

N9

NÚMERONUEVE

ISSN 2314-1786



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA



EN TOR NOS

LA REVISTA DE LA SECRETARÍA DE
PLANIFICACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



“LOS
CAMINOS
DIFICILES
CONDUCEN
A DESTINOS
HERMOSOS”

INTRODUCCIÓN

La **Secretaría de Extensión Universitaria** promueve la articulación fluida entre la Universidad y la Sociedad en la que se encuentra inserta, manteniéndose en constante comunicación e interacción con el medio. Siendo el lazo de unión entre ambas, la que le da sustento, para servir y promover el desarrollo humano, social, armónico y sustentable. La "Extensión Universitaria" debe entenderse como un proceso complejo de interacción y comunicación con la sociedad, apuntando a la promoción, gestión, y acompañamiento de la misma. Dicho proceso, debe ser vivido generosamente, involucrándose y respetando los saberes y manifestaciones culturales de naturaleza distinta al conocimiento científico.

Ésta Secretaría, considera como primordiales los siguientes aspectos:

Descubrir las necesidades y reconocer las demandas de la comunidad.

Buscar, adaptar y brindar las soluciones necesarias, de los distintos sectores de la sociedad.

Trabajar en conjunto con el medio en el mejoramiento de su calidad de vida.

staff

Directora | Prof. Dra. María Mercedes Medina

Co-Director | Prof. Dr. Gabriel E. Lazo

Editor Responsable | Prof. Dr. Sergio D. Lazo

Jefe de Redacción | Od. Ezequiel Escudero

Consejo de Redacción | Od. M José Ingeniero;

Od. F. Pazos; Od. Emilio Amaro;

Od. Nicolás Bentivegna, Od. Gastón Borrillo

Diseño, Arte y Diagramación | DCV Delfina D'Alessandro
DG Yuliana Codini

Asistente de Dirección | Od. Fernando Pazos

Colaboradores | Od. Diana Cuchetti

Corrección | Od. M José Ingeniero

Propietario | Facultad de Odontología

Distribución | Facultad de Odontología

Publicación Web | Leandro Aguilera

Impresión | Policromo - FOLP

Número 9 | ISSN 2314-1786

índice

3

Quintas Jornadas de Extensión Odontológica
y quinto encuentro de jóvenes extensionistas

24

Dirección de Voluntariado Universitario

25

Dirección de Políticas Sociales

26

Voluntariado Social

28

Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles

31

Dirección de Recursos Humanos

32

Museo - "El lugar de la Historia y la Memoria"

33

Dirección de Cultura

35

Carrera de especialización en
Odontología Social y Comunitaria

36

Dirección de Programas y proyectos

37

ADEI - Articulación, docencia,
extensión - investigación

38

Expo Universidad Virtual

39

Odontología, facultad cardioasistida

40

Programa Recuperamos



Jornadas de Extensión Odontológica

Encuentro de Jóvenes Extensionistas

Presentamos los proyectos que se expusieron en las quintas **Jornadas de Extensión Odontológica** y quinto **Encuentro de Jóvenes Extensionistas**

Las Jornadas De Extensión y los Encuentros De Jóvenes Extensionistas surgen formalmente en el año 2012. En las mismas se analizan las prácticas de extensión universitaria desarrolladas por estudiantes y docentes de nuestra Facultad y de otras Unidades Académicas teniendo en cuenta el impacto, la diversidad, la interculturalidad y la participación ciudadana entre otras. En las diferentes modalidades de participación (exposiciones orales, posters, etc) se destacan los mejores trabajos presentados por alumnos. También anualmente se realiza un reconocimiento a la Mejor Labor Extensionista donde se entrega un diploma y una plaqueta distintiva.

Abriendo la puerta a la salud bucal III

Trabajo presentado: "Abriendo la puerta a la salud bucal III En pandemia"

RESUMEN: El proyecto, busca revertir una problemática creciente, el aumento de lesiones de caries en molares de niños de 3 a 11 años. Objetivo General: Disminuir el índice de caries en las caras oclusales en molares mediante acciones educativas y preventivas (Uso de selladores de fosas y fisuras y topicaciones con flúor). Objetivos Específicos: Generar un cambio de actitud con respecto a los hábitos de higiene bucal. Promover el uso de elementos de higiene bucal. Concientizar y capacitar a los padres para realizar acciones de autocuidado y la consulta periódica al odontólogo. Construir una base conceptual que facilite los hábitos saludables. Metodología: El presente trabajo, se realizará teniendo en cuenta una población de 180 niños, que concurren a instituciones escolares, situadas en zonas vulnerables de la ciudad de La Plata y alrededores. Los extensionistas, trabajan con los establecimientos educativos y la comunidad, asesorando las acciones, para el afrontamiento y mejora de la calidad de vida de los destinatarios en condiciones de desigualdad y vulnerabilidad social. Los docentes y alumnos seleccionaron los contenidos que se explicaron durante las charlas educativas e informativas por las diferentes plataformas virtuales ya sea Zoom, Cisco webex meetings para que los directivos y padres puedan utilizar. Seleccionamos material didáctico, videos, folletería. Les recomendamos a los padres a colaborar en la tarea de mantener la higiene bucal en los niños a través de videos en la app que utilicen las escuelas. Resultados: Aumentar la frecuencia de la higiene bucal para disminuir el índice de placa bacteriana y por medio de esto reducir el riesgo a sufrir las enfermedades prevalentes en la cavidad bucal, incrementando los hábitos saludables como una dieta saludable y una correcta higiene bucal. Conclusión: Podemos decir que utilizar las redes sociales como recurso para no perder el contacto con la comunidad escolar fue muy productivo, por que a pesar de estar en pandemia, pudimos dejar una enseñanza, como es el cuidado de su salud bucal.

Director: Capraro Maria Cecilia

Autores: Od. Capraro Maria Cecilia; Dr. Leandro Tomas Od. Sparacino Sandra; Od. Castelli Patricia; Od. Nicolas Ricciardi; Od. Capraro Ma. Eugenia, Od. Monica Schuler, Od. Paula Tomas.



Apostamos a la inclusión... Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras VIII

RESUMEN: El presente proyecto de extensión se lleva adelante en la escuela "Santa María" para sordos e hipoacúsicos de la ciudad de La Plata. Aquí se reconoce al odontólogo como un integrante relevante en el equipo de salud, que trabaja con la persona sorda o hipoacúsica, debido a la relevancia que tiene el sistema estomatognático en esta población. Un niño sordo debe disponer de las mismas oportunidades que los niños oyentes para desarrollarse como miembro pleno de la comunidad donde vive; por eso el reto es vencer las barreras de la comunicación y facilitar la socialización en la misma. Objetivo General: promover la educación y atención primaria para la salud bucal. Objetivo Específico: Asesorar a los destinatarios de este proyecto sobre medidas de autocuidado de salud oral a través de una comunicación bilingüe. Metodología charlas y capacitación interna sobre educación para la salud bucal. Conclusión Valorando las prácticas socioculturales de la comunidad sorda y dando acceso a prácticas sociales de la comunidad oyente, reivindicamos una atención más inclusiva. Si logramos compartir los mismos códigos, podremos fortalecer los procesos de comunicación y educación para la inclusión social e igual en el aprendizaje.

Director: Gamino, Adriana

Autores: Gamino, Adriana. Mendes, Claudia. Quevedo, José. De Vicente, Cecilia. Canale, Luis. Mercapide, Cintia. Arce, Debora. Dapello, Victoria

Bañado de sonrisas. Del Bermejo al Pilcomayo.

RESUMEN: Introducción: Este programa busca continuar con el trabajo extensionista que se viene realizando desde hace 20 años en la Provincia de Formosa. Se pretende revertir una creciente y reiterada problemática, la pérdida prematura de las piezas dentarias en niños y adolescentes. Esto ocurre principalmente por falta de profesionales e instituciones sanitarias cercanas y la imposibilidad geográfica y económica de acercarse a un Centro de Salud. La Facultad de Odontología es contactada todos los años para intervenir en dicha problemática, aumentando el número de escuelas visitadas año tras año. Por lo antes mencionado, esta actividad pretende seguir realizando tareas de promoción y prevención y tratamiento de enfermedades bucales, abordando en forma integral a más de 800 niños, niñas y adolescentes, mediante el empleo de técnicas no invasivas, creadas para la atención en terreno. **Objetivos:** Brindar Atención Primaria de la Salud, con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud en las poblaciones del Noroeste Formoseño. Concientizar a los destinatarios sobre los riesgos que ocasionan las patologías bucales. Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática, aplicando lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso. Valorar la aplicación de fluoruros como herramienta preventiva de excelencia. Lograr cambios de hábito en niños y adolescentes enseñándoles técnicas de cepillado y uso de hilo dental. Generar espacios de reflexión sobre la importancia de una correcta alimentación. Alcanzar la sostenibilidad del programa a través del tiempo. **Metodología:** Consta de 3 etapas ordenadas y programadas, con una duración de 12 meses. **Resultados:** Lograr que la población tome conciencia de los peligros bucodentales que acarrea una dieta altamente cariogénica. Aumentar el número y calidad de profesionales con perfil social y comunitario. Disminuir la incidencia de caries y enfermedades gingivales en las comunidades infante escolares mencionadas. Aumentar en los próximos periodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas de las comunidades abordadas. Formación de estudiantes de odontología como multiplicadores y replicadores del programa. **Conclusiones:** La dificultad presentada por la actual pandemia mundial, fue superada en gran parte gracias a la comunicación virtual, donde se realizaron charlas informativas y preventivas para la formación de nuevos agentes multiplicadores de salud como así también la concientización sobre el cuidado de COVID-19.

Director: Lazo Gabriel Eduardo

Autores: Bentivegna Nicolas; Lazo Gabriel Eduardo; Tau Faustino Leandro; Amaro Emilio; Baldovino Ivan; Pirolla Omar Agustin; Giannini Ornella Joana.

Conductas preventivas frente a traumatismos bucodentales.

RESUMEN: Los traumatismos bucodentales afectan a nuestra población en las edades infantiles. Son lesiones que afectan dientes, hueso y tejidos de sostén, a consecuencia de un impacto traumático. La educación de la salud bucal es una de las premisas de este proyecto, que considera que los traumatismos dentales, si bien ocurren a cualquier edad, sin lugar a dudas la incidencia es mayor con el propio desarrollo psicomotor del niño. Es considerado un problema de interés odontológico, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de disminuir y evitar la incidencia de los traumatismos dentales. **Metodología:** Se comenzó a hacer relevamiento en las distintas escuelas. Se realizaron encuestas y entrevistas a los directivos escolares, que permitieron conocer la realidad social donde se insertan. Los coordinadores, actuaron como difusores de la información educativa: charlas de educación para la salud para generar multiplicadores de salud. **Actividades:** 1º Etapa: Conformación del equipo de trabajo. Elaboración de las estrategias a seguir. **Contenidos a desarrollar:** 2º Etapa: Trabajo Se les brindó charlas de educación para la salud a 231 alumnos de las Escuelas N° 120 y 89, luego se confeccionó las Historias clínicas, examinación del estado bucal. 3º etapa Relevamiento de los destinatarios de los protectores bucales, procesamiento y análisis de los datos obtenidos. Los resultados parciales evaluados, son satisfactorios. El personal de los Colegios y los padres se han involucrado y participan activamente. La Población actúa con entusiasmo frente a la temática que se desarrolla, con interrogantes, comentarios y propuestas. Concluimos que es indispensable la enseñanza de cómo actuar frente a un traumatismo bucodental en las instituciones que envuelven a los niños, ya sean escuelas, clubes u otros espacios. Los responsables de cada centro operativo participan activamente y colaboran con entera predisposición; aprendiendo y replicando lo aprendido.

Director: Capraro Maria Cecilia

Autores: Od. Iriquin Maria Victoria; Od. Castelli Patricia; Od. Bettiol Maria Laura; Od. Dominguez Gabriel; Od. Capraro Maria Cecilia; Od. Echague Patricia; Od. Sparacino Sandra; Od. Capraro Ma. Eugenia

Camino hacia la sonrisa real.

RESUMEN: Introducción: Este proyecto busca mejorar y mantener la salud bucal de diferentes comunidades de Santiago del Estero. Ellas se encuentran aisladas de las grandes ciudades, y no cuentan con las herramientas necesarias para cubrir las demandas no solo de salud bucal, sino de salud en general. Es por esto, que las actividades a desarrollar por parte de alumnos, graduados, y docentes consisten en brindar atención primaria de la salud, concientizando a la comunidad a través de actividades de educación y prevención. Además, el proyecto pretende incorporar hábitos saludables en la comunidad, permitiendo generar agentes multiplicadores de salud. Indirectamente, esta actividad busca capacitar al alumno con un perfil extensionista, brindándole diferentes estrategias para poder resolver problemáticas sociales acordes a la realidad de nuestro país. **Objetivos:** Aumentar los niveles de salud mediante actividades preventivas, curativas y rehabilitadoras, recuperando la función y la estética de cada individuo. Crear agentes multiplicadores de salud que garanticen la permanencia y replicabilidad del mensaje de salud en la comunidad. Instalar hábitos alimenticios mediante la racionalización y/o indicación de sustitos edulcorantes en casos necesarios. Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito. Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándolo desde una filosofía preventiva. Resolver las problemáticas existentes en la comunidad referidas a nivel odontológico, interviniendo así en todos los niveles de salud. **Metodología:** Consta de 3 etapas ordenadas y programadas, con una duración de 12 meses. **Resultados:** Generar un vínculo con la comunidad que permita la interacción constante a fin de concretar los objetivos propuestos. Que la comunidad cuente con recursos necesarios logrando así una disminución de enfermedades prevalentes. Elevar y mantener los niveles de salud. **Conclusiones:** A pesar del avance de la pandemia y por consiguiente el cumplimiento del aislamiento social preventivo y obligatorio, pudieron desarrollarse algunas actividades de manera virtual manteniendo constante contacto e intercambio de información entre las comunidades y el equipo de trabajo.

Director: Borrillo Carlos Gastón

Autores: Bentivegna Nicolas; Lazo Sergio Daniel; Tau Faustino Leandro; Borrillo Carlos Gastón; Giannini Ornella Joana; Aberastain Laura, Ogas Cintia Soledad



Conocés tu color. Parte 2. Caracterización de la calidad de la saliva mediante el test de Snyder.

Trabajo presentado: "En épocas de pandemia ampliamos nuestra tarea"

RESUMEN: Introducción. La Caries dental es la enfermedad con mayor tasa de incidencia en niños de edad escolar. Es la patología más común. Ésta evoluciona en forma progresiva y es de carácter irreversible. El origen del proceso está basado en la acción del biofilms bacteriano sobre los tejidos duros del diente. Existe un test denominado test de Snyder, que con su realización puede detectarse precozmente si un individuo es o no susceptible a contraer caries. Material y método. Dentro del contexto actual nuestras actividades se abocaron a promover a través de charlas de educación para salud además de la propuesta original sobre temas de medidas preventivas para Covid 19 y Dengue. El contacto se pudo realizar a través de redes sociales con el centro comunitario: El Choqui logrando una muy buena respuesta por parte de los destinatarios. Nuestros propósitos fueron, Reducir el riesgo biológico de caries mediante la implementación de actividades preventivas y la explicación del Test de Snyder. Fomentar una dieta adecuada. Promover la utilización de sustitutos de hidratos de carbono y la incorporación de alimentos saludables preventivos de caries dental. Implementar medidas de educación para la salud, enfatizando medidas de higiene para la prevención de Covid y Dengue. Al finalizar las actividades programadas, pudo observarse una valiosa aceptación y una gran cooperación de los destinatarios. El impacto de las medidas preventivas de educación para la salud pudo visualizarse en el mejoramiento de la calidad de higiene individual.

