

CURSO CIRUGÍA IV B

PLAN 1994

MODIFICACIÓN 2016

P7 V9

Curso: 4º AÑO

Semestre: 2º semestre

Carga Horaria: 75 horas

Desarrollo curricular: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 5 horas

Periodo de cursado: Agosto-Diciembre

FUNDAMENTACIÓN

El curso Cirugía IV, Cátedra B pertenece al Departamento de Ciencias Biológicas Básicas y Aplicadas. Es un curso que se desarrolla en el 3º Ciclo de la carrera Clínico-Socio-Epidemiológico. Los contenidos del curso contribuyen a formar recursos humanos con capacitación para resolver situaciones que requieran diagnóstico y tratamiento de cirugía oral.

Su pertinencia radica en la adquisición de conocimientos y nuevas destrezas, mediante el aprendizaje de técnicas quirúrgicas para la resolución de situaciones clínicas específicas.

Por último, aporta a la formación integral del futuro odontólogo para que sea capaz de prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades del sistema estomatognático, se desempeñe en establecimientos asistenciales, y forme parte de equipos de planificación sanitaria.

Los contenidos de la enseñanza no abarcan solamente los aspectos cognoscitivos enunciados a continuación, sino que también desarrollan todos los valores que integran la vida social del hombre, considerado como unidad biopsicosocial. Esto se evidencia principalmente al observar los objetivos generales y específicos de este curso IV (a nivel de disposiciones, actitudes y valores que el alumno debe ser capaz de lograr). De esta manera se le proporciona al estudiante una visión de conjunto de la sociedad y un sentido de compromiso hacia la comunidad que contribuyó a formarlo y capacitarlo. Es muy importante este aspecto socializante, encarado con el trabajo grupal activo, para el desarrollo en los alumnos de habilidades psicosociales que faciliten su integración a los equipos de trabajo.

OBJETIVOS

Los objetivos generales y específicos del curso se desarrollaron en coherencia con los de la carrera, ciclo y departamento que la misma integra, según la organización curricular de la Facultad. Esto permite mantener la filosofía de integración que promueve el actual modelo curricular, en donde las disciplinas clínicas se edifican sobre las estructuras de las básicas, a la vez que diferentes disciplinas interactúan en forma continua y permanente.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno profundice sus conocimientos sobre Cirugía Buco- Máxilo-Facial, a través del desarrollo de las actitudes necesarias para el conocimiento del diagnóstico, la prevención de las distintas patologías y su posible resolución quirúrgica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que alumno sea capaz de:

- Planificar y ejecutar el tratamiento de una cirugía con finalidad protética u ortodóncica.
- Realizar el tratamiento quirúrgico de las lesiones periapicales, de los quistes maxilares
- Planificar el tratamiento de rehabilitación oral por medio de implantes oseointegrados.
- Manejar, aplicar y evaluar los recursos para el diagnóstico individual y poblacional relativos al área de su incumbencia Valorar y conocer las características del desarrollo emocional, intelectual y psicomotriz del ser humano y su alteración ante la situación quirúrgica.
- Ser conciente de que la asistencia del enfermo no solo requiere del conocimiento científico y del dominio de la técnica, sino también del manejo adecuado de los aspectos humanitarios y de los componentes sociales del proceso salud-enfermedad.

CONTENIDO:

UNIDAD I: APOYO VITAL BÁSICO (A.V.B.)(18 HORAS)

Diagnóstico diferencial y tratamiento de las urgencias en odontología, cirugía y traumatología bucomaxilofacial. Complicaciones de la anestesia. Lipotimia. Alergia. Shock. Hemorragia. Hemostasia. Hemofilia. Resucitación cardiopulmonar (RCP).

Consentimiento informado. Normas de bioseguridad en ambientes odontológicos.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Bencini, C. A.; Bencini A. C. Apoyo vital Básico. C.E.O.L.P. 2009.

UNIDAD 2 CIRUGÍA CON FINALIDAD PROTÉTICA U ORTODÓNICA (19 HORAS)

Procedimientos para mejorar la cresta alveolar ósea. Consideraciones protésicas. Planificación del tratamiento. Técnicas para tratar el exceso alveolar. Alveoplastia cortical e intracortical. Reducción de la tuberosidad, de la cresta milohioides, reducción o re inserción del tubérculo geniano. Escisión de exostosis. Técnicas para mejorar los maxilares con atrofia alveolar. Aumento del borde superior e inferior mandibular. Distintas técnicas. Aumento del maxilar superior atrófico. Osteotomías verticales y horizontales para el aumento mandibular. Vestibuloplastias. Tipos y características. Con o sin injertos. Injertos. Tipos, características, elección y conveniencia según el caso a tratar. Cigomaticoplastia. Tuberoplastias. Exodoncias. Regularizaciones.

