



## **CURSO: PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA IV**

### **PLAN 1994**

**Actualización P7V9**

**Curso: 4º AÑO**

**Semestre: 1º semestre**

**Carga Horaria: 75 horas**

**Desarrollo curricular: Cuatrimestral**

**Carga horaria semanal: 5 horas**

**Período de cursado: Marzo – Julio**

### **FUNDAMENTACIÓN**

De acuerdo al Plan Curricular en vigencia la Asignatura Patología y Clínica Estomatológica IV pertenece a los Departamentos de Ciencias Biológicas, Básicas y Aplicadas, y de Odontología Preventiva y Social. El curso IV se encuadra en el Ciclo Clínico – Socio- Epidemiológico. Su dictado se lleva a cabo en el primer cuatrimestre del cuarto año.

De esta manera, se constituyen como ejes la contribución a formar al futuro profesional mediante el desarrollo de actitudes, destrezas y conocimientos básicos y aplicados que le permitirán realizar diagnósticos, llevar a cabo acciones tendientes a la prevención y decidir el tratamiento clínico sobre diferentes patologías del sistema estomatognático. Estas acciones tienen el fin de lograr la salud bucal del individuo y de contribuir a la concientización de la población, con sentido de la ética y la responsabilidad profesional.

La presente propuesta curricular prepara para conocer estados y lesiones precancerosas y osteopatías. Conceptos de cancerización y malignización. Unicar los tumores dentro de la clasificación TNM y fundamentalmente internalizar la importancia del diagnóstico temprano; la integración del equipo multidisciplinario y el compromiso con el enfermo y su familia.

La pertenencia a dicho Ciclo marca además el eje con el que se abordarán las diferentes dinámicas de enseñanza y aprendizaje: la solución de problemas. Su importancia radica en colocar al alumno como agente activo en su proceso de formación, a partir de generar intereses, favorecer el cuestionamiento y la discusión fundamentada respecto de los conocimientos y los casos concretos, hipotéticos o reales, con los que se enfrentará en su trayecto formativo.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Describir estados y lesiones precancerosas.
- Capacitar para reconocer esos estados
- Adquirir hábitos de prevención del cáncer bucal.
- Conocer patologías y tumores óseos

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer las características biológicas del cáncer bucal.
- Caracterizar tumores malignos.
- Interpretar diagnósticos citológicos e histopatológicos.
- Distinguir los grados de diferenciación y pronóstico.
- Realizar diagnósticos diferenciales.
- Evaluar métodos de diagnóstico adecuados.
- Identificar las neoplasias malignas por regiones bucales.
- Derivar de acuerdo a la complejidad biológica.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD TEMÁTICA I: PATOLOGÍAS DE LOS MAXILARES**

- Tumores benignos de los maxilares: características clínicas, histológicas y radiológicas. Clasificación según la OMS: tumores odontogénicos: ameloblastoma. Tumor de Pindborg. Odontomas. Cementomas. Mixomas.  
Diagnóstico diferencial. Evolución, tratamiento y pronóstico.  
Condromas. Fibroma Osificante.  
Osteopatías

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Zegarelli E, Kautscher A, Hyman G.. Diagnóstico en patología oral. Ed. Salvat. Cap. 8 Pág. 203-352. 1982
- Borghelli RF. Temas de patología bucal clínica. Ed. Mundi. Tomo 2. Cap. 40 Pág. 541-559. 1979

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Higashi T, Chen Chiba J, Ikuta H. Atlas de diagnóstico de imágenes radiográficas de la cavidad bucal. Ed. Actualidades médico odontológicas Latinoamericanas. Caracas. Cap. 7 pág. 67-91. 1992

### **UNIDAD TEMÁTICA II: ESTADOS Y LESIONES PRECANCEROSAS**

- Queilitis crónicas. Fibrosis submucosa. Estados carenciales. Síndrome de Plummer Vinson. Alcoholismo y tabaquismo. Queratosis actínica. Elastosis senil. Candidiasis. Diabetes. Iatrogénicas.

