prótesis dentales creemos que es necesario reforzar dichos conceptos y ahondar en las problemáticas a largo plazo si no se realizan los mantenimientos correspondientes. Dichas problemáticas incluyen principalmente problemas de desadaptación e higiene de las prótesis que pueden derivar en patologías de la mucosa bucal de menor a mayor complejidad, algunas pudiendo ser graves. Acceder a la información proporciona a los individuos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor y mejor control sobre la misma. De este manera se pretende capacitar a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de sus prótesis dentales como también preservar su salud bucal mediante las siguientes acciones: enseñanza de técnica de cepillado, control de placa bacteriana, autodiagnóstico de patologías prevalentes, conocimiento de agentes químicos aptos para la higiene de las prótesis.

## BOLIVAR, FORTIN DE SALUD

---

*Acciones preventivas para el mejoramiento de la Salud bucal e integral.*

**AUTORES:** Amaro Gustavo Emilio, Borrillo Carlos Gaston, Lazo Maria Virginia, Morvelli Huaman Claudia, Pirolla Omar Agustin, Ogas Cintia Soledad, Cerquetti Le Moglie Florencia, Vilardebo Maria Cecilia, Di Carlo Nina Belen, Tau Faustino Leandro, Escudero Giacchella Ezequiel, Bentivegna Nicolas.

-----

SINTESIS: A través del trabajo Extensionista de Nuestra Institución, hemos descubierto la importancia de la prevención, promoción y atención de pequeñas comunidades educativas, utilizando “la escuela” como lugar de contención y referencia para padres, niños y docentes, puesto que facilita la implementación de hábitos preventivos desde la primera infancia. A través de ello, podemos realizar acciones tendientes a conservar las piezas dentarias temporarias hasta su exfoliación natural, evitando

también lesiones cariosas en piezas permanentes jóvenes.

Este proyecto surge de la necesidad de acercar a la sociedad los medios para lograr aumentar la Salud Bucal e integral, en la Localidad de San Carlos de Bolívar, comenzando por 4 escuelas vulneradas por la situación socio-económica que atraviesa nuestro país.

Para conseguir los objetivos se desarrollarán no solo acciones preventivas que generen hábitos de higiene bucal, si no también Atención Primaria con Técnicas de Restauración si instrumental rotatorio de mínima invasión directamente en terreno, utilizando cada aula como consultorio temporario y cada pupitre como sillón odontológico.

La conformación de un grupo de trabajo Interdisciplinario, permitirá encarar la tarea desde distintos enfoques y generará en los participantes un per I social y comunitario nutrido por experiencias vivenciales comprometidos con el trabajo Solidario.

## DEVOLVIENDO SONRISAS A LA TERCERA EDAD

---

*Emergencias protésicas en adultos mayores.*

**AUTORES:** Lazo Gabriel Eduardo; De Landaburu Federico; Marchioni Aldana Pamela Yamil; Saporitti Mauricio Edgardo; Scazzola Marisa Isabel; Capaccio Mirta Gabriela; Etcheverry Manuel; Teixeira Pocas Carmelo Emanuel; Bentivegna Nicolas; Dalessandro Jose Antonio; Alfaro Gabriel Enrique; Gugnali Maria Renata; Borrillo Carlos Gaston; Di Carlo Nina Belen; Valle Cristian Alfredo; Manoccio Daniel; Amaro Gustavo Emilio; Mainella Viviana Carolina; Didomenico Pablo Claudio; Cazzola Veronica Patricia; Ingeniero Maria Jose; Alsina Maria Belen; Lazo Maria Virginia.

-----

SINTESIS: Diversas son las causas que pueden incidir en la pérdida de Dientes en la tercera edad. Para el adulto mayor la Prótesis dental es integración familiar, social, es pilar de su salud general elevando su expectativa de vida.

Las personas portadoras de prótesis parciales y totales deben realizarse controles periódicos ya que con el tiempo el remanente óseo que la soporta, va disminuyendo y por lo tanto pierden las cualidades de toda prótesis: soporte, retención y estabilidad. También puede ocurrir que por una mala adaptación de las prótesis los tejidos Blandos circundantes sufran cambios o se generen lesiones que son nocivas para el paciente y que pueden evolucionar a lesiones precancerosas.

Este proyecto se basa en el mejoramiento de la calidad de vida de personas de avanzada edad que se encuentran internadas en geriátricos ubicados en el casco urbano de la ciudad de Berisso. Se intervendrá a través de Acciones de educación y de la resolución de urgencias protésicas, realizando rebasado de las mismas, readaptación, agregado de piezas dentarias artificiales, compostura de comisuras y fracturas más agregado de retenedores, y de la realización de Prótesis desde el inicio, a aquellos internos que no las posean.

## 100 AÑOS EN EL CAMINO REAL

---

*Los cinco niveles de salud presentes en Santiago.*

**AUTORES:** Tau Faustino Leandro; Dalessandro Jose Antonio; Morvelli Huaman Claudia; Pamphile Rocío; Borrillo Carlos Gaston; Grela Georgina; Arguello Maria Celina; Leone Milagros; Iglesias Arregui Macarena; Gatica Maximiliano Nicolas; Escudero Giacchella Ezequiel; Cerquetti Le Moglie Florencia; Cuesta Ana Laura; Saralegui Mario; Lazo Mariano Ezequiel; Amaro Gustavo Emilio; Aberastain Laura; Lazo Maria Virginia; Ogas Cintia Soledad; Ingeniero Maria Jose; Lazo Sergio Daniel; Bentivegna Nicolas; Lazo Pablo Gabriel.

---

**SINTEISIS:** Este proyecto tiene como finalidad continuar con el trabajo realizado en las diferentes comunidades de Santiago del Estero. Estas comunidades se encuentran aisladas de las grandes ciudades, y no cuentan con las herramientas necesarias para cumplir con las demandas no solo de salud bucal, sino de salud en general. Es por esto, que las actividades a desarrollar por parte de alumnos, graduados, y docentes consisten en brindar atención odontológica general, interviniendo los cinco niveles de salud, a su vez concientizando a la comunidad a través de actividades de educación y prevención con el fin de mejorar y mantener la salud bucal. También este proyecto pretende incorporar hábitos saludables en la comunidad, permitiendo generar agentes multiplicadores de salud. Indirectamente, esta actividad busca capacitar al alumno con un perfil extensionista, brindándole diferentes estrategias para poder resolver problemáticas sociales acordes a la realidad de nuestro país.

## 1000 DIAS PARA EDUCAR

---

*Educación para la salud y atención odontológica en mujeres embarazadas y bebés de hasta 2 años.*

**AUTORES:** Mendes Claudia Andrea; Fernandez Rocío; Quevedo José Manuel; Escapil Maria Celeste; Zubiarrain Claudia Valeria; Gamino Adriana Edith; Molinari Maria Emelina; Malagraba Federico Ezequiel; Cacciavillano Maria Fiorella; Nucciarone Milena; Benitez Celia Maria; Turchetta Alejandro Francisco; Pertino Maria Rita; Canale Luis Marcelo; Jauregui Rossana Miriam; Iriquin Maria Victoria.

---

**SINTEISIS:** Los mil primeros días de la vida de un niño son el período que transcurre desde la concepción hasta cumplir los dos años de edad; comprendiendo los 270 días de gestación y 730 días de los dos primeros años de vida. En esos gloriosos 1000 días, el niño crece a mayor ritmo, se desarrolla y se forman los hábitos perdurables. Se la

considera una "ventana de oportunidades" para el desarrollo futuro del niño y es el momento ideal para promover sus potencialidades y prevenir enfermedades en la vida adulta. En esta etapa, el buen uso de los recursos preventivos permitirá optimizar el crecimiento del individuo y mejorar el desarrollo del capital humano de una sociedad, lo que supone hablar de mejor inteligencia, talla, fuerza muscular, y a nivel odontológico, disminuir la prevalencia de caries, estimular un crecimiento

bucomaxilofacial adecuado y disminuir los malos hábitos. Por lo tanto el objetivo del proyecto es realizar Educación para la salud en la mujer embarazada y en madres de bebés hasta los dos años de vida, con la finalidad de brindar todas las herramientas necesarias para optimizar el crecimiento no solo maxilofacial, sino de la salud en general de los niños.

## ABRIENDO LA PUERTA A LA SALUD BUCAL III

---

*Educación para la salud bucal y acciones preventivas en zonas vulnerables.*

**AUTORES:** Capraro Maria Cecilia, Tomas Leandro Juan; Sparacino Sandra Elisabeth; Ricciardi Nicolas; Vallejos Lucas Gastón; Vijandi Valeria Raquel; Castelli Patricia Ester; Tomas Paula Mariela; Mattano Claudia Aurora; Schuler Monica Patricia; Gonzalez Stella Maris; Capraro Maria Eugenia; Blotto Bettina

Graciela; Echague Patricia Elizabeth; Palacios Adriana Mabel.

-----

SINTEISIS: El proyecto, busca revertir una problemática creciente, el aumento de lesiones de caries en molares de niños de 3 a 11 años. Para lograr disminuir esto se realizarán acciones educativas y preventivas. Las acciones educativas

estarán apuntadas a charlas y talleres mientras que la prevención se enfocará la realización de topicaciones con flúor y por la aplicación de selladores de fosas y fisuras. Es importante mencionar que debemos conservar las piezas dentarias temporarias para permitir la erupción de las permanentes.

Las topicaciones se realizarán con fluoruro de sodio, con un pH bajo, con lo cual la captación de flúor por el esmalte es mayor. Se incorporará la utilización de selladores de fosas y fisuras para proteger de caries a las piezas dentarias posteriores, por considerarlo otro elemento preventivo, y sobre todo en niños de ese grupo etario. En efecto, los mismos tienen por objeto impedir la colonización bacteriana, evitando la difusión de los sustratos fermentables que pueden ser metabolizados por las bacterias. Debido a la alta prevalencia de lesiones oclusales y a que el flúor protege fundamentalmente las superficies lisas, los Selladores son doblemente importantes.

## BOCAS SANAS PARA SANTA VICTORIA

---

*Acciones preventivas en escuelas de la Provincia de Salta.*

**AUTORES:** Ingeniero Maria Jose; Marchioni Aldana Pamela Yamil; Di Salvi Nora Alicia; Martinez Maria Virginia; Gauzellino Gustavo Javier; Alfaro Gabriel Enrique; Cazzola Veronica Patricia; Didomenico Pablo Claudio; Borrillo Carlos Gaston; Lazo Javier Edgardo; Amaro Gustavo Emilio; Saporitti Mauricio Edgardo; Escudero Giacchella Ezequiel; Bentivegna Nicolas; Pazos Fernando E.

-----

SINTEISIS: La Salud Integral del individuo, se encuentra quebrantada por la falta de recursos para acceder a servicios de Salud que le garanticen atención con prestaciones de calidad. En la provincia de Salta, se encuentra La localidad de "Santa Victoria Este", perteneciente al departamento de Rivadavia, en la Triple Frontera en donde convergen

Argentina, Paraguay y Bolivia, y de ahí el nombre de "Trichaco". Este proyecto tiene por objetivo principal fortalecer e incrementar el nivel de salud de los niños de esa Localidad. Diferentes autoridades se contactaron con nuestra Facultad por el conocimiento de las acciones realizadas en provincias vecinas. Las razones planteadas fueron la lejanía que presentan los centros de atención y unidades sanitarias, donde además no se cuenta con los recursos necesarios para brindar atención odontológica. Con esta Localidad se firmó a través del intendente un convenio con la UNLP, que fortalece el trabajo en conjunto. Los tareas a realizar se centran en Atención, Prevención y educación en Salud bucal con Técnicas de Abordaje en terreno mínimamente invasivas y conservadoras, formando a su vez futuros profesionales instruidos y dedicados en el tratamiento de problemáticas sociales adecuadas a la realidad de nuestro país.

## CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES

*Acciones de prevención de traumatismos dentales en escuelas.*

**AUTORES:** Capraro Maria Cecilia; Dominguez Gabriel Ernesto; Echague Patricia Elizabeth; Banchoff Tzancoff Claudia M; Palacios Adriana Mabel; Iriquin Maria Victoria; Castelli Patricia Ester; Bettiol Maria Laura; Abal Adrian Alejandro; Felipe Pablo Guillermo; Schuler Monica Patricia; Capraro Maria Eugenia; Obiols Cecilia Isabel.

SINTESIS: Los traumatismos bucodentales son reconocidos como uno de los principales accidentes que afectan a nuestra población, incidiendo de forma significativa en las edades infantiles. Son lesiones que afectan dientes, hueso y tejidos de sostén, a consecuencia de un impacto físico. Dado el riesgo a que están expuestos los niños en edad escolar, es considerado un problema odontológico, motivo por el cual

se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales. Las causas más comunes entre los 6 y 9 años, coincidiendo con la edad escolar, son las producidas en el patio de la escuela, caídas o colisiones mientras juegan, durante la práctica de deportes, además de accidentes en bicicleta o automovilísticos. Teniendo en cuenta que la mayoría suceden en la escuela es necesario capacitar a niños, padres, auxiliares, maestros y directivos a fin de disminuir la ansiedad, angustia y temor en la ocasión dándoles herramientas para el manejo de la situación frente a un trauma bucodental, favoreciendo así el pronóstico del tratamiento odontológico, el cual depende del manejo inicial de la situación, especialmente en casos con factores predisponentes.

## ¿CONOCÉS TU COLOR?

*Prevención de caries mediante la utilización del test de Snyder.*

**AUTORES:** Oviedo Arevalo Juan Jose M; Friso Nelida Ester; Obiols Cecilia Isabel; Marinozzi Aldana; Campos Hernandez Karla Isela; Villalva Adriana; Somma Silvio Diego; Cornes Damian Ernesto; Mayocchi Ruben Martin; Escudero Giacchella Ezequiel; Spada Vanesa Alejandra; Gonzalez Anabel Mariela; Carballeira Valentina; Arce Myrna Giselle; Ricciardi Luciana; Jones Lizzie Mariel.

SINTESIS: La Caries Dental se considera una enfermedad infecciosa, multifactorial y multicausal, en la que un amplio grupo de factores biológicos, socioeconómicos y culturales interactúan, directa o indirectamente, donde cada uno es necesario pero no es suficiente para producir la enfermedad. Afecta a la estructura dura de las piezas dentarias y se

caracteriza por la desmineralización de la sustancia inorgánica de los tejidos dentarios; si no se detiene su avance natural, se produce una lesión irreversible. En la República Argentina un elevado porcentaje de niños en edad escolar la padecen. Es por eso, que desde la asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Odontología se pretende realizar el abordaje de esta problemática mediante acciones preventivas y educativas en niños de 6 a 11 años de nuestra ciudad. Para lograr esto, se diagramaron grupos de trabajo, se realizarán charlas informativas, talleres, proyección de videos y el Test de Snyder con la finalidad de prevenir esta enfermedad. El test de Snyder es de bajo costo, rápido, no es invasivo, fácil de interpretar, exacto y no requiere conocimientos previos de bacteriología. La participación de otras Unidades Académicas brindará fortaleza al proyecto, trabajando en forma conjunta y multidisciplinariamente.

## CONSTRUYENDO SALUD

---

*Acciones preventivas para el cuidado de la salud bucal en centros barriales Villa Elvira, San Carlos y Ensenada.*

**AUTORES:** Borrillo Carlos Gastón; Lazo Pablo Gabriel; Morvelli Huaman Claudia; Vera Iturriaga Jose Roberto; Escudero Giacchella Ezequiel; Lazo Mariano Ezequiel; Amaro Gustavo Emilio; Bentivegna Nicolas; Tau Faustino Leandro; Pamphile Rocío; Grela Georgina; Arguello Maria Celina; Leone Milagros; Iglesias Arregui Macarena; Gatica Maximiliano Nicolas; Cuesta Ana Laura; Cerquetti Le Moglie Florencia;

-----

**SINTESIS:** El proyecto tiene la finalidad de continuar el trabajo realizado en años anteriores en los centros barriales de Villa Elvira, San Carlos (La Plata) y Ensenada. Creemos necesario que el proyecto sea mantenido en el tiempo, ya que observamos resultados altamente positivos.

Este proyecto tiene el propósito de realizar acciones de prevención para el cuidado de la salud bucal, convocando a la comunidad mediante la promoción a través de talleres y charlas, brindando herramientas e información para mejorar su calidad de vida, realizadas en las cercanías de los centros comunitarios de extensión universitaria, con el fin de acercarlos a los mismos y generar un nexo entre la comunidad y el sistema de salud local.

El propósito es reconocer y utilizar los recursos disponibles para mantener y elevar los niveles de salud teniendo en cuenta dos puntos importantes a la hora de actuar, la atención primaria de la salud y la concientización a través de la prevención.

Cabe destacar la importancia de formar personal de salud que no solo busque conocimiento científico y técnico, sino también tener la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad.

## RECUPERANDO TU SONRISA 3RA PARTE

---

*Atención primaria de la salud y cuidados preventivos bucales en pacientes con capacidades diferentes.*

**AUTORES:** Lazo, Sergio; Mongelli, Hernan; Fernandez janyar, Marisa; Alonso Cristian; Papel Gustavo; Galarza Estela; Raverta Ayelen; Fallet, Mariana; Vijandi, Valeria; Escamilla, Maria; Isaurralde Vanesa; Blotto Betina, Capraro Carlos, Saborisa Alejandra, Vilardebó Maria Cecilia, Segatto, Rosana; Manoccio Daniel, Martinez Maria Virginia,

-----

Las enfermedades bucales prevalentes en la población del "Centro de Día Mama" y el "Centro de Día El Ceibo" son caries y enfermedad periodontal. En pacientes con discapacidad estas manifestaciones se potencian, pudiendo dar lugar a la pérdida de la salud bucal. Para evitarlo proponemos realizar acciones de atención primaria de la salud dentro de las

cuales se enseña la técnica de cepillado, adecuada para cada caso de discapacidad, control de dieta y controles odontológicos periódicos. Un equipo interdisciplinario conformado por terapeutas, alumnos y docentes de la F.O.L.P. suman sus conocimientos y esfuerzos para mantener y mejorar la salud bucal de esta población del centro de Día Mama y El Ceibo mediante la atención primaria de la salud. Por lo tanto, este proyecto busca identificar y modificar aquellas conductas que tienen implicancia con la generación de enfermedades bucales. En referencia a lo expresado es de vital importancia la realización de esta tercera parte del proyecto, otorgándole sostenibilidad a esta actividad. La población seleccionada en este Proyecto se renueva periódicamente año tras año ya que algunos individuos migran hacia otros Centros de similares características y a su vez un número importante de ingresos se dan en estos últimos tiempos

## DE LA NATURALEZA A TU BOCA

---

*Promoción y concientización del uso de la "manzanilla" para el tratamiento de afecciones bucales.*

**AUTORES:** May Graciela, Sanbartolomeo Patricia, Blanco Marcos, Pilone Laura, Sanbartolomeo Claudia, Armendano Alejandro, Crimaldi Delia.

En los últimos tiempos se le ha dado gran importancia al uso de productos Naturales.

Las plantas medicinales, ampliamente distribuidas en la Naturaleza, ofrecen tanto en sus extractos como esencias propiedades curativas.

Un ejemplo es la Matricaria Chamomilla – recutita, llamada

vulgarmente “Manzanilla”, la misma, es un producto de venta libre, de uso local y de muy bajo costo, con innumerables propiedades . Entre ellas su acción antiinflamatoria, por el efecto del camazuleno y antiulcerosas, por el efecto del alfa – bisabolol.

Este proyecto busca promover y difundir el uso de la infusión de estas flores, para el tratamiento de patologías bucales en centros de atención de pacientes socialmente vulnerables. Este producto se consigue a muy bajo costo y es una buena opción cuando los fármacos industrializados resultan inaccesibles.

El Equipo Interdisciplinario de Salud Integral, desarrollará este proyecto aprovechando todos los niveles de prevención, en el ámbito de la Salud Pública. Teniendo en cuenta que, trabajaremos en la prevención, promoción y difusión, para mejorar la salud de pacientes afectados con las enfermedades odontológicas con mayor incidencia epidemiológica en el mundo, como son la caries y la enfermedad periodontal.

## RADIOPROTEGIENDONOS A CONCIENCIA

---

*Prevención y difusión de los efectos de la radiación.*

**AUTORES:** Etchegoyen Liliana, Gulayin Guillermo, Fernandez Janyar Marisa; Caserio Jorge, Dardanelli Yanina, Gulayin Pablo, Gulayin Miguel, Lorenzo Vilchez Dante; Morgante Agustina, Gandara Martin, Pirolla Omar, Segatto Rosana, Raffaelli Nicolas

El ser humano se encuentra expuesto a radiaciones desde su nacimiento sin tener conocimientos de ellas y sus efectos.

Existen radiaciones de origen natural que son las provenientes del cosmos, de alimentos, de materiales de construcción y las artificiales (ionizantes) producidas por fuentes utilizadas con finalidad diagnóstica y terapéutica.

Las radiaciones ionizantes son aquellas con la energía

suficiente para interaccionar con la materia viva produciendo diferentes efectos. Son utilizadas desde 1895.

La dosis efectiva anual recibida por la población resulta de la radiación natural, adicionalmente un 14 % de la exposición anual promedio creada por el hombre de la cual 10 % es de las radiaciones para diagnóstico y un 4% debida a procedimientos de medicina nuclear, debiéndose aplicar las recomendaciones de la Comisión Internacional de Protección Radiología.

Ninguna dosis es lo suficientemente baja como para ser considerada completamente segura.

Se plantea como propósito la difusión y concientización de la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso respecto a esta problemática.

Se crearán grupos de trabajo para la realización de talleres, charlas informativas y proyección de videos, con la finalidad de generar interés y participación referido a radioprotección.

## PROTEGIENDO SONRISAS

---

*Diagnóstico de maloclusiones, promoción y prevención traumatismos en el deporte.*

**AUTORES:** Perdomo Ivana, Tomaghelli Emanuel, Berro Mariela, Sampron Maria Laura, Bavaro Silvia Fabiana, Bianchi Maria Soledad, Colombo Maria Carolina, Espanon Maria Candelaria, Papasodaro Jimena, Pellegrini Virginia Leandra, Rouillet Maria De Los Angeles, Ruscitti Soledad, Mangas Federico, Tomaghelli Maria Julia, Yunes Maria, Tau Faustino Leandro.

Este proyecto surge por la excelente respuesta y repercusión de los proyectos realizados en los clubes Unidos por Garibaldi y Everton de la ciudad de La Plata. Se despertó el interés en encontrar una solución para prevenir futuros traumatismos y llevar a cabo maniobras de urgencia que puedan favorecer el tratamiento de las piezas dentarias

traumatizadas. Se pretende llegar a la comunidad del club Gimnasia y Esgrima de La Plata dando respuesta a esta situación con la finalidad de mejorar la salud bucodental de los adolescentes a través de actividades de promoción de la salud oral, y prevención de traumatismos, para garantizar la salud bucal de dicha comunidad. Se confeccionarán protectores bucales a las categorías cuya dentición ha terminado el recambio fisiológico y la adaptación de los mismos, a las jugadoras de hockey. La adquisición por parte de la comunidad de los conocimientos básicos y actualizados a cerca traumatismos dentales, enfatizando la importancia de un rápido accionar ante la situación, los factores predisponentes y el uso de protectores bucales. Los méritos de este proyecto radican en la ejecución de tareas que generen cambios a través del diagnóstico de las maloclusiones, promoción y prevención de traumatismos en el deporte

## ENCIAS Y PIERCING: ENEMIGOS INTIMOS. PARTE IV

---

*Concientización de los riesgos del uso de piercing bucal en una población escolar adolescente y educación para la prevención de lesiones gingivodentales ocasionadas por los mismos.*

**AUTORES:** Caride Facundo, Rodriguez Claudia, Yanutan Nora, De Benedetto Juan José, Capobianco Pablo, Refay Vanesa, Fantini Monica, Cassini Leandro, Palau Juan Pablo, Latorraca Luciana, Piccinelli Antonella, Sivori Rendani Leon, Candotti Alejandro, Rom Monica,

Actualmente se ha observado un significativo aumento de la instalación de piercing corporales en adolescentes, siendo la región bucal y peribucal las zonas más elegidas para su colocación, desconociendo el grado destructivo que ocasionan en los tejidos. Debido a esta realidad y a la gran repercusión que tuvo el proyecto original a través de medios

gráficos ("Diario "El Dia"), radiales ( Radio Universidad, Sofia y Splendid), Televisivos (TV. Universidad , Qm) y Pagina Web de U.N.L.P y TN resaltando la importancia de extender este Proyecto a otras Instituciones, se decide continuar con el mismo, extendiendo a los 650 alumnos que componen la matrícula de la Escuela de Educación Secundaria N°44, La Plata y de la Escuela Secundaria Santa Rosa de Lima de Berisso, las autoridades tomaron conocimiento del Proyecto a través de un medio radial, comunicándose con nuestra Facultad, interesados en desarrollar esta temática en su Institución. Se informará mediante actividades educativas, la relación del uso de piercing con lesiones gingivodentales con el objetivo que los alumnos que no los posean, no los incorporen, y los que son usuarios al conocer su naturaleza destructiva, opten por su retiro o evalúen su acción periódicamente con un Odontólogo.



## JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES

---

### *Salud bucal: medidas preventivas*

**AUTORES:** Etchegoyen Liliana, Gulayin Guillermo Andres, Salvatore Luis Alberto, Natalone Valeria Maria , Fernandez Janyar Marisa Elena, Galan Julieta, Villanueva Maria Eugenia, Guarnieri Rondina Catalina, Da Silva Claudia Ester, Lojo Alejandrina, De Andrea Antonela, Cerquetti Le Moglie Florencia, Cuesta Ana Laura, Tau Faustino Leandro, Gandara Martin Lucas, Morgante Agustina, Pazos Fernando E, Martinez Gimena Andrea,

En la actualidad se acepta que el flúor tópico en pequeñas cantidades a lo largo de la vida, es la forma más conveniente de prevención junto a una correcta técnica de cepillado.