Director: González Anabel Mariela

Autores: Obiols Cecilia Isabel, Carballeira Valentina, Escudero Giacchella Ezequiel, Spada Vanesa, Ricciardi Luciana, Jones Lizzie Mariel, Borrillo Gaston, Darrigran Lucas, Ruben Martin Mayocchi, Ojinaga Celina, Ore Zuasnarbar Melany

Construyendo lazos. Educación para la Salud y Acciones preventivas en niños con Trastorno del Espectro Autista.

Trabajo presentado: “Construyendo lazos en el marco de la pandemia Covid-19”

RESUMEN: En el marco de la pandemia producida por el avance de la COVID 19, y ante la nueva iniciativa de la Convocatoria ordinaria 2019, surgió la necesidad de readecuar las actividades planificadas en nuestro proyecto. “Construyendo Lazos” es un proyecto de extensión destinado a elevar la salud integral a partir de la prevención de las enfermedades prevalentes de la cavidad oral en pacientes con trastornos del espectro autista que concurren a la Asociación Nexo de Villa Elisa. Este trastorno se define por comportamientos repetitivos, problemas de comunicación y dificultades sociales, mostrándonos lo desafiante que es adentrarse en esta labor educativa, siendo un área poco desarrollada en nuestra profesión. El contexto pandémico se presentó como un disparador para la utilización de nuevas herramientas como es la virtualidad. Estas nuevas tecnologías son un recurso para lograr una estimulación multisensorial, especialmente visual en el procesamiento cognitivo de los actores. Entendemos que la práctica en salud, es parte de un entramado social y nuestro accionar y forma de vincularnos con los sujetos también lo es y nuestro propósito es mejorar la calidad de vida, fortaleciendo las condiciones de trato digno a las personas logrando una atención integral y de mayor resolución. **Objetivos:** Mantener y elevar la salud integral a partir de la Prevención de enfermedades prevalentes en el sistema estomatognático. Promover actividades de higiene oral y general para prevenir la Covid. Instruir a los/las referentes para que se conviertan en multiplicadores/as de salud. Promover la actividad extensionista en docentes y alumnos/as de nuestra institución. **Metodología:** Se trabajará desde una mirada interdisciplinaria implementando estrategias virtuales destinadas a desarrollar actividades educativas y preventivas de la salud oral y general, basadas en el marco de la pandemia. Inicialmente se realizó calibración, organización y comunicación para readecuar las actividades. El método de abordaje es metodología de Teacch, fundamentada en aspectos visuales de conceptos, estableciendo a través de imágenes, vínculos de estímulo-respuesta, donde la repetición rutinaria es la clave para interiorizar conductas. **Resultados:** El proyecto aún no se encuentra en ejecución, pero los nuevos modos de actuación se proyectan con el objetivo de optimizar la socialización en los niños con autismo, basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad. **Conclusión:** La

pandemia actuó como un obstáculo para la actividad presencial de nuestro proyecto, pero este desafío fue un disparador para pensar en las diferentes formas que podemos abordar la extensión universitaria y su nexa con la comunidad.

Director: Ferro Marcela Lilián

Autores: Ferro Marcela Lilián; Vilardebó María Cecilia; Blotto Bettina Graciela; Lamas Jorgelina Mayra; Segatto Rosana Gabriela; Raverta Ayelén Paula; De Las Heras Penélope Zoe

Cuidando tus dientes, camino a la salud. Acciones educativas, preventivas y restaurativas para aumentar la Salud Bucodental de niños, niñas y adolescentes.

RESUMEN: Introducción: El proyecto tiene la finalidad de promover la salud integral de niños y adolescentes a través del trabajo extensionista que se viene realizando en el Centro Educativo Integral “Camino a la Casita”. Nuestra actividad se basa en la promoción de hábitos preventivos saludables, orientados a fortalecer la salud bucal de una población que padece dificultades socioeconómicas. Objetivos: Nuestro objetivo general es mejorar y sostener los niveles de salud bucal en niños y adolescentes, llevando adelante acciones preventivas, educativas y curativas en terreno. Solo un grupo reducido de integrantes del equipo se reunirá con integrantes de la institución a los fines de entregar las actividades. Metodología: Se realizarán talleres orientados a enriquecer el conocimiento de las diferentes actividades a realizar de forma virtual. Se realizará en “Camino a la Casita” el relevamiento multidisciplinario del barrio y sus habitantes, analizando las problemáticas actuales. Resultados y conclusiones: A causa de motivos de conocimiento mundial, por la Pandemia que nos toca vivir y atraviesa a todos sin distinción durante el transcurso de este año 2020, y aún en la actualidad; encontramos nuevas estrategias para abordar esta actividad también de forma virtual, y tomar conocimiento de sus necesidades. Se realizaron visitas con finalidad solidaria, brindando donaciones de todo tipo.

Director: Pablo Gabriel Lamboglia

Autores: Lamboglia Pablo Gabriel; Falcón Daniel; García Ma. Alejandra; Galán Julieta; Tau Faustino Leandro; Villanueva Ma. Eugenia; Cerquetti Le Moglie Florencia; Cuesta Ana Laura; Andino Ma. Celeste; De Andrea Antonela; Leone Milagros; Huk Ma. Bernarda; Guarnieri Rondina Catalina; Morvelli Huaman Claudia; Canónico Mariana; Costa Roberto Leandro; Ricciardi Pablo Raúl; Urquet Alejandro Oscar; González Stella Maris; Carril Jorge Raúl; Da Silva Claudia E.; Grella Georgina

De la naturaleza a tu boca. Etapa 2

Trabajo presentado: “Tu boca con tapaboca”

RESUMEN: Introducción: En el marco de la pandemia por COVID-19, hemos llevado a la práctica de manera virtual, nuestro proyecto. Algunas plantas medicinales, han dado pruebas palmarias, en esta pandemia, de reforzar el sistema inmunitario. Nosotros usamos la Matricaria Chamomilla Lineé (MC) o “Manzanilla” en enjuagues bucales (EB), obtenidos de la infusión de su inflorescencia, por sus propiedades antiinflamatorias y anti infecciosas, teniendo en cuenta que la boca con las gotitas de Flügge, es una fuente de contagio del virus SARS- CoV2. Liminarmente, enseñamos el cepillado dental. Objetivos: Colaborar en la lucha contra la pandemia, mejorando la salud integral y bucodental de nuestra comunidad. Metodología: Fase I: nos reunimos, vía zoom, con las autoridades de la escuela primaria N°15 “General Manuel Belgrano” del barrio Campamento de Ensenada, que tiene plurigrados y jornada completa, donde mensualmente entregan a las familias la bolsa con alimentos, cuadernillos con tareas y nuestro material didáctico, manteniendo el contacto entre alumnos y docentes a través de la virtualidad; con las autoridades de la Unidad Sanitaria “Campamento”, de Ensenada, para entregar material didáctico para pacientes y profesionales, al igual que en la escuela. La Unidad Sanitaria “Campamento”, es un Centro de Salud Limpio, no atiende casos de COVID-19, pero si atienden los consultorios de Odontología, Obstetricia, Clínica Médica y Vacunación en doble jornada. Envío de power point para su difusión vía e-mail, folletería y posters educativos, armado de talleres. Fase II: reunión de nuestro equipo para distribuir tareas, confección de power point educativos y preventivos, folletería informando las medidas de prevención de contagio del coronavirus, síntomas de la enfermedad, prácticas de higiene, cepillado dental, preparación y uso de (EB) de Manzanilla. Fase III: obtenemos resultados y exponemos en jornadas, talleres y simposios virtuales, incluyendo el capítulo estudiantil. Resultados: Mejorar la salud de esta población. Conclusiones: Según la diversidad geográfica, socioeconómica y demográfica hacemos un abordaje en materia epidemiológica que contempla las distintas realidades de esta comunidad de riesgo, en ciernes, informando sobre síntomas de la enfermedad, normas y recomendaciones para evitar la propagación del virus, causante del coronavirus COVID-19.

Director: Graciela Carmen May

Autores: May, Graciela Carmen; Sambartolomeo, Patricia Marta; Blanco, Marcos Alberto; Pilone Laura Silvia; Crimaldi, Delia Norma; Armendano, Alejandro Sergio; Paleo, M. Amelia Clara; Paleo, María Luciana; Cabrera, Néstor Mario; Sambartolomeo, Claudia Marcela



Dibujando sonrisas & encías sanas II

Trabajo presentado: “Gingivitis en un grupo de escolares”

RESUMEN: Introducción: El establecimiento de la enfermedad gingival se desarrolla por múltiples factores; se ha determinado su etiología infecciosa desde hace 3 décadas; sin embargo, factores de tipo sociocultural han sido menos estudiados. Objetivos: Evaluar la posible influencia de los niveles de conocimientos de las madres en el tema de salud bucal, en la calidad de la higiene oral y en la prevalencia de gingivitis de sus hijos. Metodología: Se estudió una muestra conformada por 69 escolares. Para el levantamiento epidemiológico fueron considerados los criterios del índice de higiene oral simplificado (IHOS) de Green y Vermillon y del índice gingival (IG) de Löe y Sillness, previa calibración inter e intraexaminadores. Para evaluar el nivel de conocimientos sobre salud bucal se aplicó un cuestionario dirigido a las madres de familia. Resultados: Sólo 20.6% de los escolares presentaron gingivitis sin que se observaran diferencias estadísticamente significativas de acuerdo a la zona y localización de la mucosa gingival, no así con relación a la calidad de la higiene oral y al nivel de conocimientos sobre salud bucal de las madres, variables que resultaron tener influencia en el evento de estudio. Conclusiones: La prevalencia de gingivitis en los escolares fue menor a lo esperado. Se confirmó la importancia que tiene la higiene bucal en el establecimiento y desarrollo de la enfermedad gingival. De igual manera, se observó que el nivel de conocimientos sobre salud bucal de las madres se vio reflejado en el riesgo a enfermar mostrado por los niños.

Director: Leandro Juan Tomas

Autores: Tomas, Leandro Juan; Pazos, Fernando Ezequiel; Tomas, Paula Mariela; Polo, María Florencia; Spina, Marianela; Murdolo, Paula Erika; González Prieto, Hugo Alexander; Felipe, Pablo Guillermo; Rossino, Laura Lorena; Lino Rivero, Pilar; Schmidt, Karina; Vera Tapia Brook, Julia; Saborido, Alejandra; Mogollón, Miguel

¡Cuidémonos entre todos! Concientización de la importancia de la aplicación de normas de Bioseguridad en clubes y centros barriales, donde se realiza Atención Primaria de la Salud.

Trabajo presentado: “Educación odontológica y concientización de las normas de bioseguridad en tiempos de pandemia”

RESUMEN: Introducción: Este proyecto tiene como propósito disminuir el riesgo de contaminación cruzada tanto en los trabajadores de la salud de diferentes centros de Atención Primaria, como así también en los individuos de la comunidad, contribuyendo a la concientización a la población y la vigilancia permanente de aplicación de las medidas de Bioseguridad. Nuestras acciones en el marco de la Pandemia Covid-19, estarán orientadas, a lograr actitudes y conductas responsables, que disminuyan la posibilidad de adquirir infecciones. Será muy importante la educación continua sobre las medidas de protección y su correcta aplicación de las mismas. **Objetivos:** incorporar conocimientos, y capacitar en el manejo preventivo frente a los microorganismos potencialmente patógenos con poder de riesgo de contaminación biológica como lo es el virus Sars-cov2. **Metodología:** este es un proyecto de extensión, cuyas actividades se realizarán mediante la organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de bioseguridad e higiene de manos que se acercarán a los centros establecidos. Mediante el google drive se realizará la formulación de cuestionarios, diagnósticos y finales acerca de conocimientos de bioseguridad. **Resultados:** Se evaluará y analizará estadísticamente los datos aportados por los cuestionarios de diagnóstico y final a cargo del equipo de trabajo. Se divulgarán los resultados a través de eventos científicos y de publicaciones. **Conclusiones:** Enfatizamos la importancia de la educación, prevención y concientización en tiempos de Pandemia del Covid 19, también sobre el Dengue, y otras enfermedades infecciosas mediante capacitaciones a todo el personal docente, no docentes, contratados, estudiantes de la FOLP UNLP y a la comunidad.

Director: Mónica Rom

Autores: Rom, Mónica; Tapia, Gabriela; Mongelli, Hernán; Alfaro, Gabriel; Dorati, Pablo; Nucciarone, Juan; Buttler, Teresa; Fingermann, Gloria; Fortes, Alejandro, Rueda, Leticia; Arcuri, Agustina; Blotto, Bettina; Caimmi, Liliana; Mattanó, Claudia; Colapinto, Ana; Cruz, Julio; Manoccio, Daniel; Díaz, Gustavo; Gauzelino, Gustavo; Farnos, Jimena; Lamas, Jorgelina; Varela, Julieta; Ferro, Marcela, Scazzola,

Marisa; Brown, Martín; Palau, Juan; Castelli, Patricia; Pertino, María; Segatto, Rosana; Cambroner, Sabrina; Cainzos, Samanta; Sparacino, Sandra; Montefiori, Sergio, Barrasa, Emanuel; Gómez Bravo, Francisco

Necesito tu ayuda. ¡Atendeme rápido!

Trabajo presentado: “Educación para la salud ante traumatismos dentarios en el deporte”

RESUMEN: Introducción: Los traumatismos dentarios son lesiones que afectan a las piezas dentarias, a los tejidos de sostén y acompañados de lesiones en los tejidos blandos con hemorragias e inflamación. La población infantil es considerada un grupo vulnerable en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud bucodental. Tanto familiares como entrenadores muestran una gran preocupación por el desconocimiento de cómo se debe proceder ante esta situación. La buena información es de suma importancia, además, debemos considerar que al estar afectadas principalmente las piezas dentarias anteriores las consultas abarcan problemas estéticos, masticatorios y fonéticos. **Objetivo:** incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo del accidentado, manipulación y traslado. **Metodología:** Este es un proyecto de extensión que tiene varios años de constante trabajo, cuyas actividades fueron distribuidas en 4 etapas de 3 meses. Se seleccionó y recolectó la información a través de encuestas y observaciones clínicas, tomando como evento de interés la asociación sobre la técnica de cepillado. **Resultados:** se logró que la población estudiada obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y empleo del traumatizado dentario, y de esta manera elevar el número de multiplicadores de salud. **Conclusión:** se creó conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, ya sea en niños como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. La premisa de este proyecto fue proponer medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la condición principal es la conservación de la salud bucodental.

Director: Delia Crimaldi

Autores: Crimaldi Delia; Cainzos Samanta; Cambroner Sabrina; Pertino María Rita; Rassé José; Tapia Gabriela Edith; Zubiarrain Claudia.

