

CURSO ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL I

PLAN 1994

ACTUALIZACIÓN 2016

P7 V9

Curso: 1º AÑO

Carga Horaria: 180 horas

Desarrollo curricular: Anual

Carga horaria semanal: 6 horas

Período de cursado: Marzo - Diciembre

FUNDAMENTACIÓN

La Asignatura de Odontología Preventiva y Social comprende desde primero a quinto año de la organización de la carrera, constituyéndose como su eje curricular, sus cursos (que van del I al V) se dictan en forma anual. Desde este primer nivel de la asignatura, se desarrollan distintas temáticas y actividades que contribuyen a lograr los propósitos centrales de la misma en torno a la formación del futuro profesional que conozca y se ocupe de los problemas de la salud bucal de la población mediante diversas acciones.

Odontología Preventiva y Social cuenta para su dictado con las aulas de la F.O.L.P y con centros operativos ubicados en barrios periféricos de La Plata, Berisso, Ensenada, Florencio Varela y Bernal. El funcionamiento en el campo de acción de estas comunidades tiene la particularidad de que en cada centro se llevan a cabo actividades en las que interaccionan alumnos de primero a quinto año de la carrera, lo cual redundará en un aspecto altamente positivo puesto que van oficiando entre ellos mismos como tutores respecto a las actividades que llevan conjuntamente, lo cual conduce a una retroalimentación constante de sus experiencias de aprendizaje, y a la formación de un grupo humano que trabaja en pos de un objetivo en común.

Odontología Preventiva y Social I, es un curso anual que se dicta en el primer año de la carrera. Pertenece al Departamento de Odontología Preventiva y Social, y se corresponde al segundo nivel de integración planteado en el plan de estudios de la carrera, esto es, al Ciclo Básico-Socio-Epidemiológico. Para iniciar la formación en Odontología Preventiva y Social I, los alumnos deberán tener aprobada la cursada de Introducción a la Odontología. Los otros cursos que se dictan en cada cuatrimestre del primer año de la carrera aportan elementos conceptuales básicos que le permitirán al alumno iniciarse en su formación con una base sólida. A su vez, posibilita una inclusión temprana del alumno en el ejercicio de las primeras responsabilidades exigidas por el perfil profesional.

En este sentido, se los prepara para que tengan todas las herramientas que le permitan realizar la tarea de instrucción a grupos de la comunidad en relación a la detección de placa, caries y técnicas de cepillado. Se hace hincapié en que el alumno se forme con una conciencia preventiva, conozca la problemática de la comunidad en general, y trate de llevar información a ella.

De esta manera, en este primer ciclo, se establece la base, el adiestramiento, de lo que luego se continuará en forma más compleja con el segundo curso, quien será el que opere como articulador gradual al ciclo clínico socio epidemiológico. Se trata de introducir a los alumnos en la problemática social para que a través de la toma de conciencia de la misma, estén preparados para poder interpretar las necesidades de la comunidad y elaborar en consecuencia alternativas dirigidas a paliar en parte dicha situación.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos que permitan interpretar la epidemiología de la comunidad y evaluar la historia natural de la enfermedad de la zona de influencia.
- Desarrollar conductas que permitan un acercamiento a las necesidades de la comunidad en pos de realizar acciones de docencia para la prevención de enfermedades bucales.
- Valorar la importancia de la salud bucal para el desarrollo de tareas preventivas dentro de las comunidades y como parte fundamental de la formación del futuro odontólogo.
- Emplear el razonamiento en la aplicación de las distintas concepciones antropológicas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer al individuo como unidad biopsicosocial.
- Conocer las etapas del proceso de salud enfermedad en la población.
- Desarrollar un conocimiento de la epidemiología en la comunidad.
- Conocer y evaluar la historia natural de las enfermedades prevalentes.
- Interpretar los elementos antropológicos y su relación con las necesidades básicas.
- Conocer los conceptos de prevención que se deberán poner en práctica.
- Comprender los alcances e importancia de los fundamentos básicos de la tarea educativa preventiva.
- Adquirir los conocimientos y las técnicas apropiadas para interpretar las necesidades de los individuos y las comunidades.
- Desarrollar vínculos interpersonales que permitan establecer relaciones respetuosas con la comunidad.
- Valorar la importancia de los conocimientos adquiridos en relación con la prevención, en la integralidad de la formación del futuro profesional.