Este proyecto pretende valorar y aplicar los recursos humanos, materiales, físicos y educativos, disponibles en el

Centro de APS Club El Carmen Berisso, como así también en el Centro de APS de Lisandro Olmos para mantener y elevar los niveles de salud bucal. Consideramos importante a la hora de llevar a cabo este proyecto, la atención primaria de la salud bucal y la concientización de la prevención reforzando al huésped, a través de talleres y charlas sobre técnicas de higiene oral e importancia de la topicación con Flúor a las comunidades, brindando herramientas e información que permitan implementar la prevención de enfermedades en los grupos vulnerables.

Cabe destacar la importancia de formar agentes multiplicadores de salud que no solo busquen conocimiento científico y técnico, sino también tener la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad.

Se plantea como propósito desde la FOLP aumentar y mantener los niveles de salud bucal de ambas comunidades mediante la educación para la salud y prevención.

## RECREANDO HÁBITOS SALUDABLES

---

### *Modificación en los hábitos alimenticios de niños concurrentes a escuelas de la ciudad de La Plata para Aumentar la Salud Bucodental.*

**AUTORES:** Tonelli Eduardo, Gardiner Ricardo Arturo, De Landaburu Federico, Maio Andrea Ines, Serqueira Maria Andrea, Barth Irma Ester, Marchioni Aldana Pamela Yamil, Di Carlo Nina Belen, Gugnali Maria Renata, Alsina Maria Belen, Armendano Alejandro Sergio, Tonelli Georgina Maria, Cufre Veronica Edith, Fernandez Roxana Edith, Molina Marcela Irene, Alfano Viviana Andrea, Aberastain Andrea Fabiana, De Barrio Marcelo Alberto, Sarco Ruben Oscar.

Esta actividad fue realizada en el año 2017 en el colegio Normal 1 "Mary O. Graham" de La ciudad de La Plata. Dada la positiva y amplia repercusión que tuvo el proyecto en relación directa con la difusión generada por parte de

docentes, padres y personal auxiliar, otras instituciones de la ciudad, como la escuela de educación especial N° 514 "Prof. Luis Morzone" y el Colegio Primario Ntra Sra de Lourdes de la ciudad de La Plata, solicitaron por nota al Secretario de Extensión de la Facultad de Odontología de la Plata, el desarrollo de este proyecto en su establecimiento (se adjunta nota de dicha solicitud).

Patologías bucales como la caries se presentan con mayor frecuencia a una temprana edad asociada al consumo de hidratos de carbono, consumidos en altas dosis y elevadas frecuencias. La ingesta de azúcares es durante los recreos y horas libres escolares, donde los kioscos instalados en las mismas venden productos perjudiciales para la salud bucal, ya sea por desconocimiento u omisión. Este proyecto busca modificar hábitos alimenticios construyendo espacios saludables. Para su realización se pautarán reuniones periódicas, actividades intra y extra institucionales y se analizarán resultados parciales y finales.

## PROGRAMA ODONTOLÓGICO EN PACIENTES ADULTOS MAYORES. PARTE II

---

*Talleres de salud bucodental para el bienestar y calidad de vida en la tercera edad.*

**AUTORES:** Abal Adrian, Castelli Patricia, Salvatore Luis, Obiols Cecilia, Perrez Novoa Maria Jose, Capraro Maria Eugenia, Erbicella Beatriz, Gonzalez Anabel, De Vicente Graciela, Gulayin Guillermo, Perez Patricia, Mogollon Miguel, Etchegoyen Liliana, Bustichi Gabriela, Tapia Gabriela, Galarza Estela, Blotto Betina, Vigo Fernando, Cainzos Samanta, Capraro Cecilia, Felipe Pablo.

Actualmente nuestros adultos mayores se preocupan por gozar de buena salud empeñándose en mantenerse activos y autosuficientes hasta edad avanzada. La capacidad regenerativa del cuerpo empobrece; evidenciando procesos de desgaste; en el que sobrevienen enfermedades crónicas, incluso en la cavidad oral, donde se evidencian alteraciones

progresivas, irreversibles y acumulativas.

Las enfermedades orales y su impacto en la calidad de vida han evolucionado a una etapa epidemiológica en el que su incidencia afecta en especial a este grupo etario, sobre todo, los de bajos recursos económicos. Observamos en ellos que afecciones bucales como caries, enfermedad periodontal, movilidad dental, lesiones en la mucosa oral, prótesis desgastadas, halitosis, entre otras, generan dolor, incapacidad para hablar, sonreír y masticar, comprometiendo el bienestar psicosocial, provocando estrés y vergüenza, aislándose o sintiéndose excluidos.

Por tal motivo surge la necesidad de continuar nuestro proyecto a través de la FOLP-UNLP, involucrando a docentes y alumnos comprometidos a mejorar la calidad de vida y autoimagen del adulto mayor, desarrollando actividades de atención primaria, incorporando en esta segunda parte pautas para el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales, y la autoinspección como medida de promoción y prevención, abarcando también nuevos destinatarios.

## SEMBRANDO DERECHOS Y COSECHANDO SONRISAS

---

*Promoción de los derechos sanitarios en estudiantes secundarios de sectores semirurales y rurales del Partido de Magdalena.*

**AUTORES:** Miguel Ricardo, Zemel Martin, Di Girolamo Pinto German, Perez Marta, Moreno Ayelen, Diaz Gustavo, Goyeneche Eliana, Bosi Garcia Sebastian, Alfaro Martin, Elvira Aylen, Vanoni Verónica, Matheos Eduardo, Iantosca Alicia, Sapienza Maria, Cocco Laura.

En el periodo de la adolescencia se produce la estructuración de la personalidad del individuo, a través de intensas transformaciones en los aspectos corporales, psicológicos y en sus relaciones. En ella el individuo experimenta los mejores índices de salud y vitalidad lo que le permitirá realizar sus tareas en la edad adulta. Pero es un periodo de riesgo para la Salud bucal. Sin embargo, las enfermedades bucales prevalentes pueden prevenirse con medidas de auto cuidado y de protección específica que actualmente se brindan en los Centros Asistenciales del nivel primario como también en el Hospital de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Por tanto, incluir estos contenidos en el ámbito de los adolescentes posibilita que éstos resignifiquen en forma positiva su percepción de la salud bucal e identifiquen, reclamen y, finalmente, ejerzan sus derechos sanitarios.

## DEL SILENCIO AL HABLA... SE APRENDE!!

---

*Educación y atención primaria para la salud bucal por lengua de señas y oralidad. Escuchar sin palabras VII.*

**AUTORES:** Gamino Adriana, Mendes Claudia, Quevedo Jose, De Vicente Cecilia, Canale Luis.

---

El lenguaje es de suma importancia en la construcción de la cultura, por lo tanto debemos concebir a la comunidad sorda como un grupo cultural singular, con sus propios valores y lenguaje y con un proceso cognitivo diferente, destacando que el pensamiento y el lenguaje mantienen una relación que debe tenerse en cuenta en los procesos de enseñanza aprendizaje. Hace más de 7 años que estamos involucrados en la comunicación de la comunidad sorda, comenzamos

lengua de señas para tener los mismo códigos, luego lo ampliamos a una mayor población y surgió Escuchar sin Palabras para todos y en ese intercambio, entendimos al hipoacúsico que en el curso de su socialización se los oraliza. Las escuelas de sordos e hipoacúsicos, preconizan el aprendizaje bilingüe, es decir la comunicación comienza con lengua de señas, lectura lectolabial y luego lo oralizan para su sociabilización, inserción y su inclusión en el mundo oyente. Interactuando con los niños y docentes focalizamos la importancia de la odontología en un diagnóstico precoz, realizado por un odontólogo competente. Así es que se pueden detectar disfunciones que impiden la competencia para oralizarse.

## NUESTRA MARCA CATAMARCA

---

*Acciones preventivas en comunidades de la Provincia de Catamarca.*

**AUTORES:** Bentivegna Nicolas, Amaro Emilio, Cerquetti Florencia, Lazo Sergio, Lazo Pablo, Saralegui Mario, Pirolla Agustin, Ogas Cintia.

---

Este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos. Lo cual responde a un nuevo modelo de enseñanza- aprendizaje en el cual se genera una rotación espontánea y dirigida de los roles educador-educando.

Las actividades a desarrollar se centran en dos aspectos. Por

un lado, brindar Atención Primaria de la Salud en los parajes Catamarqueños de Icaño, Baviano, Las Palmitas, El Vallecito, Anjuli y Estancia Albigasta y por otra parte, la educación social, la cual pretende promover el desarrollo sustentable y la integración de sectores postergados y vulnerados a partir de talleres de organización comunitaria y la ejecución de economías regionales brindando capacitación y herramientas técnicas, respetando el medio ambiente en el que se encuentran insertos estos poblados.

## FUMAR ES UN PLACER? SEGUNDA PARTE.

---

*Difusión de patologías orales prevalentes debidas al consumo de tabaco.*

**AUTORES:** Tosti Sonia, Dominguez Gabriel, Peñalva Anahi, Fernandez Laura, Moneo Marcelo, Cecho Analia, Dettbarn Jorge.

---

El proyecto está dirigido a la realización de acciones que promuevan la salud Bucal en los habitantes de la localidad de Ensenada, concurrentes a escuelas de adultos, mediante la difusión de los efectos perjudiciales del consumo de tabaco. El relevamiento de datos acerca del consumo de

tabaco de la localidad de Ensenada permitió detectar un elevado número de fumadores en ambos sexos con un promedio de 20 cigarrillos diarios. El hecho de tratarse de una población con elevado número de habitantes, de contar con un centro de salud donde desarrollar las tareas y de una comunidad receptiva y abierta a cambios de hábitos y conductas otorga viabilidad al proyecto. Se realizarán actividades de difusión sobre la temática, garantizando la replicabilidad y la instalación del mensaje acerca de los perjuicios que representa el consumo de tabaco.

## CRECER EN EQUILIBRIO

---

*Diagnóstico y tratamiento de maloclusiones dentarias.*

**AUTORES:** Iavanov Marcela, Cuesta Ana, Vilardevo Cecilia, Bentivegna Nicolás, Amaro Emilio, Lazo Pablo, Morvelli Huaman Claudia, Panphile Rocio, Grella Georgina, Arguello María, Leone Milagros, Iglesias Arregui Macarena, Gatica Nicolás, Cerquetti Florencia, Ogas Cintia

---

El desarrollo de las estructuras craneofaciales es influenciado por las distintas funciones que se realizan en la cavidad oral.

Los hábitos lesivos que se prolongan en el tiempo alteran el normal crecimiento y desarrollo craneofacial y son de gran importancia en la formación de anomalías dentomaxilares futuras.

Este proyecto surge, con el propósito de brindar información y atención odontológica a los alumnos de la Escuela Normal Superior N° 1, interviniendo a aquellos niños que se encuentran en crecimiento entre 6 y 11 años y presentan

alguna anomalía de oclusión, corrigiéndola a través de la REALIZACIÓN de Aparatología de Ortodoncia Interceptiva y Ortopedia Funcional que permita un correcto crecimiento craneo-facial y dento-maxilar.

Por eso prima la importancia de realizar el proyecto y aplicarlo en el ámbito escolar, donde nos permite diagnosticar, tratar y actuar para disminuir la prevalencia de los mismos; sin que sea impedimento su situación económica.

Trabajamos en conjunto con otros profesionales: Otorrinolaringólogo y Fonoaudiólogo en forma interdisciplinaria para obtener un óptimo resultado clínico y funcional en nuestros pacientes.

La concientización a la comunidad acerca de la detección temprana de estas patologías resulta fundamental para aumentar la calidad de vida y la Salud integral de niños y adolescentes.

## LA VIDA ES BELLA. PARTE IV

---

*Desdramatización de la situación hospitalaria en los pacientes internados en el hospital, para mejorar su salud bucal y calidad de vida.*

**AUTORES:** Abal Adrian, Castelli Patricia, Erbicella Beatriz, Gulayin Guillermo, Pérez Patricia, Mogollón Miguel, Etchegoyen Liliana Spisirri Sebastián, Salvatore Luis Alberto, Capraro Cecilia, Felipe Pablo, De Vicente Cecilia, Gonzalez Anabel, Capraro María Eugenia, Capraro Carlos, Obiols Cecilia, Pérez Novoa María.

Un grupo de docentes y alumnos de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. se encuentran desarrollando tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del Hospital "Mi Pueblo" de la

localidad de Florencio Varela, donde se han permitido interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la sonrisa, en la desdramatización de la situación hospitalaria, donde se trabaja, además del aspecto humano, lo concerniente a la salud odontológica en particular, mediante la realización de charlas y teatralización afines a la temática. La situación hospitalaria suele en muchas situaciones un condicionante para la sanación de una patología; probado está que la sonrisa es curativa; la sonrisa sana y alimenta el espíritu. Conmovidos por el éxito de las etapas anteriores, sentimos la necesidad de desarrollar una cuarta etapa, con inclusión de mujeres embarazadas internadas quienes transitan diferentes tipos de patologías. A pedido de las mismas y de los profesionales del Hospital se ha conformado un equipo interdisciplinario que además de mantener las acciones desarrolladas en años anteriores con niños y adolescentes internados y/o ambulatorios abarcará a esta nueva población.

## SALVANDO TU DIENTE

---

*Prevención ante traumatismos y avulsiones dentarias.*

**AUTORES:** Lazo Pablo Gabriel, Santangelo Georgina Valeria, Lopez Mariano Ariel, Saralegui Mario, Aberastain Laura, Grella Georgina, Pamphile Rocío, Iglesias Arregui Macarena, Cuesta Ana Laura, Tau Faustino Leandro, Cerquetti Le Moglie Florencia, Arguello Maria Celina, Leone Milagros, Morvelli Huaman Claudia, y colaboradores

Muchos de los dientes definitivos pueden ser salvados si se sabe como actuar ante un traumatismo/avulsión dentaria. Este proyecto tiene la finalidad de informar y educar sobre como resolver esta problemática, además de concientizar sobre la prevención y la importancia de la utilización de

protectores bucales.

Orientado a la comunidad de la Escuela de Enseñanza Secundaria Agraria N°1 Gral. Mansilla (Bavio – partido de Magdalena).

Las charlas informativas, los folletos de simple interpretación y la confección de protectores bucales son las herramientas a utilizar por los docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de la UNLP, y la Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico.

Cabe destacar la importancia del proceso de formación de futuros profesionales/personal de salud que no solo busque conocimiento científico y técnico, sino también tener la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad.

## ¿NECESITO TU AYUDA? ¿ATENDEME RÁPIDO?

---

*Educación sobre la prevención y tratamiento de los traumatismos dentarios*

**AUTORES:** Crimaldi Delia, Cainzos Samanta, Pertino María, Iriquín María, Di Doménico Pablo, Rassé Nicolás.

.....

Como el deporte forma parte de la vida cotidiana de los niños; las prácticas deportivas constituyen uno de los pilares esenciales de vida saludable. Existe poco conocimiento sobre el cuidado de la salud bucal y la importancia del uso de protectores bucales. Acceder a la información proporciona a los padres y entrenadores los medios necesarios para mantener la salud y ejercer un mayor y mejor control sobre la misma. Los traumatismos dentarios son habituales y generan pérdida de piezas dentarias y dichos traumatismos no solo afectan a la pieza dentaria, sino también a los tejidos que la rodean como hueso y tejidos blandos. Este proyecto intenta crear conciencia en la comunidad deportiva, en los

propios beneficiarios de la actividad, los niños, como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte, y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario.

Este proyecto propone medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas.

## SON RISAS RIOJANAS

---

*Atención Primaria de Salud en la Provincia de La Rioja.*

**AUTORES:** Lazo Sergio, Escudero Giacchella Ezequiel, Cuesta Ana, Ingeniero María José, Lazo Mariano, Lazo Pablo, Tau Faustino, Morvelli Huaman Claudia, Panphile Rocio, Grela Georgina, Arguello María, Leone Milagros, Iglesias Arregui Macarena, Gatica Nicolás, Cerquetti Florencia, Ogas Cintia,

.....

La finalidad del proyecto es continuar con el trabajo extensionista que se viene realizando hace ya varios años en la provincia de La Rioja, donde se pretende revertir una creciente y reiterada problemática en salud bucal, ya que existe una pérdida prematura de las piezas dentarias en

niños y adolescentes, como consecuencia de la falta de insumos, de prácticas y de profesionales odontológicos con formación preventiva.

La Universidad apadrina escuelas en las regiones de San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Aguinan, Nonogasta y otros pequeños parajes, los cuales se encuentran alejados del sistema formal de salud. Por eso mismo, es que la Facultad de Odontología es contactada año tras año para intervenir en dicha situación, a través del abordaje integral de 802 niños y adolescentes, mediante técnicas preventivas y no invasivas, aplicables a la atención odontológica en terreno.

## SONRISAS POR LA LINEA DE LOS FORTINES

---

*Atención primaria de la salud a niños y adolescentes de la Provincia de Formosa.*

**AUTORES:** bentivegna nicolas, tau Faustino, cerquetti Florencia, pirolla agustin, Lazo Pablo, Tau Faustino, Morvelli Huaman Claudia, Panphile Rocio, Grela Georgina, Arguello María, Leone Milagros, Iglesias Arregui Macarena, Gatica Nicolás.

---

Desde hace más de 20 años, la Facultad de Odontología de La Plata, asiste anualmente a diferentes escuelas ubicadas al Noroeste de la Provincia de Formosa, donde se encuentran localidades aledañas al bañado " La Estrella". Allí viven comunidades originarias Pilagá, wichi y criollos, quienes no disponen de suficientes centros de salud o se encuentran

muy alejados para poder cumplir con la demanda. Es por eso, que este proyecto se enfocara en el desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud bucal y a la atención de niños y adolescentes en edad escolar desde un enfoque interdisciplinario para brindarle sostenibilidad a nuestra actividad. Se hará el seguimiento de las comunidades con las que se viene trabajando y se incorporaran nuevas escuelas. Además, se dará suma importancia a la formación del futuro profesional odontólogo cuyo trabajo en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos, acrecentará un perfil Social y comunitario, teniendo en cuenta las distintas realidades por la que atraviesa la República Argentina.

## MALAS COSTUMBRES, GRANDES PROBLEMAS

---

*Detección temprana de malos hábitos bucales y realización de acciones preventivas.*

**AUTORES:** Ivanov Marcela, Ferro Marcela, Vilardebo Cecilia, Bentivegna Nicolás, Fernández Janyar Marisa Elena, Mongelli Hernán, Amaro Emilio, Cuesta Ana, Martínez Virginia, Cerquetti Florencia, Ogas Cintia, Nogareda María.

---

Docentes y alumnos de Facultad de Odontología de La Plata, desarrollan acciones preventivas, en diferentes barrios de la ciudad de La Plata y alrededores.

Datos estadísticos, han demostrado que niños entre 4 y 12 años, presentan alteraciones en el desarrollo del sistema estomatognático, debido a la presencia de los malos hábitos bucales, siendo un factor de riesgo en el futuro las anomalías dento- maxilares.

Por ello surgió la idea de realizar un proyecto y aplicarlo en el ámbito escolar, (ya que la escuela facilita los hábitos preventivos), que nos permita detectar en forma temprana malos hábitos y revertirlos mediante la derivación y el tratamiento oportuno para evitar que la anomalía sea permanente.

Existe una variada lista de hábitos nocivos como por ejemplo: la succión del pulgar u otros dedos; interposición del labio o lengua; interposición de objetos, entre otros. Si los mismos persisten en el tiempo, pueden causar mal posición de los dientes, anomalías en el desarrollo óseofuncional, etc.

Es necesario realizar actividades preventivas como enseñanza de cepillado, topicaciones con flúor y con la misma premisa de prevención realizar un diagnóstico y derivación durante el desarrollo maxilo-facial del niño para evitar alteraciones de difícil corrección en el futuro.

## CUIDAMOS TUS DIENTES, CUIDAMOS TU SALUD

---

*Acciones educativas, preventivas y de rehabilitación utilizando la metodología PRAT en niños y adolescentes.*

**AUTORES:** Salatay Jorge Elias, Lamboglia Pablo Gabriel, Garcia Maria A., Falcon Daniel Arturo, Cuesta Ana Laura, Cerquetti Le Moglie Florencia, Tau Faustino Leandro, Galan Julieta, Andino Maria Celeste, Morand Lucio, De Andrea Antonela, Lojo Alejandrina, Guarnieri Rondina Catalina, Morvelli Huaman Claudia, Canonico Mariana, Costa Roberto Leandro, Villanueva Maria Eugenia, Ricciardi Pablo Raul, Urquet Alejandro Oscar, Gonzalez Stella Maris, Carril Jorge Raul, Da Silva Claudia Ester.

.....

La caries dental constituye uno de los flagelos más comunes que sufre la población en general. La suma de esfuerzos para erradicarla resulta imprescindible. La población a intervenir se encuentra en una zona vulnerada y se ve afectada por la

situación socio-económica por la que atraviesa nuestro país, por lo cual muchos no cuentan con los medios para costear los gastos de dichos tratamientos y/o se encuentran excluidas de los sistemas prepagos de salud.

Por medio de la implementación de acciones preventivas y de tratamientos basados en la técnica conocida bajo la sigla PRAT (PRÁCTICAS RESTAURATIVAS ATRAUMÁTICAS), se procederá a : la eliminación de las caries mediante el uso de instrumental de mano, no siendo necesaria la aplicación de anestesia ni el uso de aparatología sofisticada, para posteriormente restaurar la pieza dental a través de la obturación con materiales llamados ionómeros vítreos de adhesión química al esmalte y dentina.

También se realizarán topicaciones directas con sustancias de acción remineralizante que liberan flúor al sustrato dentario.

Motiva el presente proyecto, la necesidad de implementar estas acciones en niños y adolescentes, para lograr instalar hábitos preventivos que preserven más tiempo las piezas dentales en salud.

## ODONTOLOGÍA SE VA DE BOCA

---

**AUTORES:** Pazos Fernando, alfaro Gabriel, Benedetti sebastian, alfaro martin, astudillo Lisandro, arcuri agustina, martinez virginia.

.....

El escaso contenido, en los medios masivos de comunicación, de Proyectos de Educación para la Salud Bucal, y por consiguiente, la ausencia de divulgación sobre medidas y acciones preventivas, crea en la sociedad, un desconocimiento sobre las estrategias que pueden ser llevadas a cabo en sus hogares, y transmitidas a su entorno, para prevenir las enfermedades bucales.

Identificada esta situación, la Facultad de Odontología de la

UNLP desde la Dirección de Cultura de la Secretaría de Planificación y Extensión, junto con la Facultad de Periodismo de la UNLP, se propone crear el primer Programa Radial, a transmitirse por Radio Universidad de La Plata; propiciando un espacio destinado a la divulgación de las actividades no solo de la Facultad de Odontología sino de los Proyectos de Extensión y Actividades Intra y Extramurales de todas las Unidades Académicas de la UNLP. También, esta actividad pretende brindar información sobre acciones y medidas preventivas, invitando a los oyentes, a ser parte, activa del desarrollo de los Proyectos a través de las redes sociales.



## CON EL OJO EN EL MICROSCOPIO

---

*Promoción de la Salud, acercando la ciencia a la comunidad.*

**AUTORES:** Lazo Gabriel Eduardo, Belloni Federico, Merlo Diego Adrian , Barrasa Emanuel Hugo, Procopio Rodriguez Melina Micaela , Perez Diego Fernando , De Landaburu Martinez Rosario, Saldias Alejandro Jose, Guzman María Pía, Motta Guillermo Martin, Gomez Bravo Francisco, Perez Patricia Susana, Dorati Pablo Javier, Ingeniero Maria Jose, Felipe Pablo Guillermo , Barcelo Miguel Andres, Gigena Cintia Gisela, Ogas Cintia Soledad , Tanevitch Andrea Matilde , Viskovic Maria Cristina, Abal Adrian Alejandro.

Este proyecto se basa en la Promoción y Prevención de enfermedades Bucodentales y Sistémicas que afectan la cavidad bucal a partir del conocimiento de las estructuras que conforman los órganos dentales y los tejidos bucales, utilizando Microscopios ópticos y o digitales para poder acercar la ciencia a la comunidad. Sumado a esto, proponemos abordar bibliotecas populares de clubes donde niños y adolescentes de barrios vulnerables concurren a

diario, y muchos de los cuales ven lejana la posibilidad de seguir sus estudios al terminar el secundario. Este proyecto busca por medio de ese acercamiento mostrar a adolescentes que están definiendo su vocación, que la Universidad está más cerca de lo que ellos creen. Sumaremos la propuesta a padres y familiares para que la actividad genere multiplicadores de Salud.

Tomamos este proyecto como una herramienta educativa no formal, a partir de "aprender-haciendo" donde los alumnos de 1er y 2do año de la materia Histología, y de 3ro, y 4to año de Patología y Clínica estomatológica, puedan adquirir conocimientos y brindar lo aprendido en un ámbito distendido de trabajo en terreno, fomentando así un perfil de docentes con compromiso por el trabajo comunitario e intentando en los alumnos de curricularizar la Extensión.

Tomamos este proyecto como una herramienta educativa no formal, a partir de "aprender-haciendo" donde los alumnos de 1er y 2do año de la materia Histología, y de 3ro, y 4to año de Patología y Clínica estomatológica, puedan adquirir conocimientos y brindar lo aprendido en un ámbito distendido de trabajo en terreno, fomentando así un perfil de docentes con compromiso por el trabajo comunitario e intentando en los alumnos de curricularizar la Extensión.

## DEPORTISTAS EN SALUD

---

*Conocer el cuerpo para prevenir lesiones deportivas.*

**AUTORES:** Ingeniero Maria Jose, Saralegui Mario , Lazo Mariano Ezequiel, Gauzellino Gustavo Javier, Vera Iturriaga Jose Roberto, Valdez Oriana Teresa , Escudero Giacchella Ezequiel , Scime Maximiliano Miguel, Bustamante Carlos Ariel, Barcelo Miguel Andres , De Landaburu Federico , Gomez Bravo Francisco, Capaccio Mirta Gabriela, Bentivegna Nicolas.

