

CURSO CIRUGÍA VI B

PLAN 1994

MODIFICACIÓN 2016

P7 V9

Curso: 5º AÑO

Semestre: 2º semestre

Carga Horaria: 75 horas

Desarrollo curricular: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 5 horas

Período de cursado: Agosto-Diciembre

FUNDAMENTACIÓN

El curso Cirugía VI, Cátedra B pertenece al Departamento de Ciencias Biológicas Básicas y Aplicadas. Es un curso que se desarrolla en el 3º Ciclo de la carrera Clínico-Socio-Epidemiológico. La pertinencia del curso VI radica en afianzar en el alumno todos los conocimientos aprendidos, asumiendo actitud de compromiso hacia el paciente y resolviendo satisfactoriamente las situaciones que se presenten (mediante la prevención, el diagnóstico, tratamiento u oportuna derivación).

Por último, los contenidos del curso apuntan a la formación integral del futuro odontólogo para que sea capaz de prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades del sistema estomatognático, se desempeñe en establecimientos asistenciales, y forme parte de equipos de planificación sanitaria.

Los contenidos de la enseñanza no abarcan solamente los aspectos cognoscitivos enunciados a continuación, sino que también desarrollan todos los valores que integran la vida social del hombre, considerado como unidad biopsicosocial. Esto se evidencia principalmente al observar los objetivos generales y específicos de este curso V (a nivel de disposiciones, actitudes y valores que el alumno debe ser capaz de lograr). De esta manera se le proporciona al estudiante una visión conjunto de la sociedad y un sentido de compromiso hacia la comunidad que contribuyó a formarlo y capacitarlo. Es muy importante este aspecto socializante, encarado con el trabajo grupal activo, para el desarrollo en los alumnos de habilidades psicosociales que faciliten su integración a los equipos de trabajo.

Los mismos contribuyen en un futuro a formar recursos humanos con capacitación para resolver situaciones que requieran diagnóstico y tratamiento de cirugía oral.

OBJETIVOS

Los objetivos generales y específicos del curso se desarrollaron en coherencia con los de la carrera, ciclo y departamento que la misma integra, según la organización curricular de la Facultad. Esto permite mantener la filosofía de integración que promueve el actual modelo curricular, en donde las disciplinas clínicas se edifican sobre las estructuras de las básicas, a la vez que diferentes disciplinas interactúan en forma continua y permanente.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno integre y afiance los conocimientos de Cirugía Buco- Máxilo-Facial, adquiridos, través del desarrollo de las actitudes necesarias para el conocimiento del diagnóstico, la prevención de las distintas patologías y su posible resolución quirúrgica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que alumno sea capaz de:

- Programar, ejecutar y evaluar programas para el tratamiento de las enfermedades, afecciones y traumatismos de la cavidad bucal, de la cara y de los tejidos y órganos que la limitan e integran en su función.
- Prevenir y tratar las complicaciones y accidentes emergentes de la práctica quirúrgica.
- Lograr un manejo adecuado de las situaciones que contemplan la interconsulta y el trabajo en equipo
- Valorar la importancia de la presencia y pulcritud del profesional (alumno) ante el paciente
- Demostrar una actitud colaboradora y comprometida con el equipo (team) quirúrgico.

CONTENIDO

UNIDAD 1: TRATAMIENTO DEL LABIO LEPORINO Y FISURA PALATINA (F.L.A.P.) (15 HORAS)

Embriología. Etiopatogénia. Características del labio normal. Características del labio fisurado. Clasificación clínica del labio leporino y fisura palatina. Deformaciones óseas del fisurado. Deformaciones musculares del paladar fisurado. Anestesia en la cirugía del labio leporino y fisura palatina. Tratamiento quirúrgico del labio leporino unilateral. Tratamiento quirúrgico del labio leporino bilateral. Momento operatorio o edad en que debe ser intervenida la fisura palatina.

Prácticas de consentimiento informado. Síndrome de Pierre Robin. Tratamiento ortopédico del FLAP. Rehabilitación foniatría del fisurado.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Navarro Vila, C. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Caps. 48-54. Madrid, Editorial Aran. 2009.

UNIDAD 2: ANOMALÍAS DE DESARROLLO (15 HORAS)

Introducción. Diagnóstico y plan de tratamiento. Cuidados del paciente e instrumentación. Alteraciones del desarrollo sobre el maxilar inferior. Prognatismo. Retrognatismo. Asimetría mandibular. Alteraciones del mentón. Hiperplasia maseterina. Alteraciones del maxilar superior. Pronasia. Retronasia. Mordida abierta. Deformidades maxilares y mandibulares combinadas. Deformidades adquiridas. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico. Diferentes técnicas quirúrgicas. Trabajo en equipo. Preoperatorio. Intraoperatorio. Postoperatorio.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Navarro Vila, C.: Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Caps. 39-47. Madrid, Editorial Aran. 2009.

