

NÚMERO DIEZ

ISSN 2314-1786

Edición de Oro

**EN
TOR
NOS 10**

años

La revista de la Secretaría de
Extensión y Planificación Universitaria

2021



Introducción

La Secretaría de Extensión y Planificación Universitaria

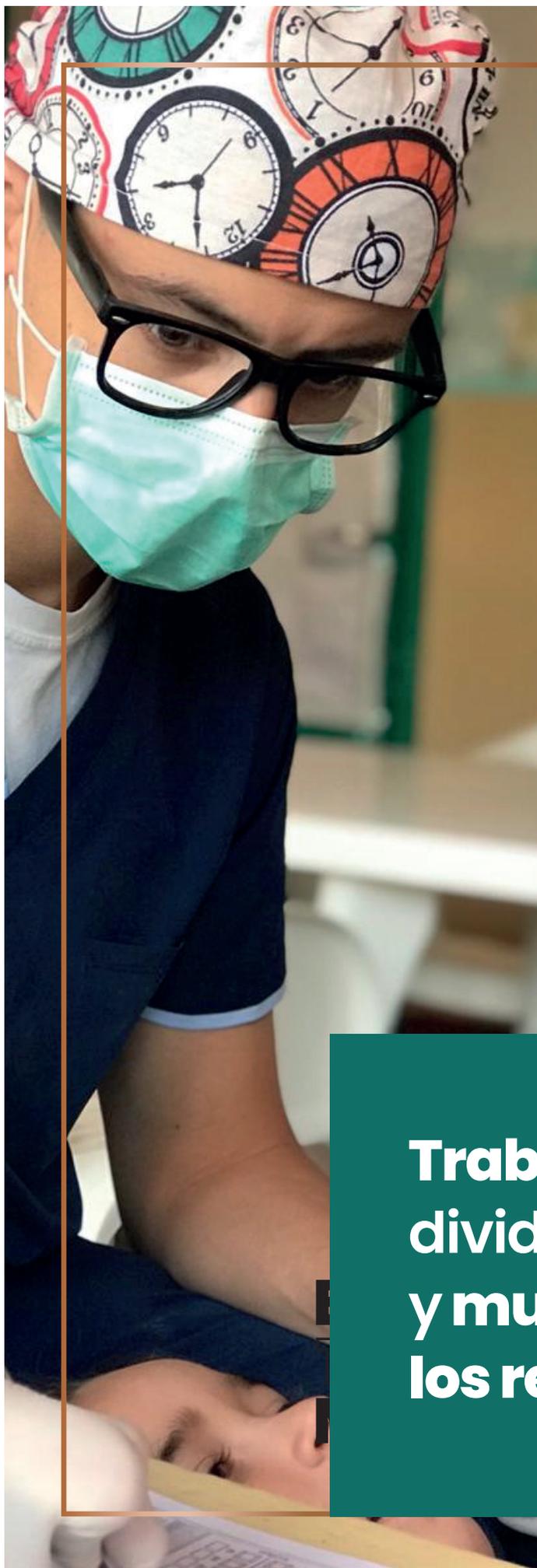
Promueve la articulación fluida entre la Universidad y la Sociedad en la que se encuentra inserta, manteniéndose en constante comunicación e interacción con el medio. Siendo el lazo de unión entre ambas, la que le da sustento, para servir y promover el desarrollo humano, social, armónico y sustentable. La "Extensión Universitaria" debe entenderse como un proceso complejo de interacción y comunicación con la sociedad, apuntando a la promoción, gestión, y acompañamiento de la misma. Dicho proceso, debe ser vivido generosamente, involucrándose y respetando los saberes y manifestaciones culturales de naturaleza distinta al conocimiento científico.

Ésta Secretaría, considera como primordiales los siguientes aspectos:

Descubrir las necesidades y reconocer las demandas de la comunidad.

Buscar, adaptar y brindar las soluciones necesarias, de los distintos sectores de la sociedad.

Trabajar en conjunto con el medio en el mejoramiento de su calidad de vida.



staff

Directora | Prof. Dra. María Mercedes Medina

Co-Director | Prof. Dr. Gabriel E. Lazo

Editor Responsable | Prof. Dr. Sergio D. Lazo

Jefe de Redacción | Od. Ezequiel Escudero

Consejo de Redacción |

Od. M José Ingeniero; Od. F. Pazos;
Od. Emilio Amaro; Od. Nicolás Bentivegna,
Od. Gastón Borrillo; Od. Faustino Tau.

Diseño, Arte y Diagramación |

DCV Delfina D'Alessandro
DG Yuliana Codini

Asistente de Dirección | Od. Fernando Pazos

Colaboradores | Od. Diana Cuchetti

Corrección | Od. M José Ingeniero

Propietario | Facultad de Odontología UNLP

Distribución | Facultad de Odontología UNLP

Publicación Web | Leandro Aguilera

Impresión | Gráfica Masters - FOLP

Número 10 | ISSN 2314-1786

**Trabajar en equipo
divide el trabajo
y multiplica
los resultados**

Índice

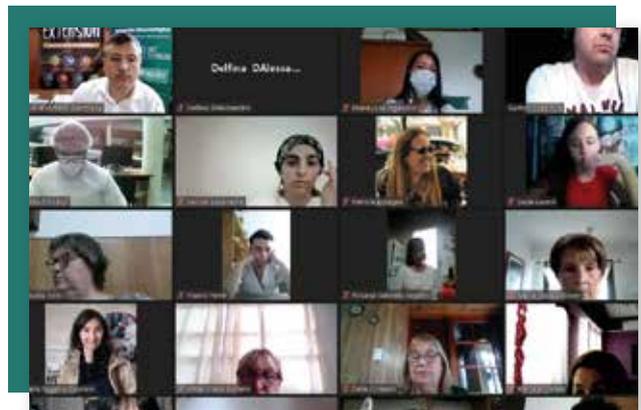
4	Sextas Jornadas de Extensión Odontológica y sexto encuentro de jóvenes extensionistas	52	Prosecretaría de Bienestar Estudiantil
41	Mejor Labor Extensionista 2021	55	Dirección de Recursos Humanos
42	Trabajos de extensión articulados con docencia e investigación	56	Dirección de Voluntariado Universitario
43	Mes de la extensión	57	Dirección de Políticas Sociales
44	Expo Universidad 2021	58	Dirección de Cultura
45	Entornos 10 años	60	Museo - "El lugar de la Historia y la Memoria"
47	Prosecretaría de programas APS	62	Laboratorio 3D
48	Dirección de Programas y Proyectos	63	Odontología, social y comunitaria
50	Convenios	64	Programa Recuperamos
51	ADEI - Articulación, docencia, extensión e investigación	65	Facultad Cardioasistida



Jornadas de **Extensión Odontológica**

Sexto Encuentro de Jóvenes Extensionistas

Las Jornadas De Extensión y los Encuentros De Jóvenes Extensionistas surgen formalmente en el año 2012. En las mismas se analizan las prácticas de extensión universitaria desarrolladas por estudiantes y docentes de nuestra Facultad y de otras Unidades Académicas teniendo en cuenta el impacto, la diversidad, la interculturalidad y la participación ciudadana entre otras. En las diferentes modalidades de participación (exposiciones orales, posters, etc) se destacan los mejores trabajos presentados por alumnos. También anualmente se realiza un reconocimiento a la Mejor Labor Extensionista donde se entrega un diploma y una plaqueta distintiva.



Mi Misión-es Verde Sonreír. 3^{ra} parte

Readecuación en pandemia por COVID-19.

Introducción: Mi Misión-es Verde Sonreír es un proyecto que se está desarrollando desde hace muchos años. El trabajo con los colegios y los referentes en la localidad de Capioví nos han llevado a crear un vínculo de trabajo y confianza que crece año a año. No solo se logró el restablecimiento y mantenimiento de la salud oral sino también un cambio de hábitos en cuanto a higiene bucal, formación de multiplicadores de salud y conciencia en cuanto a la importancia del auto cuidado. Este proyecto es absolutamente inclusivo y coloca bajo programa a todas las poblaciones vulnerables incluyendo a la comunidad guaraní y a las escuelas especiales. Este mensaje atravesó fronteras y se ha trasladado a los alrededores, por lo cual, la vecina localidad de Ruíz de Montoya ha demandado nuestra presencia. Por tal motivo, se incluyó en nuestra área de trabajo.

Las características de este proyecto de Extensión permiten, que puedan desarrollarse las primeras etapas del mismo cumplimentando con las actividades de manera virtual, adaptándose a las actuales condiciones de pandemia, por eso, el equipo de trabajo cuenta con la utilización de la plataforma Zoom para llevar adelante reuniones de capacitación, que no solo permiten reforzar los conocimientos ya adquiridos, sino también, idear nuevas estrategias de alcance comunicativo a distancia con las localidades de Capioví y Ruíz de Montoya de la Provincia de Misiones. El permanente contacto con los referentes municipales de ambas localidades y con los directivos de los colegios abordados en el proyecto anterior y los incorporados en el presente nos permite virtualizar el material preventivo y lograr un alcance masivo en tiempo real.

En consenso con los referentes comunitarios, los directores de los Colegios y los Intendentes Municipales de las localidades de Ruíz de Montoya y Capioví, se pretende continuar trabajando con las actividades preventivas planteadas en el Proyecto original, re adaptadas a este contexto de pandemia, e incluir en la temática esta problemática que nos afecta a nivel mundial, la COVID-19. Este contexto epidemiológico que azota a la comunidad ha puesto a la población bajo el estricto cumplimiento de protocolos para evitar la diseminación de la pandemia, por lo cual hemos trabajado en conjunto con los municipios y los colegios participantes, para realizar el envío y la distribución de elementos sanitizantes para ser utilizados en los colegios ante el resurgimiento de la presencialidad con protocolos, junto con el envío de insumos sanitizantes se compartieron a través de grupos

de whatsapp videos informativos sobre como realizar correctamente las diluciones.

Esta re adaptación, nos permitió llevar a cabo sin inconvenientes todas las actividades planteadas, sumado a esto, el refuerzo del mensaje preventivo a través del envío de encomiendas con elementos de protección personal, sanitizantes y cepillos dentales para higiene bucal, nos permite mantenernos activamente comprometidos con la población más vulnerable de las localidades abordadas y mantener y reforzar el vínculo.

Objetivos:

Objetivo general: Complementar las acciones de prevención para el mantenimiento de la higiene oral en niños en edad escolar entre 6 a 12 años, con medidas preventivas y autocuidado para COVID-19, en los Municipios de Capioví y Ruíz de Montoya, Provincia de Misiones.

Objetivos específicos: Readecuación de actividades inicialmente planteadas incorporando temática COVID-19. Capacitar a la comunidad de ambos Municipios en educación para la salud oral y prevención de COVID-19.

Brindar herramientas a través de videos para el aprendizaje en dilución de lavandina, alcohol, amonio cuaternario, uso correcto de barbijos, técnica, de cepillado, etc.

Brindar insumos sanitizantes para promover el autocuidado en colegios participantes.

Actividades:

Las actividades realizadas han sido las siguientes:

- Contacto permanente de los Directores y Coordinadores con: las instituciones copartícipes, los Intendentes del Municipio de Capioví y Ruíz de Montoya y con los Directivos de las escuelas participantes, para planificar actividades que incluyeron diseños de material preventivo no solo en salud bucal sino también para prevención de Covid-19 para responder en consecuencia con la realización de folletería virtual y videos preventivos.

- Re-diseño de folletos y videos con información sobre educación para la salud: enseñanza de técnica de cepillado, uso de complementos, etc. y prevención de Covid-19 por ejemplo, importancia de la vacunación, uso correcto del barbijo, desinfección de superficies, etc. Estas actividades estuvieron a cargo de los participantes correspondientes a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, y Facultad de Bellas Artes, quienes reunieron información necesaria para la realización de los mismos, por parte de los participantes de la Facultad de Odontología, y se encargaron de diseñar folletos, banners y videos

que generaron impacto visual positivo en los destinatarios.

- Capacitaciones vía Zoom a cargo de Infectólogos invitados para informar al equipo de trabajo y directores de colegios sobre desinfección y protocolos seguros en colegios.

- Capacitaciones vía Zoom a cargo de los Coordinadores y directores, acerca de la metodología de trabajo en terreno adecuada a la situación pandémica actual, introducción a la investigación y extensión y talleres de capacitación acerca del correcto uso de elementos de protección personal.

- Compra de insumos sanitarios (cepillos dentales, jabón de tocador, elementos de protección personal, etc) que se enviaron a través de encomienda a las localidades de Capióvi y Ruíz de Montoya.

- Distribución, empaquetado y envío de los insumos por encomienda.

- Capacitación vía Zoom sobre normas de bioseguridad considerado de importancia para la atención en terreno y más aún en este momento de pandemia, donde las medidas de bioseguridad deben ser absolutamente estrictas.

- Reuniones vía Zoom con los directivos de los Colegios y los Intendentes de ambas localidades para tener información actualizada de la situación epidemiológica local y elaboración de herramientas informativas acordes, para la población.

Resultados, debilidades y fortalezas:

Para la evaluación de los resultados se utiliza la matriz FODA, la cual nos permite visualizar nuestras Fortalezas: Buena comunicación y aceptación por parte de Municipios y Directores de los Colegios participantes. Oportunidades: Poder mantener y reforzar el vínculo a través de un nuevo escenario de virtualidad y trabajo en conjunto. Debilidades: Cabe destacar el aspecto motivacional-emocional del equipo de trabajo, que se ve afectado, producto de la distancia que conlleva al trabajo solo a través de la virtualidad sin poder compartir y vivenciar las experiencias junto a la comunidad. Amenazas: Situación pandémica actual, que restringe nuestra presencia en terreno.

Conclusiones y proyecciones:

Se han logrado cumplimentar con éxito y buena recepción y participación, las actividades planteadas y desarrolladas, por lo cual, se proyecta en la actualidad, un nuevo envío de insumos sanitizantes, reforzando los enviados anteriormente, con nuevo material didáctico a la espera de la resolución de la situación sanitaria, para regresar a terreno y continuar con las acciones preventivas en salud oral.

Director: Pazos, Fernando Ezequiel

Autores: Martínez María Virginia; López, Melanie Anabella; Tapia, Gabriela Edith; Suarez, María Candela.

Puericultura y Odontopediatría. Parte II

Acciones preventivas benéficas para la gestante y el niño.

Introducción: En el siglo XXI la Odontopediatría debe formar parte de la puericultura, entendiéndose como tal a la serie de medidas y acciones que favorecen y estimulan el buen crecimiento y desarrollo de los niños.

La falta de Educación para la Salud Oral conlleva muchas veces la aparición de estados patológico dento-bucal, que son prevenibles. Cuanto antes sea tratada esta problemática, estamos hablando incluso desde antes del nacimiento, las medidas preventivas tendrán como resultado una disminución de la incidencia de ciertas patologías.

La información continua y prolongada en el tiempo, sobre la instalación y/o corrección de ciertos hábitos de higiene oral, favorecen los cambios de conducta más o menos permanentes, que se traducen como educación.

La intervención del odontopediatra en los cursos de psicoprofilaxis del embarazo, sería un gran aporte para instalar ciertos conceptos de salud oral no solo pre-natales, puerperio sino también durante el primer año de vida: importancia de la lactancia materna, uso nocivo de azúcares, trastornos posibles generales durante la erupción dentaria: mitos y verdades, la presencia de dientes neonatales, babeo en desarrollo de las glándulas salivales; a su vez las medidas de prevención con respecto a la salud oral de la madre, medida de fisioterapia, modificación del PH salival durante el embarazo, consejería sobre dieta, harán una combinación efectiva para el mejoramiento de la salud oral de la madre y el hijo.

Objetivos:

Desarrollar acciones o mecanismos de prevención para lograr buenos hábitos que favorezcan la salud oral tanto en la gestante como en el niño, así como también indagar qué tipo de conocimientos tiene el grupo de madres sobre los hábitos orales (consumo de azúcares, uso de chupete con miel, etc.) y destacar las ventajas de la realización de acciones saludables para la salud oral de la madre y del niño.

Actividades:

Algunas de las actividades propuestas y ejecutadas en nuestro proyecto de extensión fueron, realización de Charlas con las Futuras madres contando con el material didáctico como apoyo, charlas dialogadas para la comprobación de Feedback, entrega de folletos, flyers, elementos de protección personal para Covid-19 como barbijos y alcohol en gel.

Resultados:

Creemos que todas las acciones que se ejecutaron en terreno tuvo una repercusión positiva ya que, logramos producir cambios de hábitos culturales que llevan a patologías dento-bucales, incorporamos la valoración del amamantamiento materno. Cabe mencionar que en el contexto de la pandemia muchas de las actividades que teníamos planificadas no se pudieron ejecutar, pero aquellas que, si pudimos, fueron totalmente positivas.