Para hacer deporte es esencial conocer el funcionamiento y la estructura del cuerpo humano, en donde cada sistema funciona en conjunto de manera integrada y coordinada, de tal forma que el más mínimo cambio en alguno de sus componentes puede generar desequilibrios y/o patologías, o la pérdida de salud integral.

Teniendo en cuenta que, en su mayoría, los clubes y centros barriales que nuclea el deporte amateur, no cuentan con talleres educativos de anatomía y fisiología, éste proyecto, busca generar conciencia sobre la implicancia de la salud de los distintos sistemas de órganos en las lesiones deportivas. Enfocado desde una visión interdisciplinaria, adhiere profesionales de las Asignaturas: Fisiología, Anatomía, Histología, Prótesis, Instructores de la Residencia

Odontológica Social y comunitaria, y de la Tecnicatura de Laboratorio en Prótesis Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNLP, más un Kinesiólogo Deportólogo, con el fin de disminuir dichas lesiones sabiendo que,

conociendo nuestro estado de salud podremos prevenir las.

Sumamos en una etapa final la realización de Protectores Bucales a quienes no posean y estén expuestos a posibles lesiones dentarias.

## RISAS Y SONRISAS DEL BERMEJO AL PILCOMAYO

---

*Atención primaria de la salud y ortopedia a niños y adolescentes de la provincia de Formosa.*

**AUTORES:** Escudero Giacchella Ezequiel, Dalessandro José Antonio, Lazo María Virginia, Lazo Sergio, Lazo Gabriel.

Desde hace más de 10 años, la Facultad de Odontología apadrina escuelas rurales en Formosa. Durante todos estos años fueron realizadas 12.300 prestaciones y fueron entregados más de 20.000 cepillos dentales. La permanencia en el tiempo en estas instituciones alejadas de los sistemas formales de salud, se debe a una sola premisa: LA SOSTENIBILIDAD.

Nuevamente, en junio de este año recibimos la invitación de

autoridades escolares para continuar desarrollando nuestras acciones, principalmente la técnica PRAT (técnica mínimamente invasiva, que no requiere de anestesia ni instrumental rotatorio y utiliza un material de obturación que libera flúor). Pero en esta oportunidad se nos planteó un nuevo interrogante: LA MALA POSICIÓN DENTARIA, que no solo se traduce en una cuestión estética, sino que además tiene relación directa con patologías óseas, respiratorias, fonéticas y digestivas. Es por esto que en esta ocasión se realizará atención odontológica mediante la técnica PRAT y se colocarán aparatos de ortopedia.

Por otra parte, este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado con un criterio científico y extensionista adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

## MI MISIÓN ES VERTE SONREIR

---

*Proyecto de Salud Bucal destinado a niños de la Localidad de Capióvì Provincia de Misiones.*

**AUTORES:** Pazos Fernando E., Alfaro Gabriel Enrique, Martinez Maria Virginia, Arcuri Agustina, Di Salvi Nora Alicia, Tapia Gabriela Edith.

Libertador General San Martín, es un departamento, ubicado en el centro de la Prov. de Misiones, limita con los departamentos de San Ignacio, Montecarlo, Cainguás y la República del Paraguay. Nuestro destino, es la localidad de Capióvì, perteneciente a dicho departamento. Con una población de 6097 hab. entre ellos, miembros de comunidades aborígenes, que solo tienen acceso a una

unidad sanitaria pública provincial que no posee servicio Odontológico. En el marco del programa ADEI (Articulación Docencia, Extensión, Investigación), el objetivo de este proyecto es mantener y elevar los niveles de salud bucal en niños entre 6 y 12 años, aplicando el procedimiento PRAT (Práctica restaurativa atraumática) avalado por la OMS, el cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la colocación de un material de restauración, aplicado preferentemente sobre primeros molares permanentes, ya que al ser la primera pieza permanente en erupcionar, estará más expuesta a sufrir lesiones cariosas, con sus posteriores complicaciones. Este material, no solo reconstruye la anatomía dentaria, sino que a su vez remineraliza los tejidos a partir del flúor que contiene en su estructura. Una característica principal de este procedimiento, es que no se utiliza anestesia ni instrumental rotatorio.

## DIBUJANDO SONRISAS & ENCÍAS SANAS

---

*Acciones preventivas para cuidar la salud gingival promoviendo sonrisas sanas.*

**AUTORES:** Tomas Leandro Juan , Friso Nelida Ester, Tomas Paula Mariela, Pazos Fernando E., Triaca Gisella Elena, Polo Maria Florencia, Rossino Laura Lorena, Gomez Lucero Julieta, Lino Rivero Pilar, Palau Juan Pablo, Felipe Pablo Guillermo, Gonzalez Prieto Hugo Alez Alexander, Tau Delia Gabriela, Schmidt Karina Ines, Mogollon Carmelino Miguel Pedro,

Este proyecto busca concientizar a la población desde edades tempranas, inculcando que “tener dientes y encías sanas puede aumentar la calidad de vida y ayudar a descubrir una sonrisa”. Es muy importante tratar de preservar las piezas dentarias naturales, no cuidar de las

encías puede llevar a enfermedades que comprometen la integridad y/o pérdida de las mismas, por eso la prevención cumple un rol fundamental e ineludible. Para lograr disminuir y/o prevenir las enfermedades de las encías se realizarán acciones educativas y preventivas. Las acciones educativas estarán dirigidas a charlas informativas, mientras que la prevención se enfocará a la realización de talleres de enseñanza de técnicas de higiene oral. Ya que la enfermedad periodontal es frecuente en un gran número de adultos, buscamos revertir esta problemática desde los jardines, las escuelas primarias y secundarias. Descubrimientos anteriores sugieren que sonreír puede afectar las interacciones sociales, la confianza en sí mismo y puede influenciar cómo se perciben las personas unas a otras, inclusive a la hora de ir a buscar un trabajo. Es muy importante comenzar con estas acciones desde edades escolares y de forma lúdica, para incorporar los hábitos saludables desde el ámbito educativo.

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD ODONTOLÓGICA. MIRADA DESDE ADENTRO.

---

*Prevención y tratamiento de Patologías Pulpares en los concurrentes a comedores y merenderos.*

**AUTORES:** Sapienza Maria Elena, Mazzeo Dominga Maria Asuncion, Tiszone Sebastian Enrique, Hervith Monica Silvana, Capobianco Medrano Pablo, Jara Ortiz Mario Javier, Menta Gabriela, Carosillo Alicia Florencia , Maydana Natalia Soledad, Raffaelli Nicolas, Amestoy Guillermo Omar, Varela Julieta, Bustos Maria Jose, Mercapide Cintia Daiana, Lazo Pablo Gabriel, Mainetti Joaquin

Este proyecto propone abordar y promocionar la Salud bucodental en uno de los sectores más olvidados de la población como lo son los pacientes que concurren a los comedores y merenderos; este es un grupo que por sus complicaciones nutricionales, habitacionales y médicas no concurre al odontólogo como medida preventiva. Esta

circunstancia se acrecienta aún más si hablamos de su organismo, su salud y en nuestro caso específico de la salud bucal. La falta de conocimientos por parte de la sociedad, el rechazo al tratamiento, la dificultad del abordaje de esos pacientes actúan como un cóctel demasiado peligroso que va en detrimento del organismo todo.

En este proyecto pretendemos realizar una ardua tarea de educación para la salud a desarrollarse en los comedores y merenderos cuyas encargados nos brindan su apoyo, ayudándonos para lograr así la confianza de los mismos; y poder acceder a una motivación adecuada para así lograr su atención. La tarea que más nos preocupa son las patologías pulpares, que se tornan más graves en este sector de la sociedad ya que muchas veces sufren el invalidante dolor pulpar y dejan de comer agravando así su cuadro nutricional que va deteriorando su estado de salud general.

## ¿ESCUCHAMOS A NUESTROS HIJOS RECHINAR LOS DIENTES?

---

*Estrategias educativas destinadas a la concientización y valoración de conductas preventivas del bruxismo.*

**AUTORES:** Basal Roxana, ceccho analia, iantosca Alicia, perri laura, rasse nicolas, serrano Viviana, Suarez silvina, bander melina, paleo Amelia, armendano Alejandro, pilone laura, Butler teresa, crimaldi delia, astudillo leandro.

---

El bruxismo es una parafunción representada por apretamiento de dientes, con distintas intensidades y persistencia en el tiempo, generalmente inconsciente y fuera de los movimientos funcionales. En los niños no siempre es motivo de preocupación, este fenómeno acompaña la dentición y estimula la formación muscular y ósea de los huesos del rostro. Es un hábito que desaparece apenas erupcionan los primeros dientes permanentes, aunque su persistencia podría estar causada por factores psicológicos o físicos. Constituye de este modo, una problemática que requiere difusión en la comunidad, debido a la multiplicidad de sus consecuencias y la necesidad de la intervención de un equipo multidisciplinario.

Frecuentemente padres de niños que asisten a la consulta odontológica manifiestan que sus hijos realizan movimientos involuntarios de la mandíbula que generan ruidos y acusan dolor en zonas próximas a la ATM. Con el propósito de realizar una contribución a la atención de esta problemática se propone la ejecución de este proyecto destinado a construir conocimiento que favorezca la concientización, el compromiso, la importancia de la prevención y se valore la necesidad de la consulta oportuna.



Director | Od. Nicolás Bentivengna

# Voluntariado Universitario 2018

*Dentro del marco del Programa de Voluntariado Universitario, dirigido a alumnos, graduados y docentes, se realizaron 5 viajes de extensión en el desarrollo del año 2018.*

Las acciones fueron dirigidas a 48 escuelas de las Provincias de Catamarca (Icaño-Anjuli-El Vallecito- Est. La Albigasta- Las Iguanas-Las Palmitas –Las Esquinas-Baviano), La Rioja (Chilecito - Sta Fiorentina - Puquial - Anguinan- Mallingasta - Guachin-Colonias de Anguinan), Formosa( Punta del Agua-Fortin la Soledad-El Coletto-La Linea-El Simbolar-La Libertad-La Zanja-El Remanso-Las Banderita-Bajo Hondo-Alto Alegre-Fortin Pilcomayo-Media Luna-San Cayetano-Rio Muerto-Laguna Tres Pases -El Cajon- La Esperanza-El Solitario), Santiago del Estero, (Ayuncha- La Noria – Atamisqui - El Dorado - San Juan-Medellin-Salavina-San Pedro-Caloj-El Boqueron), Buenos Aires, La Plata ( Arana- Altos de San Lorenzo) Berisso-Ensenada-Mercedes).

Se trabaja activamente en crear y fortalecer herramientas de gestión para generar la obtención de recursos, que son utilizados para financiar diferentes actividades y generar así la compra de materiales, instrumentos, insumos, sonido, luces, compresores, etc.

La participación en el Voluntariado es libre y puede acceder cualquier alumno de esta Facultad, el cual debe asistir a las reuniones y actividades de capacitación constante, instruyendo a los participantes, preparándolos para el trabajo en terreno. Estas se desarrollan los días lunes a las 19.00 hs.

Este año se incorporaron 50 nuevos alumnos de odontología y 20 de las dos nuevas Tecnicaturas que tienen sede en la localidad de Berisso (ex Hospital de la Carne), los cuales participaron de los viajes, actividades y presentación de trabajos científicos en diferentes Jornadas, y Congresos, recibiendo el Primer premio en trabajos de Extensión, en las Jornadas de SEPOI-FOLP-UNLP y Primer premio en el Congreso de AFORA-Universidad Nacional del Nordeste.

## Proyectos convocatoria 2017-2018

### Recuperando Sonrisas

**Director:** Dr. Gabriel Lazo

**Equipo de trabajo:** Od. Aldana Marchioni, Od. Carlos Gaston Borrillo, Od. Nicolas Bentivegna, Od. Maria Jose Ingeniero, Od. Emilio Amaro.

En la actualidad, la Sociedad se encuentra sumida en un sin número de carencias en materia de salud, debido a la imposibilidad por falta de recursos económicos, de acceder a tratamientos rehabilitadores. La excesiva demanda laboral, y la ausencia de sustento económico para solventar estos tratamientos, generan marginalidad, a la cual se suma la exclusión social por falta de piezas dentarias. Esto hace que se constituya un círculo, que impide a las personas desdentadas ser tomadas en diferentes trabajos. Por lo que consideramos a una persona desdentada, un "Discapacitado Social".

En salud bucal, el Todo, está representado por el sistema estomatognático (stoma cavidad y gnasia: maxilares) que es el conjunto de estructuras duras y blandas que interactúan para el normal desempeño de sus funciones.

La ausencia de una o más piezas dentarias, desequilibraría el buen funcionamiento del mismo.

A través de este proyecto, el equipo de trabajo intenta contribuir al mejoramiento de la Salud Bucal de la comunidad identificada, realizando prótesis sociales parciales removibles o completas de acrílico para devolver no solo la función masticatoria, fonética y estética, sino también la Salud psico-social, permitiendo la inclusión, y mejorando así la calidad de vida de los individuos.

### Proyecto de Salud Bucodental,

#### Sonriendo por las diagonales

**Director:** Dr. Sergio Lazo

**Equipo de trabajo:** Od. Nicolas Bentivegna, Od. Maria Jose Ingeniero, Od. Emilio Amaro, Escudero Ezequiel, Tau Faustino, Lazo Pablo.

Este proyecto se realizará en dos Instituciones Educativas de la Ciudad de la Plata, Provincia de Buenos Aires. En la Escuela N° 46 Valentín Vergara del Barrio de Arana, y en la Escuela N° 22 H.

Irigoyen ubicada en el Barrio Altos de San Lorenzo, estos dos barrios pertenecen a una zona rural, que se encuentran a unos 14 Km al Sur del Centro de la Ciudad.

La mayoría de las personas que lo habitan son inmigrantes del norte Argentino y presentan un mínimo nivel educacional. Generalmente trabajan en la agricultura, recibiendo ingresos mínimos y viviendo al límite de la indigencia por lo que se los enmarca dentro de la categoría de pacientes de alto riesgo en salud.

La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por diferentes referentes (maestros, directivos, delegados municipales y sacerdotes) para intentar y revertir una creciente problemática: "La pérdida precoz de piezas dentarias en niños y adolescentes" por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño.

Por lo antes mencionado se pretende el abordaje integral de 700 niños y adolescentes entregando más de 1400 cepillos dentales, realizando la técnica PRAT (Práctica Restaurativa Atraumática) promovida por la OMS y la correspondiente aplicación de sustancias fluoradas en pos de generar salud bucal en esta población. Realizando trabajos de rehabilitación en operatoria dental, exodoncias en casos de no poder reparar el daño. Promoviendo el uso de protectores bucales durante el desarrollo de actividad de educación física.

### Salud en Arana

**Director:** Od. Ezequiel Escudero Giacchella.

**Equipo de trabajo:** Od. Tau Faustino, Od. Nicolas Bentivegna, Od. Pamphile Rocío, Od. Cuesta Ana, Od. Claudia Morvelli, Od. Cerquetti Florencia.

El presente proyecto basa sus actividades en prolongar las intervenciones realizadas en esta localidad, con el fin de elevar y sostener en el tiempo los niveles de salud obtenidos mediante la promoción y prevención de la salud.

El nexo de interacción entre el equipo de trabajo y la comunidad será a través de espacios identificados por la comunidad como referentes.



### **Corrientes Sonrisas con Paye.**

**Director:** Od. Fernando Pazos.

**Equipo de trabajo:** Od. Di Salvi Nora, Od. Cazolla Veronica, Od. Alsina Belen, Od. Gugnali Renata.

Este proyecto tiene por objetivo principal fortalecer e incrementar el nivel de salud de los niños del paraje San Isidro y alrededores, departamento de Goya, provincia de Corrientes. Se llevará a cabo mediante el trabajo conjunto de los profesionales de la salud, docentes, alumnos y graduados de la facultad de odontología, quienes actuarán en pos de la detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de la patología, para ello se utilizarán estrategias de atención primaria de la salud.



### **Risas por la línea de Fortines**

**Director:** Od. Nicolás Bentivegna

**Equipo de trabajo:** Od. Emilio Amaro, Escudero Ezequiel, Tau Faustino, Lazo Pablo, Ogas Cintia, Cuesta Ana

Al noroeste de la Provincia de Formosa por la línea que traza la ruta nacional 86 al límite con la República del Paraguay, encontramos varios parajes donde habitan alrededor de 450 familias, es considerada una zona sanitariamente desprotegida y de difícil acceso; presenta alto índice de enfermedades bucales. Por esta razón, desde el año 2010 la Facultad de Odontología de La Plata visita anualmente esta zona intentando revertir esta problemática. Para ello es utilizada una técnica odontológica no convencional denominada P.R.A.T (Práctica restaurativa Atraumática). Por otra parte, y mediante estas acciones se estimula y se perfecciona la formación profesional desde un perfil relacionado con las distintas realidades sociales propias en nuestro territorio nacional.

Las escuelas visitadas brindan en su totalidad el desayuno y almuerzo a los estudiantes de primaria y jardín y y las más alejadas hacia el oeste son escuelas albergues.

### **Descansa La Salud, Samay Huasi.**

**Director:** Dr. Sergio Lazo

**Equipo de trabajo:** Od. Bentivegna Nicolás, Tau Faustino, Lazo Pablo, Cerquetti Florencia- Arguello Celina- Grela Georgina- Pamphile Rocío, Cuesta Ana.

Este proyecto tiene la finalidad de continuar con el proyecto La Rioja, Sembrando Salud, el cual surge de la solicitud de maestros y directores de las escuelas riojanas, apadrinadas por nuestra Universidad, que se relacionan con la dirección del museo Samay Huasi en la provincia de La Rioja, la secretaria de bienestar Estudiantil y Secretaria de Extensión y Planificación de la FO.L.P. Al proyecto lo integran alumnos, graduados y docentes pertenecientes a un grupo de gestión y participación que conduce la secretaria de extensión y asuntos estudiantiles en conjunto con la dirección del voluntariado universitario de nuestra unidad académica. Este equipo realiza, año a año, la capacitación teórico práctica de la Práctica de Restauración Atraumática (P.R.A.T), a los odontólogos regionales, y, a su vez, a alumnos y docentes de la Facultad de Odontología de La Rioja, quienes han tomado como modelo a nuestro equipo de voluntarios. Nuestro proyecto cuenta también con la participación del Ministerio de Salud de la Provincia de La Rioja, a través del programa provincial Crecer Sano, que incluye a los alumnos de 1ero, 3ero y 6to año de las diferentes escuelas rurales.

### **Salta la Linda Sonrisa**

**Director:** Od. María José Ingeniero

**Equipo de trabajo:** Od. Tau Faustino-Od. Ogas Cintia -Pamphile Rocío.

La Salud Integral del individuo, se encuentra quebrantada por la falta de recursos para acceder a servicios de Salud que nos garanticen atención con prestaciones de calidad.

En la provincia de Salta, se encuentra la localidad de Santa Victoria Este, perteneciente al departamento de Rivadavia, en la Triple Frontera en donde convergen Argentina, Paraguay y Bolivia, y de ahí el nombre de Trichaco.

Este proyecto parte por una iniciativa de un grupo de alumnos y docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata al pedido de Docentes de dos Escuelitas bilingües de pueblos originarios Wichi y Chorote, de esa Localidad, los cuales se contactaron con nosotros por el conocimiento de las acciones realizadas en provincias vecinas, y debido a la lejanía que presentan a centros de atención y unidades sanitarias, donde por sobre todo no se cuentan con los

recursos necesarios para brindar atención odontológica.

Los tareas a realizar se centran en la Atención, Prevención y educación en Salud bucal con Técnicas de Abordaje en terreno mínimamente invasivas y conservadoras, formando a su vez futuros profesionales dedicados e instruidos en el tratamiento de problemáticas sociales adecuadas a la realidad de nuestro país.

### **Sonrisas Originarias**

**Director:** *Od. Escudero Giacchella Ezequiel*

**Equipo de trabajo:** *Od. Gatica Maximiliano -Iglesias Macarena- Morvelli Claudia- Pirolla Agustin-Lazo Pablo- Amaro Emilio.*

Entendemos que el futuro profesional, debe tener la capacidad de reconocer las distintas problemáticas sociales, culturales y sobre todo lo referido a salud Buco-dental. Por lo tanto es esencial crear herramientas basadas en un criterio social y científico dirigido a la Atención Primaria

de la Salud. Las nuevas metodologías de carácter mínimamente invasivo y atraumático, permiten llevarse a cabo en ambientes carentes de servicios básicos. De esta manera se pueden abordar comunidades aborígenes y criollas. Se logra así una integración comunitaria y un desarrollo sustentable para la misma y se establece un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje dinámico entre del educador-educando.

### **Salud Real por el Camino Real**

**Director:** *Dr. Lazo Sergio*

**Equipo de trabajo:** *Od. Bentivegna Nicolas- Amaro Emilio.*

La escuela N° 969 Divino Niño perteneciente al Paraje Ayuncha (Dto de Loreto, Provincia de Santiago del Estero) y escuelas aledañas a dicha localidad, es abordada por un conjunto de profesionales de la salud, docentes, alumnos y graduados de la Facultad de Odontología, los cuales tienen por objetivo principal fortalecer y aumentar el nivel de salud bucal de los niños que concurren a las mismas.

Se utilizaran estrategias de atención primaria de la salud, en pos de la prevención y detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de la patología.

Como primera acción al momento de llegar a Santiago del Estero, será localizar a los diferentes referentes de la localidad que fueron capacitados como agentes multiplicadores de salud. Ellos nos proporcionan datos sobre las necesidades y problemáticas en las que se encuentra la sociedad actualmente y los antecedentes que nos servirán para seguir realizando el proyecto. A partir del trabajo de años anteriores, tenemos un amplio y concreto panorama de las condiciones bucales de los niños de la comunidad.





# Museo

Prof. Dr. Orestes Walter Siutti

---

## El lugar de la memoria y de la historia

*Od. Javier Funes | Director*

*Od. Ramiro Funes | Coordinador Ejecutivo*

### Reconocimiento al trabajo de la Dra. Alicia Sala.

*Luego de 46 años de labor, nuestra compañera Dra. Alicia Sala, se acogió a la jubilación.*

Deseamos expresarle nuestra enorme gratitud por los años compartidos, por su trabajo entusiasta, creativo, infatigable buena disposición, su actitud solidaria y fraterna.

Sin duda, le cabe el orgullo de haber engrandecido nuestro Museo.

### Coordinación operativa del Museo.

En esta dirección fue designado para ocupar el cargo de COORDINADOR OPERATIVO DEL MUSEO, el odontólogo Ramiro Javier Funes, con el objetivo de darle al Museo un perfil más audiovisual e interactivo.

### Durante este año se llevaron a cabo las siguientes tareas:

- Se mantuvieron y se incrementaron las relaciones con otros museos nacionales e internacionales.
- Se asistieron a las reuniones de la Red de Museos de la UNLP.

- Se reorganizaron los materiales gráficos históricos, instrumental odontológico y materiales dentales exhibidos en la vitrinas del Museo, dándoles nuevos criterios de ordenamiento.

- Se restauraron fotos antiguas que integran el patrimonio histórico de nuestra Facultad.

- Se recibieron nuevas donaciones de instrumental odontológico de (distintas épocas), material bibliográfico (libros antiguos), y otros objetos que hacen a la temática museológica .

- Se realizaron prototipos de videos institucionales, para la nueva página web, u otros sitios que necesite la FOLP.

- Fotografiamos autoridades, docentes, alumnos, personal no docente e instalaciones de FOLP. Con estos materiales se realizó un video institucional, que se puede encontrar en la página web de la FOLP.

- Se fotografiaron (fotos tipo carnet) a los dictantes de los cursos de posgrado que se dictaron en la facultad, y se subieron a la página web.

- Se instaló un televisor en el ámbito del Museo, para exhibir contenidos audiovisuales: institucionales, videos históricos, entrevistas a personalidades relevantes, actos académicos, etc.

- Se presentó la exposición “100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA” (1918-2018). Fue realizado un video para la ocasión con imágenes documentales sobre aquellos hechos (1918) que se exhibieron durante la muestra. Asimismo, se ofrecieron explicaciones sobre el significado de aquella gesta, su contexto histórico y social, a los asistentes de la exposición sobre todo alumnos y sus repercusiones en Latinoamérica y el mundo.

### “MUSEOS A LA LUZ DE LA LUNA”

---

Se realizó este año el sábado 24 de noviembre entre las 19 y 24 horas.

También esa tarde-noche se exhibieron fotografías, documentos, aparatos odontológicos antiguos y modernos, instrumental y materiales odontológicos, etc, que conforman el patrimonio de nuestro Museo.

### Homenajes

---

-Junto a las doctoras: S. Iriquín, C. Paladino y A. Hernández se organizó el acto homenaje a la tercera promoción en sus 50 años de egreso.

### En ese marco se presentaron dos materiales audiovisuales

---

1) El primero de ellos “ENCUENTROS”, donde se muestra el reencuentro de los compañeros de la segunda promoción después de 50 años (el acto mencionado se llevó a cabo en noviembre de 2017).

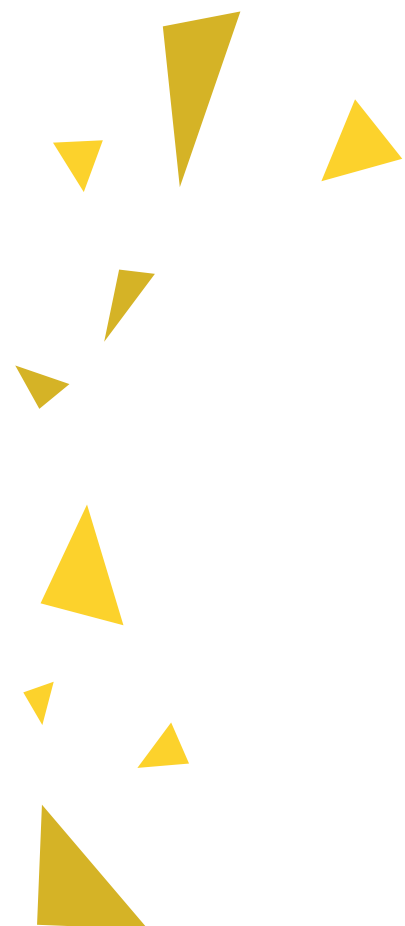
2) El segundo audiovisual “50 AÑOS DE LA TERCERA PROMOCIÓN “ (1968) mostró imágenes de aquellos tiempos, en un clima de enorme emoción.

