

# En Tornos

La Revista de la Secretaría de Planificación  
y Extensión Universitaria

Facultad de **Odontología**



## Staff

**Directora** | Prof. Dra. María Mercedes Medina

**Editor Responsable** | Prof. Dr. Sergio D. Lazo

**Jefe de Redacción** | Od. Ezequiel Escudero

**Consejo de Redacción** | Prof. Dr. Gabriel Lazo;

Od. Gabriel Alfaro; Od. Emilio Amaro;

Od. Nicolás Bentivegna; Od. Gastón Borrillo

**Diseño, Arte y Diagramación** | DCV Delfina D'Alessandro

**Colaboradores** | Od. Diana Cuchetti

**Asistente de Dirección** | Od. Fernando Pazos

**Corrección** | Od. Ezequiel Escudero

**Propietario** | Facultad de Odontología

**Distribución** | Facultad de Odontología

**Publicación Web** | Josefina Más

**Impresión** | FOLP - Policromo

**Número 3** | ISSN 2314-1786

## índice

2 | Proyectos - 2da convocatoria específica para centros comunitarios de Extensión Universitaria

3 | Programas y Proyectos

14 | Distinción 2015

15 | Cultura

16 | Expo Universidad 2015 - Odontología y sus nuevas carreras

17 | ADEI / ADEI viajes

19 | Prosecretaría de Acción Comunitaria

20 | Voluntariado

21 | Recursos Humanos

22 | Bienestar Estudiantil

23 | Museo y Archivo Histórico

24 | Carrera de Especialización

25 | Odontología, facultad cardioasistida

26 | Anestesia: del circo al consultorio

27 | Recuperamos - Programa de reciclado

28 | Datos curiosos

*“Hay **hombres** que luchan un día y son **buenos**.  
Hay otros que luchan un **año** y son **mejores**.  
Hay quienes **luchan** muchos años, y son **muy buenos**.  
Pero los hay que luchan **toda la vida**:  
esos son los **imprescindibles**.”*

**Bertolt Brecht**



## **La Extensión Universitaria**

Pilar conceptual e ideológico de la Universidad, junto a la enseñanza y la investigación, desarrolla y multiplica su actividad y su alcance, transitando quizás, su momento más importante.

Los paradigmas de formación, integración y calidad que debe encarnar la Facultad de Odontología y la aceleración de los procesos (tecnológicos, demográficos, urbanos, ambientales, sociales, productivos, económicos, etc.) en el país y en el mundo, instalan en ésta Casa de Altos Estudios, la necesidad de interpretar a la extensión en su sentido más amplio, involucrándola en los más diversos aspectos de vinculación con la sociedad y el medio, no sólo transfiriendo, sino y fundamentalmente escuchando, aprendiendo y reflexionando sobre el contenido de los mensajes.

No es suficiente abrir las puertas de la Facultad al medio, no alcanza con ofrecer lo que sabemos hacer, ni con hacer lo que nos demandan; hoy la Facultad de Odontología debe hacer lo que es necesario. Es necesario salir y formar parte. El desafío es escuchar, integrar a la Facultad con la Sociedad e involucrarse para elaborar una respuesta útil y comprometida, no sólo con el futuro, sino con el presente.

**Prof. Dr. Sergio Daniel Lazo**

Secretario de Planificación y Extensión Universitaria

FOLP – UNLP



SEGUNDA CONVOCATORIA ESPECÍFICA PARA  
CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## PROYECTOS ACREDITADOS Y SUBSIDIADOS 2015-2016

### RECUPERANDO SONRISAS

Prevención y atención primaria de la salud bucal en el centro comunitario de Extensión Universitaria n° 6 “EL MERCADITO”

*(Síntesis)*

Durante el año 2012 y 2013, la Facultad de Odontología de la UNLP, realizó un fuerte diagnóstico de las necesidades bucales del Centro Comunitario N° 6 “El Mercadito” y de sus instituciones zonales. Posteriormente, en el 2014 fue asignado un espacio dentro del Centro Comunitario que fue acondicionado con 2 sillones odontológicos, compresor y mobiliario específico que permitió el desarrollo de actividades preventivas (Enseñanza de técnica de cepillado, topicaciones con flúor, etc.) y de atención primaria de la salud (inactivaciones, restauraciones, composturas y elaboración de prótesis). Sin

embargo, nuestras acciones presentan ciertas limitaciones al no poseer equipo de RX, elemento indispensable para la realización de extracciones dentarias (exodoncias) y tratamientos de conducto (endodoncias). Es por esto, que en esta etapa se pretende la incorporación de este equipamiento que permitirá la ampliación de nuestra labor.

**Autores:** Borrillo Gastón, Amaro Emilio, Sergio Lazo, Diana Cuchetti, Ezequiel Escudero.

### TU BOCA ES EL CAMINO

Identificación de demandas, prevención y atención primaria de la salud bucal en Villa Elvira.

La prevención y el tratamiento apropiado de las enfermedades bucodentales comunes, son parte del componente básico de atención primaria de salud, y los sectores de bajos ingresos están particularmente en riesgo debido a una variedad de factores, entre ellos la falta de acceso a la atención odontológica, el alto costo de los servicios odontológicos y una falta general de información sobre el papel vital que desempeña la salud bucal en la salud y el bienestar de las personas.

Acercar los servicios básicos de salud a todas las personas sigue siendo una estrategia clave para mejorar la salud global de una manera equitativa. Es por esto que desde el año 2014, la Facultad de Odontología acondicionó un sector del Centro

Comunitario de Extensión pintándolo, colocando cerámicos en el piso, un sillón odontológico y mobiliario específico realizando atención odontológica semanalmente.

En esta oportunidad, la Universidad Nacional de La Plata, a través de la Dirección de Políticas Sociales propone la creación de un Centro comunitario de Extensión Universitaria en donde la salud bucal y la inclusión social serán identificadas como algunas de las cuestiones a abordar y mejorar.

**Autores:** Escudero Ezequiel, Lazo Sergio, Lazo Gabriel, Alfaro Gabriel, Amaro Emilio.

## TU BOCA NOS CONVOCA *Segunda Parte*

### Prevención y atención primaria de la salud bucal en el centro comunitario de Extensión Universitaria N° 5 “Arroz con Leche”

Desde hace varios años, la Facultad de Odontología de La Plata viene trabajando fuertemente en el cuidado de la salud bucal de niños, adolescentes y adultos de la Localidad de Abasto, instalando en la Cooperativa telefónica sita en la calle 208 esquina 516, seis consultorios odontológicos. (A dos cuadras del centro comunitario de Extensión Universitaria N°5 “Arroz con Leche”). Actividades diagnósticas, preventivas y restauradoras son algunas de las que se realizan semanalmente dando respuestas a las necesidades bucales de los que más lo necesitan.

Acercar los servicios básicos de salud a todas las personas sigue siendo una estrategia clave para

mejorar la salud global de una manera equitativa.

En esta oportunidad, la Universidad Nacional de La Plata, a través de la Dirección de Políticas Sociales propone fortalecer el dispositivo de los CCEU (Centros comunitarios de Extensión Universitaria) en donde la salud bucal ha sido identificada como una de las cuestiones a abordar y mejorar.

**Autores:** Lazo Sergio, Escudero Ezequiel, Lazo Gabriel, Julieta Varela, Seara Sergio, Bentivegna Nicolás, Borrillo Gastón, Ivanov Marcela.

## PROGRAMAS Y PROYECTOS

**Director /** Ezequiel Escudero Giacchella

**Para más información /** <http://www.unlp.edu.ar>

**Contacto /** [programasyproyectos@folp.unlp.edu.ar](mailto:programasyproyectos@folp.unlp.edu.ar) o [extenfolp@gmail.com](mailto:extenfolp@gmail.com)

### Convocatoria Ordinaria

Del 07 al 20 de septiembre se realizó la convocatoria ordinaria de Proyectos de Extensión 2015-2016. La misma fue en base al reglamento vigente y siguiendo las condiciones propuestas por la UNLP.

A continuación se detallan los resúmenes de los proyectos presentados, sus responsables e integrantes.

## ABRAMOS LA BOCA A LA SALUD

Acciones Preventivas en la Isla Monte Santiago.

(*Síntesis*)

El proyecto está dirigido a promover la salud oral en escuelas primarias a través de la implementación de medidas preventivas y de educación para la salud. Un estudio previo llevado a cabo en la población escolar de la Escuela no. 8 Coronel de Marina Nicolás Jorge, ubicada en la Isla Monte Santiago de la localidad de Ensenada, permitió detectar elevado porcentaje de patologías orales prevalentes (caries y enfermedad periodontal) e insuficiente información respecto de las mismas. Tratándose de una comunidad con un número discreto de habitantes, se presenta como viable un proyecto de educación para la salud oral, considerando la

disponibilidad de un centro de atención odontológico dentro del establecimiento escolar, y una población, (hacia la cual se dirige el proyecto), altamente receptiva, abierta a incorporar cambios de hábitos, curiosas por naturaleza y permeable a nuevos conocimientos, que los constituye en interlocutores válidos entre sus pares y más aun en el seno de la familia.

**Autores:** Tosti Sonia, Ceccho Analía, Peñalva Anahí, Fucini Cecilia, Moneo Marcelo.

## CAMINANDO HACIA UNA RESPIRACION SALUDABLE *(Parte III)*

---

Estrategias vinculadas hacia la prevención y asistencia de niños respiradores bucales.