CONTENIDOS

UNIDAD PEDAGÓGICA I LA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y EL MEDIO (70 HORAS)

UNIDAD TEMÁTICA 1: ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL.

- Definición. Objetivos. Relación con otras disciplinas. Problemática social y su relación con la odontología preventiva.
- Prevención. Definición. Introducción de la prevención en la odontología. - Filosofía preventiva. Niveles de prevención. Protección específica. Factores de riesgo en Odontología.
- Flúor. Ideas básicas. Aplicación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.
6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5º Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
10. Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
11. Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Lavel Industria gráfica S.A; 2009.
12. Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
13. Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
14. Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
15. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

UNIDAD TEMÁTICA 2: EPIDEMIOLOGÍA.

- Epidemiología. Elementos básicos para su estudio, definición. Epidemia. Endemia. Pandemia. Causas en epidemiología. Métodos: Epidemiológico. Científico. Experimental. Descriptivo. Analítico.
- Elementos estadísticos en epidemiología. Cifras relativas y absolutas. Índices. Razones. Tasas. Proporciones. Epidemiología en la práctica.

- Estadística. Conceptos básicos. Su importancia y aplicación en la comunidad. Recolección de las muestras del universo a estudiar. Cuantificación de datos. Tabulaciones de los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.
6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5º Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
- 10.Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
- 11.Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Level Industria gráfica S.A; 2009.
- 12.Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
- 13.Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
- 14.Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
- 15.Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

UNIDAD TEMÁTICA 3: DEMOGRAFÍA.

- Nociones básicas. Definición. Estructura de la población. Consecuencias del proceso demográfico. Urbanización. Diagnóstico de la comunidad o situación. Elaboración de instrumentos para el diagnóstico.

- Urbanismo. Formación de ciudades. Migraciones internas. Crecimientos urbanos planificados. Crecimientos urbanos espontáneos. Villas y asentamientos. Consecuencias sociales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.
6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5º Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
- 10.Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
- 11.Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Level Industria gráfica S.A; 2009.
- 12.Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
- 13.Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
- 14.Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
- 15.Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

UNIDAD TEMÁTICA 4: SANEAMIENTO.

- Definición. Ecología. Medio ambiente. Contaminación y polución. Medidas de salubridad y transmisión de enfermedades. Tipos de contaminación. Enfermedades de origen hídrico. Agua contaminada. Potabilidad del agua. Fluoración del agua.
- Saneamiento en odontología. Enfermedades profesionales. Enfermedades odontológicas. Salubridad e higiene. Definición. Objetivos. Salubridad y sociedad. Tipos de salubridad. Salubridad social, individual, internacional, estadística, legal, del trabajo. Salubridad personal. Cuidado del cuerpo. Salubridad bucal. Adicciones.
- Vivienda. Necesidades mínimas de habitabilidad. Hacinamiento. Ventilación. Servicios generales y sanitarios. Espacios libres. Higiene de la vivienda.
- Consultorio. Requisitos del mismo. Salubridad del consultorio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.
6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5º Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
10. Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
11. Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Level Industria gráfica S.A; 2009.
12. Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
13. Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
14. Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
15. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

UNIDAD PEDAGÓGICA II ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y ANTROPOLOGÍA (40 HORAS)

UNIDAD TEMÁTICA 5: BASES ANTROPOLÓGICAS Y FILOSÓFICAS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD.

Filosofía. Objetivo. Origen Concepción. Definición. División. Filosofía y ciencias experimentales. Problematicidad del hombre. Diferentes visiones antropológicas. Dimensiones fundamentales de la existencia humana

Antropología. Concepto. División. Métodos. Antropología aplicada y salud. Antropología cultural. Concepto. Cultura y sociedad.

Concepciones antropológicas y teorías de la salud. La Antropología Filosófica y los Modelos de Salud

Antropología Filosófica. Objetivos. Finalidad. Modelos. Su relación con la naturaleza y el ser vivo. Vinculación con las ciencias de la salud y el hombre. Su evolución.

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.

6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5ª Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
10. Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
11. Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Level Industria gráfica S.A; 2009.
12. Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
13. Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
14. Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
15. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

UNIDAD TEMÁTICA 6: EL SER HUMANO ANTE EL DOLOR

Los significados del dolor humano: Enfoque biológico y Enfoque de la Antropología Filosófica.
El dolor como construcción socio-cultural. Dolor y sufrimiento en la sociedad contemporánea.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.
6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5ª Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
10. Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
11. Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Level Industria gráfica S.A; 2009.
12. Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
13. Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
14. Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
15. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

UNIDAD PEDAGÓGICA III ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIEDAD (70 HORAS)

UNIDAD TEMÁTICA 7: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD.