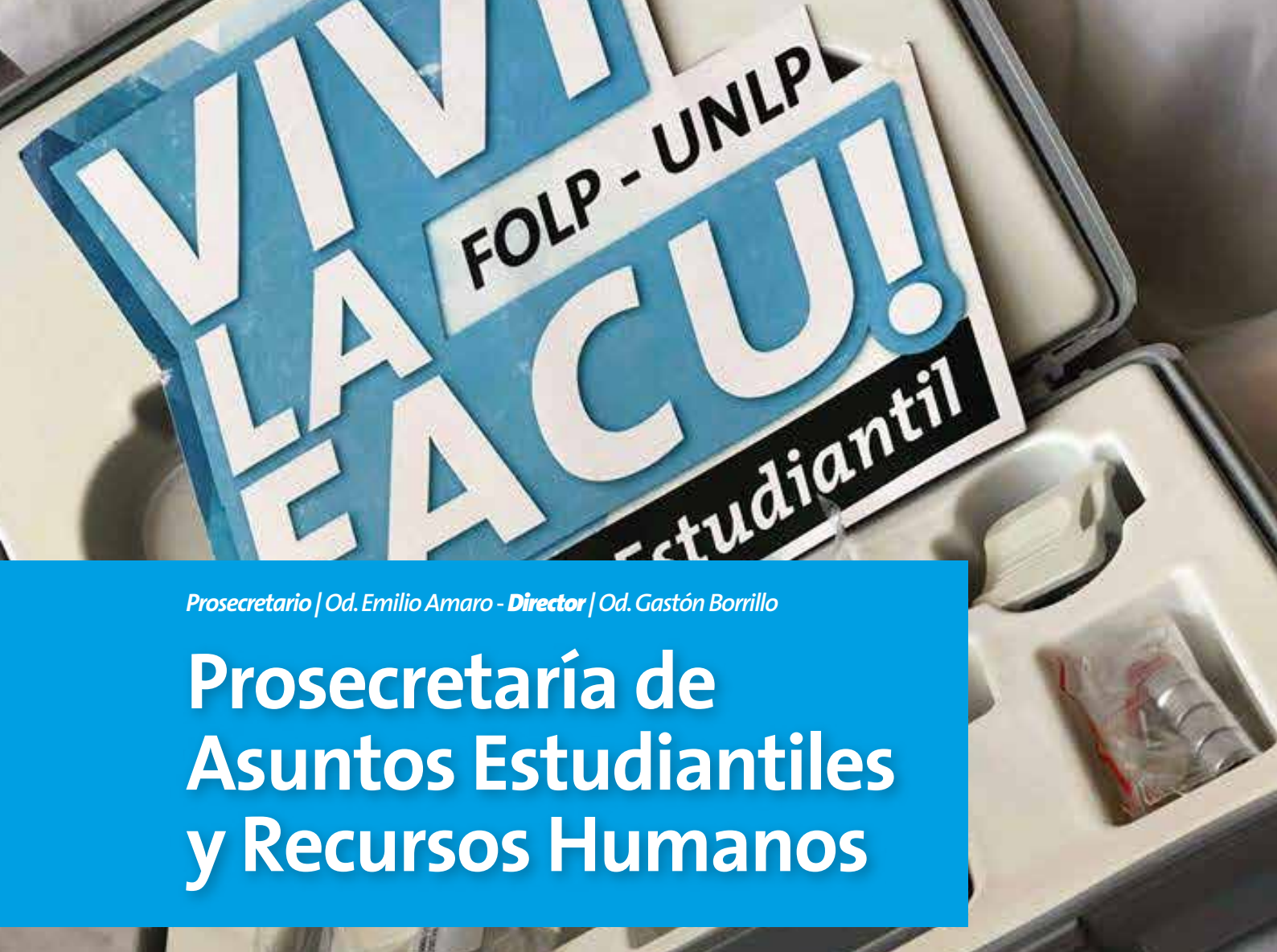


“Museos A La Luz De La Luna” FOLP



“Museos A La Luz De La Luna” FOLP





Prosecretario | Od. Emilio Amaro - **Director** | Od. Gastón Borrillo

# Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles y Recursos Humanos

*Las líneas de acción desarrolladas por la Prosecretaría fueron las siguientes:*

Buscamos generar un espacio de contención y confianza para todos los alumnos de esta casa, donde se nos permita diagnosticar las diferentes problemáticas y abordar las posibles soluciones

- Orientación para los alumnos de grado que no cumplen con los objetivos previstos.
- Citación de alumnos que hayan presentado notas por problemáticas surgidas en los cursos.
- Trabajo en conjunto con los alumnos afectados en la permanencia y citación de los mismos para evitar la deserción de la carrera.
- Asesoramiento y seguimiento relacionado con el sistema de tutorías de orientación académica y el desarrollo de cada alumno en el marco del mismo.
- Asignaturas paralelas: organización e inscripción de las

mismas, generando un nexo entre la Secretaría, los alumnos y los cursos.

- Seguimiento del trámite de readmisión en la Facultad, para observar luego la continuidad del alumno.
- Promoción, organización y coordinación de la participación de los alumnos en eventos científicos.
- Organización y coordinación de viajes a Congresos.  
Atención diaria, personalizada y directa para todos los alumnos.
- Control y difusión de información referida a la vacunación de los estudiantes contra la hepatitis B y gripe A e información institucional del área de salud relativo a la prevención de enfermedades (dengue, fiebre amarilla y otras)
- Inscripción a becas laborales y de transporte.
- Difusión de las actividades deportivas desarrolladas en el Campo de deporte de la U.N.L.P
- Difusión de las actividades de la Prosecretaría de Cultura.

## Alguna de las tareas desarrolladas en este 2018

*Se Instrumentó y coordinó los programas de bienestar estudiantil desarrollados para el conjunto de la U.N.L.P :*

- Comedor universitario
- Vacunación
- Salud reproductiva

Se destacó en este sentido la presencia constante de la Pro Secretaría como instancia institucional de referencia y diálogo con los estudiantes, donde se trabajó con una metodología de atención personalizada permanente, encontrándose personal a disposición en forma constante.

Realizamos reuniones periódicas con grupos de alumnos de 1º a 5º año de la carrera, donde existió un diálogo continuo entre el Centro de Estudiantes, sus órganos de conducción y comisiones. En ellas se coordinaron, organizaron y proyectaron los viajes a los diferentes congresos odontológicos adonde se presentaron trabajos estudiantiles de pósteres y temas libres.

**Se otorgaron Becas incluídas dentro del “Programa de igualdad de oportunidades para estudiar” de la U.N.L.P y otras propias, por ejemplo:**

- Becas de albergue Universitario
- Becas de ayuda económica
- Becas para el Comedor Universitario
- Becas para estudiantes con hijos
- Becas para estudiantes inquilinos
- Becas de Préstamo Instrumental
- Becas de materiales odontológicos

La prosecretaria de Bienestar Estudiantil, participó activamente del programa “VIVO la UNLP” que cada año convoca a cientos de estudiantes del último año de escuelas secundarias públicas.

Esta particular iniciativa se implementa desde hace 6 años y tiene por objetivo acercar a los alumnos del último año de las escuelas secundarias a la experiencia de ser un estudiante universitario por una semana.

Se realizaron actividades informativas sobre temas de violencia y género.

Realizamos diferente eventos recreativos como por ejemplo , ODONTOMUSIC, MONDO VINILO, CICLOS DE CINE, donde se generaron espacios verdaderamente vinculante entre los alumnos y se compartieron diferentes experiencias culturales

Como todos los años participamos del congreso de AFORA, viajando a la provincia de Corrientes con 60 alumnos, presentando mas de 20 trabajos entre posters y conferencias, recibiendo 5 premios.

En coordinación con la secretaria de Ciencia y Tecnica motivamos e incorporamos a muchos alumnos en los diferentes proyectos de investigacion fomentando en el grado tan importante actividad.





Director | Od. Faustino Tau

## Dirección de Políticas Sociales

### Sanando a la salud

Desde la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, mediante su dirección de políticas Sociales y durante el periodo 2018 se inicio un programa de actividades dirigidas a mejorar los centros odontológicos de salud que se encuentran distribuidos mayoritariamente en zonas periféricas de nuestra ciudad, en regiones de bajos recursos y dificultad para el acceso a la salud entre otras. Estos espacios físicos donde funcionan los centros efectores de salud, no fueron creados con este fin, sino que son comedores, clubes, ONG, centros de fomento, etc. En donde se destino un espacio para la atención odontológica, dichos espacios necesitan mejorar sus condiciones, en distribución de espacios propios de un área efectora de salud, modificaciones edilicias, equipamiento de maquinarias utilizadas, instrumental y materiales, como así también el mantenimiento de lo ya existente a disposición.

Para el desarrollo de este plan de acciones es de suma importancia el compromiso de las partes involucradas, ya que el

recurso a disposición será el obtenido por subsidios de universidad, recursos propios de la facultad de odontología, donaciones y autogestión no convencional (rifas, peñas, colectas, etc.) por parte de alumnos y docentes que interactúan en el espacio.

El formato de autogestión no convencional nos provee la posibilidad de obtener a través del trabajo organizado con alumnos, docentes, comunidad y muchas veces espacio de acción, recurso económico, trabajo mancomunado entre personal de salud y comunidad, generando de esta forma mayor relación entre las partes, comunicación y vínculos, un sentido de pertenencia más desarrollado por lo obtenido y una mayor conciencia del costo e importancia que implica la existencia en terreno de un servicio de salud público.

Invitamos a participar en estas actividades a quien así lo considere los días miércoles y viernes por la mañana en la Secretaría de Extensión.



## Dirección de Cultura

### Director Od. Fernando Pazos

La Dirección de Cultura perteneciente a la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria.

Promociona, organiza y coordina la participación de los docentes no docentes, alumnos y graduados en los eventos artísticos transformándolos en miembros activos de los mismos.

Además, propicia la búsqueda de conceptos comunes y unificadores transformando estos, en prácticas expresadas en actividades concretas. Por otra parte, potencia los saberes de cada integrante enriqueciendo la práctica colectiva.

La meta a alcanzar por dicha secretaria potencia los recursos humanos, propicia el uso de espacios adecuados para la actividad y vinculan estrechamente la confianza y comprensión de los actores principales.

Participan en todas las actividades de esta dirección docentes,

no docentes, alumnos, graduados y comunidad en general. Como así también, docentes, no docentes, alumnos y graduados de otras Unidades Académicas, que quieran expresar su arte.

Esta dirección propone para el año entrante la participación activa y colaboración del centro de estudiantes de la facultad para realizar actividades culturales en conjunto promoviendo la integración, e intercambio y la interrelación entre alumnos y docentes estrechando vínculos e intercambiando saberes culturales.

Como objetivo realizable durante el ciclo cultural 2017 se abrirán nuevos espacios donde se desarrollarán prácticas de distintas expresiones artísticas tales como danza contemporánea, teatro, taller de títeres, clases de salsa y tango supervisados por un profesional capacitado.

*A continuación, se detallan las actividades realizadas por dicha dirección durante el año 2018*

### Encuentros Corales 2018

Durante el año 2018 se realizaron diferentes conciertos en los institucionales que a continuación se detallan:

Iglesia Luterana

Facultad de Odontología

Salón Dorado Municipalidad de La Plata

Colegio Cristo Rey

Parroquia San Roque

Centro Gallego

Ministerio de Infraestructura

Iglesia San Francisco (Berisso)

Iglesia Sagrado Corazón

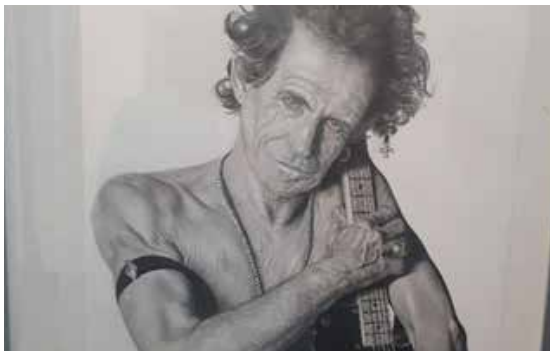


## Muestras de Arte 2018

---

Kile Zabala | Artista Plástico

Participo en el Evento | Muestra "Dibujos"



## Odontología se va de Boca

---

AM 1390 Radio Universidad

---



Dando continuidad al espacio radial obtenido en el año 2014 continuamos realizando la tarea de difusión de las distintas actividades de nuestra casa de altos estudios como así también generando espacios participativos donde los alumnos, docentes y no docentes conviven en un clima de cordialidad y camaradería.

Este año se trataron temas tales como actividades de la Secretaría de Extensión y Asuntos Estudiantiles, difusión de las tareas de la Prosecretaría de Programas de atención primaria de la salud entre otros. De cada actividad participaron alumnos, docentes e invitados especiales de la Asignatura Odontología Preventiva y Social.





## DISTINCION A LA MEJOR LABOR EXTENSIONISTA 2018

El 22 de noviembre fueron realizadas las terceras jornadas de extension y el tercer encuentro de jóvenes extensionistas en el auditorio maria mercedes medina. De la misma participaron alumnos, graduados y docentes.

En esta edicion, los ganadores fueron los docentes integrantes de la especialidad en odontologia social y comunitaria, quienes mantienen vigentes 4 proyectos de extensión.



## EXPO UNIVERSIDAD 2018

Bajo la consigna "Encontrá lo que querés ser", la Universidad Nacional de La Plata puso en marcha la 16° Edición de la tradicional Expo Universidad. La megaferia de la UNLP es un evento abierto a todo público y especialmente orientado a los jóvenes que están cursando los últimos años de la escuela secundaria. Del 25 al 28 de septiembre en el Pasaje Dardo Rocha, miles de chicos tuvieron su primer contacto con la vida universitaria y pudieron acceder a toda la información necesaria para preparar el ingreso a la Universidad.

A lo largo de cuatro jornadas, de 9 a 18 horas, más de 12 mil alumnos del nivel secundario de las escuelas de la región tuvieron la oportunidad única de recorrer la muestra y encontrar, en un sólo lugar, toda la oferta académica, los planes de estudios, y características de cada una de las más de 115 carreras de grado que dicta la casa de estudios platense.

Además, guiados por profesionales, docentes y alumnos de la UNLP, los chicos que visitaron la muestra accedieron a la información detallada sobre los requisitos para el ingreso a la Universidad, y sobre las características y condiciones de aprobación de los cursos de nivelación de cada una de las 17 facultades y la Escuela de Oficios.

### STANDS DE LAS 17 FACULTADES

Como todos los años, cada una de las unidades académicas estuvieron presentes con sus stands y ofrecieron charlas con información precisa sobre las carreras y el perfil profesional de los graduados. También estuvo presente la Escuela Universitaria de Recursos Humanos del Equipo de Salud y la Escuela de Oficios de la UNLP, un espacio de formación orientado a fortalecer el nivel de preparación de los grupos sociales más desprotegidos y propiciar su futura inserción laboral.

### FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

En el caso de la Facultad de Odontología, los chicos que visitaron el stand se llevaron información detallada sobre los requisitos para el ingreso y sobre las características y condiciones de aprobación de las 60 asignaturas de la carrera. También se realizaron actividades recreativas y se brindaron charlas de educación para la salud. Además los jóvenes recibieron un detalle sobre las distintas becas y beneficios que ofrece la Universidad de La Plata a sus estudiantes, como el comedor, el Albergue, el préstamo de bicicletas y los diferentes esquemas de ayuda económica para los estudiantes con menos recursos.





## Articulación Docencia Extensión- Investigación

**Directora** | Prof. Dra. María Mercedes Medina | **Coordinadores generales** | Od. Fernando Pazos - Od. Ezequiel Escudero

En el marco de la Reforma Curricular, con características de una enseñanza Odontológica, contemporánea, en una organización vertical y con interacciones interdepartamentales, la Facultad de Odontología realiza actividades intra y extramuros proponiendo programar, desarrollar y evaluar actividades sobre la población tendientes a mantener o llevar el estado de salud bucal a niveles aceptables con referencia a enfermedades prevalentes (caries y enfermedades Periodontal).

La articulación Docencia- Extensión- Investigación constituye la estrategia de trabajo mediante la cual los organismos administradores de servicios de salud y formadores de Recursos Humano, se vinculan con la comunidad contribuyendo a la transformación de las condiciones de salud de la población.

En este esquema, la Facultad de Odontología inicia su experiencia innovadora en cuanto a formación de Recursos Humanos. A partir de la misma surgieron algunos interrogantes que hoy dan sustento a esta propuesta de investigación, acción cuya ejecución se hace posible a través de convenios firmados por la Universidad Nacional de La Plata con Ministerios Provinciales de Salud y de Educación y Municipalidades; asimismo, Acuerdos de Colaboración

Recíproca con Hospitales e Instituciones de bien público, Organismos, Fundaciones etc.

Este programa, va dirigido a alumnos de primero a quinto año de nuestra Facultad. Los mismos deben inscribirse mediante el sistema "Siu Guarani" (programa ADEI).

Este programa otorga a los participantes, dependiendo el caso 50 o 100 horas que complementan su formación extensionista. Las prácticas que se realizan son diversas entre las que se mencionan operatorias, endodoncias, exodoncias. También se desarrollan prácticas preventivas aplicando la técnica P.R.A.T. y consisten en la remoción e inactivación de la caries para posteriormente obturar con ionómero vítreo multipropósito.

Una vez concluido el periodo de cursada los alumnos participantes, presentan un trabajo realizado en un power point y lo defienden ante dos evaluadores y recién pasando esta instancia, se acreditan las horas. Dicho trabajo es encuadrado y publicado en la biblioteca de la F.O.L.P.

A continuación se mencionan los Centros correspondientes al programa ADEI 2018, sus ubicaciones y referentes docentes.

COMISIÓN	CENTRO DE ATENCIÓN	COORDINADOR	DIAS Y HORARIOS	ALUMNOS
1	Cooperativa Telefónica 208 e/ 515 y 516 - Abasto	Od. Troilo, Pablo	de 14 a 17 Hs.	de 1° a 5°
2	Ex Sanatorio de la Carne Berisso - 12 y 161	Od. Adrover, María Clara	de 14 a 17 Hs.	de 1° a 5°
3	Fundación Bases para Pensar 36 e/ 150 y 151	Od. Faustino Tau y Residentes	de 8 a 11 Hs.	de 1° a 5°
4	Facultad de Odontología - Residencia 50 e/ 1 y 115	Od. Cerquetti - Od. Cuesta	de 8 a 11 Hs.	de 4° y 5°
5	Colegio Santa María 47 y 26	Od. Mendes, Claudia Od Gamino Adriana	de 8 a 11 Hs.	de 1° a 5°
6	Escuela Normal 1 - 51 e/ 14 y 15	Residencia	de 14 a 17 Hs.	de 1° a 5°
7	Universidad de Quilmes UNQUI R.S.Peña 352 Bernal, Bs As	Dr. Deniso Diego	de 8 a 17 Hs.	de 1° a 5°



## Carrera de especialización en Odontología Social y Comunitaria

*Directora* | Prof. Dra. María Mercedes Medina – *Co-Director* | Prof. Dr. Sergio Lazo.

La carrera de Especialización en Odontología Social y Comunitaria es de carácter presencial, con única sede en la FOLP- UNLP y otorga el título de Especialista en Odontología Social y Comunitaria. Tiene una duración de 2 años y la presentación de un trabajo integrador final.

### Entre sus objetivos se plantean:

- ✓ Promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior a partir de la ampliación de la formación de los Odontólogos en áreas pertinentes para el ejercicio de su tarea.
  - ✓ Contribuir a la profesionalización de la Odontología Social y Comunitaria proporcionando una formación sistemática y actualizada que sustente esta tarea sobre sólidas bases científicas.
  - ✓ Proporcionar una formación sistemática, en la problemática de la formación de recursos humanos para la atención de la salud oral que supere una oferta limitada de cursos aislados y fragmentados, para acceder a un enfoque multidisciplinario que exprese la complejidad del tema y lo aborde en forma integral.
  - ✓ Formar profesionales Odontólogos calificados y entrenados específicamente para cubrir las exigencias del primer nivel de atención -fortaleciendo la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), mejorando la accesibilidad y calidad de atención de los Centros de Salud;
- ampliando la cobertura y el seguimiento de familias vulnerables; y afianzando las actividades de prevención y promoción de la salud con participación comunitaria.
- ✓ Alentar una formación que integre permanentemente los saberes teóricos con propuestas de innovación concreta de las prácticas de la Odontología Social y Comunitaria, de manera que se generen procesos auténticos de transformación de la salud bucal.
  - ✓ Dotar a la Universidad y a la sociedad, desde la Facultad de Odontología de un cuerpo de profesionales especializados en la problemática de Atención Primaria de la Salud, capaz de participar en proyectos institucionales y diseño de innovaciones, que ubiquen al Odontólogo como un miembro activo, crítico y participativo de la salud bucal social y comunitaria.
  - ✓ Promover la realización de proyectos que articulen las tareas de docencia, investigación y extensión de las distintas áreas de la Odontología Social y Comunitaria de manera que se facilite una enseñanza dinámica, actualizada y adecuada al contexto social en el que se inserta la Facultad.



## Odontología, Facultad Cardioasistida

### Organizados ante una emergencia cardíaca

La Facultad de Odontología de la UNLP tiene como objetivo velar por la comunidad universitaria tanto en su desempeño como en su salud, es por esto que posee 3 desfibriladores para tratar los casos de emergencia cardíaca dentro de la Institución. De esta manera, la FOLP se transformó en la primer Facultad Pública del país y Latinoamérica en ser “cardioasistida” con certificaciones internacionales en cardioprotección.



Curso RCP - Auditorio FOLP



Curso RCP - Simulacro

### CADENA DE SOBREVIDA



Detección del incidente

Alarma al Servicio de Emergencias

RCP eficaz

Desfibrilación precoz

Llegada del Servicio de Emergencias

Cuidados posparo cardíaco



La Facultad de Odontología en forma conjunta con la UNLP ha puesto en marcha el Programa "Recuperamos". El programa, consiste en minimizar, separar y recuperar los residuos sólidos urbanos que se generan en el ámbito universitario, con objeto de generar acciones tendientes a un cambio en los hábitos de consumo y el manejo de los residuos que generamos.



Islas de reciclado / Facultad de Odontología

## Residuos reciclables



### Papel y cartón limpios

*papeles de oficina, cartón, diarios, revistas, folletería, envoltorios, Tetrabrik, otros*



### Plásticos

*Botellas, vasos descartables, bandejas sin restos de comida, envases, etc*



### Metales

*Envases de Aluminio y hojalata*



### Vidrios

*Botellas y frascos sanos*

## Residuos NO reciclables



### Papel y cartón sucios

*Papeles y cartón sucios, pañuelos descartables, servilletas, otros.*

### Restos de comida

*Yerba, cáscaras de frutas, café, saquitos de té*

### Bandejas plásticas sucias

### Telgopor

*Bandejas, separadores, protectores de productos, envases térmicos*

# TERCERAS JORNADAS DE EXTENSIÓN

## TERCER ENCUENTRO DE JÓVENES EXTENSIONISTAS

### INCLUIR PARA SONREÍR

---

#### RESUMEN:

Introducción: En este proyecto que dio inicio en el año 2011 queremos dar a conocer las evoluciones que se produjeron en el barrio “El Molino” de la localidad de Ensenada; barrio Villa Elvira “centro de extensión universitaria n°7” y “Bases Para pensar” en el barrio Malvinas. A través de autogestiones como ventas de tortas, peñas, proyectos, venta de rifas y donaciones, pudimos obtener recursos materiales, financieros y equipamientos odontológicos (sillones, equipos de rx, gabinete de revelado, compresor, chalecos plomados) para lograr una atención odontológica integral. Las personas involucradas en estos proyectos comprende alumnos de 1° a 5° año de la materia optativa ADEI, Docentes y Residentes. Objetivos: De acuerdo a la realidad social de cada barrio en el que realizamos las actividades nos podemos plantear diferentes objetivos con el fin de alcanzar los cinco niveles de prevención. El objetivo general en los barrios es continuar con las actividades planteadas para aumentar y mantener los niveles de salud de la comunidad mediante la prevención y la resolución de las problemáticas odontológicas establecidas. Metodología: El grupo se divide en tres subgrupos, uno se encarga del reconocimiento del lugar, recorriendo y observando el área de trabajo, y realizando encuestas para

lograr un mayor diagnóstico de la situación del lugar, sus necesidades. Otro se encarga de confección de folletos. El último grupo realiza talleres, con los integrantes de la comunidad, en educación para la salud y capacitación en sostenibilidad y replicabilidad del mensaje de salud. Otro se encarga de la realización de historias clínicas y se inicia la ronda lúdica que permite la motivación y confianza en los niños para acceder a la atención odontológica. Resultados: Mediante el trabajo realizado a lo largo de los años se logra mejorar la instalación de los diferentes centros de salud y lograr la concientización de la comunidad con respecto a la mejora de su salud bucal. Conclusión: Creemos de suma importancia la permanente intervención desde la Facultad de Odontología en los distintos centros barriales. Haciendo hincapié en las etapas de diagnóstico para poder solventar las problemáticas demandadas por las propias comunidades

-----  
**Autores:** Arguello, María Celina; Cerquetti, Florencia; Cuesta Ana Laura; Gatica Maximiliano Nicolas; Grela, Georgina; Iglesias, Macarena; Lazo, Pablo; Leone, Milagros; Morveli, Claudia; Pamphile, Rocio; Tau, Faustino Leandro.