Conclusiones-proyecciones:

En la medida que los niños sean recibidos con responsabilidad, con buenas condiciones de salud el proceso de la maternidad repercutirá positivamente a nivel de la sociedad evitando patologías que son prevenibles. Si las medidas de prevención logran transformar hábitos nocivos en buenos hábitos: importancia de la lactancia materna, el no uso de azúcares en tetinas de succión, impedimento de la succión del pulgar, evitar el consumo excesivo de bebidas colas durante los primeros años de vida y dieta rica de azúcares refinados: golosinas en general, incorporación de la limpieza y/o cepillado dental, como acción diaria desde la aparición de las primeras piezas dentarias, controles periódicos odontopediátricos que acompañan los controles médico-pediátricos: primer control: al mes de vida, segundo control: seis meses (época de erupción de las primeras piezas dentarias), tercer control: al año de vida. Los controles posteriores se realizarán una vez por año y reforzarán la información para el logro de las medidas de prevención que correspondan, a la vez que permitirán la receta de ciertos aditamentos convenientes para prevenir y/o mantener el estado de salud bucal del niño: administración de flúor, uso de protectores bucales en la realización de juegos deportivos, consumo de una dieta saludables.

El propósito de la intervención del odontólogo en los procesos de embarazo y lactancia materna, es proveer de herramientas prácticas que acompañen el periodo pre y neonatal para así prevenir y educar acerca de hábitos saludables para la salud oral y evitar hábitos nocivos que producen patologías dento-bucales.

Director: Adrover, María Clara.

Autores: Castilla, Juan; Goyeneche, Yanina; Manoccio, Daniel; Gil Morales, Pilar; Vanoni, Verónica.

Y si nos vacunamos? Parte 2.

Acompañar a adultos mayores en la concientización sobre la importancia de la vacunación.

Introducción: La vacunación para la prevención de enfermedades tiene un alto grado de relevancia en adultos de más de 65 años debido a que el envejecimiento incrementa el riesgo de padecer enfermedades infecciosas y las posibilidades de que estas cursen con cuadros graves. Entre las enfermedades prevenibles por vacunas en estos mayores, las asociadas al virus de influenza y al neumococo son las que comprenden el grupo más extenso, existiendo actualmente, agentes inmunizantes eficaces y exclusivas para esta población. Además de las vacunas nombradas anteriormente, las recomendaciones incluyen la inmunización de este grupo etáreo contra difteria, tétanos, tos convulsa, hepatitis A y B y Covid-19. Por esto, los programas de vacunación dirigidos a adultos mayores son ahora más importantes que nunca. Los cambios demográficos, el contexto epidemiológico y el progresivo envejecimiento de la población demandan de nuestra labor, ya que como docentes extensionistas de la Asignatura de Farmacología de la carrera de grado de Odontología y de la carrera Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica, debemos acompañar la misión de concientización y prevención de enfermedades a través de las vacunas en los mayores de 65 años.

Objetivos:

Generar conciencia en la comunidad mayor de 65 años y su entorno de la importancia de la Vacunación, Motivar a la incorporación de medidas preventivas Difundir los distintos espacios de vacunación, o centros de salud.

Metodología:

La metodología seleccionada primeramente fue la participación colaborativa de los integrantes del proyecto a través de reuniones periódicas virtuales en donde se intercambiaron saberes, se analizaron y se reasignaron roles. La vinculación con la comunidad se estableció mediante la utilización de trípticos con información clara, simplificada y didáctica, referida a vacunas y al Covid-19. Los temas que se enfatizaron fueron, importancia de la vacunación, hábitos preventivos para el Covid - 19, consulta oportuna, calendario de vacunación y centros vacunatorios disponibles en la localidad de Berisso. El material didáctico informativo fue ubicado

en las salas de espera de los centros de jubilados involucrados, al alcance de los adultos mayores y/o sus familiares que concurren a cada centro, ya sea para consulta médica o para el retiro de recetas farmacológicas. Conjuntamente se distribuyeron en los diferentes centros de jubilados libretas sanitarias, para registro y seguimiento de las vacunas administradas por parte de la población beneficiaria, y elementos de cuidado personal, insumos de higiene y prevención del covid-19 como barbijos, alcohol en gel y jabones antisépticos con una toallita personal.

Resultados y conclusiones:

La colaboración de los responsables y referentes de los centros de jubilados y el compromiso de los extensionistas del proyecto permitió mantener una vinculación significativa con los adultos mayores. Si bien las actividades generaron una retroalimentación enriquecedora entre la comunidad y los extensionistas, se considera continuar interviniendo con la incorporación de estrategias presenciales, con vinculación directa con la comunidad, en función a la situación epidemiológica.

Director: Jotko, Claudia Andrea.

Autores: Iantosca, Alicia Elena; Cecho, Analía; Serrano, Viviana; Gagliardi, Roberto; Cattaneo, Mariano;ertino, Maria Rita; Spina, Marianela; Bavaro, Silvia; Bander, Melina; Astudillo, Lisandro; Barriga Stapich, Emiliano; Demaria, Verónica; Solari, Esteban; Degaetano, Sabrina; Gimenez, Graciela; Rivas, Carolina; Najera, Maria Victoria; Villalba, Diego.

La radiación sale a la comunidad.

Parte 2

Introducción: Todos los pacientes conocen lo que es una radiografía pero la mayoría desconoce que se utilizan radiaciones ionizantes las cuales son acumulativas durante toda la vida del ser humano y que las cuales pueden causar posibles efectos perjudiciales sino se utilizan las medidas de radioprotección. La radiación ionizante es un tipo de energía liberada por los átomos en forma de ondas electromagnéticas (rayos X) o partículas.

El fenómeno de la radiación es la propagación de energía en forma de ondas electromagnéticas o partículas subatómicas a través del vacío o de un medio material. Existen las ionizantes y no ionizantes. Siendo las ionizantes las que producen los efectos biológicos de los que se debe proteger a cada uno de los integrantes de la comunidad.

La radiación puede afectar el funcionamiento de células, tejidos, órganos y producir efectos como dermatitis, alteraciones de la fórmula sanguínea, caída del cabello, quemaduras, carcinomas, mutaciones y hasta la muerte del individuo.

Creemos necesaria la difusión y concientización en la comunidad para que se conozcan los posibles riesgos de las radiaciones y poder prevenirlas.

Se debe tener en cuenta que las dosis recibidas con los estudios radiográficos si se cumplen las normas de radioprotección no implican la absorción de dosis altas de radiación. La comunidad está expuesta además a estudios radiográficos médicos. Teniendo en cuenta que en la actualidad ya se está estudiando la probabilidad de aparición de alteraciones con dosis bajas de radiación y como consecuencia a través de su participación exija el cumplimiento de las normas de radioprotección y actúen como multiplicadores de salud

Los límites de dosis actualmente en vigor, están referidos a un periodo de tiempo de un año oficial y diferencian entre trabajadores expuestos, personas en formación o estudiantes y miembros del público. También están establecidos límites y medidas de protección especial para determinados casos, como mujeres embarazadas y en periodo de lactancia y exposiciones especialmente autorizadas.

Es de suma importancia que los integrantes de la comunidad y los operadores conozcan la existencia de principios básicos de radioprotección, que actúan como barreras reduciendo la exposición a la radiación para evitar la aparición de alteraciones.

En este trabajo de investigación se vincula con la docencia y la extensión, ya que en la carrera de grado de Odontología los alumnos realizan sus prácticas en los centros operativos de Atención Primaria pertenecientes a la Facultad de Odontología de la UNLP, prestando atención en salud bucal y brindando de esta manera un servicio a la Sociedad. Al desarrollar una actividad clínica (ya que en los centros se brinda atención odontológica), tanto los alumnos como los pacientes están en contacto con radiaciones por lo que se hace esencial trabajar sobre los cuidados en radioprotección. Desde lo cultural contamos con un espacio de difusión radial perteneciente a radio universidad con el programa "Odontología se va de boca".

Siguiendo a Steiman J la práctica docente es un tipo particular de práctica social. Al reconocer que es una práctica social se entiende que estamos interviniendo en un campo que es complejo y diverso como todos los procesos sociales. La práctica de enseñanza desde esta perspectiva nos refiere a una intervención

intencional sobre la realidad social de los sujetos, bajo una mediación pedagógica donde los docentes no son el centro de la enseñanza sino mediadores entre esas intenciones educativas y las personas. Desde la extensión universitaria se busca intervenir la realidad, se busca a través de la acción lograr una transformación social, con el fin no de formar individuos para hacer algo puntual, sino generar la capacidad de pensar, accionar, plantear nuevas maneras y relaciones de afrontar la realidad, porque el solo hecho de acumular conocimiento no alcanza para lograr un cambio; en definitiva debemos actuar para colaborar en ese empoderamiento de la Comunidad para su progreso.

En este contexto de pandemia, revisamos nuestro rol de agentes promotores de salud, y consideramos necesario además de tratar la problemática de radioprotección, continuar abordando todas las acciones y medidas preventivas sobre Covid 19. De esta manera, reformulamos, redirigimos y ajustamos nuestro proyecto original a fin de contribuir a las necesidades actuales en relación a la salud integral de la sociedad y la relevancia que conlleva la prevención. Esta temática es de suma importancia en la actualidad, pero no siendo ajenos a la situación sanitaria que atravesamos, creemos necesario continuar con nuestra temática del proyecto y traspasar la barrera de la radioprotección para involucrarnos en lo que nos ocurre como Sociedad. De esta manera, en el marco de la crisis sanitaria actual acompañamos las políticas públicas de salud que implementó nuestro País y que han resultado adecuadas, apelando al compromiso social, como la única forma de afrontar el avance de la Pandemia.

Objetivo General:

Lograr la concientización y difusión actuando en la prevención de posibles efectos provocados por la acción de las radiaciones ionizantes y medidas de autocuidados contra la Covid-19 en la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso.

Objetivos Específicos:

- Concientizar a la población que asiste a los centros de atención odontológica sobre la problemática.
- Promover y educar a la comunidad través de las medidas de radioprotección. Lograr la participación comunitaria sobre la temática planteada.
- Fomentar conductas preventivas sobre la radioprotección.
- Propiciar la actividad interdisciplinaria y multidisciplinaria entre los alumnos de la facultad de medicina y odontología para abordar la temática de manera integral.
- Incorporar conocimientos básicos sobre radioprotección.

- Fomentar conductas preventivas contra la Covid-19

Destinatarios:

- Pacientes de 20 a 60 años de edad, de ambos géneros, que asisten a la cooperativa de agua de Lisandro Olmos, y club fomento el Carmen de Berisso.
- Alumnos de la Facultad de Odontología y de Medicina de la UNLP
- Alumnos y Personal de Educación del Jardín n° 936 Fryda Schultz de Montovani, La Plata. 62 entre 27 y 28 n 1628.

Metodología / Actividades:

- Cantidad aproximada de destinatarios directos: 150
- Cantidad aproximada de destinatarios indirectos: 400

Se crearon grupos de trabajo multi e interdisciplinarios conformados por docentes, alumnos, profesionales de salud y referentes comunitarios para generar espacios de concientización en la Comunidad sobre la utilidad y los efectos de los rayos x sobre el organismo y la radioprotección. Para esto se realizaron charlas informativas, talleres y proyección de material didáctico en las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso, muchas de estas actividades fueron realizados gracias a las tecnologías de la comunicación que lograr sostener el vinculo durante la Pandemia.

Organizaciones y su localización geográfica:

- Centro de Fomento y Cultural El Carmen de Berisso calle 37 y 126
- Cooperativa de agua Lisandro Olmos ubicado calle 44 y 195.
- Jardín de Infantes n° 936 Fryda Schultz de Montovani, La Plata. 62 entre 27 y 28 n 1628.

Se decide realizar esta articulación de la Facultad de Odontología con la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso debido a que en estas comunidades existen centros de APS donde se trabaja con equipos radiográficos dentales que utilizan radiación ionizante.

La característica destacada de esta intervención consiste en que la comunidad conozca, participe activamente y tome conciencia de efectos, riesgos y enfermedades que derivan de la acción de las radiaciones, para que a futuro tome decisiones e influya sobre los cuidados en radioprotección al momento de una consulta médica y/u odontológica exigiendo los elementos necesarios para disminuir a la exposición a los rayos x cuando se requiera. De esta manera mejoramos la calidad de vida a través de estas conductas preventivas.

La metodología propuesta se realizará en relación a los objetivos propuestos de acuerdo al plan de actividades.

Se plantean diferentes etapas para la ejecución del trabajo:

1- Se rediseñó y rediseñó el material didáctico para charlas a distancia dirigidas a las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso como así también a instituciones escolares. Se confeccionó nueva folletería virtual, trípticos, lámina, entrevistas, powerpoint y videos, realizados por los alumnos de la Facultad de Odontología y Medicina sobre temática radioprotección y covid-19 para lograr una mayor concientización y participación comunitaria.

2- Continuaron las acciones para el fortalecimiento de las medidas preventivas con la realización de reuniones y talleres por vía virtual, donde se difundió, concientizó a los destinatarios del proyecto información de radioprotección y pandemia covid19. Esto estuvo a cargo del director, codirector, coordinador y todos los participantes. Dando suma importancia a la revalorización de las medidas preventivas sobre covid 19 frente a la crisis sanitaria actual.

3- Se entregaron insumos de higiene y bioseguridad para fortalecer el mensaje preventivo sobre Covid-19 y se revalorizó la difusión de medidas sobre radioprotección a cargo del director a todas las comunidades a las que tuvimos llegada, más allá de las programadas inicialmente, vía zoom.

4- Confeccionamos encuesta virtual mediante la plataforma google tanto de tema radioprotección y covid 19.

5- Divulgación en jornadas, encuentros, congresos y ámbitos de Extensión donde compartimos nuestra tarea extensionista a cargo de codirector y coordinador.

6- Redacción de informe de final.

Resultados:

Se realizó por vía zoom donde participaron casi la totalidad de los integrantes del proyecto, además de alumnos de la carrera de Odontología y Medicina, espacio donde interactuamos y construimos colectivamente desde la experiencia puntos en común para trabajar sobre la temática y diseñar estrategias, y fueron dirigidas por el director. A través de folletos, banner o Flyer digitales y presentaciones Power Point se desarrolló el tema de "radioprotección y Covid 19 medidas preventivas"; siempre con la intención de tomar conciencia pero también generarles recursos de aprendizaje para el autocuidado de sus vidas y de su familia.

Debilidades: Debimos readecuar las actividades a la realidad del proceso dinámico de la pandemia COVID-19, modelando el sistema de comunicación e interacción con los destinatarios. Dado a la altura del año que se ejecutó el proyecto resultó difícil realizar la divulgación más allá de nuestra unidad académica

Fortalezas: A pesar de los cambios forjados para el desarrollo de actividades la dinámica del equipo de trabajo ha logrado concretar todas las actividades planificadas con gran éxito. La

respuesta de la comunidad y de los alumnos de la FOUNLP ha sido estimulante, como así también la integración del equipo de trabajo y los Directivos de las Instituciones comprometidas.

Conclusión y Discusión:

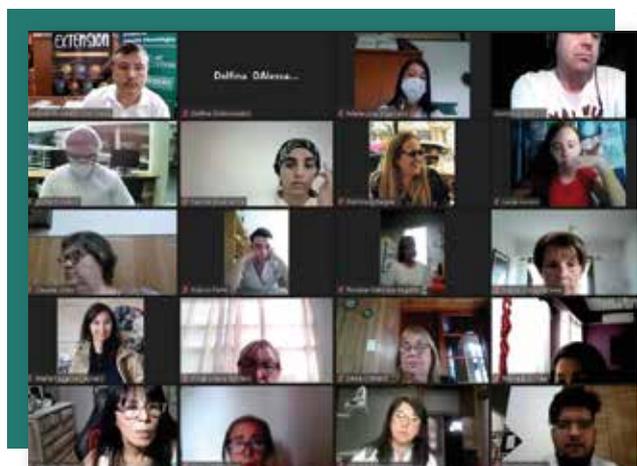
Si bien la explosión a las radiaciones ionizantes no es un tema que suele dialogarse por parte de la Comunidad, se observa ciertos conocimientos de los peligros que de ella se obtienen. A través de nuestras intervenciones logramos valorizar en la Comunidad los beneficios que nos ofrecen las radiaciones ionizantes para mejorar los diagnósticos y tratamientos; pero lo más importante es concientizar que contamos con medidas para evitar que se produzcan los efectos adversos durante sus procedimientos a través de la exigencia de las medidas de radioprotección a los efectores de salud.

Con respecto a las medidas de autocuidado con la Covid-19 se observó buen conocimiento e interés en el tema por parte de la Comunidad, principal factor para modificar los indicadores epidemiológicos.

Proyecciones: Creemos que el éxito obtenido nos permite establecer una continuación de los objetivos del proyecto, convencidos que, es necesario prevenir a la comunidad sobre los efectos de las radiaciones ionizantes, como así también su manejo. Es por ello que nos encontramos planificando la prolongación y ampliación de las actividades durante el 2022.

Director: Gulayin, Guillermo.

Autores: Fernández Janyar, Marisa; Pirolla, Agustín; Tomas, Paula; Dominguez Guidi, Ramiro; Etchegoyen, Liliana; Castelli, Patricia; Caserio, Jorge A; Morgante, Agustina; Goyeneche, Yanina; Gulayin Pablo; Segatto, Rosana; Ajaya Zalzarriaga, Nadia; Lamas, Jorgelina; Escamilla María Haydée; Gulayin, Miguel; Murat, Veronica; Pignatelli, Vanina; Rafaelli, Nicolas; Pereyra, Lucas.



Bañado de Sonrisas. Del Bermejo al Pilcomayo.