Encías y Piercing: Enemigos Íntimos. Parte IV

RESUMEN: Este proyecto se origina en 2015 cuando autoridades de la Escuela Secundaria Nro. 71 de La Plata se contactaron con docentes de nuestra Asignatura, Periodoncia A, debido a que un alto porcentaje de alumnos poseían piercings orales, observando frecuente ausentismo causado por lesiones al momento de su colocación o a largo plazo. Esta problemática no está cubierta por organismos públicos ni privados y dada su relevancia decidimos abordarla para dar respuesta a la demanda. A la fecha, ha sido desarrollado en 7 Colegios secundarios de La Plata y alrededores. En 2019, autoridades de las Escuelas Secundarias N°44 de La Plata y Santa Rosa de Lima de Berisso, tomaron conocimiento del Proyecto a través de un medio radial, y se comunicaron con nuestra Facultad, interesados en desarrollar esta temática en sus Instituciones. Mediante actividades educativas, se informó la relación del uso de piercing con lesiones gingivodentales con el objetivo que los alumnos que no los poseían, no los incorporen, y los que eran usuarios, al conocer su naturaleza destructiva, optasen por su retiro o evaluaran su acción periódicamente con un Odontólogo. **Objetivos:** Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población. **Metodología:** Por su carácter educativo, se basó en actividades que permitan aprender. Alumnos de la Facultad de Odontología, supervisados por docentes de las Asignaturas Periodoncia A y Patología y Clínica Estomatológica, diseñaron afiches, folletos, cuestionarios, power point y todo recurso didáctico pertinente para el desarrollo de las actividades de campo. En los colegios destinatarios se realizaron exposiciones dialogadas/ talleres. Se distribuyeron cuestionarios que permitieron evaluar y comparar los conocimientos previos y posteriores a las exposiciones/talleres, se entregaron folletos, y cepillos dentales. Se realizó análisis de los datos, resultados, conclusiones e informe final. **Resultados:** De 650 alumnos encuestados, el 16% era portador de piercing bucal, el 51% habían realizado su colocación en locales no habilitados, el 68% lo hizo antes de los 15 años de edad y en el 31% de los casos, no le habían solicitado autorización de los padres. El 67% cree que un piercing puede afectar su salud. Luego de la información brindada el 47% se colocarían piercing. **Conclusiones:** La elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos. Es fundamental continuar con campañas de prevención para el cuidado de la Salud en relación al uso de Piercing Bucal.

Director: Borrillo Carlos Gastón

Autores: Facundo Caride, Juan Pablo Palau, Antonela Piccinelli, Claudia N. Rodríguez, Nora C. Yanutan

¿Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes? II

Trabajo presentado: "Recomendaciones en los tiempos del COVID-19"

RESUMEN: Introducción: El cuidado del sistema estomatognático en los tiempos actuales es de fundamental importancia dado que la cavidad bucal es una de las principales vías de ingreso del virus SARS-CoV 2, nuevo coronavirus reconocido como el agente causal de pandemia por COVID-19. Las nuevas realidades que surgen como consecuencia del aislamiento social, promueven el hábito del bruxismo debido al estrés. Consideramos que es fundamental acompañar a las comunidades en la vigilancia de la adopción de conductas preventivas que contribuyan a disminuir la propagación viral, y a la vez protejan al organismo de la adquisición de hábitos lesivos. **Objetivos:** 1- Atender en las comunidades educativas el cuidado del sistema estomatognático frecuentemente asediado por el bruxismo como consecuencia de situaciones de estrés. 2- Concientizar a la población sobre la apropiación de hábitos saludables de la cavidad bucal, a fin de prevenir el contagio de la enfermedad COVID-19. 3- Adquirir destrezas sobre el uso de sanitizantes con el propósito de prevenir la propagación de la infección comunitaria. **Metodología:** Las vinculaciones con la comunidad se realizaron mediante redes sociales como facebook o whatsapp. En reiteradas oportunidades hemos compartido material audiovisual con una temática circunscripta a las propuestas en el proyecto de extensión denominado "Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes". Redireccionamos los contenidos del material didáctico a fin de poder reflexionar junto a los participantes sobre las causas y consecuencias del bruxismo, así como la necesidad de prevención, especialmente en la adquisición de correctos hábitos de higiene y el empleo de sanitizantes en épocas de pandemia. **Resultados y Conclusiones:** Las familias pudieron analizar, junto al equipo de trabajo, sus actitudes frente al problema social, con la incorporación del cuidado del sistema estomatognático. Se diseñó material audiovisual destinado a tratar debilidades y afirmar fortalezas sobre la detección de síntomas de COVID-19. Al cuidado de la ATM, sumamos las correctas técnicas de higiene, así como hábitos

saludables en pandemia. Apreciamos destacada predisposición por parte de los participantes, en incorporar conductas preventivas que disminuyan el riesgo de diseminación viral. La comunidad valoró la enseñanza de la apropiación de hábitos saludables, así como del cuidado del sistema estomatognático asediado por el bruxismo como consecuencia del estrés.

Director: Basal Roxana Lía

Autores: Basal Roxana Lía, Cecho Analía Cristina, Iantosca Alicia Elena, Pilone Laura Silvia, Butler Teresa Adela, Paleo María Amelia, Serrano Viviana, Suarez Silvina, Astudillo Lisandro, Bander Melina, Crimaldi Delia, Rassé Nicolás, Armendano Alejandro, Degaetano Sabrina, Medina Leonardo, Perri Vanessa, Lorente Catalina

¿Fumar es un placer? Proyecto de difusión de patologías orales prevalentes debidas al consumo de tabaco (3º parte)

Trabajo presentado: “Prevención de patologías orales.
Readecuación en tiempos de COVID”

RESUMEN: El proyecto está dirigido a promover la salud oral en los habitantes de la Ciudad de Berisso, que concurren a escuelas para adultos, mediante la difusión de los efectos perjudiciales del consumo de tabaco. Con la instalación del ASPO, repensamos el proyecto. Continuamos realizando educación para la salud, pero buscando que la población adquiriera nuevos hábitos de higiene, y se aleje para siempre del tabaco, ya que los fumadores presentan más probabilidades de desarrollar síntomas graves en caso de padecer COVID-19. El cigarrillo genera enfermedades bucales, deteriora la función pulmonar, y colabora en enfermedades no transmisibles, como enfermedades cardiovasculares, cáncer, y diabetes. Todas estas patologías hacen que quienes las presentan tengan mayor riesgo si se ven afectadas por este nuevo enemigo invisible. En el período de aislamiento que atravesamos, la población está estresada, ansiosa, lo que provoca que incurran al hábito de fumar, quizás hasta en mayor cantidad que en períodos normales. **Objetivos:** - Promover la salud oral, mediante la difusión de los efectos perjudiciales del consumo de tabaco - Incorporar en la población actividades preventivas relacionadas a COVID-19 - Estimular la utilización de nuevas medidas de higiene, a partir de la problemática actual. **Material y Método:** Readaptamos la propuesta de extensión en la forma de acercamiento a la comunidad,

adquiriendo nuevas formas de comunicación entre los integrantes de este proyecto, los referentes y los destinatarios directos, con mensajes claro y de impacto. Utilizamos para tal fin las redes sociales como E-Mail, YouTube, Facebook, WhatsApp, Instagram. Compartimos material audiovisual con buena aceptación, siempre haciendo hincapié en la salud oral y el daño que genera el cigarrillo. Incorporamos información sobre actividades preventivas relacionadas con COVID-19 como el correcto lavado de manos, la desinfección de objetos, el uso de alcohol e hipoclorito de sodio, el uso de barbijos de manera efectiva, la importancia de no compartir elementos que tomen contacto con vías de contagio y la importancia que tiene el aislamiento preventivo **Conclusiones:** Se buscó lograr la apropiación de hábitos saludables, alejarse del tabaco y adquirir hábitos de higiene, en la comunidad con que trabajamos. Con un pequeño esfuerzo un enorme beneficio.

Director: Cecho Analía Cristina

Autores: Cecho Analía; Tosti Sonia; Peñalva María; Lazo Mariano; Dominguez Gabriel; Bosi Andrea; Dettbard Jorge; Perri Laura; Lorente Catalina; Machado Hector; Ditulio Alfredo; Moneo Marcelo



La Radiación sale a la Comunidad. Prevención de los efectos sobre los seres humanos de la radiación.

RESUMEN: En gran cantidad de centros de Atención Primaria, consultorios de atención médica y Odontológica y salas sanitarias, se trabaja con equipos radiográficos, que utilizan radiaciones ionizantes. La radioprotección es un tema poco abordado en proyectos de extensión universitaria y salud pública, todos los pacientes conocen lo que es una radiografía pero la mayoría desconoce que se utilizan radiaciones ionizantes las cuales son acumulativas durante toda la vida del ser humano y que las cuales pueden causar posibles efectos perjudiciales sino se utilizan las medidas de radioprotección. La radiación ionizante es un tipo de energía liberada por los átomos en forma de ondas electromagnéticas (rayos X) o partículas. Debido a la desinformación y por demanda de un sector de la comunidad, vimos la importancia de ejecutar desde la FOLP (Facultad de Odontología de La Plata) este proyecto en dos lugares puntuales de Lisandro Olmos y Berisso. Allí se llevarán a cabo actividades de difusión y concientización sobre esta problemática para lo cual se crearán grupos de trabajo multi e interdisciplinarios. Para esto se realizarán charlas informativas, talleres y proyección de material didáctico con la finalidad de generar interés respecto a radioprotección. Por tal motivo, en contexto de pandemia, revisamos nuestro rol de agentes promotores de salud, viendo necesario además de tratar la problemática de radioprotección, se abordarán todas las acciones y medidas preventivas sobre Covid 19. De esta manera, reformulamos, redirigimos y ajustamos nuestro proyecto original a fin de contribuir a las necesidades actuales en relación a la salud integral de la sociedad y la relevancia que conlleva la prevención. Esta temática es de suma importancia en la actualidad, pero no siendo ajenos a la situación sanitaria que atravesamos, traspasamos la barrera de la radioprotección para involucrarnos en lo que nos ocurre como sociedad. Se llevarán a cabo actividades de concientización y difusión sobre radioprotección y Covid 19 para lo cual se crearán grupos de trabajo multi e interdisciplinarios. Y se realizarán reuniones informativas, talleres y proyección de material didáctico por vía virtual.

Director: Guillermo Andrés Gulayin

Autores: Gulayin, Guillermo; Etchegoyen, Liliana; Fernandez Janyar, Marisa; Pirolla, Omar Agustin; Caserio, Jorge Andrés; Lorenzo Vilchez, Dante Fernando; Segatto, Rosana Gabriela; Morgante, Agustina; Castelli, Patricia Ester; Dominguez Guidi, Ramiro;

Escamilla, Maria A.; Goyeneche, Eliana Yanina; Gonzalez Prieto, Hugo Alexander; Pereyra, Lucas; Pignatelli, Vanina; Murat, Veronica; Raffaeli, Nicolas

La Rioja sonríe.

RESUMEN: Introducción: En el centro de la provincia de La Rioja existen localidades que se encuentran alejadas del sistema formal de salud. Localidades como San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes son prioritarios para la Universidad, ya que apadrina escuelas en estas regiones. La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por maestros y autoridades para intentar revertir una creciente problemática: La pérdida prematura de piezas dentarias en niños y adolescentes por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño. Por otro lado, este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos. **Objetivos:** Proveer Atención Primaria de la Salud, con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un gran impacto en la salud de la población a tratar. Concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual. Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática. Instruir y comprometer a los referentes docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud. Disminuir la pérdida prematura de piezas dentaria en niños y adolescentes de las escuelas participantes. Revalorizar la importancia de los sustitutos edulcorantes. Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándola desde una filosofía preventiva. Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito. **Metodología:** Consta de 3 etapas ordenadas y programadas, con una duración de 12 meses. **Resultados:** Mayores conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo. Adquisición de la habilidad práctica de los alumnos a través de talleres formativos. Cambio en la ingesta de hidratos de carbono en la dieta cotidiana. Disminución de patologías orales incorporando hábitos saludables e valorización de la importancia de los elementos complementarios de higiene. **Conclusiones:** A

diferencia de años anteriores y a causa de la actual pandemia por CoVID-19, el equipo de trabajo continuo con todas las actividades teóricas via virtual y en contacto con los representantes de cada paraje para el seguimiento y continuidad de los conocimientos incorporados previamente.

Director: Lazo Sergio Daniel

Autores: Bentivegna Nicolas; Lazo Sergio Daniel; Tau Faustino Leandro; Escudero Giacchella, Ezequiel; Troilo Luisina; Giannini, Ornella Joana

“La salud odontológica: una mirada desde adentro”

Prevención y tratamiento de patologías pulpares en el Centro de Extensión Universitaria N° 7 "Guasu Ñande Japahape" Néstor del Sur.

RESUMEN: Este proyecto surge como inquietud de los líderes barriales que se reúnen habitualmente en la plaza Néstor del Sur situada en el cordón de la ciudad de La Plata, los mismos acercaron la propuesta de la atención sobre las problemáticas de resolución más complejas que presentan sus habitantes en nuestra Secretaria de Extensión, la cual nos trasladó la inquietud y de ahí surge este trabajo que propone promocionar y atender la Salud bucodental en un sector vulnerable de la población como es el de los que concurren al centro de Extensión Comunitaria N° 7 de la UNLP Néstor del Sur, en Villa Elvira por medio de la Endodoncia, propuesta totalmente innovadora ya que la tecnología con la que contamos actualmente en nuestra Facultad nos permite realizar trabajos de esta disciplina por primera vez en terreno. El objetivo principal del proyecto es contribuir al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida en los niños, jóvenes y adultos a través de la Promoción de la Salud Bucal y rehabilitación de las patologías pulpares preexistentes por medio de la Endodoncia. La metodología fue definida en dos grandes etapas que involucran: la Promoción de la Salud, tomada desde dos áreas, la educativa y la de Salud propiamente dicha, desarrollándose las acciones de promoción en la comunidad toda, sobre cómo prevenir las lesiones pulpares y que actitud tomar cuando estas lesiones se presenten; y en una segunda etapa se realizará la limitación del daño pulpar que tanto afecta a este sector de la sociedad. En esta oportunidad se desarrollará la atención odontológica propiamente dicha, por medio de la limitación del daño a través de la Endodoncia. Cabe destacar que de detectarse un problema pulpar no se esperará llegar a esta etapa para solucionarlo,

sino que el proceso será muy dinámico y se ira ajustando a las distintas situaciones que se vayan presentando. Todas estas instancias preparadas para esta comunidad sufrieron un cambio abrupto en cuanto a la presencia del covid 19 entonces, los resultados que esperábamos debieron adaptarse para cubrir las necesidades alimentarias y de higiene de la población. Pero a pesar de cambiar nuestro foco de la cavidad bucal para cubrir otros aspectos nada detuvo nuestro contacto con los pobladores ante esta situación. Es por eso que como conclusión dejaremos una frase final “Cuando se quiere ayudar los límites no existen.”

Director: Sapienza María Elena

Autores: Sapienza, María Elena; Tissone, Sebastian Enrique; Capobianco Medrano, Pablo; Hervith, Mónica Silvana; Maiale, Tomas Francisco; Perillo, Franco Miguel; Delpretti, Lucía; Lezcano, Dario Oscar; Tauli, Ricardo Jorge; Mercapide, Cintia Daiana; Amestoy, Guillermo Omar; Zanelli, Carina Beatriz; Raffaelli, Nicolas; Carosillo, Alicia Florencia; Menta, Gabriela; Jara Ortiz, Mario Javier; Zaracho, Orlando Hernan

La vida es Bella. Parte V. Desdramatización de la situación hospitalaria en los pacientes internados en el hospital, para mejorar su salud bucal y calidad de vida.