Estructura social. Clases. Dimensiones y características.
Facultad de Odontología en el medio social. Su importancia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.

4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.
6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5ª Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
10. Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
11. Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Level Industria gráfica S.A; 2009.
12. Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
13. Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
14. Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
15. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

UNIDAD TEMÁTICA 8: PROCESOS DE SALUD Y ENFERMEDAD.

- Salud. Definición. OMS (Organización Mundial de la Salud). Bienestar. Relación entre salud y enfermedad. Salud pública. Enfermedad. Definición. Tetrada. Etapas de la enfermedad. Factores condicionantes de salud y enfermedad. Control de factores de riesgo.
- Nutrición. Definición. Tiempos de la nutrición. Alimentación. Tipos. Nutrientes básicos. Desnutrición y sus consecuencias (generales y odontológicas). Ración dietética recomendada. Prevención y nutrición. Calorías. Alimentación y sistema inmunológico. Situación actual de la nutrición en la Argentina.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.
6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5ª Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
10. Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
11. Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Level Industria gráfica S.A; 2009.
12. Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
13. Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
14. Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
15. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

UNIDAD TEMÁTICA 9: HISTORIA CLÍNICA.

- Introducción al concepto de historia clínica. Ficha odontológica. Recepción del paciente. Consentimiento informado. Calibración e importancia del trabajo en equipo. Trabajo de campo. Elaboración de encuestas, afiches y folletos. Evaluación final.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barrancos Mooney, J.; Barrancos Patricio J. Operatoria Dental, Integración clínica (eBook online). 4ta Edición. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2011.
2. Boiareu R.y col. De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Imprenta Reinbook; 2008.
3. Bordoni, N; Escobar Rojas, A; Castillo Mercado, R. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana; 2010.
4. Cuenca Sala, E. Baca García, Pilar. Odontología preventiva y comunitaria Principios, Métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España: Elsevier 2013
5. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una Introducción a la Filosofía del Hombre. 4ª Ed. Navarra: EUNSA. 2008.
6. García Cuadrado José Ángel. Antropología Filosófica: Una introducción a la filosofía del hombre. 5º Edición. Navarra: Eunsa. 2014
7. Guyton & Hall. Tratado de Fisiología Médica. 12ª Edición. S.A. España: Elsevier; 2011.
8. Higashida. B. Odontología Preventiva. 2º edición. México: Mc Graw Hill. 2009.
9. Ibañez Mansera Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. España: Editorial Elsevier; 2015.
10. Lazzari. R. El déficit habitacional en la Argentina. Estimación para el año 2009. Argentina, Buenos Aires: Cámara de construcciones; 2012.
11. Marvin Harris. Introducción a la Antropología General. 7º Edición. Alianza Editorial. Impresión Level Industria gráfica S.A; 2009.
12. Muniagurria Alberto J; Libman Julio. Semiología Clínica. Argentina: Editorial El Ateneo; 2015.
13. Swartz Mark. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración clínica. 7 Edición. España: Elsevier; 2015.
14. Vasconi. R. Perspectivas. Una introducción a la Antropología Filosófica. Argentina, Rosario: Ediciones Danke; 2015
15. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson F. Robbins. Patología Humana. 8º Edición. España: Elsevier; 2008.

PROPUESTA METODOLÓGICA.

Se organizan 153 comisiones de clases teórico-prácticas, con un promedio de 10 alumnos por cada una. Los alumnos realizan trabajos en centros operativos ubicados en barrios periféricos de La Plata, Berisso, Ensenada, Florencio Varela y Bernal, los cuales funcionan como aulas descentralizadas de la Facultad. El curso tiene una duración de 180 horas, distribuidas en 30 semanas. La carga horaria semanal es de 6 horas, en las que se llevan a cabo diversas actividades:

- Trabajos sobre el tema a tratar, en los cuales el docente funciona como guía y orientador, teniendo principal participación los alumnos, con previa lectura del contenido, generando una dinámica de preguntas y respuestas grupales e individuales.
- Trabajos en grupos en los cuales el docente a cargo actúa como guía frente a una actividad concreta a realizar, se comunica con los alumnos y se favorece la interrelación entre éstos. Se produce una verdadera multidireccionalidad y se valora como un grupo de aprendizaje con un objetivo en común.
- Actividades prácticas en las que se realiza la elaboración de material didáctico, de entrevistas a líderes comunitarios y encuestas al grupo social en el cual está inserto el centro operativo, observación y recorrido de la zona, mapeo, diagnóstico de situación de cada lugar y difusión de medidas preventivas para la salud oral (folletos, volantes, trípticos, maquetas, obras con títeres, etc.).