**Lugar de trabajo:** ROSyC

**E-mail de contacto:** rosycfolp@gmail.com



## DE LA NATURALEZA A TU BOCA

---

### RESUMEN:

**Introducción:** En los últimos tiempos instituciones como la OMS han puesto la mirada en el uso de plantas medicinales, las que se aplican para la cura de afecciones ya que son de fácil preparación y bajo costo, en contraposición con los productos de la industria farmacéutica cuyo costo es elevado. Nos ocuparemos en aplicar las propiedades curativas de la planta Matricaria Chamomilla recutita (MCR) llamada comúnmente "Manzanilla". De la flor de esta planta se obtienen aceites esenciales con camazuleno que es antiinflamatorio y el alfa bisabolol que es antiulceroso. La infusión de esta flor se usa en forma de buches para curar las distintas patologías bucales. **Objetivos:** Mejorar la salud integral y bucodental de una población de riesgo de salud y escasos recursos. **Metodología:** Fase I, inicial comprende 3 meses de duración, donde se organizan las tareas de cada miembro del equipo, así el director, codirector, coordinadores confeccionan las guías y protocolos para los docentes, graduados y alumnos. Fase II, de educación no formal, se estudia el terreno estableciendo vínculos con la sala y con la escuela para enriquecernos mutuamente, se preparan los

espacios para charlas, para la preparación de los buches de manzanilla y el uso de los cepillos dentales, confección de power point, láminas, folletería, entrega de guías para que los destinatarios completen y su posterior evaluación; comprende 7 meses de duración. Fase III cuya duración es de 2 meses, en esta etapa las autoridades del proyecto, recopilan los datos y evalúan para presentarlo en Jornadas, Congresos, Talleres, Simposios para su difusión y publicación. Los alumnos preparan power point, charlas, poster para ser presentados en Capítulo estudiantil de distintos eventos científicos y académicos, informando a otros alumnos de estas actividades. **Resultados y conclusiones:** Consisten en promocionar el uso de la "Manzanilla" para el tratamiento de afecciones bucales, en poblaciones de escasos recursos, elevando la salud integral y bucodental de los destinatarios.

-----  
**Autores:** May, Graciela Carmen; Sambartolomeo, Patricia Marta; Blanco, Marcos Alberto; Pilone, Laura Silvia

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Fisiología

**E-mail de contacto:** gcmay106@yahoo.com.ar

## RESIGNIFICACIÓN DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS DERECHOS DE LOS PACIENTES A LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN EL MARCO DE CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL

---

### RESUMEN

**INTRODUCCIÓN:** La dinámica actual en materia de representaciones sociales, es el resultado de una trayectoria de análisis de diferentes condiciones y factores que conllevan a las numerosas y heterogéneas conceptualizaciones individuales, las cuales, a su vez, conforman y condicionan un constructo mayor a nivel comunitario y social. Asimismo, los contextos sociales, políticos, económicos, educativos, sanitarios, culturales afectan las condiciones de vida de los individuos y plantean nuevos paradigmas de estilos de vida. Es aquí donde la accesibilidad a la práctica odontológica se ve reducida producto de un complejo imaginario colectivo. Por ello, la

promoción de los derechos sanitarios pudiera configurar el camino para aumentar la accesibilidad a los servicios y reorientar las prácticas cotidianas. **OBJETIVO:** Contribuir al ejercicio de los derechos de los pacientes en la práctica odontológica, así también como evaluar la relación de determinación de los condicionantes socioculturales con las representaciones sociales del proceso salud – enfermedad. **METODOLOGÍA:** Se planteó un modelo de trabajo con pacientes que asistieron al Hospital Odontológico Universitario de la UNLP en virtud de la amplia población de pacientes que concurren diariamente, la significativa oferta y diversidad de prácticas odontológicas, y la presencia de un

Comité Institucional de Bioética. Se trabajó con un grupo de pacientes que asistieron a diferentes orientaciones clínicas de acuerdo al nivel de complejidad. Inicialmente, se exploraron sus representaciones a partir de la instrumentación de encuestas anónimas y semiestructuradas que permitieron analizar numerosos aspectos en el área de los determinantes de salud. RESULTADOS: Las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud resultaron de la distribución del dinero, el poder y los recursos, que depende a su vez de las políticas públicas adoptadas. De este modo, se evidenció que los determinantes de la salud constituyeron circunstancias específicas que definieron los procesos de desarrollo de los individuos. CONCLUSIÓN: A partir del trabajo realizado concluyó que los determinantes sociales de la salud estuvieron presentes en todos los fenómenos de inequidades sanitarias atentando contra el libre ejercicio

legal de la Odontología. Por lo tanto, se consideró fundamental la adopción de nuevas formas de análisis y de abordaje que sean puestas al servicio de la atención odontológica, y posibiliten que los pacientes reconozcan sus derechos sanitarios, disfruten de su calidad de vida y posibiliten de este modo el cumplimiento del derecho a la salud, dado que este último constituye un derecho humano primordial.

---

**Autores:** Bosi García Sebastián Francisco, Miguel Ricardo, Zemel Martín Gastón Esteban

**Lugar de trabajo:** Asignatura Odontología Legal y Bioética, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

**E-mail de contacto:** olfolp@yahoo.com

## SONRISAS DEPORTIVAS

---

### RESUMEN:

Introducción: La importancia que tiene la conservación de los dientes, psicológica y funcionalmente y observando las estadísticas que muestran la alta incidencia de traumas dentarios, nos propone formalizar algunas ideas para iniciar la promoción y la prevención. El control de la salud bucodental de los deportistas es uno de los aspectos menos atendidos a pesar de los numerosos problemas, desconociendo cómo el estado de sus dientes puede afectar a su forma física y rendimiento. Por este motivo está justificada la educación y prevención de las lesiones, el uso del protector bucal personalizado, ayudando a reducir el riesgo de sufrir eventuales lesiones bucodentales durante la práctica. Objetivos: Promover la educación para la salud bucal y prevención de las lesiones orales frecuentes en los deportistas y la concientización del uso de protectores bucales en la práctica de diferentes deportes de contacto. Metodología: Se estableció una vinculación con los profesores deportivos de las distintas disciplinas que se practican en cada centro barrial que trabajan en forma conjunta con los centros operativos de Odontología Preventiva y Social con el fin de concientizar sobre la importancia que tiene la conservación de los dientes, psicológica y funcionalmente y la alta incidencia de traumas

dentarios. Se realizaron charlas de educación para la salud bucal en los distintos centros dirigidas a los profesores y alumnos de cada deporte interiorizándolos de la temática de: salud-enfermedad, y sus consecuencias. Así también se confeccionaron protectores bucales a los niños que desarrollan actividades deportivas de contacto. Resultados: Informamos y concientizamos a una comunidad acerca de las lesiones deportivas y las herramientas para la resolución de casos tendiendo a reducir de esta forma las lesiones orofaciales. Conclusiones: La inclusión de los clubes deportivos en la promoción de la salud nos permite un marco extensionista óptimo desarrollando un mayor alcance a la población más necesitada de atención en salud, forjando una tarea sumamente fructífera.

---

**Autores:** Gamino, Adriana; Canale, Luis M.; Mendes, Claudia A.; Fernandez, Rocío; Quevedo, José

**Lugar de trabajo:** Centro de Fomento Cultural y Deportivo José Hernández, Club Social y deportivo Chacharita Platense, Centro de Fomento Cultural y Deportivo Villa Rica. Villa Elisa

**E-mail de contacto:** adrugamino@hotmail.com

## MÚSICOS DE VIENTO. AFECCIONES BUCALES ASOCIADAS A INSTRUMENTOS MUSICALES DE VIENTO

### RESUMEN:

Introducción: El aparato estomatognático es importante para los instrumentistas de viento ya que constituye la parte más cercana al instrumento y con capacidad de ejecutar el sonido. Por lo tanto necesitan tener su boca sana, dado que los cambios que se puedan producir pueden afectar en el mantenimiento de las habilidades para su vocación. Es necesario destacar que los instrumentos de viento son un elemento extraño en la boca que pueden producir a corto o largo plazo alteraciones orofaciales: apiñamiento, desgastes incisales, hipertonia muscular, maloclusión dental, problemas periodontales, entre otras. Objetivo: Realizar un correcto diagnóstico clínico que nos permitan obtener evidencias de la naturaleza de la relación entre los instrumentos de viento y la cavidad bucal para posteriormente poder optimizar los posibles tratamientos odontológicos. Metodología: Se establecieron charlas educativas fundamentando a la higiene oral, como la medida terapéutica más importante, demostrando las

secuelas que se originan (gingivitis, periodontitis, pérdida de piezas dentarias por destrucción de hueso alveolar), como también el compartir boquillas de sus instrumentos. Se procedió a la revisión bucal de los presentes para luego determinar un plan de tratamiento oportuno y eficaz. Resultados: Se logró concientización en la temática preventiva y profilaxis dentaria. Así también la importancia de no compartir las boquillas y en su defecto una correcta desinfección. Conclusiones: Dado el desconocimiento o falta de educación sobre la temática, justificamos la continuidad de dicho proyecto a partir de la concurrencia de los participantes, no solo a las charlas educativas sino también a la consulta precoz.

**Autores:** Canale, Luis M.; Mendes, Claudia A.; Gamino, Adriana; Fernandez, Rocio; Quevedo, José

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología, UNLP; Facultad de Bellas Artes, UNLP; Orquesta Escuela Florencio Varela.

**E-mail de contacto:** [luiscanale2010@live.com.ar](mailto:luiscanale2010@live.com.ar)

## DEL SILENCIO AL HABLA....SE APRENDE!!

### RESUMEN:

Introducción: Todo niño sordo debería tener el derecho de crecer bilingüe, como único modo en que puede satisfacer sus necesidades, esto es, comunicarse tempranamente con sus padres, desarrollar habilidades cognitivas, comunicarse con su entorno y sentirse cómodo tanto en la cultura oyente como en la cultura sorda. Entendemos así la importancia de la odontología para el niño oralista, para la conservación de las arcadas dentarias, la competencia labial y el cuidado todas las estructuras del aparato estomatognático relevante en el aprendizaje del habla e imposible de lograr si no tienen el cuidado y la atención en salud bucal. Objetivos: Promover la educación y atención primaria para la salud bucal por medio de la lengua de señas y realizar un diagnóstico precoz oportuno para ayudar a la oralidad en niños con capacidades diferentes (sordomudos). Metodología: El equipo de trabajo de este proyecto sigue capacitándose en cursos de lengua de señas, por este motivo se presenciaron los talleres, clases y actividades que realizan los sordomudos, para entender y conocer a la comunidad. Se realizaron charlas de educación

para la salud bucal dirigidas a maestros, padres y educandos, efectuada por los alumnos participantes y docentes integrantes del proyecto, comunicando y enseñando conceptos de: salud, enfermedad, y sus consecuencias. Se realizaron prácticas restaurativas atraumáticas. Resultados: Se logró un alto impacto educativo en donde se abordó a la persona con discapacidad como sujeto más allá de su diagnóstico y de sus limitaciones, despertando y valorizando los derechos de las personas con discapacidad. Realizamos un diagnóstico precoz de la odontología detectando disfunciones que dificultan la oralización. Conclusión: Valorando la cultura sorda y dándole acceso a la cultura oyente, resaltamos el derecho a la diferencia, reivindicando una atención más inclusiva. Si logramos tener los mismos códigos, habrá comunicación, educación e inclusión social, e igualdad de aprendizaje.

**Autores:** Mendes, Claudia A.; Gamino, Adriana; Canale, Luis M.; Fernandez, Rocio; Quevedo, José.

**Lugar de trabajo:** Colegio Santa María para Niños Sordos.

**E-mail de contacto:** [luiscanale2010@live.com.ar](mailto:luiscanale2010@live.com.ar)



## DESDE PERIODONCIA HACIA LA COMUNIDAD. ENCÍAS Y PIERCING : ENEMIGOS ÍNTIMOS. PARTE III

---

### RESUMEN:

Introducción: La utilización de Piercing oral a lo largo de los años ha demostrado el daño que éstos generan en los tejidos de la región bucal y peribucal, siendo su uso, cada vez más frecuente a nivel escolar. Nuestra Cátedra ha recibido varias consultas de diferentes centros educativos, principalmente, Escuelas Secundarias de la región de La Plata y sus alrededores. Frente a esta problemática la Asignatura Periodoncia A de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata realiza desde hace tres años el Proyecto de Extensión: Encías y Piercing: Enemigos Íntimos. Objetivos: Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población. Metodología: Se realizaron actividades educativas: exposiciones dialogadas y talleres, entrega de folletos (diseñados por el grupo de trabajo) relevamiento de información mediante cuestionarios previos y posteriores a las actividades educativas. Análisis de los datos obtenidos, conclusiones y elaboración del informe final. Resultados: Durante estos tres años, participaron cinco escuelas con un

total de 858 estudiantes. El 79,67% consideraban que el uso de piercing podía afectar la salud, el 12,89 % era portador de piercing bucal y el 5,34 % han tenido, pero se lo retiraron por distintos motivos. El primer piercing fue colocado antes de los 15 años en el 80,08 % de la población estudiada. El 59,66 % lo realizaron en locales no habilitados y al 64,40 % le habían pedido autorización por ser menor de edad. Luego de la información brindada, el 37,98 % se colocarían piercing. Conclusiones: La elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos. La edad promedio de colocación fue anterior a los 15 años con cifras estadísticamente significativas. Un alto porcentaje de adolescentes la realizó en lugares no habilitados. Es fundamental continuar con campañas de prevención para el cuidado de la salud en relación al uso de piercing bucal.

---

**Autores:** Prof. Dr. Facundo Caride; Od. Claudia N. Rodríguez; Od. Nora C. Yanutan, Od. Juan Pablo Palau; Od. Antonela Piccinelli

**Lugar de trabajo:** Asignatura Periodoncia A, FOLP- UNLP

**E-mail de contacto:** facundocaride@gmail.com

## CAMINO A LA RADIOPROTECCIÓN

---

### RESUMEN:

Introducción. Es de fundamental importancia que los integrantes de la comunidad y los operadores conozcan la existencia de principios básicos de radioprotección, que actúen como barreras reduciendo la exposición a la radiación para evitar la aparición de enfermedades. Objetivos: sostener en el tiempo un proyecto de extensión que represente a la asignatura diagnóstico por imágenes. Metodología: Trabajó en equipo de toda la asignatura. Se plantean cuatro etapas para la ejecución del proyecto en su totalidad. Primera etapa: 2 meses Conocimiento, interiorización y calibración en la que participarán la totalidad de los integrantes del proyecto. (a cargo del Director, codirector y coordinador). Segunda etapa: 3 meses Aporte de ideas para la preparación del ma-

terial didáctico, planificación de charlas, de discusiones, búsqueda de información orientada a la problemática para la articulación con los alumnos de medicina, y distribución de tareas a realizar. Participará el equipo de trabajo orientado por el director, codirector, y el coordinador. Tercera etapa: 5 meses se cumple en campo. Se priorizará la realización de charlas y talleres, con la participación de todos los integrantes del proyecto: talleres de prevención contra las radiaciones y talleres para la enseñanza de autocuidado contra las radiaciones a cargo de los alumnos tanto de medicina como de odontología. Cuarta etapa: 2 meses de conclusiones, de evaluación de las tareas realizadas, con la participación de los integrantes del proyecto de odontología y de medicina. Resultados: mantener a los integrantes de la asignatura y del proyecto informados de la problemática.

Lograr que la comunidad adquiera y practique medidas de prevención y radioprotección. Generar multiplicadores de salud lograr unión interdisciplinaria con alumnos y docentes de medicina. Conclusiones. Es de suma importancia llevar a cabo este proyecto de extensión interdisciplinaria integrado por docentes de la Facultad de Odontología de las siguientes asignaturas, Odontología Preventiva y Social, Diagnóstico por Imágenes, Endodoncia y multidisciplinario integrado por docentes y alumnos de la Facultad de Odontología y Medicina con un solo objetivo común: Modificar conductas que mejoren su calidad de vida.

conocer sus riesgos. La edad promedio de colocación fue anterior a los 15 años con cifras estadísticamente

significativas. Un alto porcentaje de adolescentes la realizó en lugares no habilitados. Es fundamental continuar con campañas de prevención para el cuidado de la salud en relación al uso de piercing bucal.

---

**Autores:** Prof. Dr. Facundo Caride; Od. Claudia N. Rodríguez; Od. Nora C. Yanutan, Od. Juan Pablo Palau; Od. Antonela Piccinelli

**Lugar de trabajo:** Asignatura Periodoncia A, FOLP- UNLP

**E-mail de contacto:** [facundocaride@gmail.com](mailto:facundocaride@gmail.com)

## SON RISAS RIOJANAS

---

### RESUMEN:

Introducción: La finalidad del siguiente proyecto es darle continuidad a las actividades extensionistas que se vienen realizando ininterrumpidamente desde el año 2005 en la provincia de La Rioja. Consideramos a las escuelas, como principales instituciones de aprendizaje de hábitos saludables en los niños. Es por esto, que los alumnos y docentes de la facultad de Odontología de La Plata, intervenimos, a través de distintas técnicas preventivas y no invasivas. Realizando topicaciones con sustancias fluoradas, selladores de fosas y fisuras, enseñando técnicas de cepillado, y a través de la técnica PRAT. La formación constante tanto de alumnos como de docentes en el campo de la odontología preventiva, permitirá avanzar en estas problemáticas, contribuyendo a vencer las barreras geográficas, sociales, económicas y culturales. Objetivos: Disminuir el alto índice de pérdida prematura de piezas dentaria en niños y adolescentes de las escuelas intervenidas en la provincia de La Rioja. Metodología: Relevamiento multidisciplinario de la región y sus habitantes. El equipo designado al área lúdica, comenzará con la motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos, abordados mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones. La enseñanza de técnica de cepillado se efectuará en forma grupal, mediante rondas, donde se incluirán a los agentes multiplicadores de salud. Se proveerá a cada niño de un cepillo dental. Se realizará el refuerzo de las piezas dentarias, mediante la aplicación

tópica de compuestos fluorados. La Atención Odontológica propiamente dicha se realizará en las aulas de las escuelas, que serán transformadas en Clínicas Odontológicas de terreno, definidas por la Organización Mundial de la Salud como áreas modulares de acción. Allí se pondrá en acción la Practica Restaurativa Atraumática. Resultados: Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo. Aumentar las actividades prácticas de los alumnos, mejorando su habilidad. Lograr más y mejor participación de alumnos en programas y proyectos de extensión. Mantener la sostenibilidad del proyecto. Conclusión: En base a nuestra experiencia y la evaluación de los resultados, consideramos de suma importancia la continuidad del proyecto. De esta manera podremos lograr los objetivos planteados a largo plazo y alcanzar niveles de salud esperados en los distintos parajes que visitamos año a año.

---

**Autores:** ; Lazo, Sergio Daniel; Escudero, Ezequiel; Bentivegna, Nicolas; Lazo, Pablo Gabriel, Cerquetti, Florencia; Cuesta, Ana Laura; Tau, Faustino Leandro; Pamphile, Rocio; Grella, Georgina; Lazo, Sergio; Escudero, Ezequiel; Bentivegna, Nicolas; Lazo, Pablo Gabriel; Morveli, Claudia.

**Lugar de trabajo:** Chilecito, La Rioja

**E-mail de contacto:** [cerquettiflorencia@gmail.com](mailto:cerquettiflorencia@gmail.com)

## MISIONES SONRIE

---

### RESUMEN:

Introducción: En Capioví, viven numerosas familias, de clase social baja entre las que se encuentra la comunidad Guaraní, esta población cuenta con escasos recursos. No presentan acceso a medios de comunicación que les brinden información acerca del cuidado de la salud, tampoco cuentan con centros asistenciales cercanos o profesionales que puedan explicarles la importancia del cuidado de su salud y las acciones preventivas que pueden realizar por sus propios medios. La población no cuenta con Cobertura Social ni con centros asistenciales cercanos, por lo que recibir atención Odontológica es en estos casos inaccesible. Objetivo General: Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad de Capioví. Metodología: Se llevan a cabo todas las tareas previas a la realización del viaje, a cargo del Director, Codirector y Coordinador del Proyecto, realizando la preparación de materiales, recopilación bibliográfica y de información acerca de las comunidades a atender y capacitación del equipo de trabajo, en las tareas a realizar, división de grupos de trabajo. Reconocimiento del terreno y planificación de un plan de acción acorde a cada situación, para poder cumplir con los objetivos propuestos. Calibración de grupo: mediante charlas informativas acerca de la ergonomía y metodología de trabajo luego de haber

realizado un reconocimiento del terreno; nombramiento de los responsables de las diferentes áreas de trabajo con un encargado responsable de cada grupo; inventario del material descartable y de restauración a cargo del área de economato, instrumental metálico bajo la responsabilidad de esterilización. Calibración de procedimiento Prat, realización de un cronograma de actividades. Resultados esperados: Disminuir la prevalencia de caries y enfermedad periodontal; conservación del 1º molar permanente aumentando los índices de diente sano; Incorporar conceptos sobre la importancia del cuidado bucal en niños de corta edad; Generar hábitos de higiene tanto en el niño como en el adulto; Formar multiplicadores de salud que conserven nuestra práctica en el tiempo. Conclusiones: El proyecto se encuentra aún en desarrollo de la primera etapa, basándonos en Proyectos ya realizados sobre la misma temática, podemos concluir, que la experiencia en la metodología de trabajo expuesta, nos ha fortalecido para sortear los primeros pasos con éxito, generando recurso humano de calidad para llevar adelante las tareas en terreno de manera eficiente y eficaz.

---

**Autores:** Pazos, Fernando Ezequiel. Martínez, María Virginia. Alfaro, Gabriel Enrique. Tapia, Gabriela Edith. Arcuri, Agustina

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología de La UNLP.

**E-mail de contacto:** mvmartinez\_25@hotmail.com

## SALTA SONRIENDO SANTA VICTORIA ESTE

---

### RESUMEN:

Introducción: Esta presentación surge como resultado de la sistematización de las intervenciones realizadas en el marco del proyecto "Isi Nilataj" del programa A.D.E.I (articulación-docencia-extensión-investigación) de la Facultad de Odontología de La Plata (F.O.L.P) destinado a niños en edad escolar de entre 6 y 12 años pertenecientes a diferentes parajes de la localidad de Santa Victoria Este de la provincia de Salta, República Argentina. Las prácticas que se realizaron fueron preventivas: enseñanza de la técnica de cepillado, topicación con Flúor Fosfato acidulado al 1,23% y el procedimiento P.R.AT (Practica Restaurativa Atraumática) que consiste en la remoción e inactivación de las caries para

posteriormente realizar la obturación con ionómero vítreo multipropósito, este procedimiento no utiliza anestesia odontológica y va dirigida a los primeros molares permanentes, por ser la primera pieza de la dentición permanente en erupcionar por lo que va a ser la más expuesta a sufrir lesiones cariosas. Objetivo General: Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad del paraje Santa Victoria Este. Metodología: Preparación y calibración del grupo asignando, roles y funciones a desempeñar por cada integrante del proyecto, formando equipos de trabajo. Organización y preparación de la clínica para la atención

odontológica correspondiente, organización de isla lúdica y de encargados de economato. Recolección de datos finales y elaboración de estadísticas, procesamiento, interpretación y análisis de los datos, elaboración de los gráficos. Evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos. Resultados: Durante la implementación del proyecto en 5 instituciones educativas se atendió a 475 niños y se realizó un total de 2.427 prestaciones odontológicas. Luego se presentaron los datos de las prestaciones realizadas en cada establecimiento educativo. Conclusiones: Se pudieron cumplir de manera exitosa los objetivos propuestos, brindando Atención Primaria de la Salud a los

niños abarcados por este proyecto, y se logró un impacto social positivo, formando multiplicadores de salud, que den continuidad a las medidas preventivas enseñadas y las transmitan a la población en general.

---

**Autores:** Pazos, Fernando Ezequiel. Martínez, María Virginia. Alfaro, Gabriel Enrique. Ingenieros M Jose

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología de La UNLP.

**E-mail de contacto:** mvmartinez\_25@hotmail.com

## ODONTOLOGÍA SE VA DE BOCA EN LA UNLP

---

### RESUMEN:

Introducción: No se encuentra en la actualidad, en ningún medio de comunicación, un Programa destinado a la Promoción de la Salud Bucal ni a la difusión de los Programas y Proyectos de Extensión – Investigación de las Unidades Académicas de la UNLP, queda remitido a la presentación de los mismos en Jornadas y Congresos, cuyo alcance se limita a los participantes de dichos eventos. Teniendo a disposición la radio de la UNLP, surgió la necesidad de ser pioneros en el lanzamiento de un Programa radial inclusivo para alumnos, docentes, no docentes, artistas y sociedad en general, que ingrese y masifique los conceptos de Salud y Prevención. Sumando a esto, la difusión de los Programas, Proyectos y actividades solidarias y culturales que lleva adelante la FOLP y todas las Unidades Académicas de la UNLP para que difundan y promuevan sus actividades extensionistas. Objetivo General: Fomentar la interacción entre Educación para la Salud y comunidad, a través de la radio. Generar un espacio Inclusivo para los miembros de todas las Unidades Académicas de la UNLP, que facilite y mejore el alcance de la difusión y Promoción de sus actividades Extensionistas. Metodología: El Director y el Co-director de este proyecto, cumplen el rol de conductores y locutores del Programa Radial “Odontología se va de Boca” que se transmite los días Lunes de 21:00 a 22:00 hs. Por Radio Universidad Nacional de La Plata. La producción y todo lo inherente a la misma, manejo de Redes Sociales y confección de grilla de programación de todos los programas emitidos a cargo de

Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Resultados esperados: Lograr mayor participación de la comunidad educativa en la planificación y ejecución del programa radial. Lograr que el mensaje de Prevención llegue a mayor cantidad de personas. Que la comunidad en general se interese en los distintos proyectos que realiza la Universidad. Que los artistas encuentren un espacio de difusión para sus actividades artísticas. Que las distintas Unidades Académicas se encuentren contenidas en el marco de este programa. Que el claustro no docente tenga un espacio de difusión masiva acorde a sus expectativas. Conclusiones: El Proyecto se encuentra en desarrollo, hasta el momento, el éxito alcanzado por el mismo es satisfactorio, abriendo las puertas a artistas, no docentes, docentes, alumnos, y miembros de la comunidad, que expresaron sus experiencias en nuestro espacio y ha contribuido al fortalecimiento del vínculo entre las Unidades Académicas de la UNLP.