*(Síntesis)*

El presente trabajo se fundamenta en acciones desarrolladas durante proyectos de extensión que, desde el año 2012 de forma ininterrumpida, han sido acreditados o acreditados y subsidiados por la Universidad Nacional de La Plata. Participaron distintas comunidades educativas berissenses, con estrategias que concibieron problemas de salud en relación con la respiración de forma integral atendiendo la asistencia, la prevención y promoción. Los logros obtenidos fueron posibles debido a que cerca de la totalidad de padres autorizaron por escrito que sus hijos participen de las actividades. El alto impacto y los resultados obtenidos nos permitieron una visión más íntegra de la realidad social de la

población, así como la necesidad de replicar nuestras actividades a fin de extender la cobertura según principios del derecho a la salud y la equidad. Por lo expuesto anteriormente los objetivos propuestos dan respuesta a la necesidad de información requerida por otros padres, quienes hasta el momento desconocen la problemática. Destacamos la importancia de permanecer en las comunidades educativas, ya que la única manera de provocar cambios sociales en salud es con persistencia en el tiempo y calidad de acciones que modifiquen las conductas de los individuos.

---

**Autores:** Basal Roxana, Butler Teresa, Iantosca Alicia, Crimaldi Delia, Armendano Alejandro, Paleo Amelia, Rassé Nicolás, Pilone Laura, Cecho Analía, Serrano Viviana, Suarez Silvana, Bander Melina.

## CON CAPACIDAD PARA LA DISCAPACIDAD

---

Salud bucal para los discapacitados en el partido de la Costa.

*(Síntesis)*

El Partido de la costa, ubicado en la provincia de Buenos Aires comprende diferentes localidades (San Clemente, La Lucila, Santa teresita, Mar de Ajo, Costa del Este, Aguas verdes, Mar del Tuyú, Nueva Atlantis, Punta Médanos, etc). Para todas las mencionadas anteriormente solo dos odontólogas trabajan en la temática de discapacidad viéndose superadas ante la demanda. El Municipio del Partido de la Costa se puso en contacto con nuestra Facultad planteando esta problemática. Es por esto que desde la Secretaría de Extensión surge la idea de llevar a cabo un proyecto que fortalezca a los servicios públicos de atención odontológica a personas con discapacidad. Para la atención de los mismos se realizará la técnica PRAT (Practica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, la cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la posterior colocación de un material de restauración, modificada con uso de Cariostáticos como Flúor Diamínico de Plata al 38% para las

piezas dentarias permanentes, generando una detención del avance de la enfermedad y una remineralización del remanente dentario con una técnica sencilla y rápida no obstante eso, esta técnica se realiza sin el uso de anestesia (lo cual es beneficioso en pacientes discapacitados).

---

**Autores:** Pazos Fernando, Di Salvi Nora, Alfaro Gabriel, Escudero Ezequiel, Cucchetti Diana, Amaro Emilio, Bentivegna Nicolás, Borrillo Gastón.

## CON CIENCIA PARA LOS CHICOS

---

Educación y prevención para la salud bucal.

*(Síntesis)*

Es reconocida la relación entre estado de nutrición y estado de salud. Esta se agudiza durante los periodos de la vida preescolar y escolar, dado que en estos, se registra una mayor demanda de nutrientes, que favorecen un adecuado estado de salud general y bucal.

Teniendo en cuenta la cantidad de niños que asisten a establecimientos educativos públicos, y a unidades sanitarias, es necesario implementar medidas y acciones preventivas, y así poder controlar enfermedades bucales.

Nuestro objetivo es impartir educación para la salud bucal, y permitir que niños entre 6 y 12 años de edad, creen conductas y hábitos para mantenerse sanos, es necesario para eso conocer la problemática en cada comunidad y por ello desarrollar un proyecto de salud bucal, con lineamientos y claras prioridades. Las recomendaciones nutricionales son fundamentales, tienen que ver además con el rol familiar en

el aprendizaje del niño.

La odontología mejora la distribución de sus servicios, mediante la acción de odontólogos en sus comunidades, sabiendo que salud y educación son pilares fundamentales para el bienestar humano. Todo acceso al conocimiento en el campo de la salud bucal debe ser interdisciplinario.

Una buena planificación reducirá las desigualdades y promoverá la equidad.

---

**Autores:** Crimaldi Delia, Armendano Alejandro, Rassé Nicolás, Paleo Amelia, Serrano Viviana, Suárez Silvana, Salvatore Alberto, Mongelli Hernán, Pilone Laura, Fernández Yanjar Marisa, Obiols Cecilia, Tissone Sebastián, Hervith Mónica, Pajón Karina, Castelli Patricia.

## CON LA CABEZA PROTEGIDA

---

Prevención y difusión de enfermedades asociadas a la radiación.

*(Síntesis)*

El ser humano ha existido siempre en un ambiente que incluye exposición a las radiaciones ionizantes. Son utilizadas desde 1895.

La dosis efectiva anual recibida por la población resulta de la radiación natural, esta dosis varía de un sitio a otro dependiendo de la altitud y de la abundancia de minerales radioactivos naturales. Adicionalmente, un 14% de la exposición anual promedio es creada por el hombre, de la cual un 10% es debida al uso de rayos  $\gamma$  diagnósticos y un 4% debida a procedimientos de medicina nuclear.

Deben aplicarse las recomendaciones de la COMISIÓN INTERNACIONAL DE PROTECCION RADIOLOGICA.

Una consecuencia de suponer una respuesta lineal a la dosis sin umbral es que ninguna dosis es suficientemente baja para ser considerada completamente segura. Siempre debe

protegerse a la comunidad sin tener en cuenta si se trabaja con dosis altas o bajas ya que ambas pueden producir alteraciones.

Creemos necesaria la difusión de esta problemática, en las comunidades de Lisandro Olmos, Barrio El Carmen y Villa Elvira. Se crearan grupos de trabajo, charlas, informativas, talleres, proyección de videos y autoevaluación con la finalidad de disminuir el porcentaje de enfermedades causadas por la exposición a radiaciones.

---

**Autores:** Oviedo Arévalo Juan, Etchegoyen Liliana, Fernández Yanjar Marisa, Raffaelli Nicolás, Gulayín Guillermo, Capraro Carlos, Segatto Rosana, Caserio Jorge, Pirolla Omar, Llompart Gabriela.

## CONSTRUYENDO SABERES

---

Concientización sobre salud bucodental y cuidado de prótesis dentales.

*(Síntesis)*

La pérdida de las piezas dentarias ocasiona en los individuos mayores una deficiencia masticatoria, estética y fonética. La Facultad de Odontología de La Plata junto a Programas Nacionales y Provinciales incorporaron planes que otorgan de manera gratuita prótesis dentales. Sin embargo no se genera conciencia sobre el cuidado de salud bucal ni como mantener el cuidado de las prótesis.

Acceder a la información proporciona a los individuos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor y mejor control sobre la misma.

De esta manera la salud se percibe no como un objetivo sino como fuente de riqueza de la vida cotidiana. Dada la gran cantidad de adultos mayores que concurren a charlas y talleres organizados por el Departamento de Odontología del Municipio de Berisso, surge la idea de potenciar sus

actividades mediante la realización de este proyecto. De este manera se pretende capacitar a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de sus prótesis dentales como también preservar su salud bucal mediante las siguientes acciones: enseñanza de técnica de cepillado, control de placa bacteriana, autodiagnóstico de patologías prevalentes, conocimiento de agentes químicos aptos para la higiene de las prótesis.

---

**Autores:** Crimaldi Delia, Cainzos Samanta, Pertino María Rita, Cambroner Sabrina, Yunes María, Erbicella Beatriz, Tambasco Claudia, Vigo Fernando, Rossi Ricardo, Buchino Claudia, Verderosa María Pia, Saullo Jorge, Echague Patricia Elizabeth, Lopez Mariano Ariel.

## ¡CUIDAME, NO ME DAÑES CON TUS REMEDIOS!

---

Prevención y educación sobre la automedicación en mujeres embarazadas.

*(Síntesis)*

En los países en desarrollo, la población no posee un adecuado nivel de educación sanitaria, por ello, se observan efectos negativos en los individuos, como el aumento de reacciones alérgicas, encubrimiento de una enfermedad, resistencia bacteriana, entre otras. Gran parte de la población que consume medicamentos de venta libre como el caso de los analgésicos y los antibióticos, piensan que los mismos pueden resultar inofensivos, desconociendo sus efectos negativos. En Proyectos de extensión realizados en escuelas de edad preescolar y escolar, se observó que el 48% de la población infantil es automedicada por sus padres.

Los efectos de la automedicación en las embarazadas se pueden manifestar en el feto. Dependiendo del período gestacional, pueden producirse problemas cardiorespiratorios, malformaciones, alteraciones en el crecimiento del

bebé, debido a que los medicamentos atraviesan la placenta. Este riesgo se acentúa en el primer trimestre de embarazo (período en que se forman los órganos del bebé), y al final del mismo, porque la placenta posee un escaso grosor. Dado las graves consecuencias que se pueden ocasionar en el bebé, consideramos oportuno realizar acciones preventivas de automedicación, destinadas a las embarazadas, acompañadas de cambios de conducta en las mismas.

---

**Autores:** Butler Teresa, Iantosca Alicia, Salvatore Alberto, Escudero Ezequiel, Rimoldi Marta, Jotko Claudia, Basal Roxana, Gagliardi Roberto, Pertino María Rita, Solari Esteban, Degaetano Sabrina, Mele Silvia, Giménez Graciela, Spina Marianela.

## DEL SILENCIO AL HABLA... ESCUCHA MIS PALABRAS

---

Educación y atención primaria para la salud bucal por lengua de señas y oralidad.

Escuchar sin palabras V.