Programa de extensión presentado para su posterior ejecución

Introducción: Este programa busca continuar con el trabajo extensionista desarrollado desde hace más de 20 años en la provincia de Formosa. Se pretende revertir una creciente y reiterada problemática que es la pérdida prematura de las piezas dentarias en niños y adolescentes. Esto ocurre principalmente por falta de profesionales e instituciones sanitarias cercanas y la imposibilidad geográfica y económica de acercarse a centros de salud.

La Facultad de Odontología es contactada todos los años para intervenir en dicha problemática, aumentando el número de escuelas visitadas año tras año. Por lo antes mencionado, esta actividad pretende seguir realizando tareas de promoción y prevención y tratamiento de enfermedades bucales, abordando en forma integral a niños, niñas y adolescentes, mediante el empleo de técnicas no invasivas, creadas para la atención en terreno.

Objetivo General:

Brindar atención primaria de la salud, con participación comunitaria y un fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud en las poblaciones del Noroeste Formoseño.

Objetivos Específicos:

- Concientizar a los destinatarios sobre los riesgos que ocasionan las patologías bucales. - Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática, aplicando lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
- Valorar la aplicación de fluoruros como herramienta preventiva de excelencia.
- Lograr cambios de hábito en niños y adolescentes enseñándoles técnicas de cepillado y uso de hilo dental.
- Generar espacios de reflexión sobre la importancia de una correcta alimentación.
- Alcanzar la sostenibilidad del programa a través del tiempo.

Actividades:

Primera Etapa

Tendrá una duración de 4 meses. Aquí las actividades serán la de organización y calibración del equipo de trabajo, brindando talleres semanales de enseñanza de los protocolos utilizados en terreno. Además se realizará la confección de material didáctico

para los futuros agentes multiplicadores de salud. La modalidad será virtual vía zoom.

Segunda Etapa

Se enviara previamente al trabajo en terreno todo el material confeccionado a los referentes de cada comunidad. Una vez en terreno se realizaran todas las actividades destinadas a la promoción y prevención de salud, como así también la atención odontológica propiamente dicha adaptando a los protocolos actuales por COVID-19.

Tercera Etapa

Elaboración de estadística de cada comunidad y divulgación entre las partes participantes de los resultados obtenidos.

Resultados:

Lograr que la población tome conciencia de los peligros bucodentales que acarrea una dieta altamente cariogénica. Aumentar el número y calidad de profesionales con perfil social y comunitario. Disminuir la incidencia de caries y enfermedades gingivales en las comunidades infanto-escolares mencionadas. Aumentar en los próximos periodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas de las comunidades abordadas. Formación de nuevos agentes multiplicadores y futuros profesionales con un perfil social extensionista.

Director: Lazo, Gabriel Eduardo.

Codirector: Bentivegna, Nicolás.

Autores: Giannini, Ornella; Ingeniero, María José; Tau, Faustino; Escudero Giacchella, Ezequiel; Pirolla, Omar Agustín; D'Alessandro, Delfina; Ogas, Cintia.

La salud odontológica:

Una mirada desde adentro. Parte II

Introducción: Nuestro proyecto “La salud odontológica: una mirada desde adentro”, se viene desarrollando desde 2019 en el centro de Extensión Comunitaria N° 7 de la U.N.L.P, ubicado geográficamente en la Plaza Néstor del Sur en Villa Elvira, específicamente en la calle 600 y 117 en la ciudad de La Plata. En la propuesta anterior hemos abordado la salud integral a través del acercamiento de insumos comestibles y de higiene para el comedor que funciona en el centro de extensión y quoducción asiste a más de trescientas familias de origen paraguayo y argentino, provenientes de los barrios villa La Aburridita, La Toma y villa Montoro. En la nueva propuesta, nuestros esfuerzos fueron destinados a la prevención de las patologías más frecuentes como las caries y la enfermedad periodontal a través de la enseñanza de las técnicas de higiene oral y del control de la dieta, haciendo hincapié en la multiculturalidad de los pueblos, con la finalidad de mejorar la salud oral de las personas que allí asisten.

Objetivos:

- Contribuir al mejoramiento de las condiciones de salud general y oral de las personas que asisten al centro de extensión N°7 de la UNLP.
- Poner en marcha dispositivos que mejoren la comunicación entre sus miembros.
- Promover el aprendizaje entre los distintos miembros de la comunidad.
- Fomentar actividades pertinentes, para que los alumnos se involucren con la salud comunitaria.

Actividades:

Se llevaron actividades de coordinación y calibración del equipo a través de la plataforma Zoom.

Se abordó a la multiculturalidad como estrategia superadora en la comunicación con los diferentes participantes, trabajando el lenguaje oral y escrito del guaraní.

Se realizó material educativo de formato bilingüe (castellano-guaraní).

Se realizaron encuestas para determinar el grado de necesidad de atención de la población asistida.

Se llevaron adelante tareas in situ de prevención de caries y enfermedad periodontal a través de la motivación y enseñanza de higiene oral.

Resultados:

En las encuestas realizadas, se pudo determinar que más del 90% consideraba que necesitaba atención odontológica, el 45% de los encuestados manifestó tener dolor en la boca. Por otra parte, el 46% de los encuestados manifestó concurrir al odontólogo de forma periódica.

En cuanto a los resultados pensados desde un punto de vista social, debemos resaltar el alto grado de colaboración de todas las personas que asisten al lugar y el acompañamiento en la realización de los videos y de la folletería bilingües.

Conclusiones:

Las fortalezas de este proyecto radican en que gracias a las actividades desarrolladas pudimos reforzar los conocimientos en materia de salud oral y general de la comunidad que asiste al centro de extensión N°7, facilitando la integración cultural gracias a las estrategias comunicativas planteadas al inicio del presente trabajo.

Director: Sapienza María Elena.

Autores: Capobianco Medrano Pablo; Lezcano Darío; Hervith Mónica; Menta, Gabriela; Tissone Sebastián; Carosillo Florencia; Amestoy Guillermo; Jara Ortiz Mario; Zaracho Hernán; Tauil, Ricardo; Oliveri, Blas.

Recuperando Tu Sonrisa. Parte 5.

En el contexto de la pandemia.

Introducción: Nuestro Proyecto aborda las patologías bucales desde la perspectiva de la prevención, diagnóstico y sus tratamientos. La población tenida en cuenta está representada por unas 200 personas con discapacidad que concurren a centros ubicados en la ciudad de la Plata y un colegio en Ensenada y cuentan con edades comprendidas entre los 7 y 60 años.

En estos 10 años de trabajo hemos percibido altísimos requerimientos de demanda y necesidades de atención odontológica y un alto compromiso para participar de nuestras actividades. En estos últimos tiempos hemos incorporado una serie de conceptos tendientes a evitar la propagación de enfermedades tales como el covid19 y el dengue, acudiendo, a su vez a una serie de estrategias para poder acceder a los hogares en época de aislamiento por la pandemia.

Objetivos:

Mantener y mejorar la salud oral en personas con discapacidad que asisten a estas instituciones. Incorporar hábitos y cuidados saludables para prevenir el contagio de enfermedades como el covid19 y dengue.

Metodología:

Además de los talleres de educación para la salud que se venían haciendo, se incorporaron capacitaciones desde plataformas virtuales, empleando sistemas aumentativos, pictogramas y TICs para mejorar la comunicación con los beneficiarios directos y con las familias y terapeutas. La incorporación al inicio de encuestas, folletos digitales y videos explicando la técnica de cepillado y de cuidados como el uso correcto de barbijo y lavado de manos fueron implementados desde el inicio de ASPO en nuestro país. Los alumnos del equipo diseñaron banners y la parte gráfica.

Resultados:

Durante la pandemia se han realizado más de 4 encuestas dirigidas al personal de las instituciones involucradas, familiares y tutores de las PcD; además se realizaron 3 talleres por zoom, 4 capacitaciones 2 talleres presenciales y entrega de as de 400 kits de insumos para reforzar la tarea de educar para la salud. La adhesión y compromiso fue alta.

Conclusiones:

Si bien existieron limitaciones no fue imposible continuar transitando por el camino de la prevención. Las posibilidades de adaptarnos, repensar y reinventar las propuestas de trabajo son infinitas y demuestran cada día las intenciones de mejorar la calidad de vida de las PcD siguen entre nuestras metas. **Fortalezas:** destacamos la gran colaboración en las actividades del personal de la Instituciones involucradas. **Debilidades:** la falta de acceso a internet y tecnologías de algunos sectores con los que trabajamos. **Proyecciones a futuro:** aumentar las actividades en terreno, siempre que las condiciones sanitarias así lo permitan.

Director: Mongelli, Hernán.

Autores: Vijandi, Valeria; Escamilla, María Haydee; Papel, Gustavo; Martinez, Virginia; Ferro, Marcela; Lamas, Jorgelina; Isaurralde, Vanesa; Colapinto, Ana María; Manoccio, Daniel; Arcuri; Agustina; Raverta, Ayelén; Blotto, Bettina; Vilardebó Cecilia; Saborido, Alejandra; Galarza, Estela; Varela, Julieta; Fallet; Mariana; Fernandez Marisa, Segatto, Rosana; Caimmi; Liliana.

Odontología se Va de Boca. 3^{ra} parte.

Comunicación en pandemia por Covid-19.

Introducción: El Proyecto Odontología se va de Boca, se viene desarrollando desde hace varios años. El mismo se trata de un programa Radial, que se transmite en vivo por radio Universidad, y que surgió como una respuesta de la Dirección de Cultura de la FOLP ante la necesidad de brindar un espacio a las unidades académicas que conforman la UNLP para dar a conocer las actividades extensionistas que hasta el momento solo se visualizaban en Jornadas, Congresos y exposiciones académicas que no tienen llegada a la población en general. Las características de este trabajo de Extensión permiten, que puedan desarrollarse todas las actividades de manera virtual, adaptándose a las actuales condiciones de pandemia. El equipo de trabajo cuenta con la utilización de la plataforma Zoom y la página de Facebook del programa radial “Odontología se va de Boca”, estos medios virtuales nos permiten realizar la transmisión del programa radial en vivo a través de Facebook, lo cual suma el componente visual además del auditivo, sumando a esto la posibilidad de transmitir videos preventivos e interactuar con el público en tiempo real a través de streaming, además de los anteriores medios mencionados.

También posibilita el alcance masivo del Programa radial emitido, ya que cada emisión queda publicada en la Página de Facebook permitiendo que cualquier persona pueda reproducirlo en cualquier momento y lugar.

Dada la situación epidemiológica actual, este medio de comunicación de alcance no solo a nivel Nacional, sino también Mundial, nos permite llegar a toda la comunidad, ya que Facebook es una aplicación que es utilizada en todas partes del mundo, y se ha convertido hoy más que nunca, en un medio excepcional para la transmisión de información preventiva de COVID-19.

Teniendo en cuenta también que los medios de comunicación, tanto televisivos como radiales, solo miden su rating informando la cantidad de nuevos contagios diarios y fallecidos, dejando de lado la información sobre medidas preventivas, y se ha identificado en la sociedad un gran desconocimiento sobre dilución de sanitizantes y uso correcto de tapaboca. Por este motivo, para reforzar estos conocimientos se transmitieron videos preventivos en nuestro programa y se entregaron elementos de protección personal como barbijos, alcohol en gel, etc., para alumnos y comunidad universitaria en general.

Las unidades académicas de la UNLP, la FOLP y la Secretaría de

Salud de la UNLP están trabajando en terreno, participando en la realización de hisopados, test de Covid y muchas actividades que merecen ser dadas a conocer, y este Programa es un medio indispensable para la difusión de estas actividades.

Por otro lado, hemos sumado a nuestras acciones extensionistas, además de las transmisiones radiales y la distribución de elementos sanitizantes a la comunidad universitaria, a una Asociación civil, llamada "Compartiendo un sueño" la cual, nos conoció a través de las transmisiones radiales en Facebook, y nos contactó, a través de la página, con la intención de incluir a los integrantes de esa comunidad en los distintos talleres de educación para la salud bucal, y generar un espacio para la iniciación del mensaje radial a través de talleres a realizar por Plataformas virtuales. Por lo cual, capacitaremos en realización, programación y emisión de programas radiales y acercaremos elementos de higiene bucal, desinfección y protección personal, ya que a dicha Institución acuden 60 niños de entre 7 a 14 años, de familias vulnerables, donde realizan las siguientes actividades organizadas en distintos ejes:

Eje educativo: se brindan clases de apoyo escolar, eje alimentario: se brinda desayuno y merienda y entrega de mercadería a las familias cada 15 días, eje huerta: se los capacita en siembra, mantenimiento y cosecha de cultivos, eje cultural: se realizan actividades artísticas.

Como fortalecimiento de las charlas de prevención en salud oral, entrega de cepillos dentales y folletos, también se pretende lograr el fortalecimiento nutritivo a través de la compra de alimentos con bajo potencial cariogénico para complementar y reforzar los desayunos y meriendas que reciben en la institución. Cabe resaltar, que al encontrarse en situación vulnerable, con escasez de recursos consumen en su dieta diaria, exceso hidratos de carbono que favorecen, junto con otros factores (falta de información sobre educación para la salud oral, nulo acceso a elementos de higiene bucal, entre otros) al desarrollo de caries dental en edades tempranas.

Objetivo general:

Brindar a la población en general información veraz y confiable acerca de medidas preventivas para Covid-19 y brindar herramientas e insumos a la sociedad en general y a la ONG "Compartiendo un sueño" para la prevención para Covid-19 y salud oral.

Objetivos Específicos:

Readecuación de actividades inicialmente planteadas incorporando temática COVID-19. Capacitar a la comunidad de la ONG "Compartiendo un sueño" en prevención para Covid y salud oral.

Brindar herramientas a través de videos para el aprendizaje en dilución de lavandina, alcohol, amonio cuaternario, uso correcto de barbijos, técnica, de cepillado, etc.

Brindar insumos sanitizantes para promover el autocuidado en los participantes. Iniciar a los niños que concurren a la ONG "Compartiendo un sueño" en el camino de la producción radial.

Actividades:

- 1- Re-confección de videos preventivos/educativos a emitir en Facebook, sobre Covid-19, Educación para la salud bucal, en reemplazo de la emisión del Programa en vivo.
- 2- Re-diseño de folletería con mensajes educativos y formativos por parte de los alumnos participantes con material preventivo de salud bucal y COVID-19.
- 3- Re-construcción de mensajes de Promoción y Prevención de la salud Bucal por parte de los alumnos participantes a través de videos preventivos.
- 4- Contacto permanente y dialogo frecuente con Asociación civil "Compartiendo un sueño" para identificar nuevas problemáticas y poder abordarlas.
- 5- Contacto con los Proyectos de Extensión que desarrollan sus actividades en pandemia para poder difundir sus acciones en publicaciones en la Página de Facebook.
- 6- Re-Programación de redes sociales para el acondicionamiento de transmisión de videos con mensajes preventivos/educativos y actividades extensionistas en pandemia.
- 7- Reuniones del equipo de trabajo semanales, para la planificación y construcción de contenido con los siguientes enfoques: prevención para la salud oral, prevención para COVID-19, e iniciación para talleres de capacitación a niños de "Compartiendo un sueño".
- 8- Reuniones de capacitación con niños concurrentes a la Asociación civil con las temáticas: educación para la salud bucal, prevención de COVID-19 e iniciación a las transmisiones radiales.
- 9- Compra de insumos para fortalecer el mensaje y los talleres en la Asociación civil y en la comunidad Universitaria.
- 10- Entrega de insumos sanitarios, y de higiene bucal junto con el material Gráfico preventivos.

Resultados (debilidades y fortalezas):

A través de la matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) realizamos la evaluación del proyecto durante el desarrollo del mismo, la cuál nos permite identificar como fortalezas el mantenimiento de la continuidad del proyecto aún en pandemia, a través de la plataforma virtual Facebook, la cual nos ha permitido ampliar la llegada del programa radial en tiempo real y cruzar fronteras para llegar a miles de hogares en

todo el mundo, fortaleciendo el mensaje preventivo, ya que al ser emitido en formato de audio y vídeo, se sumo a la anterior transmisión oral, lo visual. También se presentó la oportunidad de trabajar en la ONG "Compartiendo un sueño", quién se contacto con el Programa a través de Facebook, luego de visualizar las transmisiones, proponiendo el trabajo a través de la metodología taller con los niños que allí concurren para iniciarlos en el mundo de la producción radial, así como también en charlas preventivas para el cuidado de la salud oral y Covid-19. Como amenaza identificamos el hecho de no poder volver aún al aire de Radio Universidad por diversos motivos ajenos a la producción que debilitan en la actualidad la posibilidad de mantenimiento del espacio.

Conclusiones - proyecciones:

Si bien hemos transitado un año atípico azotado por la pandemia por COVID-19, hemos podido rearmar, readecuar y resurgir fortaleciéndonos como equipo de trabajo, llevando adelante una nueva forma de trabajo que abrió puertas para trabajar en una ONG que no hubiera conocido nuestras actividades de no ser por este cambio de timón, y proyectamos el seguimiento de este proyecto en Radio Universidad, con la posibilidad de poder llevar a los niños de "Compartiendo un sueño" a conocer un estudio radial, y a presenciar el programa; conjuntamente con el trabajo en terreno, reforzando sus conocimientos preventivos y creando multiplicadores de salud que nos permitan multiplicar el mensaje en la familia de los niños y en el barrio.