---

**Autores:** Pazos, Fernando Ezequiel. Martínez, María Virginia. Alfaro, Gabriel Enrique. Arcuri Agustina

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología de La UNLP.

**E-mail de contacto:** mvmartinez\_25@hotmail.com

# NO GOLPEES TU SONRISA. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL DEPORTE

---

## RESUMEN:

**Introducción:** Este proyecto surge por la solicitud de diferentes clubes barriales quienes se pusieron en contacto con la Facultad de Odontología de La Plata a partir del alto porcentaje de niños y adolescentes que sufren accidentes en el deporte. El propósito surge como una necesidad de brindar salud integral al grupo destino (niños y jóvenes de 6 a 18 años) que concurren a las diferentes prácticas deportivas en los clubes y de esta forma prevenir los traumatismos y en el caso de que ocurran saber cómo actuar frente a los mismos en una primera instancia.

**Objetivo:** Prevenir lesiones bucales a causa de accidentes y/traumatismos en el deporte y concientizar sobre la importancia del uso de protectores bucales.

**Metodología:** Las actividades estarán comprendidas en cuatro etapas. Cada una de ellas se desarrollará en un trimestre de manera consecutiva, a través de los cuales se irán cumpliendo y focalizando las acciones propuestas. El director junto con el codirector dividirá los integrantes del proyecto en cuatro grupos de 10 personas cada uno, todos conformados por docentes y alumnos en la misma proporción, para una mejor organización. Todos los grupos recopilarán bibliografía actualizada. En esta etapa se confeccionará el material didáctico para dar las charlas informativas. Etapa 2: Consistirá en la capacitación de las autoridades y profesores

de los clubes para que puedan continuar con la difusión del proyecto a nivel prevención y de esta manera generar agentes multiplicadores de salud. Etapa 3: En esta fase se procederá a confeccionar los protectores bucales.

**Resultados Esperados:** Lograr que los destinatarios adquieran los conocimientos sobre la importancia de la prevención, disminuir los riesgos de traumatismo bucales en el deporte saber resolver situaciones de accidentes que afectan la cavidad oral.

**Conclusion:** es importante generar conciencia sobre el uso de protectores bucales ya que contribuyen en la disminución de los accidentes en el deporte y minimizan el impacto de los golpes. Por otro lado, saber cómo actuar frente a situaciones de emergencia producen mayor tranquilidad en el niño, profesor y familiares.

---

**Autores:** Lazo, Gabriel, Marchioni, Aldana, Cazzola, Veronica, Alsina, Maria Belen, Gugnali, Renata, Dicarlo, Nina, Scazzola, Marisa, Mainella, Carolina, De Landaburu, Federico, Manoccio, Daniel, Bentivegna, Nicolas

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología. Asociación de Fomento Edificio Mayo.

**E-mail de contacto:** aldimarchioni@hotmail.com

# PROTEGIENDO SONRISAS: DIAGNÓSTICO DE MALOCLUSIONES, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS EN EL DEPORTE.

---

## RESUMEN:

**Introducción:** El proyecto "Protegiendo sonrisas"; Diagnóstico de maloclusiones, promoción y prevención de los traumatismos en el deporte surge a partir de la inquietud que manifestaron directivos de hockey del club Everton, al tener dificultades en el accionar ante traumatismos producidos durante actividades deportivas en el club. La falta de información sobre la resolución de este tipo de accidentes despertó el interés en establecer medidas para prevenir futuros traumatismos y llevar a cabo maniobras de urgencia que puedan favorecer el tratamiento

de piezas dentarias traumatizadas. El proyecto estuvo destinado a la comunidad del club Everton, siendo los destinatarios directos las doscientas veinte jugadoras de hockey, así como directivos, profesores y docentes del campo de deportes. **OBJETIVOS:** El objetivo general de este proyecto es disminuir el riesgo de traumatismos dentarios en la comunidad del club Everton. **METODOLOGIA:** Para la organización del proyecto se plantearon grupos de trabajo: la distribución y organización de las distintas tareas se vio favorecido por el trabajo interdisciplinario que aportaron las distintas especialidades que poseen los docentes. Un grupo realizó el diseño de encuestas y el procesamiento de los

datos obtenidos, se confeccionaron diferentes diseños de trípticos informativos y organización de charlas informativas con power point sobre técnicas para resolver urgencias de traumatismos en el deporte. Otro grupo de docentes desarrolló el diseño de la ficha de registro e inspeccionó a niñas y adolescentes a fin de diagnosticar maloclusiones y posteriormente se llevó a cabo la tabulación de los datos obtenidos. Como corolario de las actividades, se realizó la adaptación de los protectores bucales comerciales (Procer) y la confección de protectores bucales odontológicos. RESULTADOS: A partir de los resultados obtenidos se concluye en esta fase que muchas de las jugadoras de hockey del club Everton utiliza protectores bucales para el desempeño de sus actividades deportivas, sin embargo, se observa una falta de información sobre cómo prevenir los traumatismos dentales y como accionar frente a ellos. CONCLUSIONES: La comunidad deportiva del club manifestó gran interés frente a la información compartida en las charlas educativas

mostrándose con actitud receptiva y comprometida con las actividades del proyecto. La importancia de la detección temprana de las disgnacias como protrusión y proinclinación de incisivos superiores son factores predisponentes para traumatismos dentarios. La participación comunitaria fue positiva y se logró concientizar a niñas, padres y directivos del club sobre prevención de traumatismos dentarios en el deporte y que estos últimos, en consecuencia, actúen como agentes multiplicadores de salud.

---

**Autores:** Berro Mariela; Españon Ma. Candelaria; Huk Ma. Bernarda; Paposodaro Jimena; Perdomo Sturniolo Ivana Lorena; Sampron Ma. Laura; Silingo Mariana Carolina; Tomaghelli Emanuel Ricardo; Tomaghelli Ma. Julia; Yunes Maria.

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología. Asociación de Fomento Edificio Mayo.

**E-mail de contacto:** aldimarchioni@hotmail.com

## DEPORTISTAS EN SALUD

---

### RESUMEN:

Introducción: Para hacer deporte es esencial conocer el funcionamiento y la estructura del cuerpo humano, en donde cada sistema funciona en conjunto de manera integrada y coordinada, de tal forma que el más mínimo cambio en alguno de sus componentes puede generar desequilibrios y/o patologías, o la pérdida de función y salud integral. La formulación del proyecto se basa en tres objetivos principales. El primero, deviene de la necesidad fundamental de insertar a los alumnos de la "Tecnatura de Prótesis y Laboratorio Odontológico", en la Actividad Extensionista, la cual es uno de los pilares fundamentales por los que se rige nuestra institución. Otro de los objetivos radica en comenzar con un espacio extensionista dentro de la asignatura Anatomía Dentaria de la Tecnatura, con el fin de fortalecer esta actividad a partir de la formación de grupos interdisciplinarios, generando una conciencia de trabajo en los docentes que integran esta carrera recientemente creada. El tercer objetivo nace de la demanda y necesidad de los distintos clubes de barrio de la ciudad de Berisso, de contar con educación para la Salud que pueda prevenir patologías concernientes al deporte practicado y que muchas de las cuales, se asocian a enfermedades de origen bucodental. Estos clubes practican el deporte

Amateur, y no cuentan con recursos económicos para la realización de protectores bucales, además nuclean niños y adolescentes de diferentes estratos sociales los cuales son contenidos a través de la práctica deportiva. Los objetivos planteados, se intentarán llevar adelante a través distintas actividades como talleres formativos y participativos donde se eduque a los destinatarios sobre la importancia de la prevención y cuidado de la salud bucodental. Se crearán folletos de difusión y juegos que faciliten la instalación del mensaje preventivo. En una última etapa se realizará la confección de protectores bucales. En cuanto a resultados se refiere, éste es un proyecto que aun no ha sido llevado adelante, puesto que se encuentra en etapa evaluatoria, pero podemos decir que la convocatoria de estudiantes para integrar el equipo ha sido exitosa, quedando la mayoría con muchas ganas y expectativas para la realización de y puesta en marcha del mismo.

---

**Autores:** Saralegui Mario Seferino; Lazo Mariano Ezequiel; Bentivegna Nicolás; Capaccio Mirta Gabriela; Gomez Bravo Francisco; Ingeniero María José; Barcelo Miguel Andres; Escudero Giachella Ezequiel; Scime Maximiliano Miguel; Bustamante Carlos Ariel; De Landaburu Federico.

**Lugar de trabajo:** Jiu Jitsu "Cobra Team" – F illial Berisso. Ital Club Lazio. 164 e/ 17 y 18 Berisso. Y "Berisso Rugby Club", 175 N° 330. Berisso.

**E-mail de contacto:** mario\_saralegui@yahoo.com.ar

## SONRISAS POR LA LÍNEA DE LOS FORTINES

---

### RESUMEN:

Introducción: Desde hace más de 20 años, la Facultad de Odontología de La Plata, asiste anualmente a diferentes escuelas ubicadas al Noroeste de la Provincia de Formosa, donde se encuentran localidades alejadas al bañado " La Estrella". Allí viven comunidades originarias Pilagá, wichi y criollos, quienes no disponen de suficientes centros de salud o se encuentran muy alejados para poder cumplir con la demanda. Es por eso, que el proyecto que presentamos se enfoca en el desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud bucal y a la atención de niños y adolescentes en edad escolar desde un enfoque interdisciplinario para brindarle sostenibilidad a nuestra actividad. El abordaje y atención en terreno plantea una técnica mínimamente invasiva denominada PRAT modificado, la cual se ha venido utilizando con grandes resultados clínicos permitiendo la disminución de patologías y permanencia de las rehabilitaciones en el tiempo. Esta tarea se plantea para el curso del año 2019. En el mismo se realizará el seguimiento de las comunidades con las que se viene trabajando y se incorporaran nuevas escuelas que completará la totalidad de establecimientos

que se encuentran en el oeste formoseño, que limitan con la República del Paraguay. La replicabilidad año a año de estas acciones propicia la formación del futuro profesional odontólogo cuyo trabajo en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos, acrecentará un perfil Social y comunitario, teniendo en cuenta las distintas realidades por la que atraviesa la República Argentina. Este proyecto en particular se ha sostenido en el tiempo por el compromiso y receptibilidad de las comunidades abordadas, que han generado un fuerte vínculo de trabajo en conjunto y articulado entre las diferentes entidades participantes. ADF (agremiación de docentes formoseños), municipalidad de Las Lomitas; APAER (asociación padrinos de alumnos de escuelas rurales) y nuestra alta casa de estudios FOLP. UNLP.

-----  
**Autores:** Lazo Sergio Daniel; Escudero Giachella Ezequiel, Amaro Gustavo Emilio; Bentivegna Nicolas; Marchioni Aldana Pamela Yamila; Teixeira Pocas Carmelo; Borrillo Carlos Gaston; Ogas Cintia Soledad; Lazo Mariano Ezequiel; Di Carlo Nina Belen.

**Lugar de trabajo:** Las Lomitas- Formosa

**E-mail de contacto:** nbenti@gmail.com

## 100 AÑOS POR EL CAMINO REAL

---

### RESUMEN:

Introducción: Este proyecto tiene como finalidad continuar con el trabajo realizado en las diferentes comunidades de Villa Atamisqui-Santiago del Estero. Estas se encuentran aisladas de las grandes ciudades, y no cuentan con las herramientas necesarias para cumplir con las demandas no solo de salud bucal, sino también de salud en general. Es por esto, que las actividades a desarrollar por parte de alumnos, graduados, y docentes consisten en brindar atención odontológica general, interviniendo los cinco niveles de salud. Los objetivos fundamentales de este proyecto radican en seguir concientizando a la comunidad a través de la realización de talleres de educación y prevención para mejorar y mantener la salud bucal e integral. La incorporación de hábitos saludables en la comunidad, se logrará a través de la generación de agentes multiplicadores

de salud quienes darán replicabilidad y sostenibilidad al mensaje preventivo. Así mismo estas actividades buscan fomentar en los alumnos un perfil extensionista, capacitándolos y brindándoles diferentes estrategias para poder resolver problemáticas sociales acordes a la realidad de nuestro país. Como es un proyecto que lleva muchos años de ejecución, ha ido creciendo de tal forma que las practicas en cada viaje han aumentado en complejidad y numero. La integralidad de los tratamientos ha mejorado la calidad de vida de muchos de los pacientes intervenidos en terreno. En el último viaje se realizaron endodoncias, rehabilitaciones con postes preformados, operatorias, cirugías y tratamientos periodontales. Estas prácticas clínicas resultan menos complejas en la clínica, puesto que se cuenta con todo el equipamiento y ergonomía necesaria. En terreno no solo se plantea la complejidad de la práctica en sí, sino que además las comunidades intervenidas pertenecen a lugares donde



la accesibilidad a los servicios básicos se encuentra disminuida. Por esto los resultados obtenidos han hecho que el proyecto cumpla ampliamente con los objetivos propuestos, dejando una comunidad receptiva y a la espera del próximo viaje.

**Autores:** Lazo Sergio; Escudero Giachella Ezequiel; Bentivegna Nicolas; Borrillo Carlos Gaston; Amaro Gustavo Emilio; Tau Leandro Faustino; Ogas Cintia Soledad; Lazo Pablo Gabriel; Lazo Maria Virginia; Dalessandro Jose Antonio. **Lugar de trabajo:** Atamisqui-Santiago del Estero **E-mail de contacto:** Nbenti@gmail.com

## JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES. SALUD BUCAL: MEDIDAS PREVENTIVAS

### RESUMEN:

Introducción: En la actualidad se acepta que el flúor tópico en pequeñas cantidades a lo largo de la vida, es la forma más conveniente de prevención junto a una correcta técnica de cepillado. Este proyecto pretende valorar y aplicar los recursos humanos, materiales, físicos y educativos, disponibles en el Centro de APS Club El Carmen Berisso, como así también en el Centro de APS de Lisandro Olmos para mantener y elevar los niveles de salud bucal. Cabe destacar la importancia de formar agentes multiplicadores de salud que no solo busquen conocimiento científico y técnico, sino también tener la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad. **Objetivos:** Aumentar y mantener los niveles de salud bucal de las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso mediante la prevención y la educación para la salud para lograr la concientización de la misma. **Metodología** Primera Etapa: 2 meses en ella constan actividades de calibración del grupo, distribución de tareas y talleres de capacitación a los docentes. Segunda etapa: 7 meses: consiste en relevamiento de la región y sus habitantes mediante entrevistas, talleres de capacitación, se formarán agentes multiplicadores de salud, entregando guías confeccionadas y adecuadas a tal fin. se realizarán actividades de motivación, enseñanza de técnica de cepillado, y refuerzo de las piezas dentarias mediante la aplicación de tópicos de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%. Tercer Etapa: 3 meses: se procederá a la recopilación de toda la información recaudada, de manera de poder presentar las conclusiones del proyecto, en diferentes ámbitos académicos y sociales. Se confeccionará un plan estratégico de mediano y largo plazo, se realizará el informe final a partir del análisis de los resultados obtenidos. **Resultados:** Serán resultados esperados luego de la ejecución de este proyecto como elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo

el organismo, enseñar técnicas de higiene oral y realizar topicación con flúor, aumentar las actividades prácticas de los alumnos, mejorando su habilidad, generar multiplicadores de salud, lograr una unión enriquecedora entre los alumnos de Odontología y las otras facultades participantes para que las actividades planteadas tengan diferentes puntos de vista abordando integralmente la temática. **Conclusiones:** Se considera de suma importancia llevar a cabo este proyecto de Extensión Universitaria para que de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria todos los integrantes de la comunidad y en especial los niños, puedan apropiarse de la información y aplicarla para modificar conductas que mejoren su calidad de vida.

**Autores:** Castelli, Patricia Ester; Cerquetti, Florencia; Galán, Julieta; Gulayin, Guillermo Andrés; Guarnieri Rondina, Catalina; Lojo, Alejandrina; Morgante, Agustina; Salvatore, Luis Alberto; Tau, Faustino Leandro.

**Lugar de trabajo:** Centro de atención primaria de la salud bucal, de Club El Carmen ubicado en calle 126 y 96. Berisso. Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos que funciona en Cooperativa de agua Lisandro Olmos ubicado calle 44 y 195 bis.

**E-mail de contacto:** julietagalan@hotmail.com





# JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES. AGENTES MULTIPLICADORES Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

---

## RESUMEN:

Introducción: Este proyecto pretende valorar y aplicar los recursos humanos, materiales, físicos y educativos, para mantener y elevar los niveles de salud bucal. Consideramos importante a la hora de llevarlo a cabo, brindar herramientas e información que permitan implementar la prevención de enfermedades bucodentales en los grupos vulnerables. Siendo de fundamental importancia la formación de agentes multiplicadores con la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad, asegurando una educación para la salud de forma constante y duradera. Objetivos : Mediante la educación para la salud y prevención , concientizar a la población sobre la importancia de salud bucal, incorporar conocimientos básicos sobre prevención de enfermedades bucodentales , capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud , formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso, fomentar conductas preventivas en la comunidad , instruir y comprometer a los referentes docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud de manera que el proyecto sea sostenible en el tiempo , propiciar la actividad interdisciplinaria entre alumnos de la Facultad de Odontología y docentes de ambas asignaturas (OPS – Operatoria Dental). Metodología : Abordar los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, el desconocimiento de una dieta adecuada y la importancia del flúor. Para ello se realizarán actividades de interacción con la comunidad que nos permitan difundir una idea de prevención, como también intervenciones preventivas para

mantener y elevar los niveles de salud. Se decide realizar la articulación de la FOLP y ambas comunidades para la inclusión y concientización, para que de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria todos los integrantes de la comunidad y en especial los niños, puedan apropiarse de la información y aplicarla .Resultados: Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, enseñar técnicas de higiene oral y realizar topicación con flúor , mayor participación de alumnos en proyectos de extensión ,generar agentes multiplicadores de salud para mantener la sostenibilidad del proyecto, aún cuando éste haya culminado .Conclusiones : El proyecto se sostiene en el tiempo por la necesidad de seguir educando a la población , lo que se logra a través de los agentes multiplicadores de salud , fundamentales para que el proyecto y el mensaje educativo sobre la importancia de la salud bucal continúen implementándose en el tiempo alcanzando así su continuidad.

---

**Autores:** Cuesta, Ana Laura; da Silva, Claudia; de Andrea, Antonela; Etchegoyen, Liliana; Fernández Janyar, Marisa Elena; Gándara, Martín Lucas; Pazos, Fernando; Villanueva, María Eugenia.

**Lugar de trabajo:** Centro de atención primaria de la salud bucal, de Club El Carmen ubicado en calle 126 y 37 (ex 96). Berisso. Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos que funciona en Cooperativa de agua Lisandro Olmos ubicado calle 44 y 195 bis.

**E-mail de contacto:** [julietagalan@hotmail.com](mailto:julietagalan@hotmail.com)



## CUIDAMOS TUS DIENTES, CUIDAMOS TU SALUD. USO DE LOS IONÓMEROS VÍTREOS COMO MATERIAL DE RESTAURACIÓN EN LA TÉCNICA PRAT.

---

### RESUMEN:

**Introducción:** La caries dental es la enfermedad que afecta con más frecuencia la población mundial. Es imprescindible la suma de esfuerzos para erradicarla. Parte de dicha población carece de recursos económicos encontrándose excluida para solventar su tratamiento. La estrategia a llevar a cabo se realizará mediante tratamientos basados en la técnica conocida bajo la sigla PRAT (PRÁCTICAS RESTAURATIVAS ATRAUMÁTICAS). Los procedimientos para esta práctica consisten en la eliminación de la enfermedad de caries mediante el uso de instrumental de mano, no siendo necesaria la administración de anestesia ni el uso de aparatología sofisticada para posteriormente restaurar la pieza dental a través de la obturación con materiales llamados ionómeros vítreos.

**Objetivos:** Preservar y promover la salud bucal, mediante terapéuticas concebidas para eliminar y restaurar las piezas dentales que padecen caries en los niños concurrentes a los centros de atención citados.

**Metodología:** La utilización clínica de los ionómeros

vitreos de alta densidad y autocurado en la técnica PRAT aplicable en terreno, se justifica por las siguientes propiedades: adhesión física y química al diente y fortalecimiento de los tejidos a través de la liberación de flúor. Son de probada eficacia y biocompatibles. Estos tratamientos cuentan con el aval y promoción de OMS. **Resultados esperados:** Elevar los niveles de salud bucal de los niños a tratar, a través de la técnica PRAT, disminuir la pérdida temprana de dientes, promover la incorporación de hábitos de higiene bucal.

**Conclusiones:** Se considera que debido a las propiedades del material, los ionómeros vítreos son considerados los más aptos para la ejecución de PRAT.

---

**Autores:** Carril, Jorge; Costa, Leandro; Cuesta, Ana Laura; da Silva, Claudia; Falcón, Daniel; García, Alejandra; González, Stella; Lamboglia, Pablo; Lazo, Sergio; Moran, Lucio; Morveli, Claudia; Salatay, Jorge.

**Lugar de trabajo:** Centro educativo integral. Camino a la casita, La Plata. Jardín municipal N° 5. La Plata.

## CUIDAMOS TUS DIENTES, CUIDAMOS TU SALUD

---

### RESUMEN:

**Introducción:** La caries dental constituye uno de los flagelos más comunes que sufre la población en general. Parte de dicha población carece recursos económicos y se encuentra excluida para solventar su tratamiento. Para esta finalidad se llevarán a cabo, tratamientos basados en la técnica conocida bajo la sigla PRAT. Dichos procedimientos consisten en la eliminación de las caries mediante el uso de instrumental de mano, para posteriormente restaurar la pieza dental a través de la obturación con materiales llamados ionómeros vítreos poseedores de acción remineralizante liberando flúor al sustrato dentario. **Objetivos:** el objetivo general es aumentar los niveles de salud bucal en niños y adolescentes llevando adelante acciones educativas, preventivas y prácticas Restaurativas en Terreno, para llegar a este se han establecido una serie de objetivos específicos de los cuales destacamos atender la demanda de atención de la salud bucal a través de la inactivación de las lesiones de caries con técnicas atraumáticas, impartir conocimientos sobre la importancia de la higiene bucal, contribuir a la prevención de la caries dental. **Metodología:** Trabajo en equipo de toda la asignatura, consta de 2 etapas 1era etapa de 6 meses de duración: en ella constan la Formación de grupos de trabajo. Designación de tareas a cada grupo y calibración del mismo, adquisición del equipamiento, instrumental y materiales necesarios para llevar a cabo el mismo. Y una 2da etapa de 6

meses de duración: en esta etapa se realizarán actividades como resolver y derivar las urgencias y controlar el dolor, aplicar medidas higiénicas preventivas, comenzar el tratamiento, control, y seguimiento de los pacientes, llevar la incidencia de lesiones de caries a niveles aceptables, mantener el nivel logrado. **Resultados:** Serán resultados esperados luego de la ejecución de este proyecto. Disminuir la cantidad de caries con la metodología PRAT para prevenir la aparición de futuras lesiones de caries y disminuir la presencia de placa bacteriana. Fomentar la concurrencia y participación de la mayor parte de la población en el área de influencia de los centros de salud. **Conclusiones:** Nos parece de suma importancia en los tiempos que corren donde la salud y la accesibilidad a esta, está en crisis, implementar este tipo de estrategias de salud mediante proyectos de extensión llegando a grupos vulnerables como son los niños y adolescentes, a los efectos de preservar y promover la salud bucal.

---

**Autores:** *Andino María Celeste; Cerquetti, Florencia; Canónico, Mariana; de Andrea, Antonela; Galán, Julieta; Guarnieri Rondina, Catalina; Lazo, Sergio Daniel; Lojo, Alejandrina; Ricciardi, Pablo Raúl; Tau, Faustino; Urquet, Alejandro Oscar; Villanueva María Eugenia.*

**Lugar de trabajo:** *Centro Educativo Integral. Camino a la casita de La Plata. Jardín Municipal N° 5 de La Plata.*

**E-mail de contacto:** *julietagalan@hotmail.com*

## VERDE O AMARILLO. CADA UNO ELIGE SU COLOR. COMPARACIÓN DEL TEST DE SNYDER ENTRE 2 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

---

### RESUMEN:

**Introducción:** En nuestro país, existe un elevado porcentaje de niños en edad escolar que padecen la enfermedad de caries, siendo esta una enfermedad multifactorial y multicausal. Desde la Asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Odontología se realizó el abordaje de esta problemática mediante acciones preventivas y educativas en niños de 6 a 11 años. Para lograr esto, se diagramaron grupos de trabajo, se realizaron charlas informativas, talleres, proyección de videos y el Test de

Snyder con la finalidad de prevenir una de las patologías prevalentes de la cavidad bucal. Dentro del proyecto marco "Saliva de colores" realizamos la comparación de los resultados entre alumnos de cuarto grado de 2 instituciones educativas (una de la ciudad de La Plata y la otra de la ciudad de Quilmes).

**Objetivo:** El objetivo de este trabajo fue comparar la variación del color del medio de Snyder estableciendo el grado de susceptibilidad de cada individuo. **Metodología:** La metodología se realizó teniendo en cuenta las diferentes

lecturas realizadas a las 24, 48 y 72 horas registrando así la susceptibilidad de caries bajo los parámetros de "Muy susceptible, Moderadamente Susceptible o susceptibilidad nula" Resultados: Una vez realizadas las pruebas se analizaron los medios y se cargaron en plantillas predeterminadas, se obtuvo como resultado que en el establecimiento de la ciudad de Quilmes 12 resultaron muy susceptibles, 10 moderadamente susceptibles y 8 con susceptibilidad nula; mientras que en el establecimiento educativo de La Plata 3 resultaron muy susceptibles, 15 moderadamente susceptibles y 10 con susceptibilidad nula.