Trabajo presentado: “La vida es bella. Desdramatización de la situación hospitalaria”

RESUMEN: Introducción: El equipo multidisciplinario de extensión que forma parte de este proyecto pertenecientes a las asignaturas Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y Odontología Preventiva y Social de la FOU.N.L.P. se encontraban desarrollando tareas relacionadas con la atención odontológica extramuro en los consultorios externos del Hospital “Mi Pueblo” de la localidad de Florencio Varela, donde se han permitido interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la sonrisa, en la desdramatización de la situación hospitalaria, a través del “payadonto”, donde se ha trabajado aportando alegría y ternura a un medio donde abundan sentimientos penosos y angustiantes, tanto para el enfermo como para el núcleo familiar. Conmovidos por el éxito de las etapas anteriores, las cuales se iniciaron en el año 2015 y ante la petición de médicos y directivos del nosocomio, sentimos la necesidad de continuidad del proyecto, teniendo en cuenta que esta población se renueva en forma permanente, lo

cual permite desarrollar tareas en un grupo etario infinito. **Objetivos:** Contribuir a la salud emocional y bucal de pacientes niños, adolescentes y mujeres embarazadas hospitalizadas aspirando a su pronta recuperación. **Metodología:** En el escenario de la metodología de observancia de la situación en el contexto de la pandemia, se ha decidido dar atención a este grupo en especial situación de vulnerabilidad como pacientes presentes en las instalaciones del Hospital Mi pueblo que se hallan internados y en situación de aislamiento. A través de este espacio de articulación se acompañará y abordará desde una mirada empática esta situación; que tiene estresores específicos como miedo, soledad y necesidades; a través de videos con mensajes de apoyo de manera virtual y coadyuvar con elementos de necesidad como kit de higiene personal con jabones y cepillos dentales que serán entregados a la Secretaria del Director. Dentro de la población internada y afectada con coronavirus hay niños y embarazadas damnificadas por la COVID-19, se proporcionará, además, folletos de fácil desinfección y juegos necesarios para el autocuidado y el entretenimiento. **Resultados y conclusiones:** Las actividades propuestas con enfoques biológicos, sanitarios, culturales y educativos pretenden promover el bienestar biopsicosocial, ante sensaciones de desamparo, soledad y angustia debido al aislamiento y la hospitalización, especialmente en grupos vulnerables, como niños, adultos mayores, embarazadas Y lactantes. A través de diferentes tecnologías que se emplearan como herramientas efectivas para mantener y fortalecer a la población destinataria y accedan a información actual sobre covid-19, hábitos saludables y mensajes optimistas.

Director: Abal Adrián Alejandro

Autores: Abal Adrián Alejandro; Castelli Patricia Ester; Erbicella Beatriz Raquel; Pérez Patricia Susana; Mogollón Carmelino Miguel Pedro; Spisirri González Sebastián; Salvatore Luis Alberto; Capraro María Cecilia; Felipe Pablo Guillermo; De Vicente Graciela Cecilia; Capraro Carlos Gabriel; Capraro María Eugenia; Obiols Cecilia Isabel; Natalone Valeria María; Martínez Gimena Andrea; Blotto Bettina Graciela; Vigo Fernando Mario; Foppiani Gustavo Rubén

Con el Ojo en el Microscopio. Parte II

Trabajo presentado: "Lo que vemos a través del microscopio. Ciencia y comunidad"

RESUMEN: Introducción: La Caries Dental, es una enfermedad que no

posee cura, y si no es tratada, puede avanza hacia a una lesión pulpar. La población adolescente concurrente al club Deportivo La Plata, planteó la necesidad de comprender, cómo una patología propia de la Cavidad Bucal, podía afectar no solo el rendimiento deportivo, sino también la Salud Integral. La Asignatura Histología y Embriología, en respuesta, generó y puso en marcha un proyecto de extensión llamado: "Con el Ojo en el Microscopio". Lo interesante en la propuesta se concibió a partir de la realización de talleres interactivos, utilizando la Microscopia Óptica como herramienta de atracción. En esta segunda etapa del proyecto sumamos un nuevo club y mas categorías en rango etario mayor. **Objetivos:** -Prevenir enfermedades bucodentales a partir de la promoción de la Salud, utilizando el Microscopio Óptico como herramienta atrayente para generar atención y curiosidad en niños y adolescentes de la Comunidad.- Promover la instalación de hábitos preventivos. **Metodología:** Dividimos el proyecto en 3 etapas para una mejor distribución de las tareas. 1ra etapa: capacitación del equipo y armado de los talleres. Se realizaron las muestras de diente por desgasta. En la 2da Etapa se realizo la intervención en terreno donde a través de talleres en los Clubes se educo a la población infanto-juvenil sobre las partes de una pieza dentaria y su conexión con el resto del organismo. Aquí se Utilizaron los preparados Histológicos y el Microscopio Óptico. En la 3ra etapa se planteaba la recopilación de datos y realización de un informe final. **Resultados:** los talleres realizados se vieron interrumpidos por el Aislamiento Preventivo Obligatorio debido a la Pandemia de Covid-19 que se instalo en la Sociedad. Por eso reprogramamos las actividades en este marco hacia el refuerzo de acciones preventivas destinadas a evitar la propagación de este Virus. Se compraron elementos de higiene y cuidado personal que les fueron acercados a los clubes destinatarios del proyecto. **Conclusión:** el equipo extensionista reformula su firme compromiso por el trabajo socio-comunitaria generando acciones que se enfoquen en las necesidades actuales entendiendo la importancia de generar agentes multiplicadores de Salud que propaguen el mensaje preventivo. El virus Covid-19 tiene como vía de ingreso la cavidad bucal. De ahí la importancia del cuidado de la misma y de la concientización de la población por parte de docentes y estudiantes idóneos en el tema.

Director: Belloni Federico

Autores: Lazo Gabriel Eduardo; Belloni Federico; Merlo Diego Adrian; Abal Adrian Alejandro; Tanevitch Andrea Matilde; Ogas Cintia Soledad; Ingeniero Maria Jose; Barcelo Miguel Andres; Barrasa Emanuel Hugo; Dorati Pablo Javier; Viskovic Maria Cristina; Gomez Bravo Francisco; Guzmán María Pia; Felipe Pablo Guillermo; Lazo Ivanov Barbara; Motta Guillermo Martin; Papasodaro Jimena; Perez Patricia Susana; Perez Diego Fernando; Saldias Alejandro Jose; De Landaburu Rosario; Procopio Rodriguez Melina Micaela; De Vita Lucas Nicolas

Los mil días para educar.

RESUMEN: Introducción: Los mil primeros días de la vida de un niño es el período que transcurre desde la concepción hasta cumplir los dos años de edad; comprendiendo los 270 días de gestación y 730 días de los dos primeros años de vida. Se la considera una “ventana de oportunidades” para el desarrollo futuro del niño y es el momento ideal para promover sus potencialidades y prevenir enfermedades en la vida adulta. En esta etapa, el buen uso de los recursos preventivos permitirá optimizar el crecimiento del individuo y mejorar el desarrollo del capital humano de una sociedad, lo que supone hablar de mejor inteligencia, talla, fuerza muscular, y a nivel odontológico, disminuir la prevalencia de caries, estimular un crecimiento bucomaxilofacial adecuado y disminuir los malos hábitos. **Objetivo:** Promover Educación para la salud bucal en la población de mujeres embarazadas, madres de bebés y niños hasta los 2 años. **Materiales y métodos:** la Universidad a través de las diferentes acciones reafirma su alto compromiso por el trabajo sociocomunitario sintiendo la necesidad de fortalecer la salud de la población. Desde los integrantes de la Asignatura Odontología Integral Niños B, realizamos un abordaje voluntario priorizando fundamentalmente la salud integral de las madres gestantes y sus bebés, realizando videos educativos e informativos, flyers para otorgar a cada institución, folletos, videos y/o tutoriales, reforzando la importancia del amamantamiento materno, sus beneficios tanto para el desarrollo de los músculos bucales y periorales como para el crecimiento de ese bebe en salud y prácticas sobre modelos similares a las bocas de los bebés como así también, los diferentes tipos de chupetes, mamaderas, tetinas para determinar cuál es la opción correcta de su utilización. **Conclusión:** a través de los medios implementados se busca lograr un Incremento de la ventana de oportunidades para el futuro desarrollo del niño, promoviendo sus potencialidades y previniendo enfermedades en la vida adulta, como así también concientizar a la mama embarazada sobre el cuidado de su salud bucal, como factor fundamental para el de su bebé.

Director: Mendes, Claudia

Autores: Mendes, Claudia; Benítez, Celia Maria; Escapil, Maria Celeste; Molinari, Maria Emelina; Jauregui, Rossana Miriam; Fernandez, Rocio; Zubiarrain Claudia; Cacciavillano Fiorella; Malagrabá, Federico; Canale, Luis Marcelo; Turchetta, Alejandro Francisco; Censori, Casandra

Mi Misión-es Verte Sonreír.

Trabajo presentado: “Mi Misión-es cuidarte, lejos pero muy cerca...”

RESUMEN: Introducción: Mi Misión es verte sonreír, es un proyecto de extensión de la FOLP, acreditado y subsidiado por la UNLP, este proyecto se basa en la aplicación del procedimiento PRAT en niños de entre 6 y 12 años para prevenir la aparición o desarrollo de caries temprana. Dadas las circunstancias actuales de pandemia y aislamiento por COVID-19, no pudimos realizar este año el viaje previsto a las localidades de Capioví y Ruíz de Montoya, Provincia de Misiones. Esto no impidió que sigamos en contacto con los Intendentes y directores/as de colegios de ambas localidades, a través de la aplicación WhatsApp y Zoom para el envío de material preventivo/educativo sobre COVID y salud bucal. Se logró la vinculación de la directora de la Escuela Especial n° 36 de la localidad de Capioví, con el proyecto “Recuperando tu Sonrisa” para trabajar en conjunto el abordaje de temáticas preventivas/educativas audiovisuales inclusivas. Realizando de esta forma la articulación entre ambos proyectos. **Objetivo:** Mantener el contacto con la comunidad, reforzar el componente educativo inculcado en viajes anteriores y mantener los niveles de salud alcanzados. E instalar medidas preventivas acordes a tiempos de pandemia en las localidades de Capioví y Ruíz de Montoya, Misiones. **Metodología:** Reuniones y contacto vía Whatsapp y Zoom con Intendentes y Directores/as de los Colegios de las comunidades de Ruíz de Montoya y Capioví, Provincia de Misiones para conocer el estado de situación de la sociedad y el envío de material preventivo/educativo en formato audiovisual, sumado a esto se encuentra en proceso de planificación el envío de barbijos y máscaras protectoras para la población más vulnerable. **Resultados:** Se enviaron videos preventivos/educativos (educación para la salud bucal – COVID 19), que fueron recibidos y replicados en toda la comunidad y especialmente en la educativa. **Conclusiones:** Los meritos principales de este proyecto radican en la prevención, brindando educación para la salud a una población vulnerable, con la incorporación de hábitos de higiene bucal e información preventiva/educativa sobre COVID-19.

Director: Pazos Fernando Ezequiel

Autores: Pazos Fernando Ezequiel; Martínez María Virginia; Tapia Gabriela Edith; López Melanie

Mi prótesis y yo. Concientizando a los adultos mayores acerca del cuidado de sus prótesis dentales.

Trabajo presentado: "Educativo a la 3ra edad sobre la higiene y adaptación de sus prótesis dentales"

RESUMEN: En los adultos mayores la pérdida de las piezas dentarias ocasiona deficiencias estéticas, fonéticas, masticatorias, deglutorias y psicosociales. Sabemos que la sola instalación de las prótesis dentales no logra restablecer por completo dichas funciones. De esta manera se pretende capacitar a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de sus prótesis dentales como también preservar su salud general y bucal mediante las siguientes acciones: enseñanza de técnica de cepillado, control de placa bacteriana, autodiagnóstico de patologías prevalentes, y conocimiento de agentes químicos aptos para la higiene de las prótesis. Este proyecto surge por requerimiento de centros de jubilados, donde casi en su totalidad los concurrentes son adultos mayores, portadores de prótesis dentales, quienes presentan escaso o nulo conocimiento y entrenamiento sobre la higiene y cuidado de las mismas. **Objetivos:** Generar un espacio de educación y concientización sobre salud bucodental y cuidado de prótesis dentales. Concientizar a los adultos mayores sobre las enfermedades derivadas de la falta de higiene y adaptación de las prótesis dentales. Destacar la importancia en la realización de chequeos odontológicos anuales. Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sustentabilidad al proyecto. **Metodología:** tuvo una duración de 12 meses cuyas actividades fueron divididas en cuatro etapas de tres meses cada una. Etapa: 1) Recolección, recopilación y transmisión de material educativo e informativo sobre el sistema Estomatognático. 2) Capacitación y entrenamiento de los asistentes a los talleres sobre higiene, mantenimiento y/o conservación de las piezas dentarias y prótesis dentales. 3) Importancia de conservar en salud tanto las piezas dentarias como las prótesis dentales. 4) Instrucción a referentes-líderes y directivos de los centros de la tercera edad que fueron parte del proyecto para que actúen como agentes multiplicadores. **Resultados:** se logró que la población estudiada obtenga e incorpore conocimientos y hábitos para la conservación de la salud bucal. **Conclusiones:** En los procesos de salud-enfermedad, nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores, en la incorporación de esos hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria y a la conservación y prevención de la salud.

Director: Cainzos, Samanta Florencia

Autores: Cainzos, Samanta; Pertino, Ma. Rita; Vigo, Fernando; Beltrano, José; Buchino, Claudia; Echague, Patricia; Erbicela, Beatriz; Franchi, Gina; Galan, Fabiana; Hernandez, Fabiana; Luchetti, Cesar; Merlo, Inés; Tambasco, Claudia; Zubiarrain, Claudia; Verderosa, Ma. Pia; Saullo, Jorge; Sandullo, Victor; Baez, Adolfo; Di Dimenico, Cristina

Misiones en salud.

RESUMEN: Introducción: Este proyecto tiene como finalidad fortalecer el sistema público de salud de la localidad de Bonpland, provincia de Misiones, promocionando, educando e interviniendo en todos los niveles de salud bucal, instaurando un mensaje claro, sobre la importancia de prevención de la Salud, y hábitos saludables que fortalecen la Salud integral a partir del cuidado del Sistema estomatognático. Las comunidades a ser intervenidas se encuentran aisladas de las grandes ciudades, y no cuentan con las herramientas necesarias para satisfacer las necesidades de salud bucal y salud general; precisamente la falta de concientización en el cuidado de la salud es una de las problemáticas principales. En el marco de ésta pandemia y debido a las imposibilidades de hacer de manera presencial el proyecto, readaptamos la metodología. Se realizaron folletos informativos y charlas informativas a través de whatsapp con referentes de escuelas y municipio. **Objetivos:** Fortalecer el sistema público de Salud de la localidad de Bonpland, Misiones, a través de acciones promoción de la salud bucal, Crear agentes multiplicadores de salud que garanticen la permanencia y replicabilidad del mensaje de salud en la comunidad. **Metodología:** La Municipalidad de Bonpland: Cumplirá la función de nexo con las escuelas y/o comunidades a trabajar, a través de la difusión de los folletos informativos sobre Salud Bucal entendiendo que el proyecto tiene como uno de los objetivos de reforzar la educación para la salud. **Resultados:** Generar en la comunidad concientización acerca de la ingesta y racionalización de los hidratos de carbono. Generar una campaña de prevención a través de folletos que refuercen el hábito del cepillado dental. **Conclusiones:** Reformulando la metodología intentamos cumplir parte de los objetivos que solo pueden ser posible a través de campañas de prevención como estrategia previa a la intervención clínica, teniendo mayor impacto sobre la educación para la salud.

Director: Amaro Gustavo Emilio

Autores: Amaro Emilio; Baldovino Ivan; Bentivegna Nicolas; Procopio Melina; Tau Faustino; Cuesta Ana, Cerquetti Florencia; Ingeniero Maria Jose; Escudero Giacchella Ezequiel Biscotti Ana, Giannini Ornella, Lazo Mariano, Troilo Luisina; Lazo Pablo; Murciano Lucas

Odontología Se Va de Boca.