*(Síntesis)*

Enfatizando la importancia que tiene el lenguaje en la construcción de la cultura debemos concebir a la comunidad sorda como un grupo cultural singular, con sus propios valores y lenguaje con un proceso cognitivo diferente, destacando que el pensamiento y el lenguaje mantienen una relación con los procesos de enseñanza aprendizaje. Hace años que estamos involucrados en la comunicación de la comunidad sorda, comenzamos lengua de señas para tener los mismo códigos, luego lo ampliamos a una mayor población y surgió Escuchar sin Palabras para todos y en ese intercambio, entendimos al hipoacúsico que en el curso de su socialización se los oraliza. Del silencio al habla se logra con un diagnóstico precoz de la odontología para detectar disfunciones que impidan la competencia para oralizarse. El lenguaje receptivo por medio de la lectura labial, el aprove-

chamiento del resto auditivo y el lenguaje expresivo mediante la producción sonora, logran la palabra. Si se conservan arcadas dentarias, desarrollo de maxilares, función lingual, labial, se obtiene el sonido y la articulación correcta. Si queremos realizar una verdadera integración debemos entender sus necesidades. Un diagnóstico oportuno de la odontología aporta la palabra y su inserción en la sociedad.

---

**Autores:** Mendes Claudia, Gamino Adriana, Mastrancioli María, González Stella, Felipe Pablo, Fernández Rocío, De Vicente Cecilia, Ferro Marcela.

## “DERECHOS SALUDABLES, PARTE III, CÓDIGO: SONREIR”

---

Promoción y actualización de los derechos sanitarios en el marco de la reforma del Código Civil y Comercial de la Nación Argentina en el ámbito escolar de General Mansilla.

*(Síntesis)*

La Ley 26.994 Sancionada en 2014 pone en vigencia el nuevo Código Civil y Comercial de la Nación Argentina. La referencia concreta hecha en el capítulo 2 sección 1ra y 2da. sobre la capacidad de derechos, menores de edad y adolescentes, sumados al decreto 1089/12 que reglamento la Ley 26.529 de los Derechos del Paciente, Historia Clínica y Consentimiento Informado promulgada a fines del año 2009 consolidó jurídicamente la relación clínica. Es inobjetable el derecho del paciente a la elección responsable en materia sanitaria y el respeto a la propia libertad. En este contexto, se sumaron los aportes de la Bioética referidos al respeto por la autonomía del paciente, su registro y a una nueva mirada ético-legal de la praxis odontológica particularmente en los pacientes menores de edad. Sus funciones son: a) construir espacios educativos específicos conjuntamente con la

institución copartícipe; b) ofrecer espacios educativos para adolescentes y familiares adultos relacionados con los derechos sanitarios; c) posibilitar la participación activa de los estudiantes en la temática.

---

**Autores:** Miguel Ricardo, Zemel Martín, Di Girolamo Pinto Germán, Cocco Laura, Seglie Ilidia, Sapienza María Elena, Pólora Beatriz, Iantosca Alicia, Diaz Gustavo, Matheos Eduardo, Vanoni Verónica, Manoccio Daniel, Bávaro Silvia, De Landaburu Federico.

## EL FLÚOR... VA A TU ESCUELA

---

Educación para la salud bucal y acciones preventivas en zonas vulnerables.

*(Síntesis)*

Desde hace 18 años, docentes de la Facultad de Odontología de La Plata, desarrollan acciones preventivas, en diferentes barrios de la ciudad de La Plata y gran La Plata.

Los datos estadísticos obtenidos en Diciembre de 2014 demuestran que alumnos de tres establecimientos educativos, presentan alta incidencia de caries que asombra por ser una de las patologías orales más prevalentes en la sociedad actual y especialmente en los niños en edad escolar, junto con el desconocimiento de elementos y técnicas de higiene oral.

Por otra parte al preguntar si sus padres colaboran con la limpieza de sus dientes, el 68% respondió negativamente.

La escuela es un lugar de encuentro con el otro que facilita

los hábitos preventivos, donde los adultos tienen la responsabilidad por ser los emisarios, asociándonos de esta manera a las familias, lograremos el aprendizaje de los niños, creando hábitos de higiene saludables.

Surge la idea de elaborar un proyecto de extensión, que revierta esta problemática en niños entre 6 y 8 años, que nos permita la conservación de las piezas dentarias temporarias hasta su exfoliación natural, por medio de actividades educativas, y topicaciones con flúor, por considerarlo un elemento preventivo de caries.

---

**Autores:** Capraro Cecilia, Ferro Marcela, Sparacino Sandra, Capraro María Eugenia, Conte Cecilia, González Stella, Lamas Jorgelina, Saborido Alejandra, Schuller Mónica, Vilardebó Cecilia, Vijandi Valeria, Blotto Betina.

## ENCÍAS Y PIERCING: ENEMIGOS ÍNTIMOS

---

Concientización de los riesgos del uso de piercing bucal en una población escolar adolescente y educación para la prevención de lesiones gingivodentales ocasionadas por los mismos.

*(Síntesis)*

En los últimos años se ha observado un significativo aumento de la instalación de piercing corporales en adolescentes, siendo la región bucal y peribucal las zonas más elegidas para su colocación. Autoridades de la Escuela de Enseñanza Secundaria Nro. 71 de la Ciudad de La Plata, Bachillerato con orientación en Arte, se pusieron en contacto con docentes de nuestra Asignatura, Periodoncia, debido al aumento de lugares dedicados a la colocación de piercing cercanos a la Institución, que no siempre cumplen con las reglas sanitarias, ni cuentan con personal idóneo, observando que un alto porcentaje de los 180 alumnos que conforma su matrícula poseen piercing orales, ocasionando lesiones al momento de su colocación y/o a corto o largo plazo, siendo motivo de ausentismo escolar. Se informarán los riesgos del uso de piercing, con el objetivo que los alumnos que aún no los posean, no los incorporen, y los que son usuario al conocer

su naturaleza destructiva, opten por su retiro o evalúen su acción periódicamente con un Odontólogo. Se organizarán actividades educativas para preservar la salud bucal y promover la prevención de enfermedades gingivodentales especialmente relacionadas con éstos aditamentos. Ésta temática no está cubierta por organismos públicos ni privados.

---

**Autores:** Caride Facundo, Rodríguez Claudia, Yanután Nora, Scavone Rodrigo, Calcagno Alicia, Luna Irazoqui Juan Cruz, De Benedetto Juan José, Capobianco Medrano Pablo, Refay Vanesa Andrea, Fantini Monica Silvina, Rodríguez María Silvina, Cassini Leandro Daniel, Palau Juan Pablo, Latorraca Luciana Inés, Friso Néliida, Tau Gabriela, Rom Mónica, Barletta Inés, Schmidt Karina Inés, Schmidt Alan Raúl.

## JUNTOS POR MÁS SONRISAS

Salud Bucal para Todos en Yuto.

*(Síntesis)*

Yuto es una ciudad y municipio del departamento de Ledesma, provincia de Jujuy. La cantidad de habitantes es de 8000 personas. Esta ciudad cuenta con un hospital (HOSPITAL SAN MIGUEL) el cual presenta a su cargo una sola odontóloga, no pudiendo cumplir con la demanda social. En consecuencia a la problemática presente, desde el año 2011 ésta unidad académica visitó Yuto y realizó un programa de salud bucal para niños entre 6 y 12 años utilizando la técnica PRAT (Practica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, la cual se fundamenta en la remoción total de tejido

cariado con instrumental de mano y la colocación de una restauración a base de Ionómero (cemento de Ionómero vítreo FUJI IX y KETAC MOLAR, desarrollado especialmente para esta técnica).

La prioridad en esta técnica la tendrá el primer molar permanente, ya que al ser la primera pieza permanente en erupcionar va a estar más expuesta a sufrir lesiones cariosas, con sus posteriores complicaciones.

**Autores:** Pazos Fernando, Di Salvi Nora, Amaro Emilio.

## LA VIDA ES BELLA

Desdramatización de la situación hospitalaria.

*(Síntesis)*

La situación hospitalaria suele en algunas situaciones ser un condicionante para la sanación de una patología, probado esta que la sonrisa sana y alimenta el espíritu.

Un grupo de docentes y alumnos de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la facultad de odontología de la U.N.L.P. vienen desarrollando tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del hospital "MI Pueblo" de la localidad de Florencio Varela y a raíz de recorrer los pabellones de internación del nosocomio especialmente en el pabellón de niños nos permitimos interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la sonrisa, en la desdramatización de la situación hospitalaria, se trabajara además del aspecto humano lo

## LA SONRISA ESTÁ DE MODA

Salud bucal en Las Lomitas y Fortín Soledad.

*(Síntesis)*

En el Noroeste de la Provincia de Formosa, existen dos localidades aledañas al bañado "La Estrella": Fortín Soledad y Las Lomitas. En éstas se asientan 950 personas personas entre las comunidades originarias Pilagá y Los criollos.

La Facultad de Odontología de La Plata, asiste anualmente y desde hace muchos años a diferentes escuelas ubicadas en ésta zona. Es importante destacar que éstas localidades no disponen de suficientes centros de salud para poder cumplir con la demanda.

Es por eso que este proyecto se enfoca al desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud bucal y a la atención de niños y adolescentes en edad escolar.

Es relevante mencionar que en este proyecto se remarca la formación del futuro profesional en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos, haciendo hincapié en el perfil social, y teniendo en cuenta la realidad por la que atraviesa la República Argentina.

**Autores:** Lazo Gabriel, Bentivegna Nicolás, Borrillo Gastón.

concerniente a la salud integral y odontológica en particular, logrando así acciones preventivas en salud, mediante la realización de charlas, música y teatralización. Para ello será necesario la participación de un equipo interdisciplinario de trabajo odontólogos del servicio de odontología, docentes y alumnos de la FOLP, médicos, paramédicos y la participación de los padres o tutores de los niños.