A partir de todo el trabajo realizado en el campo, los alumnos hacen monografías sobre temas específicos y se elaboran informes, los cuales requieren de investigación documental.

FORMAS DE EVALUACIÓN.

La evaluación será permanente y continua, ya que constituye un estudio integral del proceso enseñanza – aprendizaje, que sirve para determinar en qué aspectos el programa es efectivo para cumplir los objetivos propuestos y aquellos en los cuales sería conveniente realizar reajustes. En este sentido, no solamente es orientador de los procesos de adquisición de los conocimientos por parte del alumno, sino que también opera como insumo para la práctica docente y la organización y dictado del curso.

El objetivo de la evaluación es el aprendizaje, constituye un proceso rico y complejo que abarca no solamente a la individualidad del alumno sino también al funcionamiento y problemática del grupo; la acreditación está referida a aspectos concretos, tiene que ver con la eficacia, los resultados de un curso, seminario, etc. Evaluación y acreditación son dos procesos paralelos, que se complementan y son interdependientes.

La evaluación es integral, conceptual, grupal, individual, continua y acumulativa.

Se realiza una evaluación diaria y una por mes, con soporte tecnológico-virtual (7 evaluaciones en total) que apunta al seguimiento de la adquisición de conocimientos; y una integradora que consiste en la elaboración de un plan de trabajo original en la cual se desarrollan las actividades que a continuación se detallan:

Revisión bibliográfica, elaboración del marco teórico, preparación y calibración del grupo, definición de las áreas de trabajo, contacto con organizaciones representativas de la comunidad, inserción de docentes y alumnos, elaboración de instrumentos, entrevista estructurales con líderes institucionales, recolección de datos del universo a estudiar, selección y capacitación de grupos estratégicos, recopilación y devolución de la información a los grupos comunitarios, autodiagnóstico, relación percepción/teorización, estimulación participativa, determinación de prioridades, planificación y ejecución de proyectos de acción determinación de índices epidemiológicos. Promoción y educación para la salud, identificación, selección y análisis de factores de riesgos homogéneos y específicos, abordaje integral, evaluación permanente y seguimiento, recolección de datos, procesamiento y sistematización de la información, análisis comparativo de los resultados, discusión y conclusiones y divulgación de los resultados.

También se evalúan los contenidos del programa, en articulación con los mismos.

Las prácticas en terreno son evaluadas de manera continua mediante la observación y registro del docente, se tiene en cuenta la colaboración de los alumnos entre sí, su participación en cada trabajo que se les indica que desarrollen, el trabajo hecho en los mapeos, la confección de folletos, cuaderno de campo, afiches, charlas de educación para la salud en las escuelas y comedores que tiene asignados.

Los criterios utilizados para evaluar al alumno son: asistencia al centro operativo, capacidad para el análisis, desarrollo del espíritu crítico, capacidad de observación y reflexión, adquisición e integración de conocimientos, actitudes y destrezas desarrolladas en el trabajo con la comunidad, así como con los docentes y su grupo de pares.

REQUISITOS DE APROBACIÓN.

De acuerdo a la normativa vigente:

Promoción sin examen final.

Es necesario que el alumno cumpla con los siguientes requisitos:

- 100 % de asistencia y aprobación de todas las experiencias de aprendizaje y de la evaluación integradora con nota mínima de 7 (siete).

Regularidad.

Es necesario que el alumno cumpla con los siguientes requisitos:

- 75 % de asistencia, aprobación de las experiencias de aprendizaje y de la evaluación integradora con nota mínima de 4 (cuatro).

El alumno que alcance el 50% de evaluaciones aprobadas tendrá derecho a recuperar en dos instancias posteriores inmediatas. La evaluación integradora determina la aprobación del curso.

Libres.

Es alumno libre aquel que no cumple con los requerimientos mínimos para la regularidad. Debe repetir el curso.