- Leucoplasia: clasificación. Definición de acuerdo a la OMS. Características clínicas y anatomopatológicas. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Eritroplasia. clasificación. Definición de acuerdo a la OMS. Características clínicas y anatomopatológicas. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Úlcera traumática. Liqueur atípico.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Grinspan D. Enfermedades de la boca. Semiología, patología clínica y terapéutica de la mucosa bucal. Ed. Mundi. Cap. 4 y 5. 1970
- Zegarelli E, Kautscher A, Hyman G.. Diagnóstico en patología oral. Ed. Salvat. Cap. 13 Pág. 461-484. Cap. 15 Pág. 519-531. 1982
- Ceccotti E. Clínica estomatológica. Sida, cáncer y otras afecciones. Ed. Panamericana Argentina. Cap. 8 Pág. 49-69. 1993

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Pindborg J. Cáncer y precáncer. Ed. Panamericana. Cap. 13 Pág. 114-121. Cap. 14 Pág. 123-128. 1981
- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. 3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996

### **UNIDAD TEMÁTICA III: CÁNCER**

- Etiopatología del cáncer: Teoría genética del cáncer. Virus oncogénicos. Oncogenes y protooncogenes. Factores de crecimiento. Factor de necrosis tumoral. Célula maligna: ontogenia. Diferencias con la célula normal. Epidemiología del cáncer en general y el bucal en particular. Importancia del diagnóstico precoz. Equipo multidisciplinario. Actitud del profesional odontólogo.

- Clasificación TNM: Clasificación TNM para mucosa, maxilares y glándulas. Relación de la clasificación TNM con el diagnóstico clínico, la anatomía patológica, pronóstico y tratamiento.

- Neoplasias de los epitelios: Displasias. Clasificación. Célula atípica, características. A nivel de tejidos: características. Anatomía patológica. Carcinoma in situ. Carcinoma basocelular. Carcinoma verrugoso. Carcinoma Espinocelular. Metástasis. Carcinoma metastásico. Fisiopatogenia. Incidencia y diseminación del carcinoma metastásico. Pronóstico y tratamiento. Clasificación TNM.

- Sarcomas: Clasificación según los tejidos de origen mesenquimático. Formas de infiltración y vías de diseminación. Clasificación TNM.  
Angiosarcoma. Miosarcoma. Sarcoma de Ewing. Rabdomyosarcoma. Condrosarcoma. Osteosarcoma. Características clínicas, semiológicas y anatomopatológicas. Pronóstico y tratamiento.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Ceccotti E. Clínica estomatológica. Sida, cáncer y otras afecciones. Panamericana Argentina. Cap. 27 Pág. 238-275. 1993.
- Robbins SL, Cotran R, Kuman V, Collins T. Robbins. Patología estructural y funcional Mc Graw – Hill Interamericana. Bs As. Cap. 8 Pág. 277-347. 2000.
- Higashi T, Chen Chiba J, Ikuta H. Atlas de diagnóstico de imágenes radiográficas de la cavidad bucal. Actualidades médico odontológicas Latinoamericanas. Caracas. Cap. 9 Pág. 111-139. Cap. 10 Pág. 139-160. 1992.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Pindborg J. Cáncer y precáncer. Panamericana. Cap. 2 al 12 Pág. 26-113. 1981.
- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. ·3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996

#### **UNIDAD TEMÁTICA IV: TUMORES MALIGNOS DE GLÁNDULAS SALIVALES**

- Generalidades. Adenoma pleomorfo maligno. Adenolinfoma. Carcinoma quístico adenoideo mixto. Adenocarcinoma de células acinosas y serosas. Carcinoma mucoepidermoide. Clasificación TNM. Características clínicas, histopatológicas. Pronóstico y tratamiento.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Zegarelli E, Kautscher A, Hyman G.. Diagnóstico en patología oral. Salvat. Cap. 14 Pág. 489-512. 1982.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Escovich L, Novelli J. Glándulas salivales. Patología, Diagnóstico y Tratamiento. UNR Editora. Cap. 3 Pág. 69-86. Cap. 11 Pág. 269-283. Cap. 13 Pág. 303-310. Cap. 15 Pág. 329- 342. 2006 (P)
- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. ·3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996

#### **UNIDAD TEMÁTICA V: TEJIDOS ESPECIALES: MELANOMA**

- Melanoma in situ. Léntigo maligno superficial. Lentiginoso acral. Melanosis generalizada en el melanoma metastásico.