Procedimientos para mejorar los tejidos blandos alveolares. Tejido hiper móvil. Procedimiento quirúrgico. Procedimiento esclerosante. Hiperplasia fibrosa inflamatoria, hiperplasia fibrosa de la tuberosidad, hiperplasia fibrosa de la almohadilla retromolar mandibular. Mucosa palatina hiperplásica. Hiperplasia palatina papilar. Frenillo labial hipertrófico. Frenillo lingual anormal. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico de las piezas dentarias retenidas.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Ries Centeno, G. A. Cirugía Bucal. Caps. XXVI-XL.9ª edición. Buenos Aires. Editorial El Ateneo. 1991.

UNIDAD 3: PROCESOS INFECCIOSOS E INFLAMATORIOS, MAXILARES Y PERIMAXILARES (19 HORAS)

Generalidades. Bacteriología. Infecciones maxilares y perimaxilares odontogénicas: por caries penetrante, por enfermedad periodontal, por pericoronaritis. Diagnóstico diferencial y tratamiento. Infecciones maxilares y perimaxilares no odontogénicas. Infecciones cervicofaciales del espacio parotídeo, del espacio infratemporal, de los espacios temporales, de los espacios latero y retrofaríngeos, Angina de Ludwig. Extensión endocraneana de las infecciones cervicofaciales. Osteomielitis. Osteitis. Periostitis. Definición. Generalidades. Tipos y características de cada variedad. Diagnóstico y tratamiento.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Bencini, C. A. Procesos infecciosos maxilares. C.E.O.L.P. 2009.

Navarro Vila, C. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Caps .6-7. Madrid. Editorial Aran. 2009.

UNIDAD 4: QUISTES DE LOS MAXILARES (19 HORAS)

Generalidades. Definición. Quistes de desarrollo. Odontogénicos. Gingival de los infantes. Queratoquiste o quiste primordial. Quiste dentífero. De erupción. Lateral periodontal. Gingival de los adultos. Sialoodontogénico. No odontogénicos. Nasopalatino. Nasolabial. Quistes inflamatorios. Radicular. Apical y lateral. Residual. Paradental. Pseudoquistes. Óseo aneurismático. Traumático o hemorrágico. Cavidad ósea idiopática.

Diagnóstico diferencial y tratamiento de los quistes.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Navarro Vila, C. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Cap. 4. Madrid. Editorial Aran. 2009.

Donado, M. Cirugía Bucal. Patología y técnica. 2ª edición. Cap 37. Editorial El Ateneo. 1991.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE CONSULTA:

REVISTAS CIENTÍFICAS:

- British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery
- Journal of Maxillofacial Surgery
- Journal of Oral and Maxillofacial Implants
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Journal of Oral Surgery
- International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Oral Surgery
- Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Endodontics
- Revista de la Asociación Odontológica Argentina
- Revista Española de Cirugía Oral y Maxilofacial

PÁGINAS EN LA WEB (SITE):

- American Association of oral and maxillofacial Surgeons:
www.aaoms.org
- Anatomía: www.nazca.com.ar/medinet/anato.htm

- Ask on Oral and Maxillofacial Surgeon: www.calweb.com/goldman/askomfs.html
- Asociación Odontológica Argentina: www.aoa.org.ar
www.aoa.org.ar/biblioteca/cirugia.htm
www.aoa.org.ar/aoainf/links.htm
- Biblioteca Nacional de Medicina: www.nlm.nih.gov
- Bireme: www.bireme.br
- British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery: www.churchillmed.com/Journals/BJOMS/jhome.html
- Center for reconstructive jaw Surgery: www.cmsllc.com
- Coastal Carolina oral and Facial: <http://carolinas.wilmington.net>
- World: www.gbsystems.com
- Facial and Mandibular Fractures Books: www.rad.washington.edu/Books/Approach/FacilFx.html
- Georgia -Department of Maxillofacial Surgery: www.mcg.edu/som/Surgery/OralMax.html
- Health Web: www.healthweb.org
- Implanto temática: www.implanto-tematica.com.ar
- Journal of Craniomaxillofacial Surgery: www.churchillmed.com/Journals/CranioMax/jhome.html
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery: www.joms.org
- Maxillofacial Case of Month Online: www.hooked.net/users/wcd/bilspix.html
- Maxillofacial Surgery: www.facesurgeron.com
- Medline: www.medline
- Oral and Maxillofacial Radiology: <http://bpass.dentistry.dal.ca>
- Oral Surgery: www.oralsurgery.com
- Oral Surgery Center: <http://cust.iamerica.net/molar>
- Sociedad Española de Cirugía Oral y maxilofacial: www.infomed.es/maxi/maxi1.html
- Systemic Antibiotic Therapy in Oral Surgery: www.odont.ku.dk/antibiotics/main.html

LIBROS, TESIS DOCTORALES, MONOGRAFÍAS Y APUNTES:

- Grispan, D.: Enfermedades de la boca. (Tomo I). Buenos Aires; Editorial Mundi S.A.I.C.y F. 1970.
- Kruger, G. O.: Cirugía buco-maxilo-facial. Buenos Aires; Editorial Médica Panamericana S.A. 1982.
- Laskin, D. M: Cirugía bucal y maxilofacial. Buenos Aires; Editorial Médica Panamericana S.A. 1987.
- Navarro Vila, C.: Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Madrid, Editorial Aran. 2009.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El curso Cirugía IV se desarrolla en 75 horas totales, distribuidas en 5 horas semanales.