**Autores:** Abal Adrian, Obiols Cecilia, Castelli Patricia, Erbicella Beatriz, Pérez Novoa María José, Capraro Delia, González Anabel, De Vicente Cecilia, Capraro María Eugenia, Gulayín Guillermo, Isaurralde Vanesa, Ivanov Marcela, Pérez Patricia, Mogollón Miguel.

## OPERATIVO SONRISA

---

Odontología para todos en Baviano, Guatana, El Vallecito y Anjuli.

*(Síntesis)*

Este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos. Lo cual responde a un nuevo modelo de enseñanza- aprendizaje en el cual se genera una rotación espontánea y dirigida de los roles educador-educando.

Las actividades a desarrollar se centran en dos aspectos. Por un lado, brindar Atención Primaria de la Salud en los parajes Catamarqueños de Baviano, Guatana, El Vallecito y Anjuli y por otra parte, la educación social, la cual pretende promover el desarrollo sustentable y la integración de sectores postergados y vulnerados a partir de talleres de organización

comunitaria y la ejecución de economías regionales brindando capacitación y herramientas técnicas, respetando el medio ambiente en el que se encuentran insertos estos poblados.

---

**Autores:** Escudero Ezequiel, Lazo Sergio, Amaro Emilio, Alfaro Gabriel, Bentivegna Nicolás, Lazo Gabriel.

## PRIMER MOLAR: LA LLAVE PARA UNA BOCA SANA

---

Acciones preventivas para la salud del primer molar.

*(Síntesis)*

El primer molar permanente, es un órgano dental muy importante en la dentición, tiene un papel determinante tanto, en el desarrollo óseo mandibular y facial, en la función masticatoria y patrones de oclusión. Es el primero de ésta dentición en irrumpir en la cavidad bucal; conviviendo con la dentición temporaria; transformándola en mixta. Factores como su cronología de erupción, morfología oclusal compleja, el hecho de pasar a veces desapercibida su erupción, así como la falta de calcificación, hacen de ésta, la pieza permanente más expuesta y con mayores posibilidades de contraer enfermedad. Como consecuencia, un alto porcentaje de niños entre los 6 y 9 años de edad presentan este primer molar afectado por caries. Las complicaciones e inconvenientes por la pérdida prematura de este molar incluyen migración mesial de las demás piezas permanentes, sobreerupción, contactos prematuros en la oclusión, problemas de guías dentarias, pérdida ósea, entre otros. Es necesario impartir

conocimientos sobre la existencia e importancia del primer molar permanente a niños, padres, maestros y auxiliares de colegios, como también crear conductas y hábitos preventivos que permitan controlar la enfermedad que conlleva a la pérdida de la pieza en cuestión.

---

**Autores:** Abal Adrián, Obiols Cecilia, Castelli Patricia, Erbicella Beatriz, Pérez Novoa María José, Capraro Carlos, González Anabel, De Vicente Cecilia, Capraro María Eugenia, Gulayin Guillermo, Isaurralde Vanesa, Ivanov Marcela, Pérez Patricia, Mogollón Miguel.

## PROTEGIENDO SONRISAS

---

Diagnóstico de maloclusiones, promoción y prevención de los traumatismos en el deporte.

*(Síntesis)*

El proyecto "Protegiendo sonrisas" Diagnóstico de maloclusiones, promoción y prevención de los traumatismos en el deporte." Surge como respuesta de un grupo de docentes del Servicio de Prácticas Odontológicas Integradas de la Facultad de Odontología de La Plata, a una situación planteada por directivos e integrantes del Club Unidos por Garibaldi, quienes manifestaron tener dificultades en el accionar ante traumatismos producidos durante actividades desarrolladas en el club los cuales se producían cada vez con mayor frecuencia. La falta de información y resolución ante esta situación despertó el interés en encontrar una solución para prevenir futuros traumatismos y aumentar la información para llevar a cabo maniobras de urgencia que puedan favorecer el tratamiento de las piezas dentarias traumatizadas. A través de este proyecto se pretende llegar a

la comunidad del Club Unidos por Garibaldi dando respuesta a esta situación con la finalidad de mejorar la salud bucodental de los niños y adolescentes a través de la planificación, ejecución y evaluación de actividades de promoción de la salud oral, determinación de factores pre disponentes, prevención de traumatismos en las actividades que lo requieran para que el eje primario de intervención sirva de puente para garantizar la salud bucal de dicha comunidad.

-----

**Autores:** Basal Roxana, Tomaghelli Emanuel, Perdomo Ivana, Berro Mariela, Giménez Javier, Papisodaro Jimena, Silingo Mariana, Tomaghelli María Julia, Yunes María, Roulliet María de los Ángeles, Colombo María Carolina, Onnini Gilda.

## RECUPERANDO TU SONRISA

---

Prevención y atención de enfermedades bucales en pacientes con capacidades diferentes.

*(Síntesis)*

La finalidad del proyecto surge en relación a la necesidad de buscar recursos para mejorar y mantener la salud bucal de los 50 concurrentes del Centro de Día Mama que comprenden edades desde los 8 a 60 años y presentan problemas motores y cognoscitivos.

Estos pacientes realizan durante las 8 horas diarias que asisten, actividades recreativas, formativas, artísticas, control asistencial, musicoterapia, talleres de teatro, plástica, música que favorecen a la integración. Ahí mismo reciben el desayuno, almuerzo y la merienda. Trabajan profesionales que acompañan nuestra labor diaria en modificar los hábitos bucales de los pacientes del Centro de Día Mamá.

Los responsables del centro de día mamá se pusieron en contacto con la Secretaria de Extensión de la Facultad de Odontología de La Plata al observar la pérdida prematura de las piezas dentarias, la presencia de caries, enfermedad

periodontal y patologías específicas asociadas a cada caso en particular. Así surge la idea de este proyecto que busca revertir patologías bucales preexistentes y prevenirlas.

Se abordarán específicamente tareas preventivas necesarias para lograr cambios de conductas que lleven a un mejoramiento del estado bucal y hacer hincapié en generar agentes multiplicadores de salud.

-----

**Autores:** Lazo Sergio, Mongelli Hernán, Felipe Pablo, Escamilla María, González Anabel, Vijandi Valeria, Isaurralde Vanesa, Blotto Betina

## ¿SABEMOS MANTENER NUESTRA BOCA EN SALUD?

---

La alimentación saludable, una higiene bucal adecuada y la prevención de traumatismos bucodentomaxilares son pilares importantes en la formación de niñas deportistas preadolescentes.

*(Síntesis)*

La conjunción de diferentes factores como alimentos no saludables, higiene oral defectuosa, y hábitos no preventivos contra los accidentes deportivos, hacen que aparezcan patologías bucales de diferente índole (Caries, Paradenciopatías, Traumatismos); de igual modo, patologías de orden sistémico como: Trastornos en el metabolismo de diferentes sistemas, llamados DISMETABOLISMOS. Los jóvenes son los más vulnerables frente a estas situaciones, que pueden prevenirse o bien ser corregidas, con una intervención acertada en el momento adecuado: La Pubertad. La comunicación es un componente vital en sus diferentes niveles (masiva, comunitaria, interpersonal), permite la difusión de conocimientos y la modificación de conductas, así como el estímulo para procesos de cambio social.

No existe una conciencia sobre la interacción de estos tres factores que se complementan: "Nutrición, Higiene, Preven-

ción de Accidentes", para lograr un Estado de Salud Bucal y General Óptimo y Perdurable en el tiempo. El presente proyecto pretende elevar los niveles de SALUD en el Deporte con el propósito de trabajar a nivel preventivo y educativo para cambiar y contribuir al sano crecimiento y desarrollo del niño-adolescente con énfasis en la salud bucal, con el fin de poder disminuir la incidencia de estas patologías y que permita actuar eficazmente en su prevención.

---

**Autores:** Bernardi Hugo, Mattanó Claudia, Arcuri Marcelo, Fernandez Mariano, Rom Mónica, Barilaro Liliana, Arcuri Agustina.

## SALUD BUCAL Y USO DE PIERCING

---

Prevención de lesiones bucales por uso de piercing

*(Síntesis)*

Autoridades de establecimientos educativos y deportivos se pusieron en contacto con docentes de la Facultad de Odontología manifestando una creciente problemática: el aumento de uso de piercing en labio y lengua. Su mayor preocupación radica en las consecuencias que trajo esa práctica, ya que varios portadores sufrieron inconvenientes como infecciones. Así surge la inquietud en este grupo de docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de la UNLP de trabajar sobre la temática.

Se analizará la presencia de patologías bucales, el conocimiento que dichos alumnos poseen sobre las mismas, y las provocadas por el uso de piercing, y se trabajará sobre la concientización de los riesgos acerca de la colocación, uso del ornamento y la importancia de realizar un buen proceso de higiene oral.

Para la certificación de los mismos se confeccionarán historias clínicas e interrogatorio sobre el proceso de salud-enfermedad, adicciones y hábitos.

Con los talleres y charlas dirigidas se espera lograr un cambio en los hábitos y con ello un efecto multiplicador de acciones tendientes a la disminución del uso del piercing como también al mejoramiento de la salud oral, generando una actitud responsable en el cuidado de la misma, involucrando, por supuesto, la salud en general.

---

**Autores:** Seglie Ildiá, Diaz Gustavo, Manoccio Daniel, Busticchi Gabriela, Bavaro Silvia, Nucciarone Juan, De Landaburu Federico, Vanoni Verónica.