Nevo azul maligno: Características clínicas, anatomopatológicas. Pronóstico y tratamiento. Epidemiología según grupos etarios TNM

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- White G. Atlas Levene de Dermatología. Ed. Harcourt. Sección 3 Pág. 230-243. 1997. (P)
- Ackerman Ab, Kerl H, Sánchez J. Dermatología de bolsillo. Ed. Malbrán. Cap. 59 Pág. 381-403. 2007 (P)

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Grinspan D Enfermedades de la boca. Semiología, patología clínica y terapéutica de la mucosa bucal. Mundi. Bs As. Tomo 1 al 5.1970
- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. ·3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996

#### **UNIDAD TEMÁTICA VI: LINFOMAS Y LEUCEMIAS.**

- Enfermedad de Hodgkin, Linfoma no Hodgkin. Linfocítico bien diferenciado, poco diferenciado y mixto. De células grandes. De Burkitt.

Linfomas de células T.

Histiocitosis maligna.

- Leucemia linfocítica crónica. Linfoblástica aguda. De células vellosas. Granulocítica crónica. Granuloblástica aguda. Mieloma múltiple. Linfoctoma (Pseudolinfoma). Características clínicas y anatomopatológicas.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Farreras V, Rozman C. Medicina Interna. Marin SA Barcelona. Tomo 2. Cap. 7 Pág. 408-426 y 442-461. 1972.
- Sanguinetti L. Semiología, semiotecnia y medicina interna. López Librero Bs As. Cap. Hematología Pág. 1025-1068. 1983.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. 3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996

#### **UNIDAD TEMÁTICA VII: PATOLOGÍA MÉDICA.**

- Nutrición y metabolismo. Alteraciones: cardiovasculares; del aparato respiratorio; renales; de las glándulas endócrinas. Enfermedades de la sangre; del SNC y SNP. Patología benigna de las glándulas salivares.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Robbins SL, Cotran R, Kuman V, Collins T. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw – Hill Interamericana. Bs As. 2005
- Sanguinetti L. Semiología, semiotecnia y medicina interna. López Librero. 1983

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Guyton, A C. y Hall, J E. Tratado de Fisiología Médica. Ed. MacGraw Hill. Interamericana. 1989
- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. 3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996

#### **PROPUESTA METODOLÓGICA**

El curso tiene una duración de 90 hs, distribuidas en 15 semanas, con una carga horaria semanal de 6 hs. Las mismas se organizan bajo dos modalidades:

- clases teórico explicativas, en las cuales se desarrollan y explican los diferentes temas utilizando como estrategias posibles las mostraciones, la simulación de una situación real, la discusión a partir de textos y el trabajo grupal. La elección de dichas estrategias se realizará según el contenido particular a trabajar y los objetivos de aprendizaje propuestos para cada caso.
- Actividades prácticas en Laboratorio, donde se llevan a cabo diversas tareas: lectura y comentario de artículos-experiencias, observación dirigida, discusión sobre casos clínicos concretos.

De esta manera, se intenta generar en el alumno procesos de aprendizaje alejados de la memoria y la repetición mecánica, favoreciendo el ejercicio de la observación, comprensión, pensamiento analítico y la capacidad de síntesis y decisión razonada, buscando además el desarrollo de una actitud de esfuerzo y compromiso con su tarea de aprendizaje.

#### **FORMAS DE EVALUACIÓN**

Se propone una forma de evaluación continua y acumulativa que contempla:

- La realización de cuestionarios orales realizados en forma grupal, por medio de interrogantes que favorezcan la reflexión de los estudiantes.
- La aplicación de pruebas escritas que apuntan a verificar la adquisición de los conocimientos básicos interiorizados por el estudiante, de forma individual. Las mismas serán de carácter parcial, y una al finalizar el curso, de carácter integrador.
- La presentación de informes escritos sobre las actividades prácticas. Esto se complementa con preguntas atinentes a la solución de problemas sobre la solución de un problema de caso simulado, teniendo como propósito la reflexión e inquietud del alumno por el conocimiento adquirido, así como el manejo del diagnóstico diferencial

clínico e histológico. Se tendrá en cuenta además la selección del método de estudio pertinente y la incorporación del concepto de diagnóstico precoz.

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

La asignatura se ajusta a la normativa vigente en la institución, la cual permite las siguientes condiciones:

Alumno promovido: Es el que aprueba el 100% de las experiencias de aprendizaje con 7 o más puntos, y el 100% de asistencia. No rinde examen final.

Alumno regular: Es el que aprueba el 75 % de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos. Rinde examen final.

Alumno condicional: Es el que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos y recupera el otro 50%. Rinde examen final.

Alumno libre: Es el que aprueba menos del 50% de las experiencias de aprendizaje. Repite el curso.