Director: Alfaro, Gabriel.

Autores: Pazos, Fernando Ezequiel; Martínez, María Virginia; Chierico, Camilo Ángel; López, Melanie Anabella.

Encías y Piercings: Enemigos íntimos.

Parte VI.

Introducción: Este proyecto se origina en 2015 cuando autoridades de la Escuela Secundaria Nro. 71 de La Plata se contactaron con docentes de nuestra Asignatura, Periodoncia A, debido a que un alto porcentaje de alumnos poseían piercings orales, observando frecuente ausentismo causado por lesiones al momento de su colocación o a largo plazo. Los destinatarios directos en el Proyecto Parte V, correspondiente a la convocatoria 2019/2020, son 1130 alumnos entre 12 y 18 años que concurren a la Escuela de Educación Secundaria N°56, Instituto María de Luján Sierra, Colegio San Miguel Garicoits y alumnos entre 11 y 12 años pertenecientes al 6° grado del Colegio María de Luján Sierra y de la

Escuela de Enseñanza Primaria N°42 Leopoldo Herrera, todos de localización urbana, en la Ciudad de La Plata. Se decidió incluir a alumnos del último año de la escuela primaria, dado que el análisis de las encuestas de los cuatro años anteriores, concluye que la elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos y que la edad promedio de colocación, fue anterior a los 15 años con cifras estadísticamente significativas.

Objetivo:

Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población.

Actividades:

Las condiciones actuales de pandemia nos llevaron a reprogramar las actividades planificadas en el proyecto original realizando los encuentros, actividades y trabajo de campo en modalidad a distancia, como reuniones vía Zoom para capacitación, organización y producción de contenidos virtuales como recursos educativos. Estos últimos incluyen la incorporación de elementos hipermediales (spots y vídeos cortos sobre la temática e higiene oral), teniendo en cuenta las edades variadas de los destinatarios y las necesidades de generar un impacto visual en ellos. Los materiales fueron difundidos en la cuenta oficial de Instagram de la Asignatura (@periodoncia.a.folp), grupos de Whatsapp y plataformas (Classroom) utilizados por las instituciones. Se realizaron exposiciones dialogadas/ talleres a través de las plataformas Zoom y Meet. Se realizaron encuestas online mediante formulario de Google, que permitieron evaluar y comparar los conocimientos previos y posteriores a las exposiciones/talleres. También, se acercaron materiales en formato escrito a un comercio de la zona, donde un grupo reducido de alumnos sin acceso a la conectividad, retiran habitualmente materiales de lectura. Asimismo, para dar respuesta a las necesidades de la comunidad, los fondos recibidos en el marco del proyecto se utilizaron para la compra de insumos de higiene y cuidado personal, de suma necesidad en el contexto actual, destinándolos a las instituciones para contribuir con los cuidados necesarios que garanticen la continuidad de la presencialidad: alcohol en gel, jabón líquido, toallas descartables y barbijos. Además, se entregaron cepillos dentales y pastas donados por la empresa Sunstar Gum y afiches informativos sobre el cuidado de la salud en relación al Covid, para su exposición en la cartera de las escuelas.

Resultados (debilidades y fortalezas):

Debilidades: Participación limitada de la población meta de

algunos establecimientos educativos debido a la falta o las dificultades de conectividad de los alumnos.

Fortalezas: A pesar del contexto de pandemia hemos podido cumplir con los objetivos del proyecto readecuando las actividades programadas originalmente y contribuir a dar respuesta a las necesidades con los cuidados necesarios que garanticen la continuidad de una presencialidad cuidada. A fin de superar los problemas de conectividad presentes en la población estudiantil de algunos establecimientos, se acercaron materiales en formato escrito a un comercio de la zona, donde un grupo reducido de alumnos sin acceso a la conectividad, retiran habitualmente materiales de lectura.

Resultados:

De 380 alumnos encuestados, el 9.5% era portador de piercing bucal, el 25% habían realizado su colocación en locales no habilitados, el 66.7% lo hizo antes de los 15 años de edad y en el 8.33% de los casos, no le habían solicitado autorización de los padres. El 86.3% cree que un piercing puede afectar su salud. Luego de la información brindada el 28.7% se colocarían Piercings.

Conclusiones:

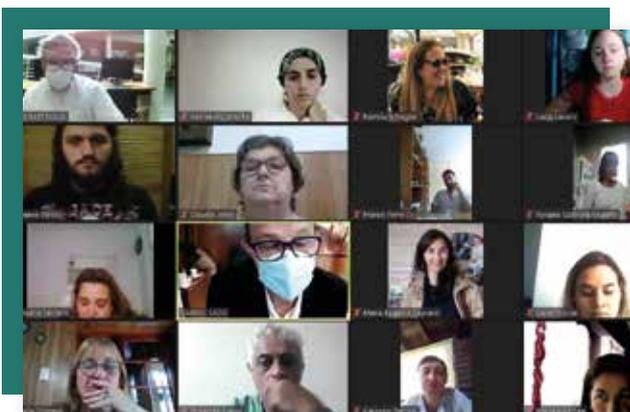
La elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos. Es fundamental continuar con campañas de prevención para el cuidado de la Salud en relación al uso de Piercing Bucal.

Proyecciones: Este proyecto aspira a través de la acción del Equipo de Trabajo Multidisciplinario a compartir con la Comunidad sus conocimientos con el propósito de formar Agentes Multiplicadores de Salud Bucal que continúen la tarea desarrollada.

Además, se espera poder ampliar el ámbito de aplicación a otros centros educativos en los años venideros.

Director: Caride, Facundo.

Autores: Rodríguez, Claudia Noemí; Yanutan, Nora C.; Palau, Juan Pablo; Piccinelli, Antonela.



Construyendo lazos para una salud inclusiva. Parte II.

Educación para la salud y acciones preventivas en tiempos de COVID-19.

Introducción: “Construyendo Lazos” es un proyecto de extensión que nace en el año 2019 como una iniciativa desde la extensión universitaria de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, para abordar la problemática social y comunitaria planteada desde la discapacidad y la inclusión, destinado a elevar la salud integral a partir de la prevención de las enfermedades prevalentes de la cavidad oral en pacientes con trastornos del espectro autista y TGD, que concurren a la Asociación SILUVA-Nexo de la localidad de Villa Elisa, provincia de Buenos Aires. La institución cuenta con una población de aproximadamente 150 concurrentes y está enmarcado desde una perspectiva que considera que pensar el vínculo de nuestras disciplinas con el territorio es una tarea fundamental en el contexto de la enseñanza universitaria. Se trabajará desde una mirada interdisciplinaria que abarca la Sociología, la Educación Física, la Psicología y la Radiología.

El tema de los Trastornos del Espectro Autista se define por comportamientos repetitivos, problemas de comunicación y dificultades sociales, mostrándonos lo desafiante que es adentrarse en esta labor educativa, siendo un área poco desarrollada en nuestra profesión. La persona en situación de diversidad funcional por condición autista no está estructural ni funcionalmente limitada para acceder a los servicios odontológicos o mantener una adecuada salud oral, sino que es la falta de oportunidades, marginalidad, y de soporte psicosocial lo que impide su acceso a los servicios de salud bucal. Aunque Argentina cuenta con algunos recursos estructurales y funcionales dentro de la legalidad, se requiere una mayor promoción de la salud oral y de la atención especializada para un mejoramiento de la calidad de vida de las personas con autismo o TEA y sus núcleos socio-familiares

El contexto pandémico se presentó como un disparador para la utilización de nuevas herramientas y espacios como es la virtualidad. Estas nuevas tecnologías son un recurso que disponemos para mantener tanto el vínculo como la comunicación con los concurrentes de la institución y lograr una estimulación multisensorial, especialmente visual en el procesamiento cognitivo de los actores donde el acceso presencial no es posible. Entendemos que la práctica en salud, es parte de un entramado social y nuestro accionar y forma de vincularnos con los sujetos también lo es y nuestro propósito es mejorar la calidad de vida, fortaleciendo las

condiciones de trato digno a las personas logrando una atención integral y de mayor resolución.

Objetivo General:

Elevar y mantener la salud integral de niños y adolescentes con trastornos del espectro autista, a partir de la Prevención de enfermedades prevalentes en el sistema estomatognático.

Objetivos Específicos:

- Concientizar sobre la importancia de la salud oral y general.
- Promover actividades de higiene oral y general para prevenir la Covid-19.
- Instruir a los / las referentes para que se conviertan en multiplicadores de salud.
- Promover la actividad extensionista en docentes y alumnos/as de nuestra institución.
- Capacitar a los/las estudiantes para realizar actividades preventivas en pacientes con discapacidad.

Actividades:

El presente proyecto está enmarcado desde una perspectiva que considera que pensar el vínculo de nuestras disciplinas con el territorio lo que es una tarea fundamental en el contexto de la enseñanza universitaria.

La metodología de trabajo, los recursos materiales y humanos son destacables en las actividades desarrolladas, que fueron rediseñadas para una modalidad digital, basándonos en una mirada interdisciplinaria, social, sanitaria y familiar, implementando estrategias virtuales destinadas a desarrollar actividades educativas y preventivas de la salud oral y general basadas en el marco de la pandemia.

El proyecto se lleva a cabo de una manera coordinada con las instituciones y contempla las siguientes actividades:

-Inicialmente se realizó una calibración, distribución, planteamiento de objetivos y readecuación de actividades del equipo de trabajo en el contexto pandémico. Zoom y Meet fueron las plataformas elegidas para el desarrollo de la mayoría de las actividades.

-Se formularon entrevistas y encuestas estructuradas digitales a las autoridades de las instituciones y a las familias para conocer en profundidad a los concurrentes y acordar un abordaje óptimo junto con una encuesta a las familias, a través de la plataforma google, lo que nos permitió un mayor conocimiento de la comunidad y su entorno.

-Elaboración de material didáctico, informativo y educativo (videos y folletos digitales) los que fueron entregados a la

institución para ser difundidos a las familias a través de las autoridades, también contamos con una cuenta de Instagram y Facebook donde se puede encontrar material informativo y preventivo sobre Covid-19 y salud bucal. Como método de abordaje, utilizamos la metodología de Teacch, fundamentada en aspectos visuales de conceptos (charlas educativas - talleres - seminarios), estableciendo a través de imágenes, vínculos de estímulo-respuesta, donde la repetición rutinaria es la clave para que el niño/a y adolescente interiorice conductas.

-Diseño de una Guía de salud Buco-Dental: "CONSTRUYENDO SALUD" utilizando PowerPoint, empleando un vocabulario sencillo y cotidiano, acorde a la población, facilitando todo el material a la institución. Otras herramientas a las que recurrimos, fueron Zoom y Meet, las que nos permitieron un mayor acercamiento con las instituciones, los concurrentes, los docentes, alumnos y profesionales especializados en el tema, además utilizamos Instagram y Facebook abriendo una cuenta con el nombre de nuestro proyecto, donde se puede encontrar todo el material informativo y registro de las actividades.

-Realización de Charlas, Videoconferencias, Ateneos y Talleres de educación para la salud.

-Capitaciones a cargo de profesionales conocedores en el tema Psiquiatras, Nutricionistas, Licenciadas en Psicología, Sociólogas y Acompañantes Terapéuticos, en las que intervinieron el equipo de trabajo, alumnos docentes, autoridades y familias; la convocatoria de asistencia fue difundida a través de redes sociales y grupos de WhatsApp.

-Confeción y entrega de Kit de salud.

De acuerdo al DNU vigente, se hizo entrega de Kits en la institución SILUVA, los mismos incluían artículos de higiene personal y general (alcohol en gel, barbijos, cepillo y pasta dental) junto con folletería impresa con contenido informativo y preventivo sobre Covid-19 y salud oral.

La entrega en el domicilio de los concurrentes estuvo a cargo de las autoridades del Centro de Día.

Resultados:

El proyecto actualmente se encuentra en ejecución, los nuevos modos de actuación utilizando las tecnologías de la información y comunicación como herramientas didácticas, proyectan el objetivo de optimizar la socialización en los pacientes con Autismo y Asperger, basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad. Entendemos que la pandemia actuó como un obstáculo para la actividad presencial de nuestro proyecto, pero este desafío fue un disparador para pensar en las diferentes

formas que podemos abordar la extensión universitaria y su nexos con la comunidad. El trabajo en conjunto con diferentes áreas, autoridades y concurrentes arrojó resultados parciales óptimos con respecto a la salud oral y general, de acuerdo a la evaluación secuencial y continua.

Fortalezas:

- Contribución y formación de recursos humanos, en grado y posgrado.
- Continuidad en los procesos de las diferentes actividades, creando nuevos enfoques de formación.
- Vinculación generada con los actores, visibilizando un gran impacto social, educativo y sanitario.
- La difusión logró promover las actitudes de autocuidado para lograr el mejoramiento y mantenimiento de la salud, logrando la construcción de aprendizajes en todos los miembros de la comunidad.
- La buena comunicación con los actores y con el equipo de trabajo.
- Participación de los actores.
- Cumplimiento de actividades y objetivos.
- Trabajo en equipo.
- Recursos materiales.

Debilidades:

- Contexto pandémico.
- Imposibilidad de desarrollar las actividades en un lugar físico.
- Ausencia del contacto humano.
- Deficiencias tecnológicas(conexión).

Conclusión:

Entendemos que la pandemia actuó como un obstáculo para la actividad presencial de nuestro proyecto, pero este desafío fue un disparador para pensar en las diferentes formas que podemos abordar la extensión universitaria y su nexos con la comunidad.

Los procesos inclusivos requieren el esfuerzo constante, simultáneo y coordinado de los distintos agentes sociales: familias, profesionales, sociedad. Sólo acciones bien coordinadas y estrategias acordes a la situación, entre el equipo de trabajo y los centros educativos, junto a la participación familiar, garantiza la permanencia y el éxito y el cumplimiento de los objetivos, viendo a estas personas por sus posibilidades y no por sus dificultades.

Se debe tener en cuenta que las problemáticas específicas que demandan atención deben estar orientadas a la adopción de las medidas necesarias que garanticen que las personas con discapacidad, gocen de los mismos derechos y oportunidades que las demás.

Proyección: Sabemos que el proceso de formación de nuevos

líderes comunitarios será a mediano y largo plazo, por ello es fundamental continuar y profundizar con nuestro proyecto, fortaleciendo las acciones y desarrollando nuevos abordajes, atendiendo a los problemas de desigualdad, estableciendo mecanismos que permitan la inclusión e integración, en función de la responsabilidad de los sectores.

Director: Ferro Marcela.

Autores: Vilardebó María C, Segatto Rosana G, De Las Heras Penélope Z, Zerdá Rocío A, Raverta Ayelén P, Fernández Janyar Marisa, González Anabel, Lamas Jorgelina, Farnos Jimena, Baldovino Iván, Zerdá Rocío A, Tomaghelli Josefina, Biondi Angelina, Iglesias Milena, Diaz Cáseres Natalia, Iglesias Milena.

Mi Prótesis y Yo. Parte III.

Concientizando a los adultos mayores sobre el cuidado de sus prótesis dentales y salud oral.

Introducción: En los adultos mayores la pérdida de las piezas dentarias ocasiona deficiencias estéticas, fonéticas, masticatorias, deglutorias, psicosociales y una disminución en lo que respecta a las capacidades condicionales específicamente la coordinación fina y la oculomanual. Sabemos que la sola instalación de las prótesis dentales no logra restablecer por completo dichas funciones. Consideramos que el abordaje de estas problemáticas, requieren de un equipo interdisciplinario conformado por odontólogos, fonoaudiólogos, nutricionistas y profesores de Educación Física quienes colaboraran en la adquisición y permanencia de la motricidad fina. De esta manera se pretende capacitar a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de sus prótesis dentales como también preservar su salud general y bucal mediante las siguientes acciones: enseñanza de técnica de cepillado, control de placa bacteriana, auto diagnóstico de patologías prevalentes y conocimiento de agentes químicos aptos para la higiene de las prótesis, acciones sobre praxis oro faciales ejercitando músculos masticatorios y deglutorios, trabajando sobre la masticación y deglución incorporando ejercicios de respiración y corrigiendo las posturas correctas de boca, labios, lengua y diferentes ejercitaciones específicas lúdicas recreativas que contribuirán a la motivación y sensación de bienestar psico-físico. Este proyecto surge por requerimiento de centros de jubilados, donde casi en su totalidad los concurrentes son adultos mayores, portadores de prótesis, que poseen dificultades fonéticas, masticatorias, deglutorias y de

destreza manual a quienes se les dificulta realizar adecuadamente la higiene y mantenimiento de las prótesis dentales, lo cual trae aparejado la pérdida de la salud bucal y deterioro de la salud integral. Los adultos mayores son considerados un grupo heterogéneo en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud. Es esencial comprender que dicha población es más propensa y presenta un mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema estomatognático debido a patologías preexistentes, traumatismos por un ajuste deficiente, efectos colaterales de medicamentos, alteraciones fonéticas, masticatorias, deglutorias, limitación en la ejecución de los movimientos entre otras. Estos individuos buscan mantener su salud en óptimas condiciones, por consiguiente es de suma importancia incorporar actividades y brindar información que promueva medidas preventivas, no solo de higiene oral, mantenimiento y correcta adaptación de las prótesis, sino también aquellas medidas que contemplen la devolución de la función del sistema.

