

## **CURSO CIRUGÍA II A**

### **PLAN 1994**

### **MODIFICACIÓN 2016**

### **P7 V9**

**Curso: 3º año**

**Semestre: 2º semestre**

**Carga Horaria: 75 horas**

**Desarrollo curricular: Cuatrimestral**

**Carga horaria semanal: 5 horas**

**Periodo de cursado: Agosto-Diciembre**

### **FUNDAMENTACIÓN**

El curso de Cirugía 2, perteneciente a la asignatura de Cirugía A, se dicta en el segundo cuatrimestre del tercer año de la carrera. El mismo pertenece al Departamento de Ciencias Biológicas Básicas y Aplicadas, y corresponde al tercer nivel de integración planteado en el plan de estudios de la carrera: Ciclo Clínico-Socio-Epidemiológico.

Para iniciar la formación en Cirugía Curso 2, el estudiante deberá haber pasado previamente por los cursos de Introducción a la Odontología, Anatomía I Y II, Bioquímica Estomatológica I Y II, Biofísica I Y II, Biología General I Y II, Histología y Embriología I Y II, Fisiología I Y II, Materiales dentales I Y II, Microbiología y parasitología I Y II, Patología y clínica estomatológica I Y II, Farmacología y terapéutica I, y el nivel precedente de Cirugía.

Dichos cursos brindan los conocimientos básicos necesarios para que el alumno cuente con los saberes previos para iniciarse en los conceptos, habilidades y destrezas que desarrollarán en creciente grado de complejidad, en materia de intervenciones quirúrgicas.

Dentro de la Cirugía Oral y Máxilofacial, la intervención de menor complejidad o cirugía menor es la que se realiza a diario en la práctica profesional. La exodoncia forma parte de este tipo de intervenciones quirúrgicas, la cual debe ser realizada por el odontólogo general con suma destreza, competencia y habilidad. De esta manera, y en lo relativo a la formación personal del futuro odontólogo, este curso pretende que el alumno logre los conocimientos y competencias necesarias para realizar diagnósticos del estado de salud y enfermedad del paciente, así como para establecer el nivel de riesgo del mismo. En este mismo sentido, dadas situaciones clínicas específicas, preparará al alumno para que sea capaz de evaluar criterios diagnósticos, posibles planes de tratamiento y resultados para la prevención de complicaciones ante las cuales sea necesaria la realización de interconsultas.

### **OBJETIVOS**

#### **GENERALES:**

- Adquirir conductas que promuevan la prevención, el diagnóstico y el tratamiento curativo y paliativo de las patologías buco-máximo-faciales.
- Incorporar las destrezas quirúrgicas necesarias para su futuro desempeño profesional.
- Contribuir al entendimiento del ser humano en forma integral, asistiéndolo en todas sus necesidades personales (biológicas, psicológicas y sociales).

#### **ESPECIFICOS:**

- Desarrollar criterios para la prevención, diagnóstico y tratamiento de los accidentes de la exodoncia y hemorragias.
- Evaluar las posibilidades de tratamiento y el riesgo del paciente.
- Discernir, frente a casos clínicos específicos, la necesidad de consultar a profesionales de otras áreas de la salud.
- Aplicar clínicamente los conocimientos adquiridos en la teoría y prácticas de laboratorio.
- Adquirir criterios sobre la aplicación de las distintas técnicas de exodoncia de acuerdo al caso clínico.
- Utilizar el instrumental específico y apropiado para cada caso.
- Desarrollar la dimensión humana y afectiva en lo que respecta al trato con el paciente

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD TEMÁTICA 1: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS**

Exodoncia por alveolectomía externa, alveolectomía interna, alveolotomía, alveolectomía conservadora. Técnicas quirúrgicas. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de exodoncia preimplantaria.

Normas de bioseguridad.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Ríes Centeno, G.: Cirugía bucal. Buenos Aires. El Ateneo. 1987. Págs. 180-187.
- Chiapasco, M. Cirugía oral. España, Masson – Elsevier, 2004.
- López Arranz, J.: Cirugía bucal. Buenos Aires. Médica Panamericana. 1991.

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Ginestet, G: Atlas de cirugía Oral. Buenos Aires. Mundi. 1967. Págs.108-116
- Kruger, G.: Cirugía Bucal. Buenos Aires. Ed. Panamericana. 1986.
- Ramos Mexia, C.M.: Alveolectomía interna. Tesis del magíster en traumatología y cirugía buco máxilofacial. F.O.L.P. 1999.

## **UNIDAD TEMÁTICA 2: ACCIDENTES DE LA EXODONCIA**

Accidentes (complicaciones) de la exodoncia. Causas, diagnóstico, tratamiento y prevención. Fractura del diente a extraer y vecino; fractura de la tabla ósea y de la tuberosidad del maxilar. Luxación mandibular. Luxación y avulsión de dientes vecinos. Extracción de gérmenes. Desgarro de mucosas. Heridas en los tejidos blandos (carrillo, lengua, labio, piso de la boca). Comunicaciones con cavidades vecinas y vías aerodigestivas, comunicación con seno maxilar y fosas nasales. Introducción de piezas ventarías y ápices en tejidos blandos, en cavidades vecinas. Hallazgo imprevisto de quistes. Hemorragias. Hematomas. Edemas. Enfisema. Tratamiento y prevención de estos accidentes. Complicaciones: Hemorragias secundarias. Alveolitis. Obsesos. Trismus. Dolor. Bacteriemia.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Ríes Centeno, G.: Cirugía bucal. Buenos Aires. Ed. El Ateneo. 1987. Págs.326-338
- Chiapasco, M. Cirugía oral. España, Masson – Elsevier, 2004.
- López Arranz, J.: Cirugía bucal. Buenos Aires. Médica Panamericana. 1991.
- Malamed, S. Urgencias médicas en la consulta odontológica. Mosby-Doyma. 1994.

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Mc Carthy, F.M.: Emergencias en odontología. Buenos Aires. El Ateneo. 1971.
- Gietz, E: Cirugía Oral Menor. Buenos Aires. Ed. Progrental. 1946. Cap.18.

## **UNIDAD TEMÁTICA 3: HEMOSTACIA**

Hemorragias: Definición. Causas locales y generales. Tipos de hemorragias: venosa, capilar, arterial, combinada. Hemorragia de los grandes vasos (coronarias, dentario inferior, facial, lingual, maxilar interna). Diagnóstico y prevención. Tratamiento para cada caso. Taponamiento simple. Medicamentoso, compresivo. Ligaduras de grandes vasos, centrales y periféricas. Hemostáticos locales y generales. Termo y galvanocauterío. Electrocoagulación.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Ríes Centeno, G.: Cirugía bucal. Buenos Aires. El Ateneo. 1987. Pag.82-125.
- Spadafora, A: Las maniobras quirúrgicas. Buenos Aires. Intermédica.1989. Cap.13

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Mc Carthy, F.M.: Emergencias en odontología. Buenos Aires. El Ateneo. 1971.

- Ginestet, G: Atlas de cirugía Oral. Buenos Aires. Mundi. 1967. Cap.4

#### **UNIDAD TEMÁTICA 4: ACCIDENTES DE LA ANESTESIA**

Accidentes de la anestesia locales y generales. Diagnóstico, tratamiento y prevención. Locales: dolor, escaras, úlceras, edema. Enfisema, hematomas, rotura de agujas. Generales: toxicidad, alergia, idiosincrasia, lipotimia, síndrome de hiperventilación.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Malamed, S. Urgencias médicas en la consulta odontológica. Mosby-Doyma. 1994.
- Chiapasco, M. Cirugía oral. España, Masson – Elsevier, 2004.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Ríes Centeno, G.: Cirugía bucal. Buenos Aires. El Ateneo. 1987.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 5: EMERGENCIAS**

Emergencias. Diagnóstico y tratamiento. Shock. Paro cardíaco. Paro respiratorio. Paro cardiorespiratorio. Infarto, reacción alérgica. Lipotimia. Síncope.

Consentimiento informado.

Principios de bioética.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Spadafora, A: Las maniobras quirúrgicas. Buenos Aires. Intermédica.1989. Cap.33-34
- Malamed, S. Urgencias médicas en la consulta odontológica. Mosby-Doyma. 1994.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Oribe, J.A. y cols.: Cirugía maxilofacial. Buenos Aires. López libreros. 1981.

#### **PROPUESTA METODOLÓGICA:**

El curso tiene una duración de 75 horas, distribuidas en 15 semanas. La carga horaria semanal es de 5 horas, en las cuales se desarrollan actividades de seminario debate con explicaciones de las nociones teóricas fundamentales, y las actividades de seguimiento tutorial del alumno. Así mismo, se llevan a cabo observaciones en clínica, tareas en laboratorio y la resolución de casos problema con soporte informático. Las clases de laboratorio están a cargo de un jefe de trabajos prácticos que actúa como coordinador y un ayudante diplomado de primera fijo por comisión, las dinámicas de observación en clínica tienen la misma organización, mientras que el seguimiento de las actividades con soporte informático está a cargo de un profesor adjunto.

Se realizan demostraciones a través de las cuales los alumnos experimentan la articulación de los conocimientos teóricos con la práctica clínica. Los alumnos practican los movimientos y actitudes a llevar a cabo en la clínica, mediante una teatralización del momento clínico, sin implicar a pacientes reales, con la finalidad de familiarizarse con el medio de trabajo clínico. En las actividades de aprendizaje con soporte informático se resuelven casos-problemas relacionados con la temática teórica desarrollada en la semana.

En términos generales, la propuesta metodológica tiene como centro la actividad de aprendizaje mediante la resolución de problemas, de tal manera que se promueva el pensamiento y la reflexión sobre los fundamentos teóricos y científicos que sustentan la profesión odontológica, al mismo tiempo que la adquisición y apropiación de destrezas múltiples.

#### **FORMAS DE EVALUACIÓN.**

La evaluación es de carácter integral, continuo, acumulativo y global. Se instrumentarán en forma escrita u oral, con registro de observaciones e informes, según el contenido que se evalúe y los objetivos de aprendizaje establecidos para los mismos.

Las dimensiones teóricas se evalúan en forma escrita con cuestionarios elaborados previamente. El objetivo de las mismas es corroborar la adquisición de los elementos conceptuales básicos, con el apoyo de la bibliografía específica.

Las actividades de laboratorio serán evaluadas de forma oral y/o por la presentación del trabajo realizado, bajo pautas mínimas entregadas previamente a los alumnos. Apuntan a la ejercitación y adquisición de habilidades psicomotrices necesarias para el correcto manejo clínico posterior.

Las actividades de taller se evalúan por un registro observacional realizado por el docente, considerando aspectos actitudinales respecto a la adquisición y apropiación de las dinámicas propias del cirujano.

La actividad de aprendizaje con soporte informático se evalúa a través de informes escritos, en los cuales se pone en juego la capacidad de resolución de casos clínicos y el ejercicio de fundamentar los criterios de acción.

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN.**

De acuerdo a la normativa vigente:

### **PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL.**

Es necesario que el alumno cumpla con los siguientes requisitos:

- 100 % de asistencia a los seminarios y aprobación con nota mínima de 7 (Siete) en todas las experiencias de aprendizaje.
- 100 % de asistencia en prácticas clínicas, realización y aprobación del 100% de los trabajos indicados.
- Aprobación de una evaluación integradora con nota mínima de 7 (siete) en el periodo regular.

### **REGULARIDAD.**

Es necesario que el alumno cumpla con los siguientes requisitos:

- 75 % de asistencia a los seminarios y aprobación de las experiencias de aprendizaje con nota mínima de 4 (cuatro).
- 75 % de asistencia en prácticos de laboratorio, con la realización y aprobación del 75% de los trabajos solicitados, con nota mínima de 4 (cuatro).

El alumno que no alcance el porcentaje mínimo de experiencias de aprendizaje aprobadas, y tenga un 50% de aprobación, tendrá dos instancias de recuperación para alcanzar el 100%.

- Aprobación del parcial integrador con nota mínima de 4 (cuatro). El alumno que no apruebe dicha evaluación tendrá derecho a recuperar en dos instancias posteriores inmediatas.

Debe rendir examen final.

### **LIBRES.**

Es alumno libre aquel que no cumple con los requerimientos mínimos para la regularidad.