## SONRISAS DEPORTIVAS

---

Odontología y Deporte

*(Síntesis)*

A partir de nuestro trabajo comunitario en los distintos centros operativos de Odontología Preventiva y social, se presenta una excelente oportunidad para implementar medidas preventivas respecto de los diferentes deportes que se practican en los clubes barriales. En la actualidad, las prácticas deportivas y gimnásticas están cobrando mayor relevancia y cada vez son más los adeptos de todos los grupos culturales y edades que las practican. Junto con este auge encontramos un gran crecimiento en lo referido a la Odontología Deportiva que con fuertes fundamentos científicos ha logrado insertarse con el fin de prevenir lesiones de origen traumático, como también enfermedades que comprometan los diversos sistemas del organismo a causa de un problema bucodental. Una de las preocupaciones más notables son las lesiones ocurridas durante su práctica.

Un elemento esencial es el protector bucal, dispositivo que colocado dentro de la cavidad bucal previene y reduce lesiones orales, especialmente de los dientes y de las estructuras adyacentes que a menudo son irreversibles y pueden conducir a problemas funcionales, estéticos y psicológicos en los atletas. El presente proyecto intenta prevenir, educar, y hacer extensivos hábitos y conductas adecuadas para la salud bucal e integral, en la realización de prácticas deportivas.

---

**Autores:** Mendes Claudia, Gamino Adriana, Ferro Marcela, Mastrancioli María, González Stella, Fernández Rocío.

## SONRISAS SALUDABLES

---

Acciones preventivas y atención primaria de la salud en localidades Riojanas.

*(Síntesis)*

En el centro de la provincia de La Rioja existen localidades que se encuentran alejadas del sistema formal de salud. Localidades como San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes son prioritarios para la Universidad, ya que apadrina escuelas en estas regiones. La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por maestros y autoridades para intentar revertir una creciente problemática: "La pérdida prematura de piezas dentarias en niños y adolescentes por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño".

Por lo antes mencionado se pretende el abordaje integral de 800 niños y adolescentes, entregando más de 1600 cepillos dentales, realizando la técnica (PRAT) promovida por la OMS y la correspondiente aplicación de sustancias fluoradas en pos de generar salud bucal en esta población.

Por otro lado, éste proyecto se enmarca en la formación de un

futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

---

**Autores:** Alfaro Gabriel, Lazo Gabriel, Capraro Cecilia, Escudero Ezequiel, Lazo Sergio, Borrillo Gastón, Pazos Fernando, Amaro Emilio, Bentivegna Nicolás.

## TRAVESÍA SALUD

Acciones preventivas y atención primaria de la salud en Arana.

(Síntesis)

Arana es un barrio ubicado en la zona rural de La Plata, en la Provincia de Buenos Aires. Se halla a 14 km al sur del centro de la Ciudad, separada de ésta por los terrenos del aeropuerto local. La mayoría de las personas son inmigrantes del norte Argentino y presentan un mínimo nivel educacional. Generalmente trabajan en la agricultura, recibiendo ingresos mínimos y viviendo al límite de la indigencia por lo que se los enmarca dentro de la categoría de pacientes de alto riesgo en salud.

La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por diferentes referentes zonales (maestros, directivos, delegados municipales y sacerdotes) para intentar revertir una creciente problemática: "La pérdida precoz de piezas dentarias en niños y adolescentes " por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño.

Por lo antes mencionado se pretende el abordaje integral de 600 niños y adolescentes entregando más de 1200 cepillos dentales, realizando la técnica PRAT (Práctica restaurativa atraumática) promovida por la OMS y la correspondiente aplicación de sustancias fluoradas en pos de generar salud bucal en ésta población.

**Autores:** Escudero Ezequiel, Bentivegna Nicolás, Cucchetti Diana, Borrillo Gastón, Carballeira Valentina, Amaro Emilio.

## DISTINCIÓN 2015

*La Secretaría de Extensión de la FOLP a través de la Dirección de Programas y Proyectos, realizó la entrega de diplomas a las mejores labores extensionistas 2015.*

*En esta oportunidad, los proyectos seleccionados fueron:*

***Caminando hacia una respiración saludable***



*Dirigido por la Prof. Dra. Roxana Basal*

***Del silencio al habla... Escucha mis palabras***



*Dirigido por la Od. Claudia Mendes*

## EXPO UNIVERSIDAD 2015



La edición 2015 de la expo universidad se realizó desde el 29 de septiembre al 2 de octubre en el pasaje Dardo Rocha. Desde hace algunos años se ha transformado en una tradición de la ciudad de La Plata. Como en su edición anterior, la mega exposición tuvo como temática central la oferta de carreras de grado de la Universidad Nacional de La

Plata. La Facultad de Odontología participó con un Stand doble en el que se proyectó material audiovisual; se instaló un sillón odontológico para demostraciones prácticas simuladas, se entregó folletería con el plan de estudio e información de la Facultad y se realizó la entrega de más de 600 kits odontológicos.



## ODONTOLOGÍA Y SUS NUEVAS CARRERAS

### TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRÓTESIS DE LABORATORIO ODONTOLÓGICO



El **técnico en prótesis dental** será formado para colaborar y complementarse con el odontólogo en el diseño y confección de prótesis. Podrá ejercer las funciones inherentes a su hacer técnico-profesional. Estará capacitado para asesorar al equipo de salud, sobre adelantos tecnológicos surgidos en el área de su profesión.

### TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA



Esta carrera está pensada para aquellas personas interesadas en desempeñarse en el ámbito de la Odontología, específicamente en colaborar y brindar **asistencia al odontólogo** en su quehacer profesional.



# CULTURA

**Director** | Od. Fernando Pazos

La Dirección de Cultura fue creada en el año 2007, por iniciativa de las autoridades de la Facultad de Odontología de La Plata, a partir de ese momento, comenzaron a realizarse distintas actividades artísticas tendientes a estrechar los vínculos entre docentes, no docentes, graduados, alumnos y comunidad en general.

Las líneas de acción desarrolladas por la Dirección de Cultura promueven, organizan, coordinan y potencian la participación y pertinencia de los distintos actores artísticos como miembros activos del proceso cultural y tienden a promover y difundir la actividad de los grupos en el ámbito regional y nacional.

## ACTIVIDADES Y EVENTOS REALIZADOS DURANTE EL CICLO 2015:

A partir del mes de Abril, comenzó nuevamente la actividad coral en el Salón Auditorio “María Mercedes Medina” los días jueves a cargo de la señorita García Victoria.

El primer evento realizado por esta Dirección fue el primer encuentro coral, llevado a cabo el jueves 18 de Junio con la participación del Coro del Liceo Víctor Mercante y el Coro Popular de I.O.M.A.

Por otra parte, el día viernes 10 de Julio, el Coro de La Facultad participó del evento organizado por el Coro del Colegio de Médicos, junto al Coro Encantos del Sendero y luego participó y acompañó en la Guiseada Solidaria

“Amigos de Formosa”, llevada a cabo por la Prosecretaría de Acción Comunitaria de La Facultad de Odontología de La Plata, organizada a beneficio de los inundados de Formosa.

El segundo encuentro coral, en el salón auditorio de la Facultad de Odontología, el 1º de octubre, donde participaron: El coro Polifónico del centro Gallego, Grupo Coral Berisso y Coro de Facultad de Odontología.

El jueves 15 de Octubre, nuestro coro fue invitado a participar del Festival Coral en el Salón Dorado de la Municipalidad de La Plata, junto al Coro del Consejo Municipal de la Tercera Edad, Coro de Adultos Mayores de la Municipalidad de Berazategui, y el Coro del Colegio de Centenario.

## EVENTOS CULTURALES



**Ciclo de Cine** participación en proyecciones de películas Nacionales junto a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, cuyo Director es el Sr. Amaro Emilio.



**Títeres para Adultos** “En tren de ver”, en el Auditorio “María Mercedes Medina”.



**Muestra de fotografías** “Conjunto de Líneas” en la antesala del Auditorio “María Mercedes Medina”.



**Odontología se va de boca**, todos los martes de 20:00 a 21:00 en Radio Universidad AM 1390. Con la conducción del Odontólogo Alfaro, Gabriel y el Odontólogo, Pazos Fernando y la producción de Lucía Gambarotta.

# ADEI

## ARTICULACIÓN DOCENCIA - EXTENSIÓN- INVESTIGACIÓN

**Directora** | Prof. Dra. María Mercedes Medina | **Coordinadores generales** | Od. Fernando Pazos - Od. Ezequiel Escudero

La Facultad de Odontología, a través de la Secretaría de Planificación y Extensión tiene implementado el Programa (A.D.E.I.) que incluye en sus contenidos articular la Docencia

con la Extensión y la Investigación. Acredita un mínimo de cincuenta y un máximo de cien horas, las que se cursan en distintas zonas y localidades elegidas por el alumno.