Trabajo presentado: "Radio en tiempos de pandemia"

RESUMEN: Introducción: La Facultad de Odontología de la UNLP desde la Dirección de Cultura, junto con la Facultad de Periodismo de la UNLP, creó el primer Programa Radial, transmitido por Radio Universidad de La Plata. Espacio destinado a la divulgación de actividades no solo de la FOLP sino también, de los Proyectos de Extensión de todas las Unidades Académicas de la UNLP. Ante las adversidades enfrentadas por la pandemia y el cierre preventivo de radio Universidad, el equipo de trabajo no se quedó quieto, conociendo las necesidades de la población en cuanto a falta de información preventiva para COVID-19 y DENGUE, flagelos que azotan a nuestra región, se lanzó el ciclo de emisiones en vivo combinando las plataformas Zoom y Facebook, para continuar con la transmisión del Programa, que incluye en su formato, no solo audio, sino también la incorporación del medio visual, lo que permite compartir videos preventivos con las temáticas antes mencionadas, realizados por los alumnos de la FOLP, y también poner de manifiesto ante la población las actividades en terreno que realiza la Secretaría de Salud de la UNLP en conjunto con voluntarios de las diferentes Facultades. **Objetivos:** Fomentar la interacción entre Educación para la Salud y la comunidad, a fin de mejorar la calidad de vida de la población alcanzada y generar un espacio para los miembros de las Unidades Académicas de la UNLP, que facilite la difusión de sus actividades Extensionistas. **Metodología:** Preparación, programación y reuniones semanales del equipo de trabajo para la realización del cronograma a desarrollar durante la emisión del Programa radial, llevada a cabo los días Lunes de 21.00 a 22.00 hs combinando la plataforma Zoom con Facebook acompañado de la interacción en vivo en tiempo real con la audiencia. **Resultados:** Participación de la comunidad. El mensaje de Prevención ha ingresado en los hogares de miles de personas. **Conclusiones:** A pesar del estado pandémico, se pudo superar esta barrera realizando un programa de radio a través de medios audiovisuales que permitió seguir difundiendo el mensaje preventivo de los distintos actores de la Universidad.

Director: Pazos Fernando Ezequiel

Autores: Pazos Fernando Ezequiel; Martínez María Virginia; Alfaro Gabriel; Chierico Camilo; López Melanie



Devolviendo Sonrisas II, Odontoprotesistas al rescate.

Trabajo presentado: "Odontoprotesistas al rescate. Devolviendo Sonrisas II"

RESUMEN: Introducción. Devolviendo Sonrisas es una iniciativa que comenzó hace varios años desde la Asignatura Prótesis B, y por una demanda Social de personas de la 3ra edad con necesidad de restituir sus piezas dentarias perdidas a través de elementos protésicos. Con la intención de poder brindar ayuda a más individuos, generamos una nueva propuesta donde primase la resolución de una problemática creciente, que es la falta de inserción en el mercado laboral de adultos jóvenes que, por falta de Piezas dentarias son excluidos. Consideramos que esta ausencia conlleva un sinnúmero de problemáticas tanto a nivel físico como psicosocial. De ahí la importancia de fortalecer las políticas públicas de atención de la Salud resolviendo estas necesidades. **Objetivos.** Elevar los niveles de salud de la población realizando tratamientos que contemplen la eliminación de patologías orales y la posterior confección, prueba e instalación de prótesis completas y parciales de acrílico. **Metodología.** Las actividades se centran en acciones, preventivas y rehabilitadoras a través de instalación de prótesis bucales. Están divididas en etapas: la 1ra etapa está destinada al relevamiento y diagnóstico de los adolescentes jóvenes que concurren al centro de comerciantes e industriales del barrio San Carlos de la Plata. La 2da etapa propone actividades concretas de resolución de problemáticas: tratamientos pre-protésicos, y protésicos. Y la 3ra etapa destinada al control y seguimiento de los pacientes. **Resultados.** Debido al Aislamiento Preventivo Obligatorio que fue decretado por la pandemia que nos aqueja, hemos tenido que reprogramar las actividades, dándole prioridad a las necesidades crecientes y eventuales que surgieron. Esta reprogramación aún espera dictamen. Pero creemos que la salud de los individuos requiere intervención de

los profesionales idóneos que generen Agentes Multiplicadores de Salud. Por eso las acciones preventivas y de fortalecimientos de estas medidas están destinadas a proveer de insumos y propagar las medidas para el cuidado de la Salud Integral. **Conclusión.** Creemos firmemente que la Universidad debe desempeñar un rol activo en la resolución de demandas y necesidades de la Sociedad. Por eso, si bien el proyecto tuvo un giro inesperado debido al Virus pandémico que azota al mundo entero, nosotros como equipo extensionista accionamos ante estos acontecimientos sin olvidarnos la importancia de concebir un perfil comprometido por las demandas de la Sociedad que nos rodea.

Director: De Landaburu Federico

Autores: Lazo Gabriel Eduardo; De Landaburu Federico; Saporitti Mauricio Egardo; Alfaro Gabriel Enrique; Dalessandro José Antonio; Marchioni Aldana Pamela ; Alsina María Belen; Mainella Viviana Carolina; Lazo María Virginia; Manoccio Daniel Eugenio; Scazzola Marisa Isabel; Capaccio Mirta Gabriela; Borrillo Carlos Gastón; Di Carlo Nina Belén; Texeira Pocas Carmelo Emanuel; Bentivegna Nicolas; Ingeniero María José; Amaro Gustavo Emilio; Pellegrini Virginia Leandra; Bianchi María Soledad; Ruscitti Soledad; Didomenico Pablo Claudio; Valle Cristian Alfredo; Barrasa Emanuel Hugo; Gugnali María Renata; Lazo Mariano Ezequiel; Gomez Bravo Francisco, Saralegui Mario

Para que no sangren las encías.

Trabajo presentado: “Identificación de *Fusobacterium nucleatum* en una población infantil. Prevención y tratamiento”

RESUMEN: Introducción: Las alteraciones gingivales se presentan con mayor frecuencia en la última década, como consecuencia de una modificación en los hábitos de higiene oral, alteraciones en la nutrición y el consumo más frecuente de alcohol y tabaco, a los que se les suma la incorporación de diversas “drogas”. **Objetivo:** Disminuir las complicaciones gingivales en la población problema con fines preventivos, identificando el *Fusobacterium nucleatum*. **Metodología:** La población involucrada en este estudio está en una edad entre los 9 a 12 años. La enfermedad gingival se presenta más frecuentemente en individuos fumadores con higiene oral escasa a los que se les suma en los últimos años la presencia de drogas, situación ésta que ha agravado el cuadro gingival, con el

agregado de patologías sistémicas asociadas. Se preparará a los integrantes del grupo en cuanto a contenidos y su metodología de aplicación, para unificar criterios de trabajo. Se confeccionará el material a utilizar; se realizarán reuniones para la calibración del grupo; se distribuirá material ilustrativo y grupos de trabajo por número de alumnos. Se planificarán estrategias a cumplir. En las etapas posteriores se realizarán charlas para maestros, padres y/o responsables, además de talleres y/o juegos con los destinatarios del proyecto. **Resultados y conclusiones:** Se analizarán resultados parciales obtenidos y estudios estadísticos de los resultados y devolución de los mismos hacia la comunidad.

Director: Oviedo Arévalo Juan José

Autores: Escudero Giacchella Ezequiel, Borrillo Gastón, González Anabel, Carballeira Valentina, Ricciardi Luciana, Jones Lizzie, Spada Vanesa, Mayocchi Martin, Obiols Cecilia, Darrigran Lucas, Ore Zuasnabar Melany, Ojinaga Celina

Programa odontológico en pacientes adultos mayores. Parte 2

RESUMEN: Introducción: Actualmente nuestros adultos mayores se preocupan por gozar de buena salud empeñándose en mantenerse activos y autosuficientes hasta edad avanzada. La capacidad regenerativa del cuerpo empobrece; evidenciando procesos de desgaste; en el que sobrevienen enfermedades crónicas, incluso en la cavidad oral, donde se evidencian alteraciones progresivas, irreversibles y acumulativas. Las enfermedades orales y su impacto en la calidad de vida han evolucionado a una etapa epidemiológica en el que su incidencia afecta en especial a este grupo etario, sobre todo, los de bajos recursos económicos. Observamos en ellos que afecciones bucales como caries, enfermedad periodontal, movilidad dental, lesiones en la mucosa oral, prótesis desgastadas, halitosis, entre otras, generan dolor, incapacidad para hablar, sonreír y masticar, comprometiendo el bienestar psicosocial, provocando estrés y vergüenza, aislándose o sintiéndose excluidos. Por tal motivo surge la necesidad, a través de la FOLP-UNLP, de involucrar a docentes y alumnos a mejorar la calidad de vida y autoimagen del adulto mayor, desarrollando actividades de atención primaria, incorporando pautas para el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales, y la autoinspección como medida de promoción y prevención. **Objetivos:** Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de

factores etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor. **Metodología:** Talleres y encuestas con los adultos mayores y el personal a cargo sobre promoción y medidas preventivas. Se capacita en técnicas de higiene bucal. Historias clínicas por alumnos y docentes. Registro y cuantificación de índices. Enseñanza de autoinspección. Evaluación del aprendizaje de técnicas de higiene. Enseñanza de higiene de prótesis dental y suministro de elementos. **Resultados y conclusiones:** Los méritos principales de este proyecto radican en generar el mantenimiento de prácticas saludables, disminuyendo riesgos bucodentales, creando cambios de conductas y determinando el perfil epidemiológico a través del CPO y propiciar la autoinspección bucal a fin de disminuir incidencia de nuevas patologías, como así también lograr la correcta higiene de las prótesis bucales. Es necesario que se diseñen e implementen programas preventivos eficaces dirigidos a este grupo de la población, de tal manera que se puedan prevenir los daños a la salud bucal y general, con una visión integral de la gerodontología y odontogeriatría.

Director: Abal Adrián Alejandro

Autores: Abal Adrián Alejandro; Castelli Patricia Ester; Blotto Bettina Graciela; Salvatore Luis Alberto; Obiols Cecilia Isabel; Capraro María Eugenia; Erbicella Beatriz; De Vicente Graciela Cecilia; González Anabel Mariela; Gulayin Guillermo Andrés; Pérez Patricia Susana; Mogollón Carmelino Miguel Pedro; Etchegoyen Liliana; Tapia Gabriel Edith; Vigo Fernando Mario; Capraro María Cecilia; Felipe Pablo Guillermo

Puericultura y odontopediatría. Acciones benéficas para la gestante y el niño.

Trabajo presentado: “Puericultura y Odontopediatría, intervención con medidas preventivas para el Covid-19”

RESUMEN: Introducción: El proyecto radica en concientizar a las madres embarazadas sobre mecanismos de prevención para ella y su hijo por nacer, evitando la incidencia de hábitos orales nocivos. La intervención del odontopediatra en los cursos de psicoprofilaxis del embarazo, instalaría ciertos conceptos de salud oral no solo pre-natales, sino también durante el primer año de vida: importancia de la lactancia materna, la presencia de dientes neonatales; a su vez las medidas de prevención con respecto a la salud oral de la madre,

medidas de fisioterapia, modificación del PH salival durante el embarazo, harán una combinación efectiva para el mejoramiento de la salud oral de la madre y el niño. Objetivos: desarrollar acciones y mecanismos de prevención para lograr buenos hábitos que favorezcan la salud oral tanto en la gestante como en el niño, con intervenciones para el Covid-19. Metodología: Por la imposibilidad de desarrollar las actividades del proyecto en el terreno, como estaban planificadas, debido a la circulación comunitaria del Covid-19, las nuevas actividades propuestas serán de carácter audiovisual: información y consejería sobre las ventajas de la lactancia materna plasmadas en flyers que serán distribuidos en la sala de espera del servicio de obstetricia, (hospital zonal Ricardo Gutiérrez en la ciudad de La Plata, estos flyers estarán acompañados por elementos preventivos para el Covid-19 como tapabocas y alcohol en gel), banners, videos acompañados con la distribución de elementos preventivos para el covid-19 como barbijos y alcohol en gel. El proyecto tiene como destinatarios a mujeres embarazadas, que tienen un bagaje propio de conocimientos acerca de los hábitos de salud, contextualizados en ambientes de tradición, costumbres y formas de vida, de tal manera que también se trabajará sobre aspectos de higiene corporal, de alimentos y de hábitat en éste nuevo contexto de Covid-19. Resultados esperados: Cambios de hábitos culturales que lleven a patologías dento-bucales, valoración del amamantamiento materno y valoración de la salud oral de la embarazada con relación a la salud general. Conclusiones: La incorporación de consejería sobre hábitos saludables, a su vez, la información sobre hábitos nocivos desde el periodo pre-natal, creemos que es una herramienta importante para la reducción de la prevalencia y de la incidencia de las patologías dento-bucales. Al abordar la problemática durante los cursos de psicoprofilaxis para el parto, no solo la consejería estará dirigida a la salud dento-bucal del niño por nacer sino también a la madre gestante, problemática en donde se observa un vacío de prácticas en la actualidad.

Director: Adrover María Clara

Autores: Adrover María Clara; Goyeneche Eliana Yanina; Catilla Juan Ignacio

Recuperando Tu Sonrisa (4ta parte)

Trabajo presentado: "Formación de recursos humanos en tiempos de pandemia"

RESUMEN: Introducción: En el marco del proyecto, y dentro del contexto actual que nos afecta, a causa del Covid 19, nuestro equipo, sumado al aporte interdisciplinario, continuamos desarrollando las actividades preventivas de las patologías orales más prevalentes en odontología, en personas con discapacidad (PcD). Tuvimos la necesidad de adaptar la metodología de trabajo, teniendo en cuenta que son uno de los grupos más excluidos, con menos posibilidades de acceder a la APS y a la EPS. Nuestra metodología de trabajo fue reformulada para continuar desarrollando las actividades planeadas. Se utilizó, como recurso para la comunicación, la tecnología a través de plataformas y redes sociales. El uso de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) permitió incursionar en una nueva línea de trabajo, fomentando el optimismo, autoestima, seguimiento, la percepción social y la empatía. Nuestro propósito se basó en asegurar la accesibilidad de la información, algo fundamental para la inclusión de las PcD en la respuesta a la educación sanitaria que realizamos en las instituciones a las que acudíamos. Para ello realizamos diferentes capacitaciones y encuentros con personal idóneo, lo que contribuyó a la formación continua del perfil del odontólogo; se trata de un trabajo interdisciplinario donde diseñamos herramientas de apoyo educativo en la salud bucal destinadas a esta población blanco, basándonos en el respeto, el compromiso y la solidaridad, otorgando una adecuada vinculación con la comunidad permitiendo la difusión del conocimiento adquirido. **Objetivos:** Elevar y mantener el estado de salud bucal en PcD. Implementar estrategias metodológicas que nos permitan la comunicación en educación en salud bucal en tiempos de pandemia. Generar espacios de capacitación en salud bucal e integral mediante el intercambio de saberes. **Materiales y métodos:** Conforme a mantener las estrategias educativas dentro del marco de la pandemia, hemos realizado capacitaciones afines, además por medio de diferentes formas de comunicación TIC (plataforma zoom o whatsapp seguimos en contacto con los referentes y concurrentes de los centros de Día, como así también con la E.E.E N° 501", brindando refuerzos en acciones de promoción de salud bucal, como también medidas preventivas para frenar el avance de la pandemia. **Resultados y conclusiones:** hemos podido mantener el contacto de forma virtual completamente durante toda la Pandemia, con excelente colaboración de responsables y referentes de los establecimientos alcanzados; además de proveer kits de higiene oral a cada centro de día a los que asistimos, dando continuidad a las acciones preventivas en general.