El presente proyecto viene desarrollándose desde hace varios años, y posee como objetivo principal fortalecer la salud integral de adultos mayores. Si bien es común que se realicen charlas y actividades de prevención en adultos mayores, sin embargo no es frecuente abordar la temática en forma multidisciplinaria contemplando el habla, la nutrición y la habilidad para llevar a cabo la higiene.

Como es de público conocimiento nos encontramos atravesando un problema de salud mundial que afecta a todos los individuos del planeta sin distinción de ningún tipo. El grupo etario destinatario del proyecto, es uno de los que se presenta entre los grupos vulnerables. Justamente los adultos mayores de 60 años y las personas que presentan comorbilidades, conforman el grupo de mayor riesgo; se encuentran expuestos a situaciones irreversibles de afección ante el covid-19. Frente a este escenario sentimos un fuerte compromiso por reanudar y readecuar nuestras actividades para que puedan ser recibidas y realizadas, incluyendo también, temáticas que permitan a la población de adultos mayores identificar medidas y recomendaciones a nivel general y específico para hacer frente a dicha pandemia. Nuestras propuestas podrán ser recepcionadas y efectuadas en forma satisfactoria ya que las instituciones y los destinatarios cuentan con mail de contacto y teléfonos celulares a los cuales podemos enviar la información bajo la modalidad videos educativos, instructivos y de actividades para que los efectúen no solo las personas pertenecientes al Centro sino también sus contactos. De esta manera la replicación y difusión de la información permite ampliar las oportunidades de apropiación del conocimiento por

parte de otros actores.

La población de adultos mayores, necesita del apoyo constante que brinda en este caso la UNLP a través de estas propuestas de intervención. Las actividades que proponemos, servirán para fortalecer lazos, disminuir la brecha percibida en lo que se refiere al distanciamiento social ya que ingresaremos a sus hogares por medio de videos y talleres virtuales, los cuales podrán ser compartidos con sus pares contribuyendo al proceso de socialización.

En esta oportunidad las instituciones participantes fueron el Centro de Fomento Cultural y Deportivo Villa Banco Constructor, el Club Almafuerte y el Hogar de Ancianos del Municipio de Berisso.

Objetivos:

- 1- Generar un espacio de educación y concientización sobre la salud bucodental y cuidado de prótesis dentales.
- 2- Concientizar a los adultos mayores sobre las enfermedades derivadas de la falta de higiene y adaptación de las prótesis dentales.
- 3- Reeducar funciones perdidas por la ausencia de piezas dentarias
- 4- Promover el bienestar psico-físico a través de distintas habilidades coordinativas.
- 5- Facilitar medidas preventivas para el Covid-19

Actividades:

Actividad 1: Reuniones vía Zoom para calibración del equipo contemplando la actualización bibliográfica en relación a la visión de la pandemia teniendo en cuenta las particularidades de este grupo etario en lo que respecta a importancia de la vacunación y recomendaciones generales para evitar la propagación del virus (a cargo de todos los integrantes del proyecto).

Actividad 2: Preparación de material didáctico que abarque las áreas odontológicas, fonaudiológicas, nutricional y de educación física para la ejecución en los hogares de los destinatarios. Rediseño de folletos explicativos sobre las medidas de higiene para disminuir el riesgo de contraer Covid 19, limpieza de las prótesis dentales con los distintos elementos utilizados para tal fin, técnica de cepillado para las piezas dentales remanentes, cepillos dentales y accesorios como hilo dental.(a cargo de los integrantes del proyecto).

Actividad 3: Se confeccionara una serie de videos explicativos por cada área a abordar: Odontológico: mediante la presentación de

un powerpoint abordaremos la problemática derivada de la mala adaptación de las prótesis dentales y la falta de higiene, como son las lesiones en mucosa y patologías de las piezas remanentes. Se realizara un video en el cual por medio de una demostración con una prótesis dental, macromodelo y cepillos adecuados se enseñara la forma correcta de mantener la higiene dental y protésica. En relación al Covid 19 les presentaremos la correcta preparación y proporción de distintos productos que servirán para la desinfección de superficies.

Fonoaudiológico: se tendrán en cuenta acciones sobre praxis oro faciales, realizando mostraciones sobre actividades que ejerciten los músculos masticatorios y deglutorios, trabajando sobre la reeducación de las funciones masticatoria y deglutoria, perdidas por la ausencia de piezas dentarias, incorporando ejercicios de respiración y aquellos que permitan posicionar labios y lengua saludablemente.

Actividad física: ejercitaciones específicas lúdicas recreativas y coordinativas con empleo de diferentes habilidades que contribuirán a la motivación y sensación de bienestar psico-físico.

Área nutricional: se abordara la importancia de mantener una hidratación y alimentación adecuada que tenga en cuenta la selección y oportunidades de adquisición de nutrientes fundamentales para la salud.

Estos videos serán enviados vía mail a los directivos de los centros y por WhatsApp a los destinatarios (a cargo de la directora, codirectora y coordinador).

Se dividirá a los integrantes del proyecto en cuatro grupos, los cuales contarán con alumnos y auxiliares: dos grupos con 5 auxiliares y 7 alumnos y un grupo de 5 auxiliares y 6 alumnos los cuales confeccionaran material didáctico y audiovisual. Se solicitara a los directivos y/o presidentes de las instituciones un listado con dirección y teléfono de sus miembros con la idea de acercar materiales e insumos como cepillos dentales y protésicos, pastas dentales, hilo dental para el fortalecimiento de la salud bucal y la salud integral, como así también elementos preventivos para afrontar la pandemia, contribuyendo con el fortalecimiento de lazos comunicacionales que se encuentran interrumpidos en la situación actual, logrando de esta manera una comunicación e interacción directa con los beneficiarios. Se enviaran a los integrantes de cada uno de los centros por diferentes canales comunicacionales los videos y actividades efectuadas por los participantes del proyecto.

Actividad 4: Diagramación de instructivos que actuarán como multiplicadores de los contenidos abordados, confeccionados por

el coordinador, director y codirector que serán entregados a las instituciones participantes.

Actividad 5: Evaluación en todas las instancias del trabajo supervisado por el director y codirector.

Reunión de equipo de trabajo vía zoom para la confección de los informes de avance y final coordinado por el director junto con todo el equipo de trabajo.

Resultados:

Logramos establecer comunicación en forma presencial con las autoridades de las comisiones directivas de los espacios con cuales nos vinculamos. Las propuestas de intervención fueron enviadas a los integrantes de los centros de la Tercera edad pudiendo ser recepcionadas y socializadas en forma satisfactoria a través de los teléfono celular y whatsapp, medio que permitió achicar la brecha de distancia física que nos separa a la hora de pensarlos como grupo vulnerable, con los cuidados propios que se deben tomar en base a las recomendaciones para evitar la propagación por covid19.

Conclusiones y proyecciones:

En los procesos de salud-enfermedad nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajo extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores en el descubrimiento, incorporación y permanencia de hábitos que hacen al normal desenvolvimiento, conservación y preservación de la salud y a una mejor calidad de vida. Consideramos que al llegar el material confeccionado para las actividades, al grupo de adultos mayores, por canales de comunicación masivo y que permiten replicar y masificar la información transmitida a nuevos beneficiarios pertenecientes al círculo de contactos de los mismos, se generan agentes multiplicadores que enriquecen y promueven el desafío de la modificación y adquisición de prácticas saludables sumado a la necesidad de apertura a nuevos espacios.

Director: Cainzos, Samanta Florencia.

Autores: Pertino, María Rita; Vigo, Fernando Mario; Merlo, Libertad Inés; Lopez, Mariano Ariel; Beltrano, José Luis; Luchetti, César Gabriel; Franchi, Gina Caterina; Baez, Adolfo Nicolás; Galán, Fabiana Lucía; Hernández, Fabiana; Erbicella, Beatriz; Echagüe, Patricia Elizabeth; Verderosa, María Pía; Bucchino, Claudia Silvina; Saullo, Jorge; Sandullo, Víctor Humberto; Di Doménico, María Cristina; Tambasco, Claudia Marcela; Zubiarrain, Claudia Valeria.

Cuidando tus dientes, camino a la salud. Parte II. Acciones educativas, preventivas y restaurativas para aumentar la salud bucodental de niños, niñas y adolescentes.

Introducción: Docentes y Alumnos de la Asignatura Operatoria Dental A, nos encontramos desarrollando tareas de extensión en el Centro Educativo Integral, “Camino a la Casita”, ubicado en el barrio “Altos de San Lorenzo”, de la Ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, desde el año 2018.

Objetivos:

Satisfacer la necesidad de atención y educación para la salud que esta población necesita, fomentar y enseñar buenos hábitos en salud bucal, enfocándose en la prevención de posibles patologías bucales, como la caries dental. También se realiza la rehabilitación de aquellas lesiones pequeñas presentes, a través de técnicas preventivas y no invasivas, aplicables en la atención odontológica en terreno. Considerando que la población en cuestión es mayoritariamente infantil; la enseñanza de dichos hábitos, se realiza a través de juegos y actividades didácticas que llamen la atención de los niños y estimulando a las mamás. Conmovidos por el éxito de las etapas anteriores, sentimos la necesidad de continuar con nuestra tarea.

Actividades:

En marzo del 2020 comenzamos a atravesar la pandemia, por lo cual nos pareció necesario como agentes de salud y grupo extensionista, abordar nuevas actividades relacionadas a la prevención de contagios de covid 19, sin dejar de lado las actividades que teníamos pautadas readecuándolas a esta situación (Primera readecuación del proyecto desde el mes de mayo del 2020 hasta el mes de agosto del corriente 2021), en la que no estaban permitidas las reuniones en lugares cerrados y la atención odontológica se veía reducida a urgencias. El 2021 nos encontró con la esperanza del avance de la campaña de vacunación. Para respetar todas las medidas sanitarias, realizamos las actividades en forma presencial con los cuidados necesarios mediante la utilización de elementos de protección personal, distanciamiento social y grupos reducidos. Creemos necesaria la presencialidad y la re vinculación con la comunidad que concurre al CEI. Entendemos que la situación ha llevado a los comedores a cumplir un rol fundamental, donde se ve aumentada la cantidad de gente que concurre a ellos. Es así que desde la Facultad de Odontología y la secretaria de Extensión nos propusimos seguir colaborando y contribuir durante la contingencia covid 19.

Promoviendo el cuidado personal y preventivo de covid 19: mediante enseñanza de la técnica de Lavado de Manos con entrega de material explicativo impreso, jabón (líquido o sólido) y toallas descartables de papel tissue.

Higiene personal/cuidado e higiene dental: mediante enseñanza de técnica de cepillado a través de la entrega de material impreso, importancia de las piezas dentarias, alimentos cariogénicos y no cariogénicos, pautas de prevención, entrega de un cepillo dental y una pasta.

Medidas preventivas ante el Covid 19 en cocinas y comedores: trabajando sobre las recomendaciones para prevenir contagios de covid en cocinas y comedores, reconocimiento precoz de síntomas, medidas preventivas para el equipo de trabajo y limpieza de superficies.

Confección de tapabocas: confección de barbijos / tapabocas por parte de los alumnos integrantes del proyecto y de docentes con tela de frizelina y elásticos siendo entregados a cada familia que se acerca a retirar viandas, con sus instrucciones de cuidado, usos y la importancia de utilizarlo.

En agosto de este año se realizó una segunda readecuación del proyecto, llevando adelante el mismo mediante: **Reuniones de equipo y redistribución de tareas:** al aire libre y con distanciamiento social (bimestrales) para capacitación del grupo de trabajo; **redistribución de los equipos** en donde un grupo se encarga de confeccionar la nueva folletería y banner, otro de realizar la logística de entrega de los insumos al CEI, otro grupo se encarga de las actividades presenciales, etc.

Reforzar el aporte nutricional para elevar los niveles de salud, mediante la entrega de alimentos y un folleto informativo enumerando la importancia de las piezas dentarias, alimentos cariogénicos y no cariogénicos.

Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos a través de encuentros al aire libre respetando las distancias y las medidas preventivas, estableciendo las diferencias entre urgencias y emergencias dentales, mediante una presentación de PowerPoint y un banner informativo para que quede en el CEI.

Inmunizaciones para la covid 19: recomendaciones e indicaciones para vacunarse, importancia de la campaña de vacunación, conocer las vacunas que se están aplicando en nuestra región.

Resultados:

Todas las actividades propuestas para el 2020 y 2021 en las readecuaciones del proyecto fueron realizadas con éxito como así

también se utilizó la totalidad del presupuesto asignado.

Conclusiones:

En estos tiempos difíciles que atravesamos a causa de una pandemia mundial de un virus desconocido hemos podido trabajar desde lo afectivo y animico; conformando un equipo de trabajo interdisciplinario afianzado, disminuyendo los miedos y desarrollando actividades educativas en salud a nivel general y en particular en Salud Bucal.

Proyecciones: Deseamos para el 2022 con el avance de la campaña de vacunación y las medidas de cuidados necesarias poder retomar las actividades en terreno en su totalidad para brindar atención odontológica a la comunidad que concurre al CEI Camino a La casita, como así también actividades de promoción y prevención junto al equipo extensionista.

Director: Lamboglia, Pablo Gabriel.

Co-director: Falcón Daniel Arturo

Coordinadoras: Galán, Julieta; García, María A.

Autores: da Silva, Claudia Ester; de Andrea, Antonela; Lojo, Alejandrina; Villanueva, María Eugenia; Andino, María Celeste; Cerquetti, Florencia; Urquet, Alejandro Oscar; Ricciardi, Pablo Raúl; Costa, Roberto Leandro; Canónico Mariana, Guarnieri Rondina, Catalina; Morveli, Claudia; Carril, Jorge; Cuesta, Ana; Tau, Faustino; Bavaro, Silvia, Leone, Milagros, Grella, Gina.

Conductas Preventivas Frente a Traumatismos Bucodentales. 3^{ra} Etapa.

Acciones de Prevención de Traumatismos Dentales en Escuelas.

Introducción: Los traumatismos bucodentales son reconocidos como uno de los principales accidentes que afectan a nuestra población, incidiendo de forma significativa en las edades infantiles. Son lesiones que afectan dientes, hueso y tejidos de sostén, a consecuencia de un impacto físico. Dado el riesgo a que están expuestos los escolares, es considerado un problema odontológico, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales. Objetivo General: promover la educación para la salud bucal y prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños de 6 a 10 años, en 7 (siete) escuelas de La Plata y Quilmes.

Actividades:

1. Módulo educativo:

- Motivación y educación para la salud: prevención de lesiones de caries y concientización en la prevención de traumatismos dentales.
- Charlas de prevención de traumatismos dentales por accidentes en el hogar.
- Orientar sobre qué medidas tomar en el caso que exista un traumatismo de una pieza dentaria.
- Enseñanza de técnicas de cepillado y el uso de elementos accesorios para una técnica correcta.

2. Módulo preventivo:

- Realización de folletos.
- Videos para mostrar los distintos tipos de traumatismos dentales.
- Realización de encuestas por medio de formularios u otros medios WhatsApp o Facebook.
- Entrega de elementos de higiene junto con los folletos de prevención.

Resultados:

El proyecto alcanzo a 480 destinatarios, todos niños escolares de 6 años a 11 años a los cuales se les hicieron llegar kits con cepillo dental, pastas dentales fluoradas y folleto instructivo, tanto de la salud bucal en general, pero especialmente explicándoles la prevención ante los traumatismos bucodentales.

Sostenibilidad / Replicabilidad:

El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud, y el compromiso de docentes y directivo con la premisa de fomentar el autocuidado, con herramientas que permiten adoptar conductas preventivas que disminuyan los traumatismos bucodentales. Se replicará el mensaje través de un video on line y un formulario Google. Concluimos que es indispensable la enseñanza de cómo actuar frente a un traumatismo bucodental en las instituciones que envuelven a los niños, ya sean escuelas, clubes u otros espacios. Los responsables de cada centro operativo participan activamente y colaboran con entera predisposición; aprendiendo y replicando lo aprendido.

Director: Sandra Elisabeth Sparacino.

Co-director: María Cecilia Capraro.

Coordinador: Patricia Elizabeth Echagüe.

Autores: Capraro, Carlos Gabriel; Castelli, Patricia Ester; Domínguez, Gabriel Ernesto; Bettiol, María Laura; Schuler, Mónica Patricia; Ricciardi, Nicolas; Obiols, Cecilia Isabel; Capraro, María Eugenia; Abal, Adrián Alejandro; Blotto, Bettina Graciela.

¡Cuidémonos entre todos! Parte II

Bioseguridad y Educación Odontológica en tiempos de pandemia COVID-19.

Introducción: El COVID-19, se ha convertido en uno de los grandes enemigos de la humanidad en la actualidad. Se entiende por intervención en los centros de salud, ONG y/o clubes, la propuesta de herramientas que fomenten un cambio de conducta para minimizar las posibilidades de contagio y concientizar a la comunidad de los riesgos patogénicos cotidianos que se presentan en ámbitos de concurrencia masiva. Es de vital importancia la bioseguridad, ya que se encarga de evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente proveniente de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades. Nuestras acciones en el marco de la Pandemia Covid-19, fueron orientadas a lograr actitudes y conductas responsables, que disminuyan la posibilidad de adquirir infecciones.