Conclusiones: De acuerdo a las pruebas realizadas se pudo observar que hay variación en resultados. Esto puede deberse a las actividades de educación para la salud realizadas en la Ciudad de La Plata, al interés de los directivos y al contacto directo de la Institución con la Facultad.

-----  
*Autores: Oviedo Arévalo, J; Obiols, C; Carballeira, V; Cornes, D; Escudero, E; Jones, L.*

*Lugar de trabajo: La Plata- Quilmes.*

*E-mail de contacto: esterefriso\_47@hotmail.com*

## **SALIVA DE COLORES. SEGUNDA PARTE**

---

### **RESUMEN:**

Introducción: La Caries Dental se considera una enfermedad infecciosa, multifactorial y multicausal, en la que un amplio grupo de factores biológicos, socioeconómicos y culturales interactúan, directa o indirectamente, donde cada uno es necesario pero no es suficiente para producir la enfermedad. Afecta a la estructura dura de las piezas dentarias y se caracteriza por la desmineralización de la sustancia inorgánica de los tejidos dentarios, si no se detiene su avance natural, se produce una lesión irreversible. En la República Argentina un elevado porcentaje de niños en edad escolar la padecen. Es por eso, que desde la asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Odontología se realizó el abordaje de esta problemática mediante acciones preventivas y educativas en niños de 6 a 11 años de nuestra ciudad. Para lograr esto, se diagramaron grupos de trabajo, se realizaron charlas informativas, talleres, proyección de videos y el Test de Snyder con la finalidad de prevenir esta afección. Ya que el mismo es de bajo costo, rápido, no es invasivo, fácil de interpretar, exacto y no

requiere conocimientos previos de bacteriología. Objetivo: Reducir el riesgo biológico de caries mediante la utilización del Test de Snyder. Materiales y Métodos: Para la realización de este proyecto se diagramaron cuatro etapas a ejecutar en escuelas de La Plata y Quilmes. En las mismas se desarrollaron actividades de prevención, talleres, charlas, proyección de videos y el test de snyder (su análisis e interpretación). Resultados: luego de la interpretación de los resultados se obtuvieron los siguientes datos: 42 presentaron alta susceptibilidad, 133 susceptibilidad moderada y 25 susceptibilidad nula. Conclusión: en relación a los resultados pudo establecerse que del total de los alumnos, un alto porcentaje es moderadamente susceptible a contraer caries.

-----  
*Autores: González, A; Ricciardi, L; Friso, N; Spada, V; Arce, M; Mayocchi, M.*

*Lugar de trabajo: La Plata- Quilmes.*

*E-mail de contacto: esterefriso\_47@hotmail.com*

## **EL CIGARRILLO DAÑA TU BOCA**

---

### **RESUMEN:**

Introducción: El presente trabajo corresponde a actividades de extensión universitaria pertenecientes a la Facultad de Odontología de la UNLP dirigido a promover la salud oral en los alumnos que concurren a escuelas de adultos de la ciudad de Ensenada. Se trata de concientizar de los efectos

perjudiciales del consumo de tabaco. Desde años, estamos trabajando en distintos proyectos, acreditados no subsidiados. El relevamiento de datos acerca del consumo de tabaco en esa comunidad, permitió detectar un elevado número de fumadores de ambos sexos. Al tratarse de una población con discreto número de habitantes, permite

trabajar y afianzar cada actividad. Es una comunidad receptiva y abierta a cambios de hábitos, conductas y dispuesta a incorporar nuevos conocimientos. Donde cada destinatario se convierte en un interlocutor entre sus pares y su núcleo familiar, transformándose en un verdadero agente multiplicador de salud. Objetivos: Brindar a la población los conocimientos necesarios acerca de los riesgos que representa para la salud oral el consumo de tabaco. Objetivos Específicos; Incorporar conocimientos básicos sobre el consumo de tabaco. Conocer las enfermedades orales prevalentes causadas por el consumo de tabaco. Interpretar la importancia de la consulta temprana. Modificar hábitos en materia de higiene oral. Promover el desarrollo de hábitos alimentarios saludables. Metodología Talleres con participación activa de los habitantes, Videos instructivos acerca de las patologías del consumo de tabaco. Cartillas instructivas para los participantes. Resultados 95% -Aumentaron la

información sobre las patologías prevalentes en salud Oral. 18% -Redujo el consumo de tabaco por el conocimiento de enfermedades. 43% - realizaron consultas odontológicas. 84%- Incorporaron elementos de higiene oral. 68%- Redujeron el consumo de Hidratos de Carbono. 71%- Se comporta como agente multiplicadores de salud. Conclusiones: Los resultados obtenidos determinaron que la población que participó del proyecto, elevó el conocimiento en prevención de patologías orales producidas por consumo de tabaco, concientizando la importancia de los cambios de hábitos y la utilización de medidas preventivas.

---

**Autores:** Tosti, Sonia Beatriz, Cecho Analia Cristina, Dominguez Gabriel Ernesto, Peñalba Maria Anahí, Dettbard Jorge Alberto, Moneo Mariano Osvaldo.

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología

**E-mail de contacto:** analiacecho@gmail.com

## LA VIDA ES BELLA. DESDRAMATIZACIÓN DE LA SITUACIÓN HOSPITALARIA. PARTE III

---

### RESUMEN:

Introducción: La situación hospitalaria, sin temor a equivocarnos, es por demás traumática, máxime cuando se trata de niños, de allí surge este proyecto que intenta disminuir la situación de trauma, la ansiedad y el aspecto psicológico que significa esta situación. Hemos comprobado en las etapas anteriores que un paciente contenido tiende a un mejoramiento acelerado, por ello creemos positivamente que continuar con la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario mejorara la relación con los profesionales de la salud y la relación entre el paciente y su enfermedad, asumiéndola, ansiando su pronta mejoría, haciendo que este tiempo de internación o espera sea lo más llevadero posible y además, como punto de partida para la asimilación de conductas de educación para la salud. Los niños internados, si bien son una población cautiva, no son siempre los mismos, al igual que los niños que ingresan por consultorios externos, por ello la necesidad de continuar con esta tarea donde la población diana se renueva constantemente, incorporando en esta tercera etapa al adolescente y trabajar siempre atentos a la situación que atraviesan. Objetivos: Contribuir a la salud emocional del paciente niño hospitalizado y ambulatorio y aspirar a una pronta recuperación. Objetivos Específicos: Desdramatizar el medio hospitalario, demostrando al paciente, familiares y equipo médico que el humor, la risa y la fantasía pueden formar parte de su vida en el interior del hospital. Mejorar la relación odontólogo-paciente, médico-paciente. Ofrecer momentos

de distracción, recuperando los aspectos sanos del paciente niño hospitalizado. Lograr mayor participación de los familiares y del equipo médico- odontológico como efecto catártico que facilita el proceso de elaboración de la situación traumática de la hospitalización. Incorporar e impartir acciones pertinentes a la educación para la salud bucal. Metodología: Se realizaron apariciones repentinas en las salas de espera y salas de internación. Se repartió folletería informativa sobre salud bucal a padres, niños y adolescentes. Se repartieron cuadernillos y lápices. Resultados y conclusiones: Se trabajó desde lo afectivo y anímico en equipo con los médicos y la implicación de los padres, conformando así un equipo de trabajo interdisciplinario más afianzado, disminuyendo los miedos del niño a la presencia de profesionales. Las actividades educativas en salud bucal y las acciones preventivas se desarrollaron con éxito, plasmado en el aumento de niños y adolescentes a la consulta odontológica.

---

**Autores:** Abal Adrián Alejandro; Castelli Patricia Ester; Salvatore Luis Alberto; Spisirri González Sebastián; Etchegoyen Lilita; Pérez Patricia Susana; Gulayin Guillermo Andrés; Erbicella Beatriz Raquel; Obiols Cecilia Isabel; Capraro María Eugenia; Capraro Carlos.

**Lugar de trabajo:** Hospital Zonal General de Agudos Mi Pueblo, Florencio Varela. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

**E-mail de contacto:** drpanacea2003@yahoo.com.ar

## TALLERES DE SALUD BUCODENTAL PARA EL BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA EN LA TERCERA EDAD.

---

### RESUMEN:

Introducción: Las sociedades modernas presentan altos índices de población de mayores adultos, para este fenómeno se han adoptado en congresos y convenciones la frase "envejecimiento de la población" aludiendo al proceso de cambio de la estructura por edades, con la disminución de nacimientos y el aumento de la proporción de personas a partir de los sesenta o sesenta y cinco años, con esperanza de vida hacia los setenta y cinco y más años de edad. Los progresos en la medicina han logrado mejoras sensibles en la salud, no obstante, hemos observado en los adultos mayores que concurren a la Atención Primaria de Salud que se brinda a través de la asignatura Odontología Preventiva y Social, en las aulas extramuro de la Facultad de Odontología de la UNLP, que presentan, en su mayoría, un deterioro importante de su salud bucal, evidenciando desprotección y falta de medidas preventivas. La desatención a nivel salud bucal, sobre todo en adultos mayores de bajos recursos, nos obliga a implementar este compromiso de incluirlos en maniobras y estrategias que reviertan la situación y formar recursos humanos comprometidos en el área de promoción y prevención de las patologías bucales que los afectan. Es un hecho que los sucesos de la vida misma desgastan de una manera diferenciada, pero no por ello, hay necesidad de sentirnos en un futuro disminuidos por patologías bucales que se pueden prevenir. Objetivos: Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de factores

etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor. Metodología: Se Capacito a los alumnos en la temática. Se realizaron entrevistas. Se desarrollaron talleres con los adultos mayores y el personal a cargo del equipo de trabajo. Se interrogó mediante una breve encuesta a la población diana. Se realizará odontograma, registrando índices CPOD e IHS y se evaluará in situ el desarrollo de habilidades para la higiene bucal. Resultados y conclusiones: Se ha logrado la integración entre los recursos humanos, alumnos y profesores, y personal auxiliar, médicos y trabajadores sociales sensibilizando a los destinatarios sobre la temática lo que nos permite elevar la calidad de la higiene individual en forma preventiva. Se ha captado la atención del personal a cargo de la población problema para que ellos sean agentes replicadores. Esto nos permite aumentar el número de adultos mayores que poseen información de vulnerabilidad.

---

**Autores:** Abal Adrián Alejandro; Castelli Patricia Ester; Capraro María Eugenia; Erbicella Beatriz Raquel; González Anabel Mariela; Gulayin Guillermo Andrés; Pérez Patricia Susana; Mogollon Carmelino Miguel; Salvatore Luis Alberto; Bustichi Gabriela Susana; Tapia Gabriela Edith; Blotto Bettina Graciela; Vigo Fernando Mario.

**Lugar de trabajo:** Facultad de odontología, Universidad nacional La Plata, Club de Abuelos Atardecer, Abril Centro de Día, Indra Centro de día, Centro de día nueva vida, Club Fomento y Cultural Circunvalación y Biblioteca Nicolás Avellaneda, Clínica Privada neuropsiquiátrica de la mujer S.A., Días y Flores Centro de Día, Hogar de ancianos Mirasoles.

**E-mail de contacto:** drpanacea2003@yahoo.com.ar

## SALUD BUCAL Y PIERCING

---

### RESUMEN:

Introducción: Entre los piercing corporales la preferencia por los tejidos orales no es poco común y existen diferentes informes mostrando varias condiciones patológicas asociadas a ellos incluyendo edema, dolor, inflamación, reacciones de cuerpo extraño, angina de Ludwig, dientes fracturados, infecciones, trauma mucogingival y recesión gingival. A nivel de cavidad oral, los sitios más frecuentes de ubicación son: la lengua, los labios, mejillas, úvula y la

combinación de los mismos. Existen varios tipos de piercing, siendo el más utilizado el denominado barbell, este consiste en una barra con bolas atornilladas en ambos extremos, que es colocado principalmente en la lengua y en los labios. Los elementos del zarcillo suelen estar hechos de acero quirúrgico o titanio otros materiales secundarios son el oro, el platino y la silicona plástica. Esta práctica denominada body art en general responde a demandas estéticas, pero es importante evidenciar como personal de salud, las complicaciones que



indefectiblemente tendrán que superar aquellos que los usen. El proyecto de extensión Basta de Piercing, tiene como propósito, concientizar a la población adolescente, de distintos centros educativos de nuestra ciudad, sobre un problema social, que los afecta: el uso de piercing bucales. Los adolescentes que deciden realizarse una perforación, normalmente desconocen las lesiones permanentes, que pueden causar en los tejidos periodontales, las piezas dentarias y la mucosa. La metodología utilizada fue descriptiva, se trabajó en tres escuelas de la ciudad de La Plata durante el año 2017, se realizaron encuestas abiertas y talleres, para evaluar la incidencia de esta práctica en las distintas edades que abarca esta moda, las lesiones que manifestaron aquellos que la practican y la información que disponen al momento de realizarla, tanto los propios

adolescentes como sus padres. Los resultados, muestran que el 73% de los portadores, manifiestan haber tenido alguna complicación con su uso, el 61% a nivel de periodonto, mucosa y piezas dentarias, el 94 % de los padres y adultos responsables, desconocían los riesgos de esta práctica social. Como conclusión, la información, el dialogo y la reflexión, es la propuesta del equipo de trabajo, en el momento de la toma de decisión para la colocación de la ornamenta, que afectará su vida futura.

---

**Autores:** *Diaz, Gustavo; Bustichi, Gabriela, Manoccio, Daniel; Vanoni, Verónica; Bavaro, Silvia; De Landaburu, Federico; Nucciarone, Juan; Alfaro, Martín*

**Lugar de trabajo:** *Facultad de Odontología UNLP*

**E-mail de contacto:** *gabirelabustichi@com*

## CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES

---

### RESUMEN:

Introducción: Los traumatismos bucodentales son reconocidos como uno de los principales accidentes que afectan a nuestra población, incidiendo de forma significativa en las edades infantiles. Dado el riesgo a que están expuestos los niños en edad escolar, es considerado un problema odontológico, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales. Las causas más comunes entre los 6 y 9 años, coincidiendo con la edad escolar, son las producidas en el patio de la escuela, caídas o colisiones mientras juegan, durante la práctica de deportes, además de accidentes en bicicleta o automovilísticos. Teniendo en cuenta que la mayoría suceden en la escuela es necesario capacitar a niños, padres, auxiliares, maestros y directivos a fin de disminuir la ansiedad, angustia y temor dándoles herramientas para el manejo de la situación frente a un trauma bucodental, favoreciendo así el pronóstico del tratamiento odontológico, el cual depende del manejo inicial de la situación. Objetivos: Promover la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños de 6 a 9 años en escuelas de La Plata, Berisso y Quilmes. Metodología: El equipo se reunirá en el aula 2 del 1º piso del Sanatorio de la Carne, Berisso. Se

realizarán encuestas y folletería para padres, maestros, directivos y auxiliares, folletería educativa para niños y baner educativos. Se realizarán talleres con maestros y padres de prevención en salud bucal y talleres interdisciplinarios (odontología –Psicología – informática) con niños. En las historias clínicas se registrarán factores predisponentes y luego se confeccionarán protectores bucales en la vacu-press cedida por el Centro de Estudiantes de la FOLP. Resultados y conclusiones: Se espera un alto impacto educativo, ya que se tendría la posibilidad de trabajar con niños de 6 a 9 años, desarrollando actividades educativas, transmitiendo a las familias, maestros y auxiliares a través de un trabajo interdisciplinario, conocimientos específicos y acciones preventivas en traumatismos bucodentales. Como conclusión deseamos disminuir la incidencia de traumatismos en niños de edad escolar, gracias a la educación recibida y el uso de los protectores bucales.

---

**Autores:** *Capraro María Cecilia; Schuler Mónica Patricia; Domínguez Gabriel Ernesto; Castelli Patricia Ester; Iriquin María Victoria; Echagüe Patricia; Abal Adrián Alejandro; Felipe Pablo; Capraro María Eugenia; Obiols Cecilia Isabel.*

**Lugar de trabajo:** *Sanatorio de la Carne de Berisso; EPB N° 9 Dalmacio Vélez Sarfield; Escuela N° 21 Rosario Vera Peñaloza; EP N° 120 Herminia Brumana; EP N° 89 Juan Zorrilla de San Martín; EP N° 52 Islas Malvinas; EPB N° 79 José María Bustillo.*

**E-mail de contacto:** *patocastelli@gmail.com*

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD ODONTOLÓGICA EN PACIENTES ESPECIALES: PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS PULPARES

---

### RESUMEN:

Introducción: Este proyecto se propone abordar y promocionar la Salud bucodental en uno de los sectores más olvidados de la población como lo son los pacientes especiales, es un grupo que por sus complicaciones médicas no concurre al odontólogo como medida preventiva; y muchas veces no solo son marginados por la sociedad sino también por su propio núcleo familiar, el cual a pesar de tener obra social no los llevan a la consulta. Esta circunstancia se acrecienta aún más si hablamos de su organismo, su salud y en nuestro caso específico de la salud bucal. La falta de conocimientos por parte de la sociedad, el rechazo al tratamiento, la dificultad del abordaje de esos pacientes actúan como un cóctel demasiado peligroso que va en detrimento del organismo todo.

El objetivo general es contribuir al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida en los niños y adolescentes con discapacidad a través de la Promoción de la Salud Bucal y rehabilitación de patología pulpar preexistentes por medio de la endodoncia en las escuelas 500 de Berisso. En este proyecto pretendemos realizar una ardua tarea de educación para la salud a desarrollarse en las escuelas 500 del distrito de Berisso cuyas autoridades e Inspectores de distrito nos brindan su apoyo; utilizando el grafismo como puente que nos acerca a los pacientes, ayudándonos para lograr así una llegada más cercana a los mismos; y poder

acceder a una motivación adecuada para poder lograr su atención. La tarea que más nos preocupa son las patologías pulpares, que se tornan más graves en los pacientes especiales; ya que muchas veces sufren el invalidante dolor pulpar y dejan de comer, deteriorando su estado de salud general. La metodología estará definida en dos grandes etapas; que involucran la primera a todos aquellos aspectos en los que se haga Promoción de la Salud; comprendidos en dos áreas, la educativa y la de Salud, (aquí se desarrollaran las acciones de promoción en los niños y en la comunidad como se detallan en las dos áreas que corresponden). La segunda etapa se realizara la limitación del daño pulpar que tanto afecta a estos pequeños y que pasa muchas veces inadvertido. (Aquí se desarrollara la atención odontológica propiamente dicha) Cabe destacar que de detectarse un problema pulpar no se esperara llegar a esta etapa para solucionarlo.

---

*Autores: Sapienza María Elena; Varela Julieta Noemí; Bustos, María José; Hervith, Mónica; Mainetti Joaquín; Mercapide, Cintia; Tissone Sebastian; Amestoy Guillermo; Zaracho Hernán; Jara Ortiz Mario; Menta Gabriela; Carosillo Florencia; Maydana Natalia; Capobianco Medrano Pablo; Rafaelli Nicolás; Lazo Pablo; Tudor Cristina*

*Lugar de trabajo: Universidad o Institución a la que pertenece: Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Asignatura Endodoncia A, La Plata, Buenos Aires*

*E-mail de contacto: juliv2008@hotmail.com*

## ABORDAJE ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE ONCOLÓGICO PEDIÁTRICO. #NIUNASONRISAMENOS

---

### RESUMEN:

Introducción: Las enfermedades oncológicas en niños han adquirido gran importancia en todas las áreas pediátricas. La mayor supervivencia hace necesario que más personas estén involucradas, tanto en el cuidado como en la salud del paciente. El objetivo de este proyecto es diseñar e implementar estrategias conjuntas con cuidadores secundarios, (médicos, enfermeras, docentes) para prevenir los efectos de la quimioterapia o radiación. Se realizó un

relevamiento de pacientes internados y en situación de tratamiento para conocer aspectos de la enfermedad. Entre los efectos secundarios de la terapia anticancerígena existen manifestaciones bucales agudas y crónicas que son causas frecuentes de dolor y focos infecciosos. La incidencia y severidad de las complicaciones bucales están asociadas a factores preexistentes como caries dental, enfermedad periodontal y pobre higiene bucal. La leucemia aguda es el tipo más común de cáncer en niños, reciben varias formas de

tratamiento, incluyendo quimioterapia así como trasplantes de células madres. Las complicaciones bucales de la leucemia incluyen mucositis, infecciones oportunistas, inflamación gingival, sangrado, xerostomía y lesiones cariosas. Las drogas quimioterápicas actúan directamente interfiriendo el ciclo celular de las células cancerígenas que se reproducen velozmente pero afecta otras células normales también de crecimiento rápido como las células de la médula ósea, las formadoras de pelo y cabello y las que revisten la mucosa bucal e intestino. En cuanto a la radioterapia existen efectos secundarios como la xerostomía, y también se presenta la mucositis al igual que en la quimioterapia. Estos cambios aumentan el riesgo de caries bucal y reducen la cicatrización luego de procedimientos quirúrgicos. En la realización de los protocolos de trabajo, se hizo hincapié en que se cumplan ciertas consideraciones: Identificar las enfermedades bucales existentes y su potencial de riesgo, remoción de focos infecciosos antes del tratamiento, informar y preparar

al paciente por los posibles efectos secundarios, establecer un adecuado plan de higiene bucal, hacer mantenimiento de la salud bucal con fluoruros, rehabilitación y seguimiento, informar acerca de planes de ayuda o financiamiento, establecer equipos multidisciplinarios de ayuda al paciente y sus familiares. Dentro de la terapéutica de un paciente con cáncer el papel del odontopediatra es de suma importancia ya que contribuye a disminuir la mortalidad por infección, así como la morbilidad debido a hemorragias, facilita y optimiza la nutrición del paciente, mejora la comodidad del niño y su calidad de vida y por último, optimiza la educación al paciente, familia y al personal médico en cuanto a higiene bucal.

---

*Autores: Mayocchi, K; Baudo, J; Pinola, L; Sirimarco, K; Arcuri, A; Arcuri, M; Fernandez M, Cambronero, S; Echeverria N; Mayocchi, M*

*Lugar de trabajo: Facultad de odontología UNLP; Hospital de Niños Sor María Ludovica*

*E-mail de contacto: karinamayocchi@hotmail.com*

## SUMANDO SONRISAS DESDE LA INCLUSIÓN

---

### RESUMEN:

Introducción: el propósito del trabajo es abordar la temática de la salud bucal desde los niveles primarios de la prevención con base en nuestro propio aprendizaje relacionándonos con la comunidad conformada por personas con discapacidad. Existen recursos y estrategias a la hora de proyectar una verdadera inclusión. Nadie tiene un manual ni hay una forma única que nos permita ser inclusivos. Tenemos a disposición muchos caminos para tomar al momento de analizar los recursos o diseñar las estrategias a utilizar. La inclusión requiere inventiva, audacia, y condiciones subjetivas para soportar resultados no esperados; exige asimismo, dejarse sorprender por las capacidades de los niños/as, por sus potencias, por sus preguntas, por sus miedos, pero también por nuestros enigmas, por nuestras turbaciones ante el fracaso o ante la repetición improductiva de los atolladeros; e igualmente demanda dejarnos sorprender por nuestras tristezas. Objetivo: lograr mantener y mejorar la salud en pacientes con discapacidad. Metodología: "Talleres" con una planificación centrada en la persona mediante un conjunto de estrategias que colaboran a la persona para acceder a los apoyos basados en sus preferencias y necesidades, a fin de alcanzar una mejor calidad de vida. Para diseñar esta planificación es importante tener en cuenta : 1. La persona debe ser el centro de la planificación: basada en sus necesidades. 2. Familia y amigos: el entramado social, familia, amigos y la comunidad, es una parte importante en

la vida de la persona con discapacidad, podrán funcionar como colaboradores . 3. Capacidades de la persona: este punto se centra en lo que puede hacer la persona y los apoyos que sean necesarios para un fin determinado. 4. Derechos de la persona: toda acción que se realice será reconociendo a la persona con discapacidad como sujeto de derecho en igualdad de condiciones con los demás. 5. Aprendizaje y acción: la planificación es un proceso flexible que puede variar constantemente adecuando los apoyos o adaptaciones de acuerdo a los requerimientos de la persona. Estos puntos nos ayudarán a pensar estrategias. Resultados : Los talleres desarrollados en relación a la detección de placa bacteriana, promoción de la salud, enseñanza de técnica cepillado, asesoramiento dietético y topicaciones con flúor mostraron alta aceptación . Conclusión: estas tareas tienen como estrategia en la metodología reforzar la participación entre alumnos, docentes, expertos en discapacidad y la familia. Estos procesos agilizan la confianza entre profesional y paciente, para encarar con éxito los tratamientos propuestos.

---

*Autores: Blotto Bettina, Colapinto Ana., Escamilla Maria Haidee, Fernández Janyar Marisa, Lazo, Sergio, Martinez Virginia, Mongelli Hernán, Papel, Gustavo, Raverta Ayelen, Saborido, Alejandra, Segatto, Rosana. Vijandi Valeria.*

*Lugar de trabajo: Centro de Día Mama. - FOLP*

*E-mail de contacto:hernanensenada@hotmail.com*

## COMUNIDAD Y UNIVERSIDAD REFLEXIONAN SOBRE EL BRUXISMO

---

### RESUMEN:

**Introducción:** El presente proyecto de extensión universitaria, consiste en despertar mecanismos mentales para la construcción de conocimiento, ante el descubrimiento de una nueva necesidad en la población. Esas necesidades son reveladas a partir de instancias de reflexión de saberes compartidos entre un ámbito académico como es la universidad y la comunidad. En los adultos, los nuevos aprendizajes se suman al conjunto de conocimientos que han sido transmitidos de generación en generación. Dichos saberes cotidianos o de sentido común, son representaciones sociales que configuran concepciones, actitudes y sentimientos sobre diferentes problemáticas y que aumenta el sentido de pertenencia. El área de la salud es uno de los espacios en donde se ven reflejadas estas formas de aprender, dado que la educación fuera del aula permite ampliar y compartir el abanico de conocimientos al favorecer la integración social y el reconocimiento de realidades personales. La aproximación al conocimiento científico que brinda la universidad, en odontología descubre una visión más amplia de lo que comprende la salud bucal no circunscripta exclusivamente a la integridad de las piezas dentarias. Entre las distintas problemáticas que implican la salud del sistema estomatognático se encuentra el bruxismo, que es el tema tratado en nuestras actividades extensionistas y que es frecuente en niños de edad preescolar. **Objetivos:** concientizar a los padres de las diferentes comunidades educativas que participan del proyecto de extensión "Cascadientes" acerca de la problemática del bruxismo, sus características,

consecuencias y modos de prevención. **Metodología:** Participaron en el proyecto padres de niños que asisten a tres Jardines de Infantes de Berisso. Se empleó una metodología participativa e interactiva basada en el desarrollo de actividades que generaron espacios de inclusión al incentivar la producción cognitiva. Se propuso de este modo estimular acciones de promoción y prevención de salud reflexionando sobre el bruxismo sus causas y consecuencias. **Resultados:** el 80 % de padres, tutores y docentes participaron de las actividades. El 90% de los asistentes a las reuniones de trabajo valoran la importancia de detectar oportunamente los signos de bruxismo y su atención oportuna como condición para el cuidado con el organismo en general.

