

## CURSO PRÓTESIS VI A

### PLAN 1994

### MODIFICACIÓN 2016

### P7 V9

**Curso: 5º AÑO**

**Semestre: 2º semestre**

**Carga Horaria: 75 horas**

**Desarrollo curricular: Cuatrimestral**

**Carga horaria semanal: 5 horas**

**Período de cursado: Agosto-Diciembre**

### FUNDAMENTACIÓN:

El presente curso corresponde al Ciclo Clínico-Socio-Epidemiológico y comparte espacios con otras asignaturas dentro del Departamento de Odontología Rehabilitadora. Se dicta en el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo, y se ubica en el quinto año del plan de estudios. De esta manera, es uno de los cursos que se plantean como integrador de los restantes. En consecuencia, ubica al alumno en una dinámica de aprendizaje y enseñanza cuyo eje es la resolución de problemas. La Prótesis forma parte sustancial en la rehabilitación ante la pérdida parcial o total de piezas dentarias por patologías de etiología diversa.

La presente propuesta curricular se articula en torno a la temática de la **Prótesis Integrada**, donde se definen los procedimientos para la construcción de las prótesis en los pacientes desdentados parciales y totales siempre en armonía con el normal funcionamiento del Sistema Estomatognático. Dicho curso tiene el soporte del conocimiento y experiencia de los cursos anteriores. Utiliza dichas bases para la realización de prótesis más complejas donde se resuelven los casos con combinaciones de prótesis fija con removible, sobredentadura, o prótesis total. Las combinaciones protéticas requieren una planificación precisa del tratamiento en relación a la secuencia clínica utilizada.

Los contenidos del curso son relevantes en la formación del futuro odontólogo, en tanto la necesidad de realizar prótesis dentales comprende a todos los adultos, y dicha reposición cumple a su vez con la función de prevenir otras patologías. En cuanto a la formación personal del futuro profesional, se transmiten y generan en el alumno valores éticos, científicos y técnicos para el adecuado trabajo de construcción de prótesis dentales.

Los cursos de Prótesis son correlativos entre sí, y por supuesto, con otras asignaturas. De esta manera, para poder cursar cualquier nivel superior de Prótesis será necesario tener aprobado el inmediato anterior. Así mismo, es requisito haber cursado previamente todas las Prótesis para poder cursar y aprobar Prótesis VI, puesto que le brindan al alumno conocimientos básicos necesarios para poder articular con los nuevos conceptos, habilidades y destrezas a ser aprendidos.

### OBJETIVOS GENERALES:

- Integrarla adquisición de habilidades y conocimientos vistos en los cursos anteriores de Prótesis para el adecuado abordaje de tratamientos prostodónticos complejos.
- Diagnosticar y ejecutar un plan de tratamiento para la realización de prótesis combinadas.
- Comprender la importancia de la asepsia, con la utilización de los medios de esterilización modernos para prevenir las enfermedades transmisibles.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los procedimientos clínicos y técnicas de laboratorio dental para poder realizar correctamente las prótesis odontológicas.
- Combinar los diferentes dispositivos protésicos para llegar a una correcta oclusión.
- Diagnosticar tipos de tratamientos de diferentes grados de complejidad, según el caso.
- Integrar distintos tipos de tratamientos protéticos en función de las particularidades de los factores que intervienen en el caso clínico a resolver.
- Ejercitar y afianzar las habilidades y destrezas en la realización de preparaciones dentarias, impresiones y modelos específicos.
- Apropiarse de los conocimientos y habilidades para rehabilitar con sobredentaduras.
- Comprender el impacto psicológico que tiene en el paciente el restablecimiento de sus piezas dentarias, a nivel individual y, en consecuencia, para una mejor integración a la vida social.
- Valorar la importancia de la actualización continua en avances científicos y técnicos vinculados a la Realización de prótesis.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD TEMÁTICA 1(13HORAS)

Historia Clínica. Consentimiento informado. Diagnóstico diferencial de las patologías del sistema estomatognático. Maniobras interceptivas. Patologías de la ATM: reversibles, parcialmente reversibles e irreversibles. Lesiones intra y extracapsulares. Incoordinación discoarticular. Bloqueo. Patología neuromuscular: espasmos, miositis. Patología periodontal: traumaoclusal. Patología dentaria: facetas (adaptativas, madurativas y para funcionales).

Examen del paciente. Anamnesis. Palpación. Auscultación. Ficha clínica.

Análisis de la oclusión. Interpretación radiográfica. Montaje en articulador. Diagnóstico.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Dawson, P. Oclusión Funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Ed. Amolca, Colombia. 2009.
- Okeson, J. Tratamiento de Oclusión y Trastornos temporomandibulares. Elsevier. 2013
- Rosenstiel, S.F; Land, M.F; Fujimoto, J. Prótesis Fija Contemporánea. ElsevierMosby. 2009.
- Alonso ,A ;Albertini,J;Bechelli,A. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Ed.Panamericana. BuenosAires.1999.

### **UNIDAD TEMÁTICA 2 (13HORAS)**

Tratamiento oclusaltemporario. Placa Oclusal: elementos que la componen.

Armonización oclusal. Procedimientos porsustracción, adición, corrección. Secuencia clínica de la armonización oclusal.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Dawson, P. Oclusión Funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Ed. Amolca, Colombia. 2009.
- Alonso, A ;Albertini,J;Bechelli,A.Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Ed.Panamericana.BuenosAires.1999.Selección decapítulos.

### **UNIDAD TEMÁTICA 3(13HORAS)**

Prótesis combinada: fija, removible, total. Fundamentos: planificación. Secuencia clínica de tratamiento en función de la planificación. Prótesisprovisionalese inmediatas.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Rosenstiel, S.F; Land, M.F; Fujimoto, J. Prótesis Fija Contemporánea. Elsevier Mosby. 2009.
- Pegoraro,L. Prótesis fija.Ed.ArtesMédicas.2001.Selección decapítulos.
- MallatDesplats,E.; Mallat Callís,E. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. Ed.Elsevier, España,2004. Selección de capítulos.
- Geering,A;Kundert,M.Prótesis total y sobredentaduras. Ed.Salvat.1998. Selección de capítulos.
- Alonso, A.; Albertini, J.; Bechelli,A. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Ed.Panamericana. BuenosAires.1999. Selección de capítulos.

### **UNIDAD TEMÁTICA 4(12HORAS)**

Sobredentaduras. Generalidades. Indicaciones y contraindicaciones. Ventajas e inconvenientes. Evaluación de los dientes pilares y del tejido de soporte. Preparación de los mismos. Impresiones, registros, pruebas e instalación. Indicaciones al paciente. Higiene bucal y protética. Prótesis total inmediata.

### **BIBLIOGRAFÍABÁSICA:**

- Mallat Desplats,E.; Mallat Callís, E. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. Ed.Elsevier, España, 2004. Selección de capítulos.
- Geering,A; Kundert,M.Prótesis total y sobredentaduras.Ed.Salvat.1998.Selección de capítulos.

### **UNIDAD TEMÁTICA 5(12HORAS)**

Implantología oral. Fundamentos. Indicaciones. Diagnóstico. Planificación. Disponibilidad de hueso.Densidad ósea. Modelos diagnósticos y guías quirúrgicas. Cirugía de implantes: generalidades.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Misch,C. Implantología contemporánea. 3º edición. Ed.Elsevier/Mosby. Barcelona. 2009.

### **UNIDAD TEMÁTICA 6(12HORAS)**

Implantes. Opciones protésicas en implantología. Planificación de la fase protética. Tratamientoeneldesdentado parcial y total. Rehabilitación integral con implantes y combinada con dientes naturales.

- Misch,C. Implantología contemporánea.3º edición. Ed.Elsevier/Mosby. Barcelona. 2009
- Misch,C. Prótesis Dental con Implantes. Ed.Elsevier.Madrid. 2006

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE CONSULTA**

- Dawson,M. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM.Tomos1y 2. Ed. Amolca, 1995.
- Rosenstiel, S.F; Land, M.F; Fujimoto, J. Prótesis Fija Contemporánea. ElsevierMosby. 2009.
- Mallat Desplats,E.; MallatCallís,E.Prótesis parcial removible y sobredentaduras. Ed.Elsevier, España,2004.
- Misch,C.Implantología contemporánea. 3º edición. Ed.Elsevier/Mosby.Barcelona. 2009
- Misch,C.Prótesis Dental con Implantes.Ed.Elsevier. Madrid. 2006

## **PROPUESTA METODOLÓGICA**

Para el desarrollo del curso bajo las características enunciadas en la fundamentación del presente programa, respecto al eje de la propuesta metodológica y los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos, Prótesis VI se organiza llevando a cabo diferentes estrategias y dinámicas: trabajo en seminarios, exposiciones de los alumnos con apoyo y guía de los docentes, trabajo en pequeños grupos, demostraciones, y trabajos individuales que consisten en el trabajo clínico de atención de pacientes bajo la supervisión constante del docente.

Los alumnos cuentan anticipadamente con temas para cada clase, de esta manera tiene la obligación de leer e investigar, pudiendo participar activamente en los debates sobre los temas planteados. El docente debe guiar, conducir el intercambio de ideas.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN**

Se entiende a la evaluación como una acción que aporta elementos para valorar la distancia que se produce entre lo planeado y lo realizado, como una instancia importante de aprendizaje para el alumno. Se plantea una forma de evaluación continua, acumulativa e integradora, para esto se implementan modalidades diarias y permanentes.

Se implementan pruebas de opciones múltiples, de ensayo o composición, trabajos acotados de investigación, recolección de datos, realización de una monografía. Estas modalidades apuntan a valorar la adquisición y apropiación de conocimientos, el desarrollo de actitudes positivas hacia el cuestionamiento y la indagación, y el grado de implicación del alumno en su proceso de aprendizaje.

Las actividades prácticas se evalúan a través de la realización de las pruebas prácticas clínicas, donde el docente comprueba la eficacia de su realización y evalúa el desarrollo de sus actitudes y aptitudes para su correcta finalización.

Finalmente se realiza una evaluación integradora de todos los contenidos vistos en el curso. De esta manera, la evaluación es individual y grupal, por procedimientos que pueden ser orales, escritos y de observación diaria, que se recopilan metódicamente. Se realiza en forma diagnóstica, formativa y sumativa.