*Docentes y ubicaciones distribuidos por zona:*

UBICACIONES	DOCENTES
Cooperativa Telefónica 208 e/ 515 y 516 - Abasto	Od. Troilo, Pablo
Escuela N° 8 - Isla Santiago	Dra. Tosti, Sonia
Fundación NOCAR 57 N° 1484 e/ 24 y 25	Od. Adrover, María Clara
Fundación Bases para Pensar 36 e/ 150 y 151	Od. Tau, Faustino
Colegio Santa María 47 y 26	Od. Mendes, Claudia / Od. Gamino Adriana
Escuela Medalla Milagrosa 118 e/ 523 y 524	Od. Amaro, Emilio
Facultad de Odontología 50 e/ 1 y 115	Od. Bentivegna Nicolás / Od. Faustino Tau



### ADEI VIAJES

**Coordinador** | Od. Fernando Pazos - **Coordinadora** | Od. Di Salvi, Nora

Dentro del marco del Programa ADEI viajes dirigido a alumnos de cuarto y quinto año de la FOLP se realizaron dos viajes de extensión, el primero de ellos al partido de la Costa para realizar un programa preventivo básico a niños con discapacidad leve y moderada y autismo. El mismo se realizó del 15 al 17 de Julio. Alcanzó un total de 300 niños de las localidades de Santa Teresita, San Clemente y Mar del Tuyu. Previamente se realizaron charlas informativas con los padres, donde además, firmaron las autorizaciones correspondientes para la atención. El segundo viaje fue a localidad de Yuto, Provincia de Jujuy, el mismo fue realizado del 1 al 9 de Agosto, en esta oportunidad se atendieron 1100 alumnos con sus correspondientes autorizaciones, de las localidades de Yuto y El Bananal y el tercero a la Provincia de Chaco (Chaco-Salteño) del 9 al 18 de Octubre a cargo de la Dra. Di Salvi Nora, el programa alcanzó la atención de 300 alumnos de las siguientes escuelas: escuela 4300 Fortín Belgrano, Salta, escuela El Destierro, escuela 4197, La Esperanza. La atención odontológica estuvo dirigida a alumnos pertenecientes al pueblo originario Wichi y a criollos. La metodología que se utilizó fue la técnica PRAT (Técnica Atraumática de Restauración) dirigida a niños en edad escolar cuyo grupo

etario comprende las edades de 6 a 12 años para lo cual el trabajo se realizó en dos islas, una lúdica y la otra técnico-científica.



*Viaje a Yuto - Jujuy*

Cabe aclarar que los alumnos participantes del viaje se inscriben previamente en la plataforma SIU Guaraní y a posteriori se realizan tres seminarios talleres que abordan la teoría que luego se aplicará en la empiria, con la posterior evaluación correspondiente.



## ADEI VIAJES

A continuación se detallan los viajes realizados:

### Partido de La Costa (Provincia de Buenos Aires) 15 De Julio

Por primera vez la FOLP dentro del Programa ADEI viajes concurre y participa de acciones de atención primaria de la salud en dicha localidad, a niños con discapacidad.

Las acciones fueron dirigidas a escuelas especiales (denominadas 500) pertenecientes a dicha localidad, en las mismas participaron alumnos de cuarto y quinto año de la FOLP junto a dos coordinadores docentes (Di Salvi Nora y Pazos Fernando) además de docentes y directores de las escuelas que actuaron como agentes multiplicadores de salud que son los que sustentan el programa.

Cabe recordar que el viaje fue realizado en la minibus perteneciente a la FOLP con un chofer a cargo. Los fondos fueron aportados previa nota, por el Municipio del Partido de la Costa.

Este viaje, conto con el apoyo del Intendente de dicho Municipio.

Participaron de la ejecución del programa, odontólogos dependientes del área de salud bucal del Municipio.

A los alumnos que participaron del programa de salud bucal, se les hizo entrega de un cepillo de dientes aplicando la técnica de barrido horizontal y topicación con flúor.



Viaje al Partido de la Costa, Provincia de Bs As - Julio 2015



Viaje a Yuto, Provincia de Jujuy - Agosto 2015

### Yuto (Provincia De Jujuy) 1 De Agosto

Por cuarto año consecutivo la FOLP dentro del Programa ADEI viajes concurre y participa de acciones de atención primaria de la salud en dicha localidad de la yunga jujeña.

Las acciones fueron dirigidas a cuatro escuelas primarias pertenecientes a dicha localidad, en las mismas participaron alumnos de la FOLP junto a dos coordinadores docentes (Di Salvi Nora y Pazos Fernando) además de docentes de las escuelas que actuaron como agentes multiplicadores de salud que son los que sustentan el programa.

Cabe recordar que el viaje fue realizado en la minibus perteneciente a la FOLP con dos choferes a cargo. Los fondos fueron aportados previa nota de autorización por el área contable de la FOLP.

Este viaje, como los anteriores conto con el apoyo del Ministerio de Salud de la Provincia de Jujuy, dentro del área del departamento de Salud Bucal perteneciente a este Ministerio cuyos representantes son: el Dr. Juarez y la Dra. Levin.

A los alumnos que participaron del programa de salud bucal, se les hizo entrega de un cepillo de dientes aplicando la técnica de barrido horizontal y topicación con flúor.

### Chaco (Chaco-salteño) 9 de Octubre

Por segundo año consecutivo la FOLP dentro del Programa ADEI viajes concurre y participa de acciones de atención primaria de la salud en dicha localidad, en conjunto con la decimo octava Travesía Solidaria al Impenetrable Chaco-Salteño.

Las acciones fueron dirigidas a cuatro escuelas primarias pertenecientes a dicha localidad, en las mismas participaron

alumnos, graduados voluntarios y dos residentes de la ROC (Residencias en Odontología Comunitaria) de la FOLP junto a una coordinadora docente (Di Salvi Nora) además de los docentes de las escuelas que actuaron como agentes multiplicadores de salud que son los que sustentan el programa.

A los alumnos participantes además se les hizo entrega de un cepillo de dientes aplicando la técnica de barrido horizontal y topicación con flúor.



**Director** | Od. Gabriel Alfaro

Es un espacio de gestión dependiente de la Secretaría de Planificación y Extensión de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, en el cual todas las acciones comunitarias y sociales se gestionan desde la obtención del marco legal, técnico, metodológico y científico, dándole una dirección que surge desde la lógica institucional que marca nuestro Secretario de Planificación y Extensión el Prof. Dr. Sergio D. Lazo, el cual articula con las políticas sociales que se determinan desde la Universidad Nacional de La Plata y las Secretarías de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Trabajando en la formación continua de nuevos extensionistas desde la participación, acción y principalmente articulación con las instituciones representativas de la comunidad en la búsqueda de convenios, generando redes de ayuda mutua y culturas colaborativas, acordes a accionar para las demandas de la sociedad y comunidades alcanzadas por la innumerable cantidad de intervenciones en salud que tiene nuestra Facultad.

Se establece así la creación de un **Consejo Social** en donde articulan alumnos, graduados, docentes, organizaciones no gubernamentales y la participación de los sistemas públicos nacionales, provinciales y locales, para generar respuestas de acción, intervención y creación de políticas públicas que den solución a las problemáticas diagnosticadas. Se ha establecido desde la Asignatura Odontología Preventiva y

Social de la Facultad de Odontología de la UNLP, espacios de discusión y análisis de la situación actual de las aulas territoriales en donde los alumnos de 5to año, quien oficia de coordinador, participa junto con el Titular Prof. Dr. Sergio Lazo y el Consejo Social en el análisis de las herramientas de gestión para el funcionamiento de los centros operativos.

La Prosecretaría contiene al **Voluntariado Universitario** de la FOLP en todas las actividades realizadas en el año 2015 se participó de la gestión para la intervención en las provincias de Santiago del Estero, Catamarca, La Rioja, Formosa y Buenos Aires.

La Prosecretaría trabaja activamente en fortalecer las herramientas de gestión generando estrategias para la obtención de recursos para ser aplicado a financiar los programas de atención primaria de la salud (APS) que se llevan a cabo desde ADEI (Articulación Docencia, Extensión e Investigación) y Voluntariado Universitario.

Se está trabajando en la construcción de un espacio permanente de diagnóstico, discusión y modelos de intervención desde un modelo participativo que se pondrá en marcha en el próximo año, estando la convocatoria abierta a toda la comunidad que desee participar, deberá acercarse a la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria de la FOUNLP, los días de lunes a viernes en el horario de las 8 a 14 Hs.



## VOLUNTARIADO

Director | Od. Nicolás Bentivegna

Este año me toca cumplir el importante rol de Director del Voluntariado de la Secretaría de Planificación y Extensión, lo cual no es tarea fácil, donde hay que trabajar arduamente respetando la rica y larga historia de este grupo de educación y salud, que cumple 10 años de su creación, desde el año 2006.

El equipo de trabajo está formado por alumnos, docentes y graduados de la FOLP, donde año a año nos juntamos para tratar de mejorar la salud de diferentes comunidades del país, llegando aproximadamente a número activo de más de 80 miembros, lo cual nos da la posibilidad de afrontar varios compromisos a lo largo del año.

**El trabajo en equipo facilita nuestras acciones, siendo un desafío llevar a cabo todos los proyectos cada año**

Venimos trabajando diferentes problemáticas con el propósito de fomentar la inclusión, estrechar vínculos en los distintos territorios visitados, donde le damos la posibilidad a la población de tener acceso a su derecho, la salud. Para esto realizamos un exhaustivo diagnóstico de cada situación, para poder resolver cada caso en particular.

Cada proyecto presentado hace hincapié y prioriza la intervención social, trabajando acciones concretas de cada población, de allí la importancia del diagnóstico para poder planificar cada viaje.

Así tratamos que la comunidad universitaria se acerque a la comunidad, saliendo a terreno para poder satisfacer necesidades específicas.

El Voluntariado crea puentes para construir espacios, esto le

permite a los alumnos conocer una realidad social diferente; viabiliza acciones creativas, formativas y participativas, superando una mirada asistencialista, realizando una visión integral, comprometiéndose ética y moralmente, trabajando con y en la comunidad, articulando con los sistemas locales de salud.

El trabajo en equipo facilita nuestras acciones, siendo un desafío llevar a cabo todos los proyectos cada año.

En el 2015 presentamos 7 proyectos ante la SPU del Ministerio De Educación De La Nación, de los cuales 4 fueron elegidos siendo subsidiados y acreditados por dicha Secretaría.

Realizamos cinco viajes, uno dentro de la Provincia De Buenos Aires y el resto a diferentes provincias del país, donde se atendieron más de 4000 niños de 35 escuelas primarias, realizando alrededor de 20000 prestaciones.