Objetivos:

Proporcionar información sobre el manejo preventivo frente a los microorganismos potencialmente patógenos con poder de riesgo de contaminación biológica como lo es el virus Sars-cov2.

Metodología:

Las actividades se realizaron mediante la organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de bioseguridad para la higiene de manos. Además, hemos aportado con alimentos no perecederos.

Resultados:

El presente proyecto se encuentra activo, con una muy buena predisposición y participación de las instituciones como también de la comunidad. Los logros esperados son notables, se continuará trabajando y de esta manera generar multiplicadores de salud. Conclusiones: El riesgo de contagio es mayor en especial aquellos que están en primera línea de respuesta a la emergencia, los servicios esenciales, etc. Las medidas de control de riesgos deben adaptarse específicamente a las necesidades y demandas de los diferentes trabajadores. Resaltamos la importancia de la educación, prevención y concientización en tiempos de Pandemia de COVID 19, y de otras enfermedades infecciosas mediante capacitaciones a todo el personal docente, no docentes, contratados, estudiantes de la FOLP UNLP y a la comunidad. Proyecciones: consideramos que es un proyecto que debe tener un continuo seguimiento y de esta manera no dejar que se debiliten

los conceptos asimilados por la población.

Director: Tapia, Gabriela Edith.

Autores: Mongelli, Hernán; Dorati, Pablo; Alfaro, Gabriel; Arcuri, Agustina; Sparacino, Sandra; Brown, Martín; Nucciarone, Juan José; Fortes, Alejandro; Rueda, Leticia; Blotto, Bettina; Caimmi, Liliana; Mattanó, Claudia; Colapinto, Ana; Cruz, Julio; Manoccio, Daniel; Díaz, Gustavo; Gauzelino, Gustavo; Farnos, Jimena; Lamas, Jorgelina; Varela, Julieta; Ferro, Marcela, Scazzola, Marisa; Palau, Juan Pablo; Castelli, Patricia; Pertino, María Rita; Segatto, Rosana; Cambroner, Sabrina; Cainzos, Samanta; Montefiori, Sergio; Barrasa, Emanuel; Gómez Bravo, Francisco.

Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes III.

Introducción: La Universidad Nacional de La Plata, a través de sus Unidades Ejecutoras, brinda un abanico muy amplio de posibles trabajos compartidos junto a diferentes comunidades fuera del ámbito institucional. Dicho proceso de articulación da lugar a la disminución de distancias entre el desarrollo de contenidos áulicos y los ambientes que se encuentran más allá de cada casa de estudios.

A continuación realizaremos una breve descripción de acciones desarrolladas en el marco del proyecto “Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes III” que viene desarrollándose desde del año 2017 desde la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de UNLP, con muy buena respuesta de las comunidades que fueron comprometidas hasta el momento. El recorrido por distintas escuelas primarias y jardines de infantes ha sido extenso con excelentes devoluciones por parte de sus responsables. Si bien la temática del bruxismo no es tratada frecuentemente en los programas preventivos, la repercusión y el interés manifestado por los responsables de los niños, nos moviliza a continuar trabajando en esa línea. Especialmente por la gran cantidad de consultas realizadas sobre las particularidades del bruxismo y de experiencias por ellos compartidas, enlazadas a la problemática actual de pandemia por Covid 19.

Objetivos:

Desarrollar una pertinente adecuación de actividades haciendo foco en dos problemáticas cuyos ejes principales han sido la prevención, la transmisión de enfermedades y los trastornos del

aparato estomatognático en relación con el bruxismo como consecuencia del estrés, pero sin descuidar el acompañamiento y la contención de las familias participantes.

Actividades:

Las instituciones que nos acompañan en la actualidad pertenecen a *Jardín de infantes N° 913 "Alfonsina Storni"*, *Jardín de infantes N° 907 "Dr. René Favalaro"* y *Jardín de infantes N° 911*. La mayoría de ellas, con esfuerzos lograron conectarse mediante las redes sociales o a través del material visual impreso, sin embargo aun muchos integrantes no han podido hacerlo.

Por lo tanto con el propósito de poder llegar a más responsables de los niños, proponemos dar continuidad a las tareas, pero de modo presencial dado que la situación actual así lo permite. Pero sin dejar de lado la vía on- line a fin de abrir mas vías de comunicación.

El estado de pandemia continúa, motivo por el cual seguimos estando presentes en las comunidades analizando las problemáticas que se les presente en relación a nuestras temáticas. Creemos que es ineludible dar continuidad a las medidas preventivas del Covid, atender el cuidado del aparato estomatognático, brindando en la medida de lo posible herramientas de construcción del conocimiento en ámbitos no formales.

La modalidad de trabajo consiste en la coordinación de talleres interactivos con las comunidades educativas a cargo de integrantes del proyecto. En los mismos se realizan reuniones participativas con padres y tutores de los niños destinados a desarrollar estrategias de enseñanza aprendizaje de modo presencial y virtual. Se cumplen estrictamente los protocolos de prevención en las reuniones escolares para construir conocimientos acerca de las características del bruxismo, los factores que pueden desencadenarlo, y su relación con la salud en general. Los participantes aceptan responder encuestas y entrevistas durante las visitas, con lo cual es posible una autoevaluación de conocimientos. En los últimos encuentros hemos incorporado técnicas sencillas de relajación muscular del cuello y de la cara con ejercitaciones junto a los asistentes y el plantel docente de los jardines. Así mismo se reflexiona acerca de las medidas preventivas y la atención de síntomas vinculadas al Covid 19.

Resultados:

a través de las observaciones actitudinales de cada integrante de las familias podemos percibir un fuerte compromiso y aceptación por los contenidos compartidos. Permanentemente se realizan

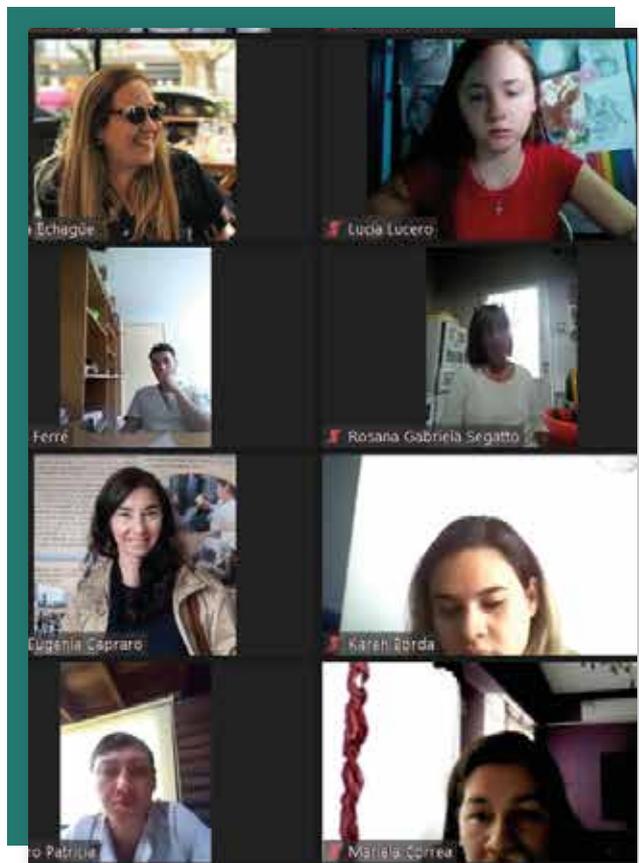
consultas sobre síntomas del bruxismo, pero también resultan muy interesantes los aportes de experiencias personales que contribuyen a la reflexión. Notamos un especial interés en reproducir las ejercitaciones musculares, como así también la intención de continuar con su realización en los hogares. Del mismo modo hemos comprobado un aumento del conocimiento plasmado en las respuestas de encuestas y entrevistas.

Conclusiones / Proyecciones:

Consideramos que nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje pueden ser empleadas a fin de seguir optimizando los resultados, conforme las necesidades actuales de las comunidades educativas, siendo ese nuestro mayor desafío y el que nos agita para dar continuidad a la propuesta.

Director: Basal, Roxana Lía.

Autores: Cecho, Analía Cristina; Iantosca, Alicia; Pilone, Laura; Paleo, Maria Amelia Clara; Serrano, Viviana Carmen; Medina, Juan Leonardo; Bander, Melina Priscila; Astudillo, Lisandro; Rasse, Jose Nicolas; Suarez, Silvina Alejandra Perri, Laura Vanesa; Lorente, Catalina; Degaetano Sabrina; Crimaldi, Delia Norma; Perez, Alexandra Valeria; Armendano, Alejandro Sergio, Villalba Poletti Luis Carlos.



Soy responsable de mi salud oral.

Salud oral para niños y jóvenes embarazadas en situación de riesgo. Parte 2.

Introducción: El presente proyecto se inicia a partir de la demanda planteada por el Padre Miguel Hrymacz, Presidente de la Fundación Padre Miguel, quien solicita una construcción colectiva de un plan de acción, necesario para la resolución de problemas odontológicos de niños y adolescentes con residencia permanente en esta área de vacancia. Los propósitos fundamentales de la fundación son el impulso e investigación de la problemática vinculada a la minoridad marginada, a la maternidad adolescente en riesgo, con un enfoque multidisciplinario y trabajo en red con otras organizaciones comunitarias con el fin de lograr una muy eficaz inserción social. La organización posee 2 hogares convivenciales, uno con dedicación a jóvenes mujeres adolescentes en situación de riesgo asistencial y otro con población de niños/as en situación de riesgo. Luego de un trabajo de relevamiento y establecimiento de vínculos con los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, se pudo observar que están afectados por caries y enfermedad gingival, por lo que se propone disminuir los niveles de infección a través de la educación para la salud, prácticas de técnicas no traumáticas y derivación y traslado oportuno a Centros extramuros de la F.O.L.P. La Fundación tiene como objetivo paliar la grave situación de abandono que padecen muchos niños/as de nuestra sociedad, víctimas de abuso, maltrato, violencia familiar, por desintegración familiar o huida de los propios hijos del hogar a consecuencia de degradación o porque carecen de lo más elemental. Los centros de acogida tratan de atenuar, aunque modestamente, ese problema humano. La edad varía desde 0 a 18 años. Se lleva en estos una intensa labor interdisciplinaria con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los alojados, promoviendo la capacitación laboral, formación escolar, implementación de programas destinados a la integración social de las jóvenes en especial mujeres y niños, brindando redes de contención y cubriendo necesidades básicas. Además de la educación reglada se atiende a la alimentación, vestido, atención higiénico-sanitaria y farmacológica, adquisición de pañales para los más pequeños, atención afectiva, estimulación, formación inicial cristiana y sacramentos. El hogar Arco Iris de la localidad de Florencio Varela desarrolla el programa de niños/as de 0 a 7 años, donde los profesionales del equipo técnico trabajan con el fin de revincular estos niños con sus familiares y el hogar Nuestra señora de Guadalupe, de Florencio Varela, desarrolla 2 programas: adolescentes mujeres y madres adolescentes. Se pretende

potenciar en los niños/as, adolescentes y madres embarazadas la construcción del concepto de salud bucal como valor positivo. Nace así la necesidad de implementar acciones que aborden los problemas odontológicos planificando y creando estrategias a fin de afrontar una problemática enraizada en todas las sociedades, la salud bucal, prestando atención en los centros de OPS de Florencio Varela y Quilmes, con derivación a la FOLP, y asesoramiento interdisciplinario de la Asignatura Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y alumnos y docentes de La Facultad de Bellas Artes de la UNLP.

Objetivo General:

Elevar el nivel de salud bucal de la población beneficiaria mediante el desarrollo de actividades educativas, identificando, controlando y disminuyendo los factores de riesgo que contribuyen a la aparición de enfermedad oral.

Objetivos Específicos:

Desarrollar una conducta y actitud positiva. Motivar una higiene bucodental correcta. Identificar los alimentos cariogénos y su relación con la producción de caries. Valorar las consecuencias, a largo plazo, de una deficiente higiene bucodental. Conocer la importancia del flúor en la prevención de caries. Aplicar el control mecánico de placa bacteriana. Determinar el estado bucal utilizando el C.P.O.D. y ceod en los participantes del proyecto. Disminuir el nº de lesiones cariosas en niños y adolescentes.

Actividades:

Se realizó el contacto entre los participantes del proyecto por zoom para releer y coordinar las actividades a desarrollar, actualizando la bibliografía e instruyendo a los alumnos como recursos humanos extensionistas en las nuevas actividades a desarrollar en la continuidad del proyecto. Se crearon nuevos juegos relacionados con salud oral para niños y videos a fin de reforzar los conceptos sobre conductas preventivas en salud oral y frente a la pandemia COVID-19. Se hizo contacto telefónico y virtual con los Directores y responsables de los establecimientos y capacitación de los mismos sobre procesos salud –enfermedad y valoración del autocuidado relacionado con la pandemia. Se adquirió los elementos destinados a salud para ser entregado a los destinatarios y se tomó contacto con autoridades. La entrega de los insumos se realiza en manera presencial y se realizan charlas con los grupos etarios a fin de capacitarlos en el uso de los mismos y las diferentes medidas y técnicas de autocuidado de salud oral, como así también la capacitación adecuada al personal responsable de las instituciones donde promueva la importancia de los cuidados y autocuidados. Divulgación de acciones y resultados.

Resultados:

Debilidades: La realidad de la pandemia COVID-19 y la vivencia de las etapas ASPO y DISPO nos obligó a readecuar el proyecto original. Creemos que una de las debilidades de este proyecto fue la falta de una continua interacción presencial con los destinatarios para reforzar los conocimientos y aplicar la teoría enseñanza-aprendizaje que estamos acostumbrados.

Fortalezas: Si bien el manejo virtual de las comunicaciones no era la base del trabajo original, pudimos realizar las actividades readecuadas a la situación pandémica con éxito, incluso, bajo protocolo se logró el contacto con los destinatarios a través de la presencia, luego de la entrega de los elementos de higiene personal, siendo más cercano el vínculo y la evacuación de dudas.

Conclusiones y proyecciones:

Se pretende potenciar en los destinatarios la construcción del concepto de salud bucal como valor positivo. Para ello logramos promover conocimientos, actitudes y hábitos para la salud bucal, al mismo tiempo que la conciencia de la responsabilidad y participación que tienen en su propia salud y el desarrollo de una mentalidad que les permita conducirse como seres autónomos y capaces de examinar y eliminar los riesgos. Es por ello que luego de un trabajo de relevamiento y establecimiento de vínculos con los niño/as, jóvenes y adolescentes, se pudo observar que están afectados por caries y enfermedad gingival, por lo que se propone en el marco de la pandemia covid-19 y el aislamiento social preventivo y obligatorio continuar educando para la salud bucal en forma virtual o presencial si la situación lo permite, a fin de detener el avance de enfermedades bucales a través de la prevención, pero además creemos importante abordar temas de prevención, higiene personal, higiene respiratoria y transmisión de enfermedades bucales, patologías bucales durante embarazo, como así también proveer nuevamente de elementos de higiene personal para el desarrollo de las prácticas preventivas.

Director: Castelli, Patricia Ester.

Co-director: Abal, Adrián Alejandro.

Coordinador: Martínez, Gimena A.; Mogollón, Carmelino M. P.

Autores: Salvatore, Luis Alberto, Foppiani, Gustavo Rubén, Natalone, Valeria María, Gulayin, Guillermo Andrés, Pérez, Patricia Susana, Erbicella, Beatriz, Blotto, Bettina Graciela, Vigo, Fernando Mario, Felipe, Pablo Guillermo, De Vicente, Graciela Cecilia, Capraro, María Eugenia, Capraro, María Cecilia, Obiols, Cecilia Isabel, Capraro, Carlos Gabriel, Spisirri González, Sebastián.

La vida es bella. Parte VI.

Desdramatización de la situación hospitalaria en los pacientes internados en el hospital, para mejorar su salud bucal y calidad de vida.

Introducción: En nuestra sociedad muchas son las personas que debido a problemas de salud u otras afecciones de distinto tipo, deben atravesar una situación de internación durante un determinado lapso de tiempo que muchas veces puede prolongarse. El hecho de estar viviendo esta situación genera malestar, el mismo puede ser personal, social, psíquico, u otro, ya que la persona está bajo una situación estresante, de hecho, muchas veces la situación de internación también implica que su familia se vea afectada, principalmente cuando se trata de niños y embarazadas. El payaodonto parte de una creencia: la situación que viven los pacientes internados en los hospitales es potencialmente traumática, por lo que es necesario contribuir a la salud emocional del paciente, facilitando la elaboración de la situación, distraendo y recuperando los aspectos sanos, promoviendo la participación de familiares y equipo médico, actuando como catártico de pacientes a través de la aplicación de técnicas de payasos, ya que comprobado está que el buen humor tiene valor terapéutico. Surge así la necesidad de los alumnos de la Asignatura OPS y Dimensión psicológica de la Atención Odontológica de la Facultad de odontología de la UNLP y Diseño de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP, que desarrollan tareas preventivas en salud oral y general, en el Hospital Mi Pueblo de Varela, de tener un sentido de pertenencia, involucrándose en las necesidades manifiestas de la gente, motivación impartida por los docentes avezados, que se replica sin duda en las acciones en pos de la salud integral de los pacientes, por ello creemos positivamente que continuar con la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario mejorará la relación con los profesionales de la salud y la relación paciente - enfermedad y como punto de partida para la asimilación de conductas de educación para la salud odontológica. Los niños, adolescentes y embarazadas internados o ambulatorios, no son siempre los mismos, es por ello la necesidad de continuar con esta tarea donde la población diana se renueva constantemente. Además, en esta etapa nace la necesidad de incorporar a mujeres embarazadas que concurren a la consulta por consultorios externos, teniendo en cuenta el eje materno infantil como misión del Hospital y las interconsultas permanentes por parte de los médicos y obstetras, debido a los trastornos y patologías orales que acontecen durante el embarazo, con la necesidad de mejorar el nivel de salud oral contribuyendo a optimizar su nivel de salud general.