Director: Mongelli, Hernán Marcelo

Autores: Mongelli, Hernán M.; Blotto, Bettina G.; Caimmi, Liliana M.; Colapinto, Ana M.; Cambroner, Sabrina S.; Escamilla, María H.; Fallet, Mariana; Fernandez Janyar, Marisa E.; Ferro, Marcela L.; Galarza, Estela; Isaurralde, Vanesa P.; Lamas, Jorgelina M.; Martínez, María V.; Manoccio, Daniel; Arcuri Agustina; Papel, Gustavo O.; Raverta, Ayelen P.; Saborido, Alejandra; Segato, Rosana G.; Varela, Julieta N.; Vijandi, Valeria R.; Vilardebó Cecilia

Sembrando derechos y cosechando sonrisas.

Trabajo presentado: "Sembrando derechos y cosechando sonrisas en tiempos de pandemia"

RESUMEN: Introducción: En marzo de este año el Decreto presidencial 297/2020 nos mostró una nueva realidad, la pandemia de COVID-19 había llegado al país, sumiéndonos en una nueva realidad. "SEMBRANDO DERECHOS Y COSECHANDO SONRISAS", fue la propuesta para la convocatoria 2018 que se convirtió en Proyecto Acreditado y Subsidiado para la difusión de los Derechos Sanitarios. La Escuela de Enseñanza Secundaria n°7 de la Ciudad de Magdalena, una secundaria con orientación en arte teatral nos dio un espacio y una agradable sorpresa en diciembre de 2019. Habida cuenta del éxito y proyectando futuras actividades hacia la comunidad educativa y la comunidad en general con el director Prof. Leandro Álvarez, es que nos propusimos la continuidad en la convocatoria 2019. **Objetivos:** Sostener la difusión de los derechos sanitarios en el contexto de pandemia. Adecuar los roles grupales al trabajo virtual colaborativo. generar material de difusión para diferentes plataformas digitales. Utilizar las redes sociales para retroalimentar el contacto. Realizar capacitaciones docentes virtuales en la temática. **Metodología:** La metodología seleccionada fue la participación colaborativa de los integrantes del proyecto, con la participación comunidad educativa. Los grupos de trabajo integrados por docentes y alumnos, se reasignaron los roles previstos en la presencialidad a una nueva operatividad a distancia. Se fijaron reuniones quincenales para generar estrategias, consultar a la comunidad educativa, elaborando material de difusión digitalizado para enviar por medios informáticos como la aplicación WhatsApp y por email. Atento a que parte de la comunidad se desarrolla en contexto rural, no teniendo buen acceso a internet, se estableció como estrategia complementaria la generación de espacios en redes sociales. La Secretaría de Extensión de la FOLP gestionó la readecuación de recursos del proyecto en insumos para

la vuelta a las actividades presenciales de la escuela. Se realizó la capacitación a los Docentes vía plataforma ZOOM destinándoles el material digital generado. **Resultados y Conclusiones:** Se generaron de manera colaborativa 3 videos, de un minuto aproximadamente, 2 banner de difusión digital, un sitio de Instagram, así como una capacitación a los docentes interesados de la escuela.

Director: Ricardo Miguel

Autores: Zemel, Martín; Pérez, Marta; Cocco, Laura; Di Girolamo Pinto, Germán; Alfaro, Martín; Bosi García, Sebastián; Díaz, Gustavo; Di Bastiano, Silvina; Elvira, Anabella; Goyeneche, Yanina; Iantosca, Alicia; Vanoni, Verónica; Papasodaro, Jimena; Ogas, Cintia; Jaimes, Aylén; Deggaetano, Sabrina; De Landaburu, Rosario; Siri Milanesa, Laura; Villalba, Luis.

Soy responsable de mi salud oral. Salud oral para niños y jóvenes embarazadas en situación de riesgo.

RESUMEN: Introducción: El presente proyecto se inicia a partir de la demanda planteada por el Padre Miguel Hrymacz, Presidente de la Fundación Padre Miguel, quien solicita una construcción colectiva de un plan de acción, necesario para la resolución de problemas odontológicos de niños y adolescentes con residencia permanente en esta área de vacancia. Los propósitos fundamentales de la fundación son el impulso e investigación de la problemática vinculada a la minoridad marginada, a la maternidad adolescente en riesgo, con un enfoque multidisciplinario y trabajo en red con otras organizaciones comunitarias con el fin de lograr una eficaz inserción social. La organización posee 2 hogares convivenciales, uno con dedicación a jóvenes mujeres adolescentes en situación de riesgo asistencial y otro con población de niños/as en situación de riesgo. Luego de un trabajo de relevamiento y establecimiento de vínculos con los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, se pudo observar que están afectados por caries y enfermedad gingival, por lo que se propone disminuir los niveles de infección a través de la educación para la salud, prácticas de técnicas no traumáticas y derivación y traslado oportuno a Centros extramuros de la F.O.L.P. **Objetivos:** Elevar el nivel de salud bucal de la población beneficiaria mediante el desarrollo de actividades educativas, identificando, controlando y disminuyendo los factores de riesgo que contribuyen a la aparición de enfermedad oral. **Metodología:** Contacto entre los participantes del proyecto por zoom para conocimiento Y coordina-

ción de actividades –auto calibración. Elaboración de juegos, folletera y videos sobre conductas preventivas con soporte tecnológico. Promover medidas de higiene respiratoria y enseñar el adecuado lavado de manos y prevención del hacinamiento, esto mediante videos y folletos educativos a través de plataformas virtuales. Preparación de folletos educativos de acuerdo a las edades de los destinatarios sobre Salud bucal. Adquisición de cepillos odontológicos, pastas dentales fluoradas y elementos de higiene personal para ser distribuidos al grupo etario. Entrega de los elementos de higiene personal y refuerzo de las actividades preventivas a través de la virtualidad. **Resultados y conclusiones:** Se espera generar cambios de conductas y concientización de prácticas que mantengan y eleven el nivel de salud bucal e implementar la educación para la salud como una herramienta eficaz actuando desde la educación hasta la resolución de problemas a nivel bucal.

Director: Castelli Patricia Ester

Autores: Castelli Patricia Ester; Abal Adrián Alejandro; Martínez Gimena Andrea; Mogollon Carmelino Miguel; Salvatore Luis Alberto; Foppiani Gustavo Ruben; Natalone Valeria Maria; Gulayin Guillermo Andrés; Perez Patricia Susana; Erbicella Beatriz Raquel; Blotto Bettina Graciela; Vigo Fernando Mario; Felipe Pablo Guillermo; de Vicente Graciela Cecilia; Capraro María Eugenia; Capraro María Cecilia; Obiols Cecilia Isabel; Spisirri González Sebastián

Toxoplasma, el enemigo oculto.

Trabajo presentado: “Un enemigo entre nosotros”

RESUMEN: Introducción: La Toxoplasmosis es una enfermedad producida por un parásito (Toxoplasma Gondii) que es eliminado en la materia fecal de los gatos. Este microorganismo es capaz de infectar una amplia variedad de mamíferos y aves incluyendo al hombre. La forma de transmisión al ser humano es por ingesta de carne contaminada y mal cocida, o por el consumo de agua o verduras contaminadas con heces de gato y mal lavadas. Usualmente transcurre asintomática y cuando se presenta, las manifestaciones dependen del órgano o sistema de órganos afectados. Asimismo, si una mujer la contrae en el embarazo, también se la puede transmitir al feto. En la República Argentina más de un tercio de la población está infectada y en la mayoría de los casos es por falta de información. **Objetivo:** Brindar información

y difundir esta problemática que tiene muy poca difusión mediante acciones preventivas y educativas. **Materiales y métodos:** Para lograr este objetivo se diagramaron grupos de trabajo, se realizaron charlas informativas virtuales, talleres y proyecciones de videos con la finalidad de prevenir esta enfermedad derribando las falsas creencias y mitos. **Resultados:** Con los resultados obtenidos en este trabajo vimos, el impacto positivo que generó nuestro proyecto, esto nos impulso a seguir generando espacios informativos de manera virtual que den a la comunidad información acerca de este tipo de zoonosis con el fin de prevenir las patologías que provocan, como así también aumentar el número de personas que poseen conocimiento sobre la toxoplasmosis y sus alcances generando multiplicadores de salud. Disminuir la infección gestacional del toxoplasma Gondii. Elevar la calidad de la higiene individual en forma preventiva. Lograr actitudes preventivas en el consumo de alimento. Es decir, extender nuestra tarea docente con el grado de responsabilidad social que la comunidad necesita. **Conclusión:** la implementación de esta estrategia de prevención y control de impacto en salud pública son fundamentales para disminuir la enfermedad. Es necesaria la incorporación de medidas de control del patógeno para asegurar la calidad de alimentos y educación en salud.

Director: Cecilia Obiols

Autores: Borrillo Gaston; Carballeira Valentina; Darrigan Lucas; Escudero Ezequiel; González Anabel; Jones Lizzie; Mayocchi Martin; Obiols Cecilia; Ojinaga Celina; Ore Zuasnarbar Melany; Ricciardi Luciana; Spada Vanesa

Tu sonrisa nos acerca.

Trabajo presentado: “Una mirada solidaria por el derecho a la salud en tiempos de pandemia”

RESUMEN: Introducción En el marco del proyecto de extensión “Tu Sonrisa Nos Acerca” de Políticas Sociales, junto a la Asignatura Odontología Preventiva y Social y ADEL, desde la Facultad de Odontología de la U.N.L.P y dentro del contexto pandémico continuamos desarrollando tareas comunitarias en Villa Elvira, promoviendo el autocuidado de la salud oral y general en poblaciones vulnerables, trabajando en el fortalecimiento de vínculos entre la universidad y comunidad, generando espacios de participación comunitaria a través del trabajo interdisciplinario. Apostar a la

realización de estas actividades significan un fortalecimiento en la formación académica y profesional de los/las estudiantes en el marco de los lineamientos de la extensión universitaria reforzando el nexo entre la Universidad y Comunidad. **Objetivos** Promover la salud oral y general Fortalecer el nexo entre la Universidad y la comunidad, Identificar las necesidades básicas de la comunidad en tiempos de COVID, Capacitar a los líderes comunitarios para que sean multiplicadores de salud. **Metodología** La metodología utilizada requirió de un trabajo participativo para lograr un cambio en la comunidad atendiendo a las demandas del barrio, afianzando el trabajo comunitario basado en la Promoción de la salud bucal y general. Las actividades se llevaron a cabo de manera organizada y secuencial. Utilizando como herramienta la virtualidad, se realizó la reunión del equipo de trabajo, calibración del grupo, entrevistas con los referentes comunitarios, elaboración de videos educativos, difundidos a través de redes sociales basados en la salud bucal y prevención de la Covid-19. Se hicieron donaciones de 210 tapa bocanariz (realizados por el equipo de trabajo) como también elementos de higiene y cuidado personal. **Resultados** Este proyecto se encuentra en etapa de ejecución, pero se logró una participación activa del barrio y compromiso de los actores, generando un gran impacto social. Se llevaron a cabo las actividades planificadas. A través del trabajo interdisciplinario logramos la incorporación de hábitos de higiene oral y personal y difusión de material educativo, disminuyendo el riesgo de la enfermedad. **Conclusiones** Las actividades fueron desarrolladas con participación activa de los referentes del barrio y la comunidad. La perspectiva nos permitió reconstruir los modos en los que podemos intervenir desde la Universidad a la comunidad en el desarrollo de actividades cooperativas, creando un compromiso social con el barrio fortaleciendo el perfil comunitario de los/las estudiantes, generando espacios de trabajo interdisciplinario, donde se reconoce a la Salud como un derecho biopsico-social.

Director: Ezequiel Escudero Giachella

Autores: Ferro Marcela Lilián, Tau Faustino, Grela Georgina, Leone Milagros, Duarte Lucila, Arguello María Celina, Baldovino Iván, Procopio Rodriguez Melina

Y si nos vacunamos? Generar conciencia en la prevención de enfermedades a partir de las vacunas.

RESUMEN: Introducción: Es publicamente conocido que los adultos que superan los 65 años forman parte de la población de mayor riesgo de numerosas enfermedades, entre ella Covid-19. El promedio de edad de los fallecidos por esta virosis es de aproximadamente 73 años. Además, la presencia de otras infecciones como influenza, neumonía, sepsis generalizada, hepatitis, aumentan las posibilidades de contraer la enfermedad causada por el SARS-CoV-2 y la agravan. Aunque aún la vacuna contra este coronavirus está en desarrollo, ya existen las que previenen los demás cuadros infecciosos antes mencionados. Objetivos: Generar conciencia en la prevención de enfermedades a partir de las vacunas en los adultos mayores de 65 años y su entorno familiar y reafirmar/actualizar información sobre Covid-19 y su prevención. Metodología: Mientras se mantenga la imposibilidad de dar charlas, elegimos como material de comunicación la confección de afiches para brindar la información adecuada de una manera vistosa, atractiva, clara, de fácil lectura y comprensión y didáctica, que contribuya a la concientización de la importancia de la vacunación en este sector de la población, promover la consulta oportuna, informar sobre los centros vacunatorios disponibles en la localidad de Berisso, sede donde se desarrollará el proyecto así como todo lo referente al Covid-19 y las medidas necesarias para su prevención. Además se

obsequiará elementos que puedan ayudar al fortalecimiento de la población en el marco de la pandemia. Esta es una nueva iniciativa que se desarrollará en 3 centros de jubilados de la localidad de Berisso. Estas entidades se mantienen activas por ser centros de atención por parte de médicos de PAMI, por lo que el material didáctico con la información será ubicada en la sala de espera estando a la vista de los afiliados de esta obra social y/o sus familiares que concurren a los centros para la consulta médica o retiro de recetas farmacológicas. En caso de reabrirse las actividades presenciales, se desarrollarán talleres como forma de educar a la comunidad y se hará entrega de libretas sanitarias para el registro por parte de la población beneficiaria de las vacunas administradas. Los resultados que esperamos obtener es el aumento de consultas al médico para una correcta prevención, un incremento de la concurrencia de adultos mayores de 65 años en los centros vacunatorios de la zona para aplicarse las vacunas recomendadas en este sector de la población y el completo uso de la libreta sanitaria obsequiada.

Director: Jotko, Claudia Andrea

Autores: Jotko C, Iantosca A, Astudillo L, Barriga Stapich E, Cecho A, Demaria V, Gagliardi, Serrano V, Cattaneo M, Solari E, Degaetano S, Gimenez G, Pertino MR, Spina M, Rivas C, Najera MV, Villalba D.

MEJOR LABOR EXTENSIONISTA 2020

Anualmente se realiza el reconocimiento a la Mejor Labor Extensionista donde se entrega un diploma y una plaqueta distintiva a los equipos que más se destacan en el desarrollo de sus proyectos. Este año y por cuestiones relacionadas a la pandemia por COVID-19 no pudimos reunirnos como lo hacemos comúnmente. Sin embargo y desde la virtualidad quisimos destacar esta importante labor realizada por la Dirección de Voluntariado a cargo del Od. Nicolás Bentivegna, la Dirección de Políticas Sociales representada por Faustino Tau, por los alumnos de la especialidad en Odontología Social y Comunitaria y por la Secretaría de Salud de la UNLP a cargo del Dr. Sergio Lazo. Durante la entrega de este galardón se destacaron valores como el respeto y el compromiso por el otro, la calidad humana y la solidaridad en momentos difíciles.



DIRECCIÓN DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Director | Od. Nicolás Bentivegna

La Dirección de Voluntariado Universitario, perteneciente a la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria, es un espacio para participación en la actividad extensionista y la formación de futuros profesionales conscientes de la realidad social que los rodea.

Este espacio pretende poder llegar a aquellas personas y lugares donde muchas veces el sistema de salud es escaso o nulo, o llegar a él por barreras económicas, culturales o geográficas es inaccesible.

De tal modo, a través de la elaboración de convenios, proyectos y programas, el equipo extensionista brinda diferentes herramientas destinadas a salud general y odontológica, mejoramiento de los espacios, fortalecimientos de las economías locales, entre otras; en diversos y variados barrios, parajes y provincias de nuestro país tales como: Catamarca, Santiago del Estero, Formosa, Misiones, La Rioja, Buenos Aires.