UNIDAD 3: NEUROPATÍAS (15 HORAS)

Dolores faciales y cefálicos de interés estomatológico. Clasificación. Neuralgias mayores. Neuralgias del trigémino. Neuralgias del glossofaríngeo. Clínica. Diagnóstico diferencial y tratamiento. Neuralgias menores, secundarias o sintomáticas del trigémino. Dolores faciales y cefálicos vinculados a distensión y dilatación de las arterias carótidas y sus ramas. Algias miocefálicas. Dolor facial y cefálico de origen psíquico.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Navarro Vila, C. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Cap. 103. Madrid, Editorial Aran. 2009.

UNIDAD 4: QUEMADOS (15 HORAS)

Generalidades. Etiopatogénesis. Clasificación. Tratamiento de urgencia. Tratamiento de los quemados en general y tratamiento local. Colgajos. Evolución y control intraoperatorio y postoperatorio.

Normas de bioseguridad en ambientes odontológicos.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Oribe, J. A. Cirugía máxilo-facial. Cap. 6. Buenos Aires. Editorial López Libreros Editores. 1981.

UNIDAD 5: ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR (A.T.M.) (15 HORAS)

Repaso anatómo-funcional orientado a la clínica y patología quirúrgica. Lesiones temporomandibulares. Malformación y anomalías de desarrollo. Artropatías traumáticas (Artritis). Artropatías degenerativas (Artrosis). Síndrome temporomandibular y desordenes internos. Anquilosis. Tumores y pseudo-tumores. Diagnóstico diferencial y tratamiento.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Navarro Vila, C. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Caps. 19-24. Madrid, Editorial Aran. 2009.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE CONSULTA:

REVISTAS CIENTÍFICAS:

- British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery
- Journal of Maxillofacial Surgery
- Journal of Oral and Maxillofacial Implants
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Journal of Oral Surgery
- International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Oral Surgery
- Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Endodontics
- Revista de la Asociación Odontológica Argentina
- Revista Española de Cirugía Oral y Maxilofacial

PÁGINAS EN LA WEB (SITE):

- American Association of oral and maxillofacial Surgeons:
www.aaoms.org
- Anatomía: www.nazca.com.ar/medinet/anato.htm
- Ask on Oral and Maxillofacial Surgeon:
www.calweb.com/goldman/askomfs.html
- Asociación Odontológica Argentina:
www.aoa.org.ar
www.aoa.org.ar/biblioteca/cirugia.htm
www.aoa.org.ar/aoainf/links.htm
- Biblioteca Nacional de Medicina: www.nlm.nih.gov
- Bireme: www.bireme.br

- British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery: www.churchillmed.com/Journals/BJOMS/jhome.html
- Center for reconstructive jaw Surgery: www.cmsllc.com
- Coastal Carolina oral and Facial: <http://carolinas.wilmington.net>
- World: www.gbsystems.com
- Facial and Mandibular Fractures Books: www.rad.washington.edu/Books/Approach/FacilFx.html
- Georgia -Department of Maxillofacial Surgery: www.mcg.edu/som/Surgery/OralMax.html
- Health Web: www.healthweb.org
- Implanto temática: www.implanto-temática.com.ar
- Journal of Craniomaxillofacial Surgery: www.churchillmed.com/Journals/CranioMax/jhome.html
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery: www.joms.org
- Maxillofacial Case of Month Online: www.hooked.net/users/wcd/bilspix.html
- Maxillofacial Surgery: www.facesurgeron.com
- Medline: www.medline
- Oral and Maxillofacial Radiology: <http://bpass.dentistry.dal.ca>
- Oral Surgery: www.oral surgery.com
- Oral Surgery Center: <http://cust.iamerica.net/molar>
- Sociedad Española de Cirugía Oral y maxilofacial: www.infomed.es/maxi/maxi1.html
- Systemic Antibiotic Tjerapy in Oral Surgery: www.odont.ku.dk/antibiotics/main.html

LIBROS, TESIS DOCTORALES, MONOGRAFÍAS Y APUNTES:

- Kruger, G. O.: Cirugía buco-maxilo-facial.. Buenos Aires; Editorial Médica Panamericana S.A.1982.
- Laskin, D. M: Cirugía bucal y maxilofacial. Buenos Aires; Editorial Médica Panamericana S.A. 1987.
- Ries Centeno, G. A. : Cirugía Bucal. 9ª edición. Buenos Aires; Editorial El Ateneo. 1991.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El curso Cirugía VI se desarrolla en 75 horas totales, distribuidas en 5 horas semanales.