Objetivo General:

Contribuir a la salud bucal y emocional de pacientes niños, adolescentes y mujeres embarazadas hospitalizadas y ambulatorios aspirando a su pronta recuperación.

Objetivos Específicos:

Desdramatizar el medio hospitalario, demostrando al paciente, familiares y equipo médico que el humor, la risa y la fantasía pueden formar parte de su vida en el interior del hospital. Mejorar la relación odontólogo - paciente, médico - paciente. Ofrecer momentos de distracción, recuperando los aspectos sanos del paciente niño - adolescente y embarazada hospitalizado. Lograr mayor participación de los familiares y del equipo médico-odontológico como efecto catártico que facilita el proceso de elaboración de la situación traumática de la hospitalización. Incorporar e impartir acciones pertinentes a la educación para la salud bucal. Disminuir la predisposición a enfermedades bucodentales en mujeres embarazadas internadas. Capacitar a los integrantes del proyecto en prácticas sociales y educativas de extensión. Ilustrar las acciones a través de folletería, cuadernillos y videos.

Actividades:

En la situación actual hemos readecuado las actividades a la comunicación entre integrantes por zoom para consensuar las actividades y compra de elementos destinados al grupo etario, como así también la capacitación de alumnos extensionistas. En la semana de la salud Bucal programada por el Hospital Mi Pueblo se desarrollaron las actividades de entrega de insumos para la salud bucal y general, charlas personalizadas con los pacientes ambulatorios concurrentes a la guardia de autocuidado debido que es el único acceso que hemos tenido a la comunidad.

Resultados (debilidades y fortalezas):

Teniendo en cuenta el proyecto original se ha debilitado el trabajo que se desarrollaba en los pabellones de niños, adolescentes y embarazadas internados, acompañándolos desde la teatralización, el juego y la sonrisa en forma presencial. Las actividades readecuadas han fortalecido la comunicación por otras vías como el Facebook del Hospital Mi Pueblo y las pantallas que se encuentran en las instalaciones, llevando mensajes de aliento y acompañamiento, videos educativos y preventivos, y colaborando con elementos de higiene oral, personal y autocuidado al grupo etario. Estos insumos fueron entregados a los pacientes que concurrieron durante la semana de la salud festejada en dicho Nosocomio por parte del equipo extensionista respetando la distancia social y el uso de protectores para la salud

en general. Seguiremos trabajando en pos de superar esta situación y acompañar con nuestros disfraces, narices naranjas, música, charlas educativas en salud oral y teatralización a los grupos etarios.

Conclusiones - proyecciones:

Conmovidos por el éxito de las etapas anteriores, las cuales se iniciaron en el año 2015 y ante la petición de médicos y directivos del nosocomio, sentimos la necesidad de continuidad del proyecto, teniendo en cuenta que esta población se renueva en forma permanente, lo cual permite desarrollar tareas en un grupo etario infinito. En el marco de la pandemia Covid-19 al contactar el Hospital Mi Pueblo (Florencio Varela) nos comunicaron que en reunión en el Círculo Médico de Florencio Varela, coordinado por la Secretaría de Salud Municipal, con la participación del Director Ejecutivo del Hospital Mi Pueblo, junto a los equipos de los servicios de Pediatría, Infectología y Laboratorio del mismo nosocomio, se establecieron los protocolos de actuación que determinen el abordaje territorial de los casos de coronavirus que se presenten a nivel local. no permitiendo el acceso a sala de internados más allá que hoy día solo las terapias están destinadas a estos casos. Si bien las actividades se readecaron en su momento al sistema vigente, hemos logrado acceder al público en general con mensajes de prevención y protección en Salud Oral en el evento de la Semana de la Salud Oral festejada al aire libre en conjunto con el personal del área de odontología. En el escenario de la metodología de observancia de la situación en el contexto de la pandemia, se ha decidido dar atención a este grupo en especial situación de vulnerabilidad como pacientes presentes en forma espontánea en la guardia del Hospital Mi pueblo. A través de este espacio de articulación es importante acompañar y abordar desde una mirada empática y colaborativa esta situación que tiene algunos estresores específicos como el miedo, la soledad, por ello proyectamos seguir acompañándolos.

Director: Abal, Adrián Alejandro.

Co-director: Castelli, Patricia Ester.

Coordinadores: Felipe, Pablo Guillermo; Natalone, Valeria María.

Autores: Mogollón, Carmelino Miguel Pedro, De Vicente, Obiols, Cecilia Isabel, Graciela Cecilia, Capraro, María Eugenia, Salvatore, Luis Alberto, Pérez, Patricia Susana, Erbicella, Beatriz, Blotto, Bettina Graciela, Vigo, Fernando Mario, Capraro, María Cecilia, Capraro, Carlos Gabriel, Spisirri González, Sebastián, Foppiani, Gustavo Rubén, Correa Salinas, Mariela Roxana.

La Rioja Sonríe.

Programa de extensión presentado para su posterior ejecución

Introducción: Este proyecto convertido en programa recientemente se desarrolla en la provincia de La Rioja. Las localidades visitadas como San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes son prioritarios para la Universidad, ya que apadrina escuelas en estas regiones. Tiene como finalidad suplir las necesidades insatisfechas de salud y educación de dichas regiones. Por otro lado, este programa se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

Objetivo General:

Proveer Atención Primaria de la Salud, con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un gran impacto en la salud de la población a tratar.

Objetivos Específicos:

- Concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual.
- Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática.
- Instruir y comprometer a los referentes docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud.
- Disminuir la pérdida prematura de piezas dentaria en niños y adolescentes de las escuelas participantes.
- Revalorizar la importancia de los sustitutos edulcorantes.
- Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándola desde una filosofía preventiva.
- Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito.

Actividades:

Primera Etapa

Tendrá una duración de 4 meses. Aquí las actividades serán la de organización y calibración del equipo de trabajo, brindando talleres semanales de enseñanza de los protocolos utilizados en terreno. Además se realizará la confección de material didáctico para los futuros agentes multiplicadores de salud. La modalidad será virtual vía zoom.

Segunda Etapa

Se enviara previamente al trabajo en terreno todo el material confeccionado a los referentes de cada comunidad. Una vez en

terreno se realizarán todas las actividades destinadas a la promoción y prevención de salud, como así también la atención odontológica propiamente dicha adaptando a los protocolos actuales por CoVID-19.

Tercera Etapa

Elaboración de estadística de cada comunidad y divulgación entre las partes participantes de los resultados obtenidos.

Resultados:

Mayores conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo. Adquisición de la habilidad practica de los alumnos a través de talleres formativos. Cambio en la ingesta de hidratos de carbono en la dieta cotidiana. Disminución de patologías orales incorporando hábitos saludables e valorización de la importancia de los elementos complementarios de higiene.

Director: Lazo, Sergio Daniel.

Codirector: Escudero Giacchella, Ezequiel.

Autores: Giannini, Ornella; Tau, Faustino; Bentivegna, Nicolás; Borrillo, Carlos Gastón; Amaro, Emilio.



Necesito tu ayuda, atendeme rápido. Parte IV

Traumatismos dentarios en el deporte. Cómo abordarlos.

Introducción: Los traumatismos dentarios son habituales y generan una preocupación por la desinformación sobre la forma correcta de abordar los primeros auxilios, en caso de que se produzcan, dichos traumatismos no solo afectan a la pieza dentaria, sino también a los tejidos que la rodean como hueso y tejidos blandos. Muchos de estos traumatismos pueden ocurrir en la actualidad con los niños en sus hogares, por accidentes domésticos imprevistos, (caídas, golpes), por ello es sumamente importante saber actuar ante un traumatismo dentario, o una lesión en tejidos blandos.

Objetivo:

Incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo del accidentado, manipulación y traslado

Actividades:

Debido a las medidas sanitarias que se tomaron por la pandemia del covid-19 muchas actividades no se realizaron en forma presencial, por ello se propuso realizarlas en forma virtual, llevando de esta manera la información necesaria a las instituciones que requieran de la misma, los encuentros con padres y niños, como así también con profesores fueron virtuales, complementados con videos sobre cómo realizar deportes y juegos en forma segura.

Resultados:

Se logró que la población estudiada obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y empleo del traumatizado dentario, y de esta manera elevar el número de multiplicadores de salud.

Conclusión:

Se creó conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, ya sea en niños como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. Proyecciones: La premisa de este proyecto fue proponer medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la condición principal es la conservación de la salud bucodental.

Director: Crimaldi Delia.

Autores: Cainzos Samanta; Cambroneró Sabrina; Pertino María Rita; Rassé José; Tapia Gabriela; Zubiarrain Claudia; Barilaro Liliana.

¿Fumar es un placer? IV

Prevención de patologías orales prevalentes debidas al consumo de tabaco.

Introducción: A través de la Secretaría de Extensión Universitaria, tenemos la oportunidad de involucrarnos directamente con la sociedad, desarrollando actividades que nos permitan trabajar en pos de la salud pública.

Pertenece al Proyecto de extensión Universitaria "Fumar es un Placer? (Parte III)" de la Facultad de Odontología de UNLP. Éste viene desarrollándose desde del año 2018. Aquí proponemos brindar conocimientos y concientizar sobre el daño que genera el consumo de tabaco.

Está destinado a adultos que concurren a escuelas de nivel primario de la Ciudad de Berisso.

Se trata de una cooperación interactiva entre docentes y alumnos de Odontología e integrantes de la Facultad de Artes de la UNLP, combinando los diversos saberes y aprendiendo cada uno de los otros en la labor conjunta.

Sabemos que el compromiso social es una de las características de nuestro hacer universitario, como extensionistas, asumimos esa función. De éste modo, nos permite incentivar la formación de los estudiantes con responsabilidad social universitaria, al realizar demostraciones para que asuman el compromiso con solidaridad.

Con la llegada de la Pandemia por Covid 19, se elaboraron e implementaron nuevas formas de pensar nuestra actividad acorde con los tiempos que corrían. Buscamos construir nuevas propuestas de enseñanza que motiven a los adultos a alejarse de ese vicio y además de adoptar medidas para prevenir la propagación de Covid-19.

Objetivos:

Buscamos generar conciencia, visibilizando el daño que genera el tabaco. En marco de la pandemia es importante destacar que los fumadores tienen mayor riesgo de padecer patologías respiratorias y cardíacas, de gran peligro en relación al Covid-19. Queremos mantener el mensaje preventivo divulgando medidas para inhibir la propagación del virus, sumándolas a las tareas de

información para darle a las personas la posibilidad de conocer para elegir.

De éste modo promovemos por un lado, formar a los estudiantes integrantes del Proyecto con responsabilidad y capacitación comunitaria extracurricular, y por otro lado buscamos que los destinatarios del proyecto, a través de las acciones educativas, tengan un efecto multiplicador.

Actividades:

Los docentes responsables de los Establecimientos Educativos participantes del Proyecto, mencionaban que a través de la virtualidad, las formas de aprendizaje fueron complejas, por falta de dispositivos o por falta de conectividad. Esto también se vio reflejado en nuestro trabajo que previamente consistía en clases presenciales en las escuelas; frente a este contexto de pandemia y desconexión, decidimos generar otras formas de llegar a los destinatarios. Enviamos encuestas y videos, por distintas redes.

Actualmente los alumnos, asisten a la escuela de manera presencial, lo que nos permitió modificar nuestra propuesta nuevamente. Este cambio nos permitió comenzar a dar clases cortas en los establecimientos resguardando el protocolo, y hacer entregas de material de higiene a los estudiantes

Continuamos reforzando las medidas preventivas.

Resultados:

En los distintos encuentros presenciales observamos un fuerte compromiso y aceptación de los contenidos compartidos, interpretando los efectos perjudiciales del tabaco. Pudimos recapacitar con respecto a las enfermedades orales prevalentes causadas por esta práctica.

Se modificaron hábitos en materia de higiene oral y medidas preventivas en relación al Covid, al hacer hincapié en el uso de barbijos, lavado de manos, alcohol en gel, etc.

Conclusiones / Proyecciones:

El compromiso solidario, organizado y planificado, nos permite atender las necesidades reales y demandadas de la comunidad, ya que el tabaco genera cada vez mayor número de adictos, con los riesgos específicos para la salud que ello ocasiona.

Lograr que los fumadores entiendan el peligro del tabaco para su organismo, les dará mayor probabilidades de intentar dejar de fumar, ya que cada persona tendrá la autonomía de elegir conscientemente qué hacer con su cuerpo; si intentar cuidarlo abandonando o reduciendo el consumo de tabaco, o continuar con ello pero sabiendo lo que este provoca en su interior. A su vez, disminuirá las probabilidades de que las personas que aun no

fuman, no inicien con el hábito.

Con todas las herramientas que les brindamos, los destinatarios se convierten en agentes multiplicadores de Salud.

Continuamos el mensaje preventivo, divulgando medidas para inhibir la propagación del virus, visibilizando el riesgo de padecer patologías respiratorias y cardíacas, de gran peligro en relación al covid-19

Somos conscientes de la complejidad del problema, y nos apoyamos en la frase de Nelson Mandela "La educación es el arma más poderosa que puede usarse para cambiar el mundo".

Director: Cecho, Analía Cristina.

Autores: Tosti, Sonia Beatriz ; Peñalva, María Anahí ; Perri, Laura Vanesa; Lazo, Mariano; Bosi, Andrea Viviana; Lorente, Catalina; Basal, Roxana; Dettbarn, Jorge Alberto; Dominguez, Gabriel Ernesto; Moneo, Marcelo Osvaldo; Fernandez, Laura Graciela; Machado, Hector.

Los 1000 días para educar. Parte II.

Introducción: Los mil primeros días de la vida de un niño es el período transcurrido entre la concepción y los dos años de edad; esta etapa se la considera una "ventana de oportunidades" para el futuro desarrollo del niño, por lo que es el momento óptimo para promover y estimular sus potencialidades así como para prevenir las distintas enfermedades que puedan desarrollarse en la vida adulta. Esta etapa es la ideal para estimular el buen uso de recursos preventivos, que le permitirá optimizar su crecimiento y mejorar su desarrollo en una sociedad; a nivel odontología disminuir la prevalencia de caries, estimular el crecimiento bucomaxilofacial y disminuir los malos hábitos.

Objetivo:

Fomentar la educación para la salud bucal en la población de mujeres embarazadas, madres de bebés y niños hasta los 2 años de edad.

Materiales y Métodos:

La Universidad a través de las diferentes acciones reafirma su alto compromiso por el trabajo sociocomunitario sintiendo la necesidad de fortalecer la salud de la población. Desde los integrantes de la Asignatura Odontología Integral Niños B, realizamos un abordaje voluntario priorizando fundamentalmente la salud integral de las madres gestantes y sus bebés, realizando videos educativos e

informativos, flyers para otorgar a cada institución, folletos, videos y/o tutoriales, reforzando la importancia del amamantamiento materno y prácticas sobre modelos similares a las bocas de los bebés como así también, los diferentes tipos de chupetes, mamaderas, tetinas para determinar cuál es la opción correcta de su utilización.

Conclusión:

A través de la educación para la salud bucal, utilizando los distintos medios, se busca lograr un aumento de la ventana de oportunidad para el futuro desarrollo del niño evitando futuras enfermedades y concientizando a las madres y mujeres gestantes de la importancia del cuidado de la salud bucal.

Director: Mendes, Claudia Andrea.

Autores: Canale, Luis Marcelo; Turchetta Alejandro; Benitez, Celia; Escapil, Maria Celeste; Molinari, Maria Emelina; Zubiarrain, Claudia; Cacciavillano, Fiorella; Malagraba, Federico; Jauregui, Rossana; Nucciarone, Milena.

Conoces tu color. Parte 3.

Introducción: La secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata en el marco de la convocatoria de proyectos 2019, acreditó el proyecto multidisciplinario Conoces tu color 2, en el cual participan diferentes Unidades Académicas: Facultad de Odontología, Bellas Artes, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales, dependientes de la Universidad Nacional de La Plata. Docentes y alumnos de dichas facultades intervinimos con distintas acciones en el proyecto, el cuál tuvimos que adaptar, teniendo en cuenta el contexto de pandemia, contemplando que el cambio de rutinas y comportamientos diarios afecta la salud de la población, consideramos como herramienta eficaz promover la educación para la salud, priorizando incorporar hábitos saludables en el cuidado bucodental; en momentos de pandemia cuidar la salud oral es una prioridad ya que una de las principales vías de entrada del SARS –COV2 es la vía oral. Las familias pertenecientes a los sectores más vulnerables de la sociedad presentan gran cantidad de lesiones bucodentales producidas por una dieta alta en hidratos de carbono, ausencia de higiene oral, inicio tardío del cepillado dental o escasa frecuencia del mismo. Debido a la presencia de gran cantidad de factores de riesgo que condicionan la instalación de lesiones correspondientes a enfermedades prevalentes en cavidad bucal; es de gran importancia dar charlas y talleres a padres, cuidadores, encargados de centros educativos

y/o comunitarios con el propósito de detectar dichos factores y prevenir distintas patologías. Las medidas que pueden prevenir la caries consisten en brindar información sobre la importancia de una dieta e higiene bucal adecuada, es así que a través de la enseñanza de técnicas de higiene oral se puede realizar el control del biofilm o placa bacteriana ya que ésta es el factor etiológico principal de caries y enfermedades gingivoperiodontales. Medir el riesgo biológico de caries por parte del odontólogo es una medida eficaz para la prevención de dicha enfermedad, una de las acciones utilizadas por el profesional para medir dicho riesgo consiste en realizar el test de Snyder (prueba colorimétrica y cualitativa que mide la calidad de la saliva). Se mezcla el medio de cultivo con la saliva del paciente, se observa un cambio de color en el mismo a partir de las 24; 48 y 72 horas. Dicho medio contiene un indicador (verde) que al producirse un cambio de pH (acidez) cambia de color (amarillo) en forma gradual, esto confirma la capacidad de la saliva de actuar como solución tampón (regula el pH del medio). En resumen, la rapidez con que se produce el cambio de color en el medio verifica la acidez que se produce cuando los microorganismos presentes en la saliva son capaces de metabolizar los hidratos de carbono produciendo ácidos, por lo tanto, el viraje de color nos indica si el paciente presenta nula, media o alta susceptibilidad a desarrollar Caries. Otro factor a tener en cuenta es recomendar la ingesta de alimentos saludables y de bajo costo para asegurar una nutrición adecuada, la incorporación a la dieta de probióticos en kéfir mejora la absorción de nutrientes, y los productos lácteos contienen todos los nutrientes más importantes para mejorar la resistencia ósea, incluidos el fósforo, el calcio, el magnesio, la vitamina D y la vitamina K2, ayuda a modular el sistema inmunológico e inhibe el crecimiento de bacterias dañinas.

Objetivos:

Reducir el riesgo biológico de caries y enfermedades gingivoperiodontales mediante la implementación de actividades preventivas. Demostrar la importancia del diagnóstico de caries mediante el Test de Snyder. Racionalizar el consumo de hidratos de carbono. Incorporar a la dieta alimentos saludables y beneficiosos como el kéfir. Implementar medidas de educación para la salud sobre la higiene y el cuidado personal para prevención de la Covid 19 .

Desarrollo de la experiencia:

Se realizaron reuniones vía zoom de las que participaron todos los integrantes del proyecto teniendo como premisa unificar criterios y diagramar nuevas estrategias con el fin de poder abordar el desarrollo del proyecto en épocas de pandemia y aislamiento social preventivo. Se realizó la actualización de material

bibliográfico. Se mantuvieron reuniones con las autoridades a cargo del centro Comunitario

“El Chogüi” ubicado en uno de los barrios más vulnerables de la ciudad de la Plata en él se desarrollaron distintas actividades y se establecieron cuáles eran las necesidades que la comunidad presentaba.

Una vez realizado el diagnóstico de situación se diseñaron nuevos instrumentos para abordar la tarea preventiva de educación para la salud. Se organizaron talleres de capacitación entre los participantes de las distintas unidades académicas. Como así también a través de la plataforma zoom y mediante mensajes de whatsapp se realizaron charlas preventivas sobre el cuidado y la higiene oral, se logró adecuar la tarea de campo al realizar un video con la explicación del método de Snyder como una herramienta de diagnóstico temprano para la prevención de caries. Dicha información generó una gran motivación en los niños y niñas participantes logrando la curiosidad e interés por las ciencias, al describir de forma breve y sencilla esta experiencia como una actividad que empieza en el consultorio y termina en el laboratorio. Se realizaron talleres virtuales, charlas vía zoom, videos, elaboración y entrega de folletos sobre el cuidado de la salud en general, se contribuyó con la compra y distribución de elementos de higiene personal, y alimentos no perecederos. El control de placa bacteriana, es un elemento clave en los procedimientos de prevención, el test de Snyder posibilita a la población reconocer su susceptibilidad a caries, lo que favorece a generar la responsabilidad de cada individuo sobre su propia salud bucal y de esta forma aplicar medidas de higiene oral, adoptar una dieta pobre en hidratos de carbono, y realizar controles periódicos al odontólogo, para conservar la salud bucal toda la vida. En relación a la dieta, los docentes y alumnos de Ciencias Exactas con el fin de promover alimentos saludables, recomendaron la incorporación de probióticos como el kéfir; contribuyeron en la distribución, capacitación y preparación del mismo a los encargados del centro comunitario. El Chogüi” asiste a alrededor de 30 familias, brindando viandas alimenticias, apoyo escolar y mantiene contacto permanente con unidades sanitarias fomentando las campañas de vacunación, cooperando de esta manera a reforzar hábitos preventivos fortaleciendo la salud comunitaria y del sistema público de salud. Durante el transcurso del año hemos logrado gran apoyo por parte de las autoridades del centro ya que han colaborado en la distribución de elementos de higiene personal y los folletos educativos; han demostrado compromiso y participación en charlas y talleres virtuales; como así también en el aprovechamiento de insumos para la elaboración de las viandas de alimentos, con la vuelta a la presencialidad bajo las normas que

indica el protocolo de bioseguridad durante los meses de octubre y noviembre se realizaron talleres y charlas en el centro comunitario.

Conclusión:

La labor se reflejó en los cambios de hábitos producidos en toda la comunidad. Llevar a cabo el proyecto, significó para el equipo un crecimiento tanto personal como profesional. Consideramos la experiencia desafiante y valiosa ya que logró fortalecer nuestro rol docente como promotores de salud en contextos no formales, encontrando diferentes alternativas y herramientas innovadoras para la comunicación y el aprendizaje.

Director: González Anabel.

Autores: Obiols Cecilia, Carballeira Valentina, Escudero Giacchella Ezequiel, Spada Vanesa, Ricciardi Luciana, Jones Lizzie, Borrillo Gastón, Darrigran Lucas, Mayocchi Rubén, Ojinaga Celina, Ore Zuasnabar Melany, D’Onofrio Angeles, Ferro Marcela, Vijandi Valeria, León Pelaez Angela, De Antoni Graciela, Moscoso Verónica, Fittipaldi Antonella, Dimarco Camila, Rojas Agustina, Rojas Sofia, Cazorla Agustín, Cazorla Luciano, Rivera Ma. Sol, Rivera Ma. Clara, Almada Ortiz Nazarena.

Apostamos a la inclusión...Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras IX.

Prácticas extensionistas en tiempos de Covid-19: acciones, desafíos y proyecciones para sostener la inclusión.

Introducción: “Apostamos a la inclusión...Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras IX” es la edición 2019-2020 de un proyecto de extensión que comenzó en 2011 y que sostiene de manera continuada su trabajo con niñas y niños con sordera e hipoacusia en el marco de su comunidad educativa de la escuela “Santa María” ubicada en casco urbano de la ciudad de La Plata.

Los objetivos de este proyecto giran alrededor de dos ejes centrales: la educación para la salud desde una perspectiva inclusiva y, la detección precoz y tratamiento odontológico de causas que impiden/obstaculizan los procesos de oralización. En consideración al contexto de emergencia sanitaria por la pandemia de Covid-19 que afectó el normal desarrollo del proyecto durante el 2020 y 2021, este último objetivo no pudo concretarse en su dimensión práctica, debido a no haber estado en contacto presencial con los estudiantes de dicha institución. De todos modos, se llevó adelante un abordaje desde la concientización en torno a la temática, a través de compartir

información en folletos y en videos realizados por los integrantes de este proyecto.

En ese contexto de emergencia sanitaria realizamos reuniones de equipo virtuales de manera periódica para capacitación interna, organización y distribución de tareas que fueran acordes a las disposiciones nacionales vigentes en el periodo. Por un lado, elaboramos y enviamos material informativo y de prevención contra el COVID-19, en formato escrito y video en lengua de señas, a la escuela para que sea difundido entre la comunidad educativa. Así como también, se continuó con la producción de mensajes que atiendan a concientización en relación al cuidado de la salud oral en este contexto y consejos de higiene bucal. Por otro lado, adquirimos y entregamos elementos de higiene y desinfección para el mantenimiento de la institución, así como se confeccionaron tapabocas transparentes para la comunidad en general con el fin de colaborar en el acceso a la comunicación de las personas con sordera e hipoacusia, en tanto permiten la lectura labio-facial. Además, mantuvimos periódicamente reuniones virtuales con el equipo directivo de la escuela, de modo de continuar fortaleciendo nuestros vínculos interinstitucionales. Buscamos desplegar así la mayor cantidad de acciones propuestas en el marco del proyecto, en el cual la práctica en campo, no sólo forma parte de uno de sus objetivos, sino que se ha erigido, desde sus inicios, en la fortaleza del mismo. En tanto, durante el año pasado y este, se ha convertido en lo que podríamos denominar una debilidad, al tiempo que se tornó en un gran desafío.

A partir de las recientes aperturas de actividades producto de la baja de casos de coronavirus en nuestro país, se realizó una primera reunión presencial de reencuentro con la comunidad educativa que se llevó a cabo en las instalaciones de la escuela.

Se espera que, gradualmente, se pueda retomar el eje de atención odontológica que consiste en diagnóstico de la competencia labial, deglución normal o atípica, inserción de frenillos, función lingual, función respiratoria, paladar, conservación de la arcada, tejidos duros y blandos que permitirá evaluar su adaptación para la oralización. Y, en caso de ser necesario, la derivación a la fonoaudióloga de escuela para rehabilitación funcional, o a la clínica de alta complejidad de la FOLP, o bien, a la clínica de ortodoncia, según diagnóstico.

En ese marco, consideramos que las acciones llevadas a cabo han ido siempre en pos de contribuir al ejercicio del derecho a la salud bucal, la educación y la oralización, al tiempo de promover el interés de la comunidad odontológica, de estudiantes y de trabajadores de la facultad en la problemática. Es decir, que pese al contexto adverso que nos puso frente al desafío de reformular nuestras habituales

prácticas extensionistas, logramos accionar desde la convicción de sostener nuestro perfil comunitario crítico, participativo y de responsabilidad social. Por ello, no sólo decidimos continuar con la difusión de nuestras acciones a través de presentaciones en eventos académicos, folletería y material audiovisual, sino que nos interpeló para enriquecer nuestras prácticas en torno a la puesta en común de esta propuesta comunitaria, a través del diseño de un ciclo de charlas, cuyos objetivos centrales son los de visibilizar la temática y ofrecer formación específica a profesionales odontólogos, docentes, estudiantes y trabajadores de áreas clínicas de la FOLP.

Director: Quevedo, José.

Autores: Canale, Luis; de Vicente, Cecilia; Mendes, Claudia; Mercapide, Cintia; Dappello, María Victoria; Arce, Debora Magali.

Devolviendo Sonrisas. Parte III.

Odontoprotesistas al rescate.

Introducción: Este proyecto se presentó por demanda de un grupo de personas nucleadas en el Barrio San Carlos de la Plata (Las Quintas y El Triunfo) que a través del Programa “Barrio Adentro” dependiente del Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia, perteneciente al ministerio de Desarrollo de la Comunidad de la Provincia de Buenos Aires, quienes detectaron la necesidad de implementar acciones sanitarias en niñas y niños jóvenes socialmente vulnerables y sus familias. Las acciones se abocaron en restituir piezas dentarias perdidas a través de elementos protésicos.

Objetivos:

Elevar los niveles de salud de la población realizando tratamientos que contemplen la eliminación de patologías orales y la posterior confección, prueba e instalación de prótesis completas y parciales de acrílico.

Metodología:

Las actividades se centraron en acciones, preventivas y rehabilitadoras a través de instalación de prótesis bucales. Están divididas en etapas:

La *1ra etapa* se destinó al relevamiento y diagnóstico de los adolescentes jóvenes de una Comunidad Qom del Barrio San Carlos de La Plata. En la *2da etapa* se realizaron actividades concretas de resolución de problemáticas: tratamientos pre-protésicos, y protésicos. Y la *3ra etapa* se destinó al control y seguimiento de los pacientes.

Resultados:

Debido a las medidas protocolares por la pandemia vivida, se han organizado actividades en terreno que involucraron un número considerable de adolescentes y jóvenes dando prioridad a mujeres madres pertenecientes a la comunidad QOM intervenida. Se realizaron varios tratamientos integrales y se comenzó con las elementos protésicos, los cuales varios fueron instalados y otros aun están en tratamiento.

También se generaron Agentes Multiplicadores de Salud, determinados por los líderes barriales y los referentes del organismo provincial con quien compartimos el proyecto.

Conclusión:

Creemos firmemente que la Universidad debe desempeñar un rol activo en la resolución de demandas y necesidades de la Sociedad. Y aunque el proyecto no pudo desempeñarse ampliamente como estaba propuesto, si se pudo dar solución y restituir la Salud a gran número de destinatarios. Nosotros como equipo extensionista reafirmamos la importancia de concebir un perfil comprometido por las demandas de la Sociedad que nos rodea.

Director: De Landaburu Federico

Autores: Lazo Gabriel Eduardo; Saporitti Mauricio ; Alfaro Gabriel Enrique; Dalessandro José Antonio; Marchioni Aldana Pamela; Alsina María Belén; Mainella Viviana Carolina; Lazo María Virginia; Manoccio Daniel Eugenio; Scazzola Marisa Isabel; Capaccio Mirta Gabriela; Borrillo Carlos Gastón; Di Carlo Nina Belén; Texeira Pocas Carmelo Emanuel; Bentivegna Nicolás; Ingeniero María José; Amaro Gustavo Emilio; Pellegrini Virginia; Bianchi María Soledad; Ruscitti Soledad; Didoménico Pablo Claudio; Valle Cristian Alfredo; Barrasa Emanuel Hugo; Gugnali María Renata; Lazo Mariano Ezequiel; Gomez Bravo Francisco, Saralegui Mario; Loza Lorena.



Bienvenida Sonrisa.

Parte II

Introducción: La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, desde el año 1997, desarrolla un Programa de Salud Bucal en la ciudad de La Plata y sus alrededores, a través de la Asignatura Odontología Preventiva y Social. Esto ha permitido obtener datos estadísticos y de relevamiento de zonas, que impulsa la formulación de nuevas iniciativas en poblaciones vulnerables donde el índice de incidencia de enfermedades bucodentales, es elevado.

Entendemos a la salud bucal como un valor que no debe ser considerado como un privilegio, sino como un derecho de todas las personas, reforzando el trabajo multidisciplinario de manera de que la salud recuperada, se mantenga a lo largo del tiempo, con el objetivo de disminuir las desigualdades en salud y con el propósito de brindar atención a poblaciones de difícil acceso, por este motivo, creemos que es fundamental la gestión del Trabajo Social , trabajando de forma efectiva con la comunidad, colaborando en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Teniendo conocimiento de que la escuela es un espacio privilegiado y del encuentro con el otro, enfocamos nuestros esfuerzos en colaborar para modificar la realidad que se presenta.

Este Proyecto surge debido a la necesidad de la Comunidad Educativa perteneciente a la Escuela N° 45 “Manuel Rocha” del barrio El Mondongo de la Ciudad de La Plata, quienes manifiestan la carencia de información y atención de la comunidad educativa en cuanto a acciones preventivas.

Este proyecto se lleva a cabo desde fines del 2019, atravesando el contexto de Pandemia por el virus causante de la enfermedad Covid-19, reacondicionando nuestras actividades

Objetivo General:

Lograr concientización y generar hábitos de higiene bucal que perduren, logrando así multiplicadores de salud nos proponemos trabajar en las prácticas de higiene, prevención y promoción de la salud, construyendo una base conceptual que facilite los hábitos preventivos, con un bajo costo y un alto beneficio.

Objetivos Específicos:

- Fomentar un cambio de actitud con respecto a los hábitos de higiene bucal.
- Promover el uso de elementos de higiene bucal.
- Capacitar a los padres y maestros para realizar acciones de autocuidado.

- Concientizar a los Padres sobre la importancia de las visitas al odontólogo
- Fomentar la racionalización del consumo de hidratos de carbono.

Actividades:

- Envío de videos informativos / educativos (técnicas de cepillado, dieta saludable, etc.) que fueron distribuidos por medio de whatsapp.
- Entrega de láminas informativas promocionando la salud bucal y medidas preventivas para hacer frente a la Pandemia, estas laminas apreciadas por los padres que retiran cada 15 días los alimentos por la escuela.
- Charlas presenciales con protocolo pertinente y cuando las medidas dispuestas por el Gobierno Nacional así lo autorizo, a los alumnos que asisten al establecimiento, llevadas a cabo en el zoom del lugar, o en las aulas, con distancia requerida por las medidas de prevención de la Covid 19.
- Entrega de kit compuestos por alcohol en gel, cepillo dental y pasta para los 600 alumnos que componen la curricula del establecimiento.

Resultados:

En cuanto a los resultados si bien no contamos