Las actividades que desarrolla el equipo son:

- Capacitación del equipo de trabajo para desarrollar las acciones en terreno.
- Inserción del equipo de salud en las comunidades e instalación del mensaje de salud.
- Formación de Agentes Multiplicadores de Salud (referentes de cada lugar) para la continuidad en el tiempo de los conocimientos adquiridos.
- Formación de alumnos y docentes en la práctica social y comunitaria, incorporando conocimientos y herramientas para la resolución de problemáticas en terreno.
- Elaboración y organización de protocolos para el desarrollo de los proyectos y programas.
- Atención Odontológica: educación para la salud individual y grupal, tratamientos preventivos y curativos mínimamente invasivos.
- Análisis estadísticos de los resultados obtenidos y difusión de los mismos en las comunidades.

La adquisición del recurso económico para llevar a cabo las actividades mencionadas, es de formas no convencionales, siendo éstas: peñas folclóricas solidarias, rifas, sorteos, venta de tortas, etc.

DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES

Director | Od. Faustino Tau

La Dirección de Políticas Sociales, perteneciente a la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria, es un espacio para la formulación de alternativas para el diseño y ejecución de las políticas públicas.

Las problemáticas y retos planteados por los diferentes actores y situaciones de la comunidad, exige una articulación entre los espacios gubernamentales y la universidad nacional, de tal modo, la formación de relaciones interdisciplinarias y multidireccionadas genera la necesidad de repensar en forma continua h las estrategias que pretendan lograr algún tipo de transformación de la realidad social.

La inserción del equipo extensionista en la comunidad y la instalación del mensaje de salud es posible siempre que exista una participación comunitaria activa, como actor de vital importancia para garantizar la sostenibilidad de las acciones en el tiempo.

Desde la Facultad de Odontología, el equipo extensionista formado por alumnos, egresados, docentes y no docentes, realiza actividades y acciones en diversos barrios periféricos de las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada, a saber:

- Relevamiento barrial y diagnóstico situacional.

- Análisis de problemáticas de la comunidad y elaboración de proyectos de intervención.

- Ejecución de actividades para la generación del recurso económico de formas no convencionales (peñas solidarias, venta de calcomanías, rifas, etc.)

- Mejoramientos de infraestructura e instalaciones para la formación de nuevos centros odontológicos periféricos

- Atención Odontológica Social y Comunitaria, descentralizando el servicio brindado en la sede del hospital escuela FOLP.

- Abordaje de temáticas relacionados con la salud en general articulando con centros de salud públicos locales.

- Formación de futuros profesionales de la salud con un perfil social que tenga herramientas y conocimientos para enfrentar problemáticas relacionadas con la actividad en salud pública.

- Evaluación del proceso de intervención a corto, mediano y largo plazo para devolverle a la comunidad los resultados y logros obtenidos.



VOLUNTARIADO SOCIAL

Dirección de Voluntariado Universitario y Dirección de Políticas Sociales unidos en contexto de pandemia

El escenario que produjo la pandemia, que se desarrolló en el corriente año por la COVID-19 la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus, requirió la unión de todos los equipos extensionista para poder abordar las problemáticas que se suscitaron por dicha situación.

Las autoridades de la Universidad Nacional de La Plata a través de la Secretaría de Salud en conjunto con sus facultades y principalmente la Facultad de Odontología, realizaron una convocatoria para alumnos, docentes y no docentes para formación de un equipo voluntario interdisciplinario para la participación en diversas actividades de acompañamiento, contención y acciones en terreno en los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada.

El estudio, capacitación, organización y ejecución de las mismas comenzó en el mes de abril, siendo el equipo de voluntarios de Odontología guiado por la Dirección de Políticas Sociales a cargo de Tau, Faustino Leandro en

conjunto con la Dirección de Voluntariado Universitario a cargo de Bentivegna, Nicolás.

Las actividades realizadas fueron:

Campaña de prevención contra Dengue, Zika y Chikungunya

Junto a la Secretaría de Salud UNLP y alumnos y docentes del Voluntariado Universitario FOLP se realizaron actividades en la ciudad de La Plata para la campaña de promoción y prevención del Dengue, Zika y Chikungunya. Brindando información puerta a puerta de cada uno de los vecinos sobre los cuidados y limpieza de los hogares y entregando folletería específica sobre sintomatología, números de contacto, eliminar chatarrería, etc.

Capacitaciones Virtuales

Organización y capacitación alumnos de la carrera de grado a través del curso complementario ADEI (articulación docencia extensión investigación) junto a becarios de la



Especialidad en Odontología Social y Comunitaria. Continuando con el funcionamiento del curso de manera virtual, las temáticas trabajadas fueron adaptadas a la actual situación de pandemia por COVID-19 y teniendo continuo contacto telefónico con cada uno de los referentes de los centros operativos para brindar información y herramientas para el cuidado y protección de contagio por coronavirus.



SAE

Durante el desarrollo del Servicio Alimentario Escolar en todas las escuelas de nivel preescolar, primario y secundario, el equipo extensionista fue capacitado para la realización de test de olfato y temperatura para la detección de casos sospechosos. Además se realizaron charlas informativas a los equipos docentes de las instituciones y las familias que

se acercaban a retirar los bolsones de alimentos, sobre medidas preventivas de COVID-19.



DetectAR

Es un programa para detectar de forma temprana casos de coronavirus, creado por el Ministerio de Salud de la Nación, puesto en funcionamiento desde principios de Mayo. Se realiza la visita puerta a puerta de los barrios seleccionados, donde hay alta circulación del virus, ahí se le consulta a los vecinos si tiene algún síntoma compatible con COVID-19, de ser así, se los hisopa y aísla, en caso de ser positivo, también se aísla a sus contactos estrechos.



Hisopados

Región sanitaria XI le brindó a la Secretaría de Salud de la UNLP la capacitación en hisopados a través del Hospital San Martín. Se fue funcional a los operativos DetectAR, si se necesita personal para hacer los hisopados se realizaban.

PROSECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Prosecretario | Od. Emilio Amaro

Este ciclo lectivo 2020 comenzó como un año con gran cantidad de proyectos que apuntaban a hacer honor a nuestro lema “ VIVI LA FACU “, con la organización de múltiples actividades Estudiantiles dentro y fuera de nuestra institución, pero como todos sabemos nos obligo a cambiar de rumbo nuestras actividades, producto del esta dura pandemia,. Con ese cambio de actividades también vino el cambio de paradigma remplazando el “VIVI LA FACU “ por el “ CERCA”, en un año donde parece que lo único que no tenemos que hacer es acercarnos, nosotros como Prosecretaria de Asuntos Estudiantiles teníamos que estar mas CERCA que nunca y desarrollar estrategias para garantizar la contención estudiantil sin la presencialidad, trabajando el núcleo de las problemáticas de una manera más compleja donde los diferentes actores llevaban distintas cargas emocionales por la incertidumbre de no poder planificar un año académico normal.

Las metas de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la F.O.L.P durante este año fueron:

- Contener a los alumnos brindándole un apoyo incondicional en este año tan difícil para la actividad académica y personal. Hablando cada problemática

puntual que generaba en ellos frustración por no poder asistir a la folp, no tener una forma simple de comunicación con docentes, alumnado e informática.

- Resolver de manera eficiente y rápida cada problemática. Creando un grupo de trabajo sólido de constante comunicación con el departamento de alumnado, informática y autoridades de cada asignatura. Acortando los caminos de comunicación y malos entendidos.

- Generar un vínculo estrecho, de confianza y comprensión en donde el alumno encuentre un lugar de apoyo que colabore en la resolución de sus problemas durante el período de formación profesional; sumando factores personales que antes no se hacían visibles, pero que éste año tuvieron un valor casi existencial

- Disminuir a través de diferentes medios los problemas de conexión para evitar la deserción, repetición y atraso para cumplir con los objetivos académicos o rendir exámenes finales.

- Fomentar la participación de los alumnos en diferentes áreas, como la Extensión y la investigación. A través de formaciones via zoom que dictaba el voluntariado

Se destacó en este sentido la presencia constante de la Secretaría como instancia institucional de referencia y diálogo con los estudiantes, donde se trabajó con una metodología de atención personalizada permanente, también en grupos que compartieran misma problemáticas o dudas. Todo realizado a través de reuniones de zoom o vía telefónica, permitiendo una fluidez en la comunicación de forma constante.

Se realizaron reuniones periódicas con grupos de alumnos de 1º a 5º año de la carrera donde existió un diálogo continuo entre el Centro de Estudiantes, sus órganos de conducción y comisiones. En ellas se despejaron dudas en cuanto continuidad pedagógica, se trató de motivar a alumnado para mejorar la performance académica que nos impide la no presencialidad.

Se abrieron todas las líneas de comunicación con los estudiantes, Facebook, Instagram, wassap, mail, y una línea telefónica móvil donde los alumnos se podían comunicar en todo momento con la Prosecretaria de Asuntos Estudiantiles. Mediante estos medios atendimos a todos y cada uno de los alumnos brindándole el asesoramiento, acompañamiento y contención que necesitaban.

Participamos en la organización de las inscripciones a las asignaturas ya que por razones de público conocimiento se vieron forzadas a cambiar su metodología.

Se generó un importante espacio de confianza donde los alumnos se sintieron contenidos y encontraron un espacio

donde expresar sentimientos y diferentes problemáticas que fueron atendidas de manera particular.

En los alumnos readmitidos: se detectó una disminución en aquellos que dejaron la carrera y un aumento en los que adeudan exámenes.

La atención personalizada hacia los padres, alumnos y personas que necesitaron información referente de la Secretaría fue a través de llamada telefónica o vía zoom para que siguiera siendo continua, desestructurada y permanente.

Los conflictos pertenecientes a las distintas asignaturas, fueron resueltos en su mayoría positivamente, dependiendo en muchos casos de la buena predisposición y colaboración de los Titulares y docentes.

Otorgamos becas de materiales a los alumnos que no tenían la posibilidad de realizar los prácticos solicitados por las asignaturas.

Se colocaron nuevos dispenser de papel higiénico en los baños de la la facultad y las tecnicaturas garantizando que estén siempre en condiciones óptimas de uso.(Hasta el cierre del edificio por pandemia)

Se trabajó con la promoción de las tecnicaturas en el acto de promoción.

Se realizaron encuestas anónimas para analizar la situación de los alumnos en las distintas asignaturas, y así poder garantizar su bienestar.

Nos pusimos personalmente en contacto con todos

Cerca
Bienestar Estudiantil

aquellos colegios secundarios que por estar los establecimientos cerrados por pandemia no le brindaban la documentación necesaria a aquellos alumnos ingresantes, obteniendo una respuesta sumamente positiva.

Se realizaron en conjunto con el centro de estudiantes diferentes Jornadas enriqueciendo el nivel académico de nuestros alumnos.

Comenzamos en conjunto con el voluntariado a desarrollar un proyecto que teníamos desde hace años, el objetivo en líneas generales es contener y acompañar a aquellos alumnos oriundos de las localidades que año a año visitamos con nuestros distintos programas de salud, ya que en diferentes talleres de orientación vocacional nos encontramos con la grata sorpresa que mucho querían seguir una carrera universitaria. En este 2020 pudimos gestionar una beca para una de esos alumnos puede solventar un alquiler, además de otras becas como la de comedor y una laboral dentro de nuestra institución.

Atendimos de manera personalizada cada situación de emergencia, ocasionada por el difícil momento que estamos viviendo, tratando de que a situación no afecte el desarrollo académico de los estudiantes.

Actualizamos constantemente en nuestra área de TRANSPARENTE VIRTUAL, quien cumplió un rol fundamental ya que es una vía de comunicación formal y confiable, entre las asignaturas y los alumnos.

Acompañamos a aquellos alumnos que dieron positivo de Covid 19, poniéndonos a total disposición y manteniendo una comunicación fluida y constante.

En conjunto con el centro de Estudiantes reparamos diferentes computadoras y se las facilitamos a aquellos alumnos que no contaran con una para poder cursar.

Se gestionaron becas de ayuda económica fuera de término para dar respuestas a problemáticas diagnosticadas en

algunos estudiantes.

Talleres “Vení a la UNLP” participación como invitado especial. Género e ingreso.

Se gestionaron canastas de alimentos para alumnos que fueron repartidas previo diagnóstico y comunicación con los mismos.

“Nuestra mayor fortaleza es la resolución de conflictos al instante a cada alumno que así lo requiera; generando un espacio donde se sientan contenidos y escuchados, donde puedan volcar las diferentes problemáticas que nos permitan realizar un diagnóstico situacional correcto sobre su bienestar, y así, abordar por diferentes caminos las soluciones que nos lleven a mejorar la situación social, económica y/o académica de cada uno de nuestros estudiantes”.

Se realizaron diferentes capacitaciones y acompañamiento a los alumnos en el uso de la plataforma Moodle

Abrimos un canal directo de comunicación con aquellos alumnos que fueron readmitidos y se encuentran actualizando brindando todo el acompañamiento y asesoramiento necesario.

Se realizó la entrega de materiales necesarios para la confección de los distintos trabajos prácticos a los alumnos de las tecnicaturas.

Se realizaron distintas encuestas a los alumnos de las tecnicaturas para identificar los problemas que tuvieron ante la virtualidad.

Participamos de manera activa en la organización del acto de fin de curso de las tecnicaturas universitarias.

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Director | Od. Gastón Borrillo

La Dirección de Recursos Humanos dependiente de la Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles de la FOLP UNLP Universidad Pública, gratuita, abierta e inclusiva para toda la sociedad; realiza acciones articulándolas con las autoridades de la universidad, el decano, vice-decanato, las distintas secretarías de la gestión, docentes, no docentes y con el alumnado.

Todo el recurso humano de esta casa de altos estudios es importante, sin embargo son los estudiantes la finalidad de su existencia. Sin ellos no hay nada.

Desde este espacio los acompañamos en forma permanente atendiendo problemáticas generales y particulares vinculadas o no con la situación actual de Pandemia.

Motivándolos, elevando la autoestima y potenciando sus capacidades individuales y grupales aumenta su rendimiento académico incluso en la virtualidad. Sabemos

que cuando se les brinda posibilidades los estudiantes responden, estudian y se esfuerzan.

Para lograr nuestros objetivos tuvimos que capacitarnos adaptándonos a los cambios. Participamos en jornadas y conversatorios destacándose:

- Derechos Humanos, Universidad y Territorio en tiempos de Pandemia
- Pandemia, producción de conocimiento y derechos humanos
- Derechos humanos y educación en tiempos de pandemia. Diferentes lenguajes
- Salud y Bienestar e Igualdad de género, entre otros.

Hicimos lo necesario para resolver las múltiples situaciones vividas recorriendo juntos el mismo camino con empatía.



MUSEO

EL LUGAR DE LA HISTORIA Y LA MEMORIA

Director | Od. Javier Funes - **Codirector** | Od. Ramiro Funes

En un año atípico, por causa de la Pandemia COVID -19 y posterior cuarentena, (dictada por el Gobierno Nacional), con sólo un mes y medio de actividades presenciales (febrero- primera quincena de marzo), describimos a continuación no las tareas planificadas para este año, sino aquellas que no fueron posibles realizar:

-Durante los meses de febrero hasta mediados de marzo, nos dedicamos al acondicionamiento y restructuración de las áreas documental e instrumental de nuestro Museo. Incorporando nuevas fotografías, documentos, escritos, láminas, etc, redistribuyendo con los ya existentes, procedimos de igual forma con el área instrumental, a la que también incorporamos nuevas donaciones (instrumental).

Esta tarea quedó parcialmente realizada por el inicio de la cuarentena (Fase 1).

-Planificamos la elaboración y diseño de una lámina evocativa, para cuando fuera descubierta la placa homenaje a personas (alumnos) desaparecidos que pertenecían a nuestra Facultad. Acto que iba a realizarse el 24/03/2020 presidido por las autoridades de la FOLP.

-A solicitud de la UNLP, a través de su Red de Museos, se redactó un artículo historiando el desarrollo de nuestro Museo, desde los antecedentes previos a su creación, su inauguración el 26 de septiembre de 2001, su evolución hasta nuestros días y sus proyectos futuros.

Este artículo sería publicado y divulgado por la UNLP y la Red de Museos a través de su catálogo de Museos un patrimonio de la Universidad.

-Búsqueda, investigación y hallazgo de antiguos documentos, fotografías, elementos simbólicos (Primer escudo del Centro de Estudiantes, Medalla de Graduación de la primera Promoción), cartas y dedicatorias de los primeros profesores de nuestra casa a sus alumnos, etc.

Elementos que acrecentarán el patrimonio espiritual de nuestro Museo, reavivando y atesorando su memoria y su historia.

-Escribimos un artículo titulado "BRINDIS DE FIN DE AÑO", dirigido a todos nuestros Compañeros de la FOLP, como homenaje a su titánica tarea y esfuerzo en medio de tanta adversidad.

-Participación (vía video-conferencia) de las reuniones de los días miércoles de la Red de Museos.

-Mantuvimos (vía e-mail) el habitual intercambio anual con los diversos Museos, tanto entre los de la UNLP, como también otros Museos Provinciales, Nacionales e Internacionales.

-Participamos a partir del Sábado 21/11/2020 hasta el Sábado 28/11/2020 de la edición virtual 2020 de "Museos a la luz de la luna".

CUL TURA

Director | Od. Fernando Pazos

Actividad Radial:

La Dirección de Cultura de la FOLP antes de que se decretará el aislamiento por la pademia por COVID-19 desarrollaba una de sus actividades en Radio Universidad con el Programa “Odontología se va de Boca”

A raíz de los sucesos de público conocimiento la Dirección de Cultura tuvo que readecuar sus actividades generando un plan de contingencia que permita llevar a cabo actividades culturales a través de la virtualidad. A continuación, se realizará un resumen de actividades que pudo desarrollar esta Dirección, enfrentando y venciendo los obstáculos que se presentaron en el camino, para poder seguir brindándose a la comunidad en estos tiempos difíciles que a todos ha tocado atravesar.

El camino para la readecuación de los programas radiales comenzó el 13/04/2020 emitiendo programas de salud bucal – Covid-19 y temas relacionados con la Pandemia difundidos en redes sociales, Facebook e Instagram promocionados a través de la Página “Odontología se va de Boca”. Y se está trabajando con el equipo de trabajo para la creación de un espacio que permite realizar transmisiones del Programa en vivo en tiempo real de manera online.

Durante este año y a través de la página de Facebook

“Odontología se va de boca” se realizaron casi 20 programas por los que pasaron mas de 80 invitados.

Todos los programas están grabados y pueden ser reproducidos en cualquier momento y lugar visitando la página mencionada anteriormente.



**Odontología
se va de
boca**



Muestras cultura

La Dirección de cultura de la FOLP también tuvo que readecuar la forma de realizar las muestras artísticas que se realizaban años anteriores en la antesala del auditorio de nuestra Facultad "Auditorio María Mercedes Medina". Por lo que generó un espacio en la Pagina web de la Facultad de Odontología donde se presentaron dos artistas con sus exposiciones que pueden ser visitadas por cualquier persona en cualquier momento y lugar ingresando a la Pagina de la FOLP. Se anexan los enlaces y algunas fotos representativas de lo que pueden encontrar en las muestras virtuales.

Coro de la FOLP

Uno de los ejes estructurales que conforman esta Dirección de cultura, es el Coro de la Facultad de Odontología de la UNLP, formado por un numeroso grupo de coreutas que también debieron readaptarse a las condiciones de virtualidad para poder mantener la constancia en los ensayos, que comenzaron a realizarse a través de la Plataforma Zoom. También se atravesó por una importante pérdida, ya que la directora de coro renunció a su cargo y hubo que buscar una nueva directora que pueda seguir nutriendo y acompañando el crecimiento del grupo coral.

Todos los Jueves a partir de las 18.00 hasta la actualidad el



Muestras en exposición

<http://www.folp.unlp.edu.ar/muestra-artistica-kile-zabala>

-Kile Zabala (25/08/2020)

-Zacarias Gianni (Actualidad)



Directora | Prof. Dra. María Mercedes Medina – **Co-Director** | Prof. Dr. Sergio Lazo.

La carrera de Especialización en Odontología Social y Comunitaria es de carácter presencial, con única sede en la FOLP- UNLP y otorga el título de Especialista en Odontología Social y Comunitaria. Tiene una duración de 2 años y la presentación de un trabajo integrador final.

Entre sus objetivos se plantean:

✓ Promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior a partir de la ampliación de la formación de los Odontólogos en áreas pertinentes para el ejercicio de su tarea.

✓ Contribuir a la profesionalización de la Odontología Social y Comunitaria proporcionando una formación sistemática y actualizada que sustente esta tarea sobre sólidas bases científicas.

✓ Proporcionar una formación sistemática, en la problemática de la formación de recursos humanos para la atención de la salud oral que supere una oferta limitada de cursos aislados y fragmentados, para acceder a un enfoque multidisciplinario que exprese la complejidad del tema y lo aborde en forma integral.

✓ Formar profesionales Odontólogos calificados y entrenados específicamente para cubrir las exigencias del primer nivel de atención -fortaleciendo la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), mejorando la accesibilidad y calidad de atención de los Centros de Salud;

ampliando la cobertura y el seguimiento de familias vulnerables; y afianzando las actividades de prevención y promoción de la salud con participación comunitaria.

✓ Alentar una formación que integre permanentemente los saberes teóricos con propuestas de innovación concreta de las prácticas de la Odontología Social y Comunitaria, de manera que se generen procesos auténticos de transformación de la salud bucal.

✓ Dotar a la Universidad y a la sociedad, desde la Facultad de Odontología de un cuerpo de profesionales especializados en la problemática de Atención Primaria de la Salud, capaz de participar en proyectos institucionales y diseño de innovaciones, que ubiquen al Odontólogo como un miembro activo, crítico y participativo de la salud bucal social y comunitaria.

✓ Promover la realización de proyectos que articulen las tareas de docencia, investigación y extensión de las distintas áreas de la Odontología Social y Comunitaria de manera que se facilite una enseñanza dinámica, actualizada y adecuada al contexto social en el que se inserta la Facultad.

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Directora | Od. María José Ingeniero

Los Programas y Proyectos de Extensión son instrumentos de planificación a través de los cuales se generan procesos de educación no formal, de doble vía. Las diferentes iniciativas surgen de intereses y necesidades de la Sociedad, y el propósito es contribuir a la solución de diversas problemáticas desde una perspectiva integral. Estas prácticas extensionistas fomentan la interacción con la Comunidad de la cual formamos parte, y promueve la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes. Así mismo la extensión Universitaria fortalece un perfil de egresados comprometidos con la Sociedad. Las Acciones extensionistas promueven también, acciones de investigación que devienen del abordaje territorial.

La Dirección de Programas y Proyectos de la FOLP- UNLP se encuentra a cargo de: Ingeniero María José. Desde este ámbito se promueve la presentación de propuestas y nuevas iniciativas en las convocatorias anuales que gestiona la UNLP.

A fines del año 2019 se presentaron en la Convocatoria ordinaria 37 propuestas. 34 en el formato de Proyectos y 3 en el Formato de Programas. Debido a la pandemia de COVID-19 la evaluación quedó suspendida tal y como estaba planteada inicialmente. Se hizo un llamado a presentación de Readequación de actividades de acuerdo a las necesidades actuales. En Noviembre del 2020 el dictamen determinó: 36 Propuestas Acreditadas y Subsidiadas, las cuales se detallan a continuación:

Propuestas Acreditadas y Subsidiadas

- 1-LA RIOJA SONRIE
- 2-CAMINO HACIA LA SONRISA REAL.
- 3-BAÑADO DE SONRISAS DEL BERMEJO AL PILCOMAYO
- 4-LA VIDA ES BELLA. PARTE V
- 5-PUERICULTURA Y ODONTOPEDIATRÍA
- 6-ODONTOLOGÍA SE VA DE BOCA. 2DA PARTE
- 7-MISIONES EN SALUD
- 8-CON EL OJO EN EL MICROSCOPIO. PARTE II.
- 9-MI PROTESIS Y YO. PARTE II
- 10-ABRIENDO LA PUERTA A LA SALUD BUCAL 4
- 11-ENCÍAS Y PIERCING. ENEMOGOS INTIMOS. PARTE V
- 12-SOY RESPONSABLE DE MI SALUD ORAL
- 13-NECESITO TU AYUDA ATENDEME RAPIDO PARTE III
- 14-DEVOLVIENDO SONRISAS II. ODONTOPROTESISTAS AL RESCATE
- 15-FUMAR ES UN PLACER?
- 16-INTEGRANDO SONRISAS
- 17-RECUPERANDO TU SONRISA. PARTE 4
- 18-LE SALIERON LOS DIENTES, QUE HACEMOS AHORA
- 19-APOSTAMOS A LA INCLUSION... HOY ESCUCHO TU VOZ. ESCUCHAR SIN PALABRAS VIII.
- 20-CONSTRUYENDO LAZOS
- 21-CONOCES TU COLOR. PARTE II.
- 22-LA RADIACION SALE A LA COMUNIDAD
- 23-MERECIDAS SONRISAS
- 24-Y SI NOS VACUNAMOS
- 25-SALUD CATAMARCA.
- 26-DE LA NATURALEZA A TU BOCA. ETAPA 2
- 27-LOS 1000 DIAS PARA EDUCAR.
- 28-MI MISIÓN ES VERTE SONREIR
- 29-¡CUIDÉMONOS ENTRE TODOS!
- 30-LA SALUD ODONTOLOGICA. UNA MIRADA DESDE ADENTRO
- 31- CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES. 2DA PARTE.
- 32-DIBUJANDO SONRISAS & ENCÍAS SANAS II
- 33-BIENVENIDA SONRISA!!
- 34-ESCUCHAMOS A NUESTROS HIJOS RECHINAR LOS DIENTES .II
- 35-CUIDANDO TUS DIENTES, CAMINO A LA SALUD.
- 36-SEMBRANDO DERECHOS Y COSECHANDO SONRISAS. PARTE II



ARTICULACIÓN DOCENCIA EXTENSIÓN INVESTIGACIÓN

Directora

Prof. Dra. María Mercedes Medina

Coordinadores Generales

Od. Fernando Pazos - Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchiella

Este programa, está dirigido a alumnos de primero a quinto año de nuestra Facultad. Los mismos deben inscribirse mediante el sistema “Siu Guarani” (programa ADEI). Este programa otorga a los participantes, dependiendo el caso 50 o 100 horas que complementan su formación extensionista. Las prácticas son realizadas en terreno y en contacto directo con la comunidad. Las prestaciones desarrolladas comprenden operatorias, endodoncias, exodoncias y prácticas preventivas aplicando la técnica P.R.A.T. Una vez concluido el periodo de cursada los alumnos participantes, presentan un trabajo realizado en un power point y lo defienden ante dos evaluadores y recién pasando esta instancia, se acreditan las horas. Dicho trabajo es encuadrado y publicado en la biblioteca de la F.O.L.P. Este año y por cuestiones relacionadas a la pandemia por COVID-19 este programa fue dictado en su totalidad de manera virtual con un docente de referencia.

EXPO VIRTUAL UNIVERSIDAD 2020

La Expo Universidad es un evento anual que se centra en la difusión de la oferta académica de cada una de las facultades. Este año fue desarrollada en forma virtual a través del portal web de la UNLP. En el marco del Programa “Vení a la UNLP”, los chicos y chicas de escuelas públicas y privadas tuvieron la oportunidad de asistir a charlas informativas virtuales dictadas por docentes de nuestra Facultad. Esto permitió un primer acercamiento a los

principales conceptos de la vida universitaria: esquemas de cursada, sistemas de evaluación, duración de la carrera, entre otros. Además recibieron toda la información sobre las distintas becas y beneficios que ofrece la Universidad de La Plata y nuestra Facultad para acompañar a sus estudiantes, como el comedor, el Albergue, el programa de apoyo, los préstamos de instrumental y los diferentes esquemas de ayuda económica para los estudiantes con menos recursos.

The screenshot shows a virtual event interface. On the left, there is a promotional banner for 'VENÍ A ODONTOLOGÍA' with an illustration of a dentist and a patient. The banner includes the text 'MÁS INFO >> WWW.FOLP.UNLP.EDU.AR/EXPO2020' and a note: 'POR FAVOR, DURANTE TODA LA CHARLA MANTENER APAGADA LA CÁMARA Y EL MICRÓFONO. LAS PREGUNTAS O CONSULTAS SE HACEN A TRAVÉS DEL CHAT PÚBLICO DE LA SALA.' Logos for 'Facultad de ODONTOLOGÍA' and 'UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA' are visible at the bottom of the banner.

On the right, there are four video thumbnails showing participants in a virtual meeting. Below the thumbnails is a chat window with the following text:

SciAlp@: ¡
Buenos días! ¿Alguien quiere hacer preguntas? ¿Alguien quiere comentar con los de la Facultad de Odontología? ¿Alguien quiere ver el video de la carrera de Odontología, pueden bajar en: <https://www.youtube.com/watch?v=...>
<http://www.unlp.edu.ar/odontologia>
¿Alguien quiere hacer preguntas sobre la introducción a la odontología que será el curso y comienza??
¿Alguien quiere saber el curso de ingreso va haber algún??
Facultad de Odontología: Este día 2 de noviembre y 18 de diciembre es el período de inscripción.
Facultad de Odontología: Introducción a la Odontología comienza el primer día 18 de noviembre. ¿Alguien quiere saber más información de ingreso??
Facultad de Odontología: Dirección de Bienestar: dir_bien@folp.unlp.edu.ar



ODONTOLOGÍA, FACULTAD CARDIOASISTIDA

La Facultad de Odontología de la UNLP tiene como objetivo velar por la comunidad universitaria tanto en su desempeño como en su salud, es por esto que posee 3 desfibriladores para tratarlos casos de emergencia cardíaca dentro de la Institución.

De esta manera, la FOLP se transformó en la primer Facultad Pública del país y Latinoamérica en ser “cardioasistida” con certificaciones internacionales en cardioprotección.

PROGRAMA

RECUPE RAMOS

La Facultad de Odontología en forma conjunta con la UNLP ha puesto en marcha el **Programa Recuperamos**. El programa consiste en minimizar, separar y recuperar los residuos

solidos urbanos que se generan en el ámbito universitario, con objeto de generar acciones tendientes a un cambio de hábitos de consumo y el manejo de los residuos que generamos.



RECICLABLES

- Papel y cartón limpios**
papeles de oficina, cartón, diarios, revistas, folletería, envoltorios, Tetrabrik, otros
- Plásticos**
Botellas, vasos descartables, bandejas sin restos de comida, envases, etc
- Metales**
Envases de Aluminio y hojalata
- Vidrios**
Botellas y frascos sanos



NO RECICLABLES



Papel y cartón sucios
Papeles y cartón sucios, pañuelos descartables, servilletas, otros.

Restos de comida
Yerba, cáscaras de frutas, café, saquitos de té

Bandejas plásticas sucias

Telgopor
Bandejas, separadores, protectores de productos, envases térmicos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