El 90% de la comunidad educativa interpreta las causas y consecuencias del bruxismo. **Conclusión:** Considerando la importante asistencia de padres y tutores a las reuniones de trabajo y habiendo percibido la concientización lograda sobre las formas de detección y prevención del bruxismo podemos concluir que la intervención fue efectiva.

---

**Autores:** Basal Roxana Lia, Cecho Analia Cristina, Iantosca Alicia Elena, Butler Teresa Adela, Pilone Laura Silvia, Paleo Maria Amelia, Bander Melina, Astudillo Lisandro, Suarez Silvina, Medina Leonardo, Serrano Viviana, Crimaldi Delia Norma, Rassé Jose Nicolas, Armendano Alejandro Sergio.

**Lugar de trabajo:** Facultad de Odontología UNLP, Jardines de Infantes de Berisso: N° 906 Tierra de Inmigrantes, N° 904 Humberto D'Amelio, N° 901 Humberto D'Amelio.

**E-mail de contacto:** roxanabasal@gmail.com

## ¿NECESITO TU AYUDA?, ¿ATENDEME RÁPIDO?

---

### RESUMEN:

**Introducción:** El deporte forma parte de la vida cotidiana de los niños; las prácticas deportivas constituyen uno de los pilares esenciales dentro del marco de una vida saludable. Para que pueda desarrollarse en forma correcta debe realizarse bajo ciertos parámetros de seguridad. Debemos tener en cuenta que no hay conocimiento sobre el cuidado de la salud bucal y la importancia del uso de protectores bucales para prevenir el riesgo inherente a la práctica deportiva por parte del personal de salud (médicos y/o

odontólogos) como de los profesores encargados de la práctica. Los traumatismos dentarios son habituales y generan no solo pérdida de piezas dentarias sino también una preocupación por la desinformación sobre la forma correcta de abordar los primeros auxilios en caso de que se haya producido dichos traumatismos, no solo afectan a la pieza dentaria, sino también a los tejidos que la rodean como hueso y tejidos blandos. **Objetivo:** Generar un espacio de educación y concientización sobre prevención de traumatismos dentarios y primeros auxilios. **Metodología:**

tiene una duración de 12 meses, cuyas actividades serán distribuidas en 4 etapas de 3 meses. Resultados: Lograr que la mayoría de los destinatarios utilicen los protectores bucales al momento del entrenamiento. Aumentar considerablemente la información sobre traumatismos dentarios en relación a la escasa o nula utilización de los protectores bucales. Disminuir la mayor cantidad de consultas por parte de los destinatarios a los centros de salud referentes a traumatismos dentarios y primeros auxilios. Lograr que la población obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y manipulación del traumatizado dentario. Elevar al máximo el número de agentes multiplicadores de salud. Conclusión: crear conciencia en la comunidad deportiva, en los propios

beneficiarios de la actividad, los niños, como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte, y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. Este proyecto propone medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la premisa es conservar la salud bucodental.

-----  
*Autores: CRIMALDI, Delia; CAINZOS, Samanta; CAMBRONERO, Sabrina; PALEO, M. Amelia; PERTINO, M. Rita; PILONE, Laura; RASSE, José; TAPIA, Gabriela; ARMENDANO, Alejandro; ZUBIARRAIN, Claudia.*

*Lugar de trabajo: Facultad de Odontología. U.N.L.P.*

*E-mail de contacto: gabbyodontho8o@hotmail.com*

## **PROMOVIENDO UN CAMBIO DE CONDUCTA EN MADRES LACTANTES**

### **RESUMEN:**

Introducción: La utilización de fármacos sin consulta profesional es una conducta habitual y ampliamente difundida, favorecida por la libre comercialización. Proyectos de extensión realizados en diferentes establecimientos de la localidad de Berisso desde hace varios años señalan un elevado promedio de mujeres embarazadas o en periodo de lactancia que se automedican, reportándose entre un 43% a 59% de los casos. Los medicamentos que más frecuentemente se consumen son los antibióticos y analgésicos de venta libre. Los estudios consultados con evidencia científica indican que los fármacos pasan rápidamente a la leche materna pudiendo causar efectos en el crecimiento y desarrollo de los lactantes. Se mencionan inhibición en el crecimiento, escaso desarrollo cerebral, mutaciones genéticas, insuficiencia hepática etc. Los referidos efectos dependen de la cantidad de droga administrada en las madres y de la capacidad metabólica que posea el lactante en el momento de alimentarse con leche materna. El objetivo fue promover un cambio de actitud en las madres lactantes acerca de la automedicación. Se realizaron encuestas anónimas semiestructuradas a las madres de los niños que asisten a los establecimientos educativos N° 904 y 906 de la ciudad de Berisso. Finalizadas las mismas se brindaron charlas informativas con una metodología participativa e interactiva acerca de la importancia de la leche materna, la automedicación en la

lactancia y los riesgos para la salud de dicha práctica. Los resultados señalan que de las 78 madres encuestadas el 58% se automedicaron durante la lactancia. El desarrollo de los talleres despertó un gran interés por conocer cuáles son los efectos perjudiciales de los medicamentos consumidos y que conducta se debe seguir ante la necesidad de tener que recurrir a un fármaco. Se concluye que, si bien la automedicación continúa siendo un problema de salud pública, la educación sanitaria promueve un cambio de actitud saludable.

-----  
*Autores: Alicia Iantosca, Claudia Jotko, Teresa Butler; Viviana Serrano; Roberto Gagliardi; Graciela Giménez; Mariano Cattaneo; Esteban Solari; Sabrina Degaetano; Silvia Mele; Marianela Spina;; Maria Pertino;; Roxana Basal; Alberto Salvatore; Mariano Lazo.*

*Lugar de trabajo: Facultad de Odontología UNLP*

*E-mail de contacto: aliantosca@yahoo.com.ar claudiajtk@live.com.ar*



## ABRIENDO LA PUERTA A LA SALUD BUCAL II EN ZONAS VULNERABLES DE LA PLATA

---

### RESUMEN:

Introducción: En base a los datos estadísticos obtenidos, vemos que los alumnos de diferentes establecimientos educativos presentan alta incidencia de caries dental, acentuándose en aquellas comunidades que tienen menos cuidados sanitarios, y escaso control en edad preescolar y escolar. La idea de elaborar un proyecto que revierta la problemática planteada permitiendo la conservación de las piezas dentarias. Objetivo: Disminuir el índice de caries en las caras oclusales en molares mediante acciones educativas y preventivas (Uso de selladores de fosas y fisuras y topicaciones con flúor). Metodología: El presente trabajo, teniendo en cuenta una población de 280 niños, cuyas edades oscilan entre 3 y 11 años, que concurren a instituciones escolares. El proyecto comenzará a partir de la conformación de los grupos de trabajo, y se llevará a cabo en cuatro etapas. Desarrollando en un principio relevamiento de las distintas escuelas, tomando contacto con las instituciones educativas y la comunidad. Se realizaron encuestas y entrevistas estructuradas a los directivos escolares, que permitieron conocer la realidad social donde se insertan, evaluando los contenidos a desarrollar. Se les brindó charlas de educación para la salud a 231 alumnos de las Escuelas N° 120, N° 89 y en el Jardín de infantes N° 922,

luego se les confeccionó las Historias clínicas, examinación del estado bucal y registro del mismo, determinación del índice de placa bacteriana inicial, topicaciones con flúor fosfato acidulado, y selladores de fosas y fisuras. Resultados: Pudimos comprobar el incremento de hábitos saludables por la incorporación de conceptos odontológicos y técnicas de higiene bucal, el compromiso de autoridades de las escuelas asignadas y de los padres de los niños junto a la asistencia de los mismos a las actividades programada. Conclusiones: Se puede decir que las evaluaciones realizadas revelan la participación comunitaria, pero debido a la falta de continuidad de clases por parte de las escuelas, se hizo más complicada la tarea, pero a pesar de eso, pudimos resolver parcialmente las necesidades de atención.

---

*Autores: Capraro Maria Cecilia; Capraro Maria Eugenia ; Blotto Bettina Graciela; Gonzalez Stella Maris; Sparacino Sandra Elisabeth; Tomas Leandro Juan; Tomas Paula Mariela; Ricciardi Nicolas ; Schuler Monica Patricia ; Vijandi Valeria Raquel.*

*Lugar de trabajo: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Preventiva y Social*

*E-mail de contacto: La Plata, Buenos Aires, val2755@hotmail.com sparasandra@hotmail.com*

## SALVA TU DIENTE

---

### RESUMEN:

Introducción: Muchos de los dientes definitivos puede ser salvados si se sabe como actuar ante un traumatismo/avulsión dentaria, siendo esta una gran problemática para una persona en el rol social, mas aun en la edad de la adolescencia. Este proyecto tiene la finalidad de informar y educar sobre cómo resolver esta problemática, además de concientizar sobre la prevención y la importancia de la utilización de protectores bucales. Algunos de los objetivos planteados son actividades para aumentar y mantener los niveles de salud de la comunidad mediante la prevención y la resolución de las problemáticas odontológicas establecidas. Formación de futuros profesionales con perfil

extensionista/social. Tener la capacidad de acercarse y comprometerse con la sociedad. Concientizar a la comunidad a través de la educación, la resolución de conflictos y ayudar a prevenirlos. Intentando obtener como resultado capacitación del trabajo en equipo. Generar multiplicadores de salud. Elevar y mantener los niveles de salud de la comunidad. Contar con la participación comunitaria necesaria para lograr los objetivos propuestos. La metodología implica charlas informativas, los folletos de simple interpretación y la confección de protectores bucales. Una primer etapa donde se planificara sobre como promover la salud, aumentar y mantener en el tiempo la calidad de vida y el bienestar social, perfeccionar la capacidad de las personas y grupos



para el abordaje de sus propios problemas, demandas y necesidades. Realizando capacitaciones teórico/prácticas en cada área con el grupo. Dividiendo el grupo en subgrupos con diferentes actividades a desarrollar. Una segunda etapa donde la implementación del trabajo mencionado en la primera etapa es llevado a terreno. Una tercera etapa donde se desarrollara la parte de laboratorio para la confección de los protectores bucales individualizados utilizados de forma preventiva. Y una última y cuarta etapa donde se realizara el procesamiento, interpretación y análisis de los datos. El equipo completo realizara la evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos. Se realiza una reflexión final entre el equipo de trabajo y los

habitantes de la comunidad en conjunto, con el fin de analizar los resultados, proponer nuevas ideas, objetivos para un futuro proyecto. Como conclusión pensamos que al contar con una herramienta, a través de la posibilidad del estudio, como el conocimiento, poder transmitirlo con el objetivo de educar principalmente, y ayudar a parte de la comunidad integrándola.

---

*Autores: SANTANGELO GEORGINA, LOPEZ MARIANO, LAZO PABLO, MAINETTI JOAQUIN, TUDOR CRISTINA, MAYDANA NATALIA, VARELA JULIETA, BUSTOS MARIA JOSE, ACOSTA DIEGO, RAFFAELI NICOLAS*

*Lugar de trabajo: Escuela Agropecuaria N°1 Gral. Lucio Mansilla, General Mansilla (Magdalena)*

*E-mail de contacto: pablolazo7@hotmail.com*

## CRECER EN EQUILIBRIO

### RESUMEN:

**Introducción:** Nuestro proyecto tiene la finalidad de diagnosticar las anomalías de la oclusión (disgnasias) y su corrección a través de la Ortopedia Interceptiva y Ortopedia Funcional a los alumnos de la Escuela Normal Superior N° 1, interviniendo en aquellos niños en crecimiento entre 6 y 11 años. **Objetivos:** Reconocer en forma temprana las diferentes disgnasias maxilares e intervenir en las mismas para evitar futuras complicaciones, trabajando con otros profesionales como otorrinolaringólogo y fonoaudiólogo en forma interdisciplinaria. Capacitar recurso humano para el correcto diagnóstico de las distintas maloclusiones de los maxilares. Capacitar recurso humano para la confección de los distintos aparatos de Ortodoncia Interceptiva y Ortopedia Funcional. Brindar información a los alumnos, padres y comunidad docente sobre el autodiagnóstico de las distintas alteraciones bucales o maloclusiones. **Metodología:** Al iniciar el proyecto, como primera etapa, la comunidad educativa es informada sobre presencia del servicio de ortopedia en la institución. Luego del examen clínico y correspondiente diagnóstico, se realizan los estudios complementarios para hacer el plan de tratamiento y elegir la aparatología según el cada caso. Al trabajar en forma interdisciplinaria realizamos las derivaciones si fuera necesario. En la tercera etapa se instala el aparato y se da inicio al tratamiento, evaluando los avances de tratamientos indicados por la fonoaudióloga y otorrinolaringólogo para corregir las anomalías en la deglución o respiración que presentaba el paciente al iniciar

el tratamiento. Finalizamos con la cuarta etapa donde se retira el aparato y se evalúan los resultados. **Resultados:** Por medio de este proyecto pudimos reconocer en forma temprana anomalías de las maloclusiones para poder intervenir y disminuir la complejidad de los tratamientos en una edad más avanzada. **Conclusión:** Creemos que es de fundamental importancia la aplicación de este proyecto en el ámbito escolar, concientizando a la comunidad educativa acerca de las maloclusiones con el fin de disminuir la prevalencia de las mismas.

---

*Autores: Argüello, María Celina; Cerquetti, Florencia; Cuesta, Ana Laura; Ivanov Marcela; Iglesias, Macarena, Gatica, Maximiliano; Leone, Milagros; Morveli, Claudia; Pamphile Rocío; Vilardebó, Cecilia.*

*Lugar de trabajo: Escuela Normal Superior N° 1*

*E-mail de contacto: ortopediainterceptivafolpunlp@gmail.com*



## MALAS COSTUMBRES, GRANDES PROBLEMAS

---

### RESUMEN:

Introducción: Los hábitos perjudiciales, deletéreos, o malos hábitos son aquellos que resultan de la perversión de una función normal, o los que se adquieren por la práctica repetida de un acto que no es funcional ni tampoco necesario siendo los causantes de la mal oclusión dentaria. Objetivo General: Mantener los niveles de salud de la comunidad e identificar la presencia de malos hábitos bucales e intervenir en detección temprana y derivación para tratamiento de los mismos. Objetivos Específicos: Formar alumnos capaces de detectar la presencia de hábitos lesivos en la cavidad bucal. Disminuir la prevalencia de los “malos hábitos bucales” en escolares de 4 a 12 años. Tratar enfermedades bucales prevalentes. Generar un cambio actitudinal con respecto a los hábitos. Metodología: Consta de cuatro etapas desarrolladas durante doce meses. Primer etapa: Charlas, Entrega de consentimientos informados, Confección de historias clínicas, Diagnóstico clínico, Enseñanza de técnica de cepillado, Topicación con flúor, Realización de encuesta (malos hábitos). Registro fotográfico. Segunda etapa: Examinación, Diagnóstico clínico y evaluación Exámen de labios, lengua, paladar duro y blando, maxilares, arcadas dentarias, articulación témporo-mandibular y grupos musculares asociados.

Evaluación de las funciones orofaciales, correspondientes a la respiración, deglución, masticación y habla. Determinación del índice de placa bacteriana. Aplicación de selladores de fosas y fisuras, flúor fosfato acidulado, en forma tópica. Tercer y cuarta etapa: se tomarán modelos, rehabilitación registros fotográficos y divulgación de datos. Resultados: En estas primeras etapas logramos generar un vínculo con la comunidad educativa para realizar actividades de promoción y prevención, la respuesta fue favorable lo que ayudará a obtener resultados rápidos y efectivos. Un gran porcentaje de la comunidad no conocía las medidas preventivas o las consecuencias que traen aparejados los malos hábitos, lo que nos llevó a comprobar la urgente necesidad de realizar promoción de las mismas con el fin de concretar los objetivos propuestos. Conclusión: La rehabilitación funcional a temprana edad es indispensable para obtener un balance muscular y con ello minimizar los efectos nocivos del desbalance miofuncional, antes de que la anomalía se manifieste en su totalidad.

---

*Autores: FERRO MARCELA LILIÁN; VILARDEBÓ MARÍA CECILIA; IVANOV MARÍA MARCELA; MARTINEZ MARÍA VIRGINIA*

*Lugar de trabajo: CENTRO OPERATIVO O.P.S*

*E-mail de contacto: marcelaodont@hotmail.com*

## DEVOLVIENDO SONRISAS A LA TERCERA EDAD

---

### RESUMEN:

Introducción: Diversas son las causas que pueden incidir en la pérdida de Dientes en la tercera edad. Para el adulto mayor la Prótesis dental es integración familiar, social, es pilar de su salud general elevando su expectativa de vida.

Las personas portadoras de prótesis parciales y totales deben realizarse controles periódicos ya que con el tiempo el remanente óseo que la soporta, va disminuyendo y por lo tanto pierden las cualidades de toda prótesis: soporte, retención y estabilidad. También puede ocurrir que por una mala adaptación de las prótesis los tejidos Blandos circundantes sufran cambios o se generen lesiones que son nocivas para el paciente y que pueden evolucionar a lesiones precancerosas. El proyecto recientemente presentado en la última convocatoria 2018 se basa en el mejoramiento de la

calidad de vida de personas de avanzada edad que se encuentran internadas en geriátricos ubicados en el casco urbano de la ciudad de Berisso. Se intervendrá a través de Acciones de educación y de la resolución de urgencias protésicas, realizando rebasado de las mismas, readaptación, agregado de piezas dentarias artificiales, compostura de fisuras y fracturas más agregado de retenedores, y de la realización de Prótesis desde el inicio, a aquellos internos que no las posean. Los Destinatarios Directos serán Pacientes internados en los geriátricos seleccionados de un rango de edad entre 70 y 95 años de edad.

-Destinatarios Indirectos: Familiares, Ayudantes terapéuticos, Enfermeros, Auxiliares y Directores del geriátrico. - Geriátrico Hogar Sabin: Ubicado en la calle 174 e/ 31 y 32 n° 549 de la Ciudad de Berisso. - Geriátrico Hogar

Modelo: calle 12 4160 ciudad de Berisso Objetivo General: Mejorar la calidad de vida de los adultos mayores portadores de prótesis dentales, residentes en los geriátricos seleccionados, a través de la readaptación de los aparatos protésicos y la detección de lesiones en tejidos blandos producidas por la falta de control de los mismos. Este trabajo se presentó en la última convocatoria, y aun se encuentra en la etapa evaluatoria, que determinará la acreditación y / o subsidio del mismo. Conclusión: este proyecto intenta fortalecer el espíritu solidario de los docentes y alumnos de la cátedra de prótesis B, los cuales vienen desarrollando

acciones extensionistas desde hace algunos años, y se prevé que estas acciones ayuden a aumentar la calidad de vida de personas de edad avanzada que se encuentran internadas en los geriátricos abordados.

---

*Autores: Lazo Gabriel, Didomenico Pablo Claudio; Saporitti Mauricio, Valle Cristian Alfredo, Texeira Pocas Carmelo Emanuel; Etcheverry Manuel,*

*Lugar de trabajo: Facultad de Odontología UNLP*

*E-mail de contacto:*

## CON EL OJO EN EL MICROSCOPIO

---

### RESUMEN:

Introducción: El presente trabajo se basa en un proyecto de Promoción y Prevención de enfermedades Bucodentales y Sistémicas que afectan la cavidad bucal a partir del conocimiento de las estructuras que conforman los órganos dentales y los tejidos bucales, utilizando Microscopios ópticos y o digitales para poder acercar la ciencia a la comunidad. Sumado a esto, proponemos abordar bibliotecas populares de clubes donde niños y adolescentes de barrios vulnerables concurren a diario, y muchos de los cuales ven lejana la posibilidad de seguir sus estudios al terminar el secundario. Este proyecto busca mostrar a adolescentes que están definiendo su vocación, que la Universidad está más cerca de lo que ellos creen. Sumaremos la propuesta a padres y familiares para que la actividad genere multiplicadores de Salud.

Tomamos este proyecto como una herramienta educativa no formal, a partir de "aprender haciendo" donde los alumnos de 1er y 2do año de la materia Histología, y de 3ro, y 4to año de Patología y Clínica estomatológica, puedan adquirir conocimientos y brindar lo aprendido en un ámbito distendido de trabajo en terreno, fomentando así un perfil de docentes con compromiso por el trabajo comunitario e intentando en los alumnos hacer de la Extensión una necesidad habitual. Destinatarios directos: Niños y adolescentes que concurren al Club Deportivo La Plata quienes recibirán los talleres y actividades.

También estará dirigido a alumnos de la Facultad de odontología, quienes podrán no solo acrecentar su perfil extensionista, si no también serán los destinatarios directos

en el fortalecimiento de conocimientos adquiridos, utilizando el terreno como aula- taller y el trabajo extensionista como herramienta educativa, articulando la Docencia, Extensión e Investigación.

Destinatarios Indirectos: Padres y familiares de los niños y adolescentes, Entrenadores del club y vecinos. Objetivo General: Concientizar sobre la detección temprana de enfermedades bucodentales realizando acciones preventivas por medio de la Microscopía Óptica. Objetivos Específicos: - Formar Agentes Multiplicadores de Salud -Acercar la ciencia a la comunidad, y la universidad a los adolescentes. -Generar Espacios de Aprendizaje en terreno a partir del Aprender Haciendo, y de la Educación por la Acción. - Fomentar la importancia del trabajo solidario en el equipo extensionista. Conclusión: Lo importante a valorar de este proyecto radica en dos grandes aportes: Por un lado, acercar a los destinatarios a la ciencia mediante el uso del microscopio y por otro lado el aprendizaje en terreno de los alumnos de odontología, utilizando como herramienta educativa el aprender haciendo.

---

*Autores: Lazo Gabriel Eduardo; Doratti Pablo; Belloni Federico; Merlo Diego; Tanevich Andrea; Felipe Pablo; Gigena Cintia ; Guzman Pía; Motta Martin; Saldias Alejandro; Barraza Emanuel.*

*Lugar de trabajo: Facultad de Odontología. Club Deportivo La Plata.*

*E-mail de contacto: pablohistologiafolp@hotmail.com*

## RECREANDO HÁBITOS SALUDABLES

### RESUMEN:

Introducción: Los azúcares presentes en los alimentos, golosinas y bebidas gaseosas que se dispensan en los Kioscos de las escuelas son los causantes en la gran mayoría de los casos de la alta incidencia de Caries en la población de estudiantes primarios. Surge de esta manera la necesidad de concientizar sobre la influencia del consumo de estos alimentos dentro de los establecimientos escolares. Objetivo General: Modificar los hábitos alimenticios de los niños en edad escolar que frecuentan kioscos dentro de la institución educativa y concientizar a los actores directos e indirectos de la comunidad escolar sobre la importancia de una alimentación saludable. Objetivos Específicos: - Determinar la cantidad y proporción de ingesta de hidratos de carbono dentro del establecimiento escolar. - Comprometer a los educadores para que actúen como agentes multiplicadores de salud. - Mensurar los cambios alimenticios en las distintas etapas del proyecto. - Transformar el kiosco en un espacio de venta de productos saludables para la salud oral. La metodología se realizará acorde a los objetivos generales y específicos ya descritos. La metodología se realizó acorde a los objetivos generales y específicos ya descritos. El plan de actividades se llevó a cabo

a través de la metodología participativa de educandos, personal auxiliar y responsable del kiosco, brindando servicios a la comunidad. Los resultados obtenidos respondieron en forma positiva a la disminución del consumo de altas dosis de hidratos de carbono, como así también de su frecuencia. En especial el cambio de hábitos de la alimentación saludable en el kiosco escolar (que aumentó la cantidad de alimentos saludables), como la higiene bucal, creando una actitud de autocuidado y responsable en la población en estudio. Conclusiones: A partir de los resultados obtenidos pudo observarse (en mayor cantidad alumnos a partir de 4º grado) la toma de conciencia de todos los participantes del proyecto la importancia del cambio de hábitos nocivos por “hábitos saludables” no solo en el recreo escolar por lo consumidos en el kiosco sino también fuera del mismo. Sumado a la mejora en calidad y frecuencia de la higiene oral.

Autores: Gardiner, Ricardo; Tonelli Georgina Maria, Tonelli, Eduardo. De Barrios, Marcelo Alberto.

Lugar de trabajo: Facultad de Odontología U.N.L.P. Colegio Normal 1 “Mary O. Graham” La Plata

E-mail de contacto: rgardiner\_62@yahoo.com.ar

## FOTOS DE ALGUNOS DE LOS DISERTANTES DE LOS PROYECTOS





*Las **grandes** obras de las instituciones  
las sueñan **mentes locas**.*

*Las **ejecutan** los **luchadores natos**.*

*Las **aprovechan** los **felices cuerdos**  
y las **critican** los **inútiles crónicos...***

Secretaría de Planificación  
y Extensión Universitaria  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA