

CURSO OPERATORIA DENTAL II B

PLAN 1994

ACTUALIZACIÓN 2016

P7 V9

Curso: 3º AÑO

Semestre: 2º semestre

Carga Horaria: 75 horas

Desarrollo curricular: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 5 horas

Período de cursado: Agosto-Diciembre

FUNDAMENTACIÓN:

El curso se ubica en el tercer año del plan de estudios de la carrera de Odontología, y se dicta en el segundo cuatrimestre. Pertenece al Ciclo Clínico Socio-Epidemiológico, formando parte, conjuntamente con otros cursos, del Departamento de Odontología Rehabilitadora. En Operatoria Dental I se ha iniciado a los alumnos en este nivel de integración, el cual plantea el abordaje de la salud del sistema estomatognático en la estructura del hombre integrado, articulando los conocimientos adquiridos en los ciclos anteriores. El presente curso profundiza estos aspectos que han comenzado a desarrollarse con anterioridad.

La propuesta curricular de Operatoria Dental II contempla la integración de los contenidos específicos de Materiales Dentales, Anatomía, Patología y Clínica Estomatológica I, Microbiología y Parasitología, Histología y Embriología, y el primer curso de Operatoria Dental. Teniendo en cuenta estos conocimientos previos se desarrollarán las estrategias de enseñanza pertinentes que permitan incrementar la complejidad de las habilidades y destrezas necesarias para eliminar los tejidos deficientes de las piezas dentarias, logrando la conformación óptima para proteger la pieza dentaria y al material restaurador.

En continuidad con el curso de Operatoria Dental I, la relevancia de los contenidos en la formación del futuro odontólogo radica en la importancia de devolver la forma y función a piezas dentarias que han sufrido pérdida parcial de su estructura calcificada, teniendo en cuenta que según estadísticas de obras sociales y organismos gubernamentales es la práctica más usual en los consultorios odontológicos. De esta manera, a la preparación de la pieza dentaria se le suma el conocimiento de los distintos pasos para la restauración de la misma, ejerciendo y perfeccionando las habilidades y destrezas requeridas para ello. En este sentido, este nivel de Operatoria se constituye como articulador del que le antecede y el posterior, en el cual el alumno deberá enfrentarse a casos clínicos reales.

OBJETIVOS GENERALES:

- Profundizar los conocimientos necesarios para la correcta restauración de las piezas dentarias
- Desarrollar las destrezas específicas necesarias para realizar restauraciones dentarias.
- Favorecer la adquisición de conocimientos específicos en el marco de una concepción integradora de la Odontología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Articular criterios anatómicos, histológicos y de diagnóstico preventivos, para el abordaje de las restauraciones plásticas y rígidas.
- Relacionar las distintas preparaciones con los pasos para la restauración.
- Reconocer los diferentes tipos de matrices para la correcta restauración.
- Clasificar los distintos tipos de matrices.

- Incorporar conocimientos para la ejecución de restauraciones plásticas en un simulador.
- Identificar los diferentes tipos de instrumental según su uso.
- Adquirir destrezas específicas para resolver problemas en las restauraciones plásticas de las piezas dentarias.
- Ejercitar la técnica necesaria en el tallado de la restauración para devolver la anatomía dentaria.

CONTENIDOS

UNIDAD I: DIAGNÓSTICO PULPAR (19 HORAS)

- Diagnóstico pulpar: patologías pulpares, clasificación, diagnóstico y tratamiento. Relevancia del consentimiento informado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barrancos Money, J. (2006) Operatoria Dental: integración clínica. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires. Capítulos 24 y 49.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Lanata, E.(2005) Operatoria Dental: estética y adhesión. Ed. Grupo Guía. Buenos Aires. Capítulo 4.
- Studervant, C. (1996) Operatoria Dental Arte y Ciencia. Ed. Mosby. Madrid. Capítulo 5.

UNIDAD II: PROTECCIÓN DENTINO PULPAR (19 HORAS)

- Protección dentino-pulpar. Factores que determinan la elección de los materiales protectores. Protectores convencionales y adhesivos. Metodología de la protección dentino-pulpar, según los distintos tipos de materiales de restauración. Clasificación. Propiedades. Manipulación. Indicaciones. Barnices, forros cavitarios y bases.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barrancos Money, J. (2006) Operatoria Dental: integración clínica. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires. Capítulo 32.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Lanata, E.(2005) Operatoria Dental: estética y adhesión. Ed. Grupo Guía. Buenos Aires. Capítulo 10.
- Studervant, C. (1996) Operatoria Dental Arte y Ciencia. Ed. Mosby. Madrid. Capítulo 7.

UNIDAD III: CEMENTOS DE IONÓMERO VÍTREO (19 HORAS)

- Cementos de ionómero vítreo: indicaciones composición, preparación y manipulación. Reacción de fraguado. Mecanismo de adhesión. Propiedades. ácido-resistencia.

Ventajas y desventajas. Usos. Ionómeros con resinas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barrancos Money, J. (2006) Operatoria Dental: integración clínica. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires. Capítulo 36.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Lanata, E.(2005) Operatoria Dental: estética y adhesión. Ed. Grupo Guía. Buenos Aires. Capítulo 16.
- Studervant, C. (1996) Operatoria Dental Arte y Ciencia. Ed. Mosby. Madrid. Capítulo 6.

UNIDAD IV: RESTAURACIONES EN GENERAL (18 HORAS)

Materiales y tiempos operatorios de la restauración.

- Amalgama: Composición, aleaciones. Distintos tipos. Propiedades físicas. Proporción aleación-mercurio. Presentaciones comerciales. Contaminación mercurial. Mercurio residual. Amalgamación. Preparaciones cavitarias para amalgama. Técnica de obturación e instrumental requerido. Acabado superficial. Aleaciones de galio.
- Mecanismos de adhesión a esmalte y dentina. Generaciones de adhesivos. Adhesión. Retención micromecánica. Adhesión química. Acondicionamiento adamantino. Tipos de ácidos. Técnicas de aplicación. Patrones de grabado. Lavado y secado. Iatrogenia. Protección del diente vecino. Agentes de enlace al esmalte.

Adhesión a dentina: adhesivos dentinarios. Técnicas: hibridación, integración y yuxtaposición.

-Resinas compuestas. Composición. Evolución generacional. Clasificación. Tipos de resinas compuestas. Polimerización. Manipulación.

Tipos y defectos de polimerización. Preparaciones cavitarias para resinas compuestas en dientes anteriores y posteriores. Técnica e instrumental requerido. Posibilidades y limitaciones de su aplicación en el sector anterior y posterior. Técnica e instrumental requerido. Posibilidades y limitaciones de su aplicación en el sector anterior y posterior. Técnica de restauración.

- Matrices. Tratamiento superficial. Pulido, acabado y brillo.

-Tiempos operatorios de la restauración para amalgama y resinas.

- Modernas Cavidades.

- Prácticas en dientes sanos y con caries.

- Normas de bioseguridad.

- Principios de bioética.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barrancos Money, J. (2006) Operatoria Dental: integración clínica. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires. Capítulos 35, 37, 38, 39 y 49.

- Conceicao, N. (2008) Odontología restauradora. Salud y estética. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Lanata, E. (2005) Operatoria Dental: estética y adhesión. Ed. Grupo Guía. Buenos Aires. Capítulo 11, 17, 23.

- Studervant, C. (1996) Operatoria Dental Arte y Ciencia. Ed. Mosby. Madrid. Capítulo 1, 6, 16.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

El presente curso tiene una duración de 75 horas distribuidas en 15 semanas. La carga horaria semanal que el alumno debe cumplir es de 5 horas. En las mismas se desarrollan actividades teórico-analíticas en articulación con trabajos de demostraciones prácticas sobre simuladores.

Se dictan periódicamente seminarios participativos obligatorios, con una duración de dos horas, que estarán a cargo del Profesor Titular y los Profesores Adjuntos. Esta dinámica tiene el objetivo de brindar a los alumnos los conocimientos teóricos necesarios que les permitan la realización de las diferentes actividades propuestas, así como de despertar la inquietud y problematización respecto al conocimiento.

Las actividades prácticas se realizan en grupos pequeños, están basadas en demostraciones prácticas sobre un simulador por parte del docente a cargo, luego cada uno de los alumnos tiene la oportunidad de realizar actividades sobre dichos dispositivos, bajo una consigna que apunta a poner al alumno frente a situaciones de diferente grado de complejidad.

Esta propuesta metodológica se basa en la integración y articulación constante de conocimientos teóricos trabajados en el espacio de los seminarios, con las actividades prácticas propuestas. Las distintas dinámicas de participación que se generarán en el espacio del seminario persigue además el objetivo de que el alumno se implique en su propio proceso de aprendizaje, tanto individual como colectivamente.

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Se realizan evaluaciones diarias teórico-conceptuales mediante pruebas escritas breves que apuntan a la integración de contenidos, en complejidad creciente. Las mismas se complementan con evaluaciones prácticas diarias (sobre simuladores), mediante registro de observación del docente, sobre el proceso realizado y el trabajo concluido. De esta manera se favorece la evaluación continua y sistemática de los aprendizajes.

Al promediar el curso se toma un examen parcial que incluye la primera mitad de los temas, las unidades temáticas restantes se evalúan al finalizar el programa. Al terminar el curso los alumnos realizan una prueba integradora

teórico-práctica, que contempla la articulación de contenidos conceptuales con las habilidades prácticas, a partir de una consigna general.

Como criterio de evaluación se tendrá en cuenta:

- La capacidad del alumno para responder de modo integral frente a la consigna presentada.
- Identificación precisa de los tipos de preparaciones y restauraciones cavitarias.
- Apropiación de conceptos básicos relacionados con los tiempos operatorios de la restauración, tanto de amalgama como de resinas combinadas.
- Reconocimiento y utilización del instrumental para la colocación de diferentes matrices.
- Mejoramiento gradual en las destrezas y la utilización del instrumental.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Condiciones de regularidad y promoción según la normativa vigente:

- Alumno promovido: es aquel que aprueba el 100% de las experiencias de aprendizaje con 7 (siete) o más puntos y no tiene inasistencias. No debe rendir examen final.
- Alumno regular: es aquel que aprueba el 75% de las experiencias de aprendizaje con 4 (cuatro) o más puntos, con igual porcentaje mínimo de asistencias. En el caso de desaprobación la evaluación integradora, el alumno dispondrá de dos oportunidades de reajuste y recuperación. Debe rendir examen final.
- Alumno libre condicional: es aquel que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 (cuatro) o más puntos y debe recuperar el 50% restante, para lo cual contará con dos oportunidades, dentro del período complementario. En el caso de aprobar debe rendir examen final.
- Alumno libre: es aquel que no cumple con los requisitos mínimos de aprobación.