Los alumnos están organizados en 5 comisiones de entre 15 y 25 alumnos cada una.

El avance en el proceso de enseñanza y aprendizaje se hará progresiva y sistemáticamente, tal cual lo manifestado en la organización de los contenidos.

Dichos contenidos se irán coordinando en forma horizontal y vertical, en niveles de complejidad creciente, dando a las unidades temáticas una estructura de secuencia lógica y didáctica, preponderantemente.

En cuanto a las prácticas de los alumnos, se buscará lograr capacidades intelectuales y prácticas con entrenamiento en las aulas, intensificando e intercambiando conocimientos, evaluando los resultados y promoviendo un progreso continuo y sistemático en el dominio de la técnica y clínica quirúrgica.

La organización metodológica del curso se basa por una parte, en el trabajo en talleres de discusión y reflexión sobre las problemáticas abordadas en los contenidos de las distintas unidades temáticas, los que están a cargo del profesor titular, los profesores adjuntos y los jefes de trabajos prácticos.

En los talleres los alumnos reunidos en pequeños grupos son coordinados por el docente. Se constituyen en espacios de discusión a partir de fuentes documentales o bibliográficas, casos, y guías de actividades para abordar la resolución de los problemas o temáticas planteados. Al finalizar se elaboran informes escritos que son devueltos a los alumnos participantes o de otras comisiones que deseen informarse de lo trabajado.

El docente es un guía, conductor, consejero, orientador. Mientras que el alumno es considerado como un profesional en formación, como un semejante, un sujeto de aprendizaje activo, participativo, creativo, elaborador de sus propias experiencias de aprendizaje, capaz de emitir opinión y resolver problemas. Es, en otras palabras, el centro de la clase y su formación es el resultado de la enseñanza.

Y por otra parte, los alumnos realizan actividades prácticas que consisten en la resolución de problemas planteados a través de la demanda programada (pacientes previamente citados) de las actividades prácticas en clínica. Los requerimientos solicitados y procedimientos empleados han sido dispuestos de forma tal que aseguren el avance sostenido, progresivo y tendiente al desarrollo creciente de conocimientos, destrezas, valores y actitudes. En estos casos se realizan prácticas a partir de simulaciones, demostraciones y trabajo en grupos. Estas prácticas son supervisadas por ayudantes diplomados y comprenden:

- Seguimiento de instrucciones bajo control (desarrollo de destrezas en la práctica preclínica, donde el docente indica paso a paso la secuencia de actividades que realiza el alumno)
- Emulación de la observación de un modelo docente (demostración y realización de la misma por el alumno)

- Trabajo independiente (en equipo -team quirúrgico- sin participación activa del docente), bajo supervisión del docente.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes es integral, acumulativa y continua.

Los integrantes del equipo del curso Cirugía B VI son los responsables de la elaboración de los instrumentos de evaluación del rendimiento.

Los alumnos acceden a evaluaciones de conocimiento parciales acumulativas, de tal modo que reunirán los nuevos conocimientos y los adquiridos en instancias anteriores (cada nuevo examen parcial actúa simultáneamente como opción recuperatoria de los anteriores cuando no han sido aprobados); y a diferentes evaluaciones prácticas permanentes y sistemáticas, en función de la naturaleza de los objetivos a evaluar.

Al final del curso se realiza una evaluación integradora global, también acumulativa, que reúne los principales aprendizajes de la asignatura y que determinará la promoción o no de los alumnos al curso superior. Tiene dos instancias de recuperación.

Se solicita los siguiente trabajos prácticos (por alumno):

- Para promoción: 4 actos quirúrgicos (en ambos maxilares), con un mínimo de 10 exodoncias.
- Para regularidad: 3 actos quirúrgicos (en ambos maxilares), con un mínimo de 8 exodoncias.

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Según la normativa vigente:

- Alumno promovido: es aquel que aprueba el 100% de la experiencias de aprendizaje con 7 o más puntos y no tiene inasistencia. No rinde examen final.
- Alumno regular: es aquel que aprueba el 75% de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos. Debe rendir examen final.
- Alumno libre condicional: es aquel que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 puntos o más.
Debe recuperar el otro 50%, para lo que dispondrá de dos oportunidades más
Debe rendir examen final