También se realizaron visitas dentro del área de La Plata-Berisso y Ensenada, realizando tareas de promoción, prevención y capacitación de agentes multiplicadores de salud, en diferentes ámbitos.



Viaje a Santiago del Estero

### Proyectos subsidiados convocatoria 2015

Proyectos	Responsable	Autores
Crece la Salud en Arana	Dr. Lazo, Gabriel	Alfaro, Gabriel; Amaro, Emilio; Bentivegna, Nicolás; Forteis, M. Florencia
La Rioja, salud y Articulación	Dr. Lazo, Sergio	Alfaro, Gabriel; Amaro, Emilio; Bentivegna, Nicolás; Bastida, Leandro
A Formosa Salud y Solidaridad	Od. Alfaro, Gabriel	Alfaro, Gabriel; Amaro, Emilio; Bentivegna, Nicolás; Ingeiniero, M. José
En los caminos de la Salud	Od. Escudero, Ezequiel	Alfaro, Gabriel; Amaro, Emilio; Bentivegna, Nicolás; Pirola, Agustín; Tau, Faustino



## RECURSOS HUMANOS

**Coordinador** | Od. Gastón Borrillo

La Coordinación de Recursos Humanos dependiente de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles fue creada en el mes de marzo del año 2014 con el fin de incorporar una herramienta que permita trabajar y coordinar el Recurso Humano de la Comunidad Odontológica de la Facultad.

Tiene como objetivos, entre otros, lograr que la Comunidad Estudiantil Odontológica presente un nivel de salud equilibrada para poder optimizar el desempeño de sus funciones; diferenciar el perfil de cada alumno para coordinar adecuadamente la población estudiantil al realizar viajes de extensión y congresos; incluir completamente a los estudiantes que por problemas socio-económicos se vean imposibilitados de continuar con la carrera. A tales fines se realizan distintas acciones como el control del cumplimiento del calendario de vacunación de los estudiantes; detección de problemas de salud a través de la exigencia de la presentación de certificados de salud general y bucal; control de formularios indicadores de aptitud psico-físico que permita a los alumnos realizar los viajes de extensión (ADEI-Voluntariado) en completa salud; entrevistas con los alumnos destinadas a detectar y diferenciar el perfil afín a las distintas actividades que se realizan dentro y fuera de la institución; etc.

Además se trabaja en el Proyecto Institucional de Prevención

de Violencia de Género en el ámbito de la UNLP a fin de garantizar a la comunidad universitaria un ambiente libre de discriminación, hostigamiento, y violencia por razones de género o diversidad sexual, promoviendo condiciones de igualdad y equidad.



### La UNLP aprobó un protocolo para actuar ante la violencia de género

- ✓ Generará ámbitos de confianza y seguridad para las personas afectadas
- ✓ Contención y acompañamiento
- ✓ Asesoramiento y la asistencia que puedan requerir
- ✓ Posibilidad de denunciar en cada una de las unidades académicas
- ✓ Denuncia estrictamente confidencial
- ✓ Se pondrá en marcha a partir del 1° de abril de 2016



## BIENESTAR ESTUDIANTIL

Director | Od. Emilio Amaro

La Dirección de Bienestar Estudiantil dependiente de la Secretaria de Asuntos Estudiantiles. Dicha dirección se creó para atender las diferentes problemáticas que puedan afectar al claustro estudiantil brindando el asesoramiento y contención necesarios, abierta a problemáticas no solo de índole académico sino también de índole personal de los estudiantes de la FOLP que concurren a nuestra secretaria en busca de la contención, interpretación de sus problemas y resolución de sus conflictos encontrando un espacio amigable con un verdadero compromiso psicosocial que responde con el

acompañamiento a los alumnos de esta unidad académica. Este espacio también es generador de recursos de difusión académica como los congresos, en el cual funciona como organizador en conjunto con el centro de estudiantes en el rol de generar diferentes herramientas de gestión para la participación de la mayor cantidad de alumnos en estas experiencias que los enriquecen en su formación profesional. El espacio comprometido en esta área es el otorgamiento de becas y el asesoramiento correspondiente funcionando como nexo entre los alumnos y la Universidad.

Difundimos y promovemos los diferentes beneficios que brinda la universidad



En nuestro accionar de apoyo continuo participamos de las actividades extensionistas en la comunidad y los sectores mas vulnerables, como por ejemplo en el Voluntariado de la F.O.L.P y el programa A.D.E.I.

Desde este espacio también fortalecemos lazos estrechamente vinculantes con alumnos y docentes de otras unidades académicas del país.

Participamos de manera comprometida de AFORA siendo la facultad que mas alumnos moviliza y siendo ejemplo en participación, coordinación y comportamiento.

Promovemos actividades artísticas como recitales y otros espacios donde los alumnos puedan expresarse, generando verdaderos momentos de vinculación entre compañeros.

Apoyamos al equipos de Básquet y de Fútbol Masculino y Femenino de nuestra Facultad como así también a los diferentes atletas que participan de diferentes eventos deportivos durante el año.

Promovemos actividades artísticas como recitales, el ciclo de cine y otros espacios donde los alumnos puedan expresarse, generando verdaderos momentos de vinculación entre compañeros.

Participamos en un segmento del programa de radio la ODONTOLOGIA SE VA DE BOCA divulgando información de interés para los alumnos.

Impulsamos el programa de reciclado de residuos “Recuperamos” en conjunto con otras dependencias de la UNLP colocando paneles con los tachos correspondientes.

Trabajamos conjuntamente con la promoción 2015 en la organización del acto de colación.

Estamos en contacto permanente con los alumnos que residen en el albergue universitario atendiendo cada una de sus demandas.

Coolaboramos con la remodelacion del local del CEOLP.



## El Lugar de la Memoria y de la Historia

**Director** | Od. José Javier Funes - **Coordinadora** | Od. Alicia Haydee Sala

El compromiso del Museo desde sus inicios es el de divulgar, ampliar y conservar el patrimonio histórico y cultural de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Es un ámbito dinámico donde se desarrollan actividades que permiten extender el reservorio del Museo, así también como generar nuevos lazos con los Museos de otras Facultades de Odontología, Nacionales e Internacionales, logrando un feed-back de acción interuniversitaria.

### Dentro de las acciones que permiten cumplir con nuestros intereses se encuentran:

- > Conocer y contactar a otros Museólogos.
- > Intervenir en reuniones organizadas por la Red de Museos Universitarios.
- > Difundir las tareas de nuestro Museo.
- > Posibilitar la integración de la comunidad de los museos, realizando visitas guiadas.
- > Continuar con el reacondicionamiento de la infraestructura edilicia, equipando el área administrativa, iluminando el lugar, diseñando la cartelería, armando los paneles de exhibición, reordenando los elementos existentes, instalación de objetos donados, sectorizando el espacio disponible.

### Desde lo académico se realizaron las siguientes actividades

- > **"Comprender las experiencias de los visitantes en los museos y centros de ciencias"**. Realizado los días 25 y 26 de marzo del 2015 en el Salón Dardo Rocha de la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata. Organizado por Mundo Nuevo junto a la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología para América Latina y el Caribe de la UNESCO.
- > **"Producción de espacios culturales"**. Realizado los días 24 y 25 de agosto. Facultad de Arquitectura. Organizada por el Arq. Daniel Toso.



Noche de los museos - Facultad de Odontología - 2014

### Intervención en eventos y reuniones

- "EXPOSICIÓN 18 DE MAYO. DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS. AÑO INTERNACIONAL DE LA LUZ RED DE MUSEOS DE LA UNLP. Organiza: Universidad Nacional de La Plata (Red de Museos), Comité Argentino para la Celebración del Año Internacional de la Luz (CAIL), UMAC (Comité internacional para los museos y las colecciones universitarias), ICOM (Consejo internacional de Museos). Lugar: Planetario de la ciudad de La Plata. Tema de la Exposición: "La Luz Halógena en Odontología", la cual en el presente se encuentra en el Museo de Química.

- JORNADAS "HAGASE LA LUZ". 27 al 30 de octubre de 19 a 24 hs. Organizada por la Facultad de Humanidades, invitación para participar con la Red de Museos Universitarios.

- CONMEMORACIÓN DEL 35° ANIVERSARIO DEL MUSEO FOUBA. Fecha 7 de octubre, 11 hs. Organizado por Dr. Héctor Álvarez Cantoni, Dr. Pablo Rodríguez y El Director del Museo, Dr. Alberto Olivan

- MUSEOS A LA LUZ DE LA LUNA. Sábado 28 de noviembre de 19 a 24 hs. Cada Museo abrirá sus puertas a la comunidad (Red de Museos Universitarios).

- Concurrencia a Radio Universidad, para el programa ODONTOLOGÍA SE VA DE BOCA, martes de 20 a 21 hs, organizado por la Secretaría de Extensión y Planificación Universitaria de la F.O.L.P.-U.N.L.P, donde se relató la evolución del Museo, los proyectos a futuro y breves reseñas sobre la historia de nuestra Facultad.



"Hágase la Luz"



## Carrera de especialización en Odontología Social y Comunitaria

**Directora** | Prof. Dra. María Mercedes Medina – **Co-Director** | Prof. Dr. Sergio Lazo.

La carrera de Especialización en Odontología Social y Comunitaria es de carácter presencial, con única sede en la FOLP- UNLP y otorga el título de Especialista en Odontología Social y Comunitaria. Tiene una duración de 2 años y la presentación de un trabajo integrador final.