Los alumnos están organizados en 5 comisiones de entre 15 y 25 alumnos cada una.

El avance en el proceso de enseñanza y aprendizaje se hará progresiva y sistemáticamente, tal cual lo manifestado en la organización de los contenidos.

Dichos contenidos se irán coordinando en forma horizontal y vertical, en niveles de complejidad creciente, dando a las unidades temáticas una estructura de secuencia lógica y didáctica, preponderantemente.

En cuanto a las prácticas de los alumnos, se buscará lograr capacidades intelectuales y prácticas con entrenamiento en las aulas, intensificando e intercambiando conocimientos, evaluando los resultados y promoviendo un progreso continuo y sistemático en el dominio de la técnica y clínica quirúrgica.

La organización metodológica del curso se basa por una parte, en el trabajo en talleres de discusión y reflexión sobre las problemáticas abordadas en los contenidos de las distintas unidades temáticas, los que están a cargo del profesor titular, los profesores adjuntos y los jefes de trabajos prácticos.

En los talleres los alumnos reunidos en pequeños grupos son coordinados por el docente. Se constituyen en espacios de discusión a partir de fuentes documentales o bibliográficas, casos, y guías de actividades para abordar la resolución de los problemas o temáticas planteados. Al finalizar se elaboran informes escritos que son devueltos a los alumnos participantes o de otras comisiones que deseen informarse de lo trabajado.

El docente es un guía, conductor, consejero, orientador. Mientras que el alumno es considerado como un profesional en formación, como un semejante, un sujeto de aprendizaje activo, participativo, creativo, elaborador de sus propias experiencias de aprendizaje, capaz de emitir opinión y resolver problemas. Es, en otras palabras, el centro de la clase y su formación es el resultado de la enseñanza.

Y por otra parte, los alumnos realizan actividades prácticas que consisten en la resolución de problemas planteados a través de la demanda programada (pacientes previamente citados) de las actividades prácticas en clínica. Los requerimientos solicitados y procedimientos empleados han sido dispuestos de forma tal que aseguren el avance sostenido, progresivo y tendiente al desarrollo creciente de conocimientos, destrezas, valores y actitudes. En estos casos se realizan prácticas a partir de simulaciones, demostraciones y trabajo en grupos. Estas prácticas son supervisadas por ayudantes diplomados y comprenden:

- Seguimiento de instrucciones bajo control (desarrollo de destrezas en la práctica preclínica, donde el docente indica paso a paso la secuencia de actividades que realiza el alumno)
- Emulación de la observación de un modelo docente (demostración y realización de la misma por el alumno)
- Trabajo independiente (en equipo -team quirúrgico- sin participación activa del docente), bajo supervisión del docente.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes es integral, acumulativa y continua.

Los integrantes del equipo del curso Cirugía B IV son los responsables de la elaboración de los instrumentos de evaluación del rendimiento.

Los alumnos acceden a evaluaciones de conocimiento parciales acumulativas, de tal modo que reunirán los nuevos conocimientos y los adquiridos en instancias anteriores (cada nuevo examen parcial actúa simultáneamente como opción recuperatoria de los anteriores cuando no han sido aprobados); y a diferentes evaluaciones prácticas permanentes y sistemáticas, en función de la naturaleza de los objetivos a evaluar.

Al final del curso se realiza una evaluación integradora global, también acumulativa, que reúne los principales aprendizajes de la asignatura y que determinará la promoción o no de los alumnos al curso superior. Tiene dos instancias de recuperación.

Se solicita los siguiente trabajos prácticos (por alumno):

- Para promoción: 4 actos quirúrgicos (en ambos maxilares), con un mínimo de 8 exodoncias.
- Para regularidad: 3 actos quirúrgicos (en ambos maxilares), con un mínimo de 6 exodoncias.

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Según la normativa vigente:

- Alumno promovido: es aquel que aprueba el 100% de la experiencias de aprendizaje con 7 o más puntos y no tiene inasistencia. No rinde examen final.
- Alumno regular: es aquel que aprueba el 75% de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos. Debe rendir examen final.
- Alumno libre condicional: es aquel que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 puntos o más.
Debe recuperar el otro 50%, para lo que dispondrá de dos oportunidades más
Debe rendir examen final