### Entre sus objetivos se plantean:

- ✓ Promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior a partir de la ampliación de la formación de los Odontólogos en áreas pertinentes para el ejercicio de su tarea.
- ✓ Contribuir a la profesionalización de la Odontología Social y Comunitaria proporcionando una formación sistemática y actualizada que sustente esta tarea sobre sólidas bases científicas.
- ✓ Proporcionar una formación sistemática, en la problemática de la formación de recursos humanos para la atención de la salud oral que supere una oferta limitada de cursos aislados y fragmentados, para acceder a un enfoque multidisciplinario que exprese la complejidad del tema y lo aborde en forma integral.
- ✓ Formar profesionales Odontólogos calificados y entrenados específicamente para cubrir las exigencias del primer nivel de atención -fortaleciendo la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), mejorando la accesibilidad y calidad de atención de los Centros de Salud; ampliando la cobertura y el seguimiento de familias vulnerables; y afianzando las actividades de prevención y promoción de la salud con participación comunitaria.
- ✓ Alentar una formación que integre permanentemente los saberes teóricos con propuestas de innovación concreta de las prácticas de la Odontología Social y Comunitaria, de manera que se generen procesos auténticos de transformación de la salud bucal.
- ✓ Dotar a la Universidad y a la sociedad, desde la Facultad de Odontología de un cuerpo de profesionales especializados en la problemática de Atención Primaria de la Salud, capaz de participar en proyectos institucionales y diseño de innovaciones, que ubiquen al Odontólogo como un miembro activo, crítico y participativo de la salud bucal social y comunitaria.
- ✓ Promover la realización de proyectos que articulen las tareas de docencia, investigación y extensión de las distintas áreas de la Odontología Social y Comunitaria de manera que se facilite una enseñanza dinámica, actualizada y adecuada al contexto social en el que se inserta la Facultad.



# Odontología, facultad cardioasistida

## Organizados ante una emergencia cardíaca

La Facultad de Odontología de la UNLP tiene como objetivo velar por la comunidad universitaria tanto en su desempeño como en su salud, es por esto que posee 3 desfibriladores para tratar los casos de emergencia cardíaca dentro de la Institución. De esta manera, la FOLP se transformó en la primer Facultad Pública del país y Latinoamérica en ser “cardioasistida” con certificaciones internacionales en cardioprotección.



Curso RCP - Auditorio FOLP



Curso RCP - Simulacro

## CADENA DE SOBREVIDA



Detección del incidente

Alarma al Servicio de Emergencias

RCP eficaz

Desfibrilación precoz

Llegada del Servicio de Emergencias

Cuidados posparo cardíaco

Nota de Interés

## ¿Sabías que? ...

### Anestesia: del circo al consultorio



La historia de la anestesia comienza con un joven dentista estadounidense, que decidió acudir a un circo ambulante que pasaba por Boston. Una parte del espectáculo se basaba en el óxido nitroso, el gas de la risa, y en todo lo que era capaz de provocar en los inocentes voluntarios. Pero algo inusual sucedió ...

La historia de la anestesia comienza con un desastre personal y un gran triunfo colectivo. Un día de 1844, Horace Wells, un joven dentista estadounidense, decidió acudir a un circo ambulante que pasaba por Boston. Una parte del espectáculo se basaba en el óxido nitroso, el gas de la risa, y en todo lo que era capaz de provocar en los inocentes voluntarios. Pero algo inusual sucedió el preciso día en que Wells acudió: uno de los participantes tropezó mientras corría por el escenario, y se hizo un profundo corte en la pierna. Fue entonces cuando ocurrió un hecho fundamental: lejos de detenerse o gritar, continuó corriendo y riendo poseído por el momento, como si nada hubiese pasado, como si el corte hubiese sido un sueño pasajero y de inmediato olvidado. Claro que, si fundamental fue la caída, no lo fue menos la atención selectiva del dentista Wells. Ese gas podía ser la solución al sufrimiento de sus pacientes. Habló con Gardiner Colton, el responsable del espectáculo y químico de formación, y, tras inhalar una dosis de óxido, se dejó extraer a sí mismo un diente. Y no sintió dolor, aseguró. Es probable que ahí mismo naciera la anestesia moderna,

aunque Wells apenas llegaría a verla. Tras probar con éxito el óxido nitroso en otras personas, fue llamado para una demostración pública en el Hospital General de Massachusetts (MGH, por sus siglas en inglés). Pero algo fue mal. Justo cuando empezaba a extraer una muela al elegido, este comenzó a agitarse, dando gritos desesperados. No se sabe si fue un error en la dosis o quizás en la administración. Tres años después, humillado, retirado y alcoholizado, Wells se suicidó.

Así que apenas pudo ver cómo su colega y amigo William Morton continuaba la investigación, aunque con éter, en vez de con óxido nitroso. No vio que Morton también fue invitado al MGH y, a diferencia de Wells, sí triunfó. No pudo ver que, años más tarde, el propio Gardiner Colton, el químico del circo ambulante, se asoció con otro dentista y demostraron también la eficacia del óxido nitroso; que luego vendrían el cloroformo, el halotano y el más reciente y más inocuo isoflurano; que paralelamente se desarrollarían los anestésicos intravenosos: los opiáceos, los barbitúricos, el propofol y los relajantes musculares.



La Facultad de Odontología en forma conjunta con la UNLP ha puesto en marcha el Programa "Recuperamos". El programa, consiste en minimizar, separar y recuperar los residuos sólidos urbanos que se generan en el ámbito universitario, con objeto de generar acciones tendientes a un cambio en los hábitos de consumo y el manejo de los residuos que generamos.



Islas de reciclado / Facultad de Odontología

## Residuos reciclables



### Papel y cartón limpios

*papeles de oficina, cartón, diarios, revistas, folletería, envoltorios, Tetrabrik, otros*



### Plásticos

*Botellas, vasos descartables, bandejas sin restos de comida, envases, etc*



### Metales

*Envases de Aluminio y hojalata*



### Vidrios

*Botellas y frascos sanos*

## Residuos NO reciclables



### Papel y cartón sucios

*Papeles y cartón sucios, pañuelos descartables, servilletas, otros.*

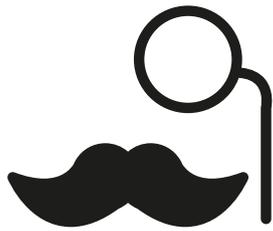
### Restos de comida

*Yerba, cáscaras de frutas, café, saquitos de té*

### Bandejas plásticas sucias

### Telgopor

*Bandejas, separadores, protectores de productos, envases térmicos*



## DATOS CURIOSOS

Horace Wells en 1840, será el primero en demostrar el éxito del óxido nitroso para la **sedación** en las intervenciones odontológicas.

En el siglo XIX se realizó la primera **cirugía ortognática** por Simon P. Hüllih, padre de la cirugía oral moderna.

El **primer anestésico** usado en la odontología fue la **cocaína** de mano del Dr. Carl Soller. Fue el alemán Alfred Einhorn quién descubrió la procaína en 1905. La sustancia se patentó como novocaína. Heinrich Braun hizo popular entre los dentistas la sustancia a partir de 1907.

En 1955 el Dr. Michael Buonocore inventó los primeros **materiales dentales blancos** de resina, lo que permitió reparar piezas dentales anteriores fracturadas o cariadas. También documentó el sistema de adhesión de la resina al esmalte.

El **primer sillón dental** fue una invención de Josiah Flagg, padre de la odontología americana en el 1839. Pero no es hasta 1958 que se introducirá en el gabinete dental el primer sillón totalmente reclinable, que permitirá mayor comodidad.

El cepillo de dientes fue una invención de un emperador chino hacia el 1498. Éste colocó unas cerdas de puerco en un mango de hueso de animal. El cepillo de dientes tal y como lo conocemos fue una invención del siglo XVII.

La **mujer sonríe** una media de **62** veces al día. **Los hombres**, en cambio, apenas muestran sus dientes en unas **8** ocasiones. Los niños, por su parte, pueden llegar a reír ¡400 veces al día!

La odontóloga Menevse Deprem-Hennen analizó actas y manuscritos sobre **Adolf Hitler** realizando su doctorado titulado “El dentista del diablo” llegó a la conclusión que el Führer sufría de **odontofobia** por lo que no trataba sus dientes.

A finales del siglo XIX laboratorios Bayer comercializó las **primeras aspirinas**, y a partir de ahí surgieron todos los demás Analgésicos y Antinflamatorios utilizados en Odontología.

El **Gigantopithecus**, una especie de primate de unos tres metros de altura que habitó regiones de Asia Oriental entre hace un millón y 300.000 años, pudo haberse extinguido debido por **falta de higiene dental** derivada de la variación de su dieta, supuestamente propiciada por los cambios climáticos. Una dieta a base de frutas, escasa en nutrientes y rica en azúcar y ácidos que deterioran los dientes, pudo haber sido la causa de la extinción de los simios gigantes de la faz de la Tierra, según revela un nuevo estudio realizado por Yingqi Zhang, autor principal del estudio e investigador de la Academia China de las Ciencias, cuyo informe fue publicado por la Revista Especializada ‘New Scientist’.

# ODONTOLOGÍA

se va de boca 



Un programa de la Dirección de Cultura, perteneciente a la Secretaría de Planificación y Extensión, de la **Facultad de Odontología** de La Plata, para toda la comunidad.

.....

ESCUCHANOS POR INTERNET!

[www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/](http://www.radiouniversidad.unlp.edu.ar/) 

Odontología se va de boca 

## MARTES 20 A 21 HS

*por AM 1390*

**Radio Universidad**

*Conducción*

OD. GABRIEL ALFARO  
OD. FERNANDO PAZOS

PRODUCCIÓN | LUCÍA GAMBAROTTA



Las grandes obras de las instituciones  
las sueñan mentes locas.

Las ejecutan los luchadores natos.

Las aprovechan los felices cuerdos  
y las critican los inútiles crónicos...



sólo a los de verde  
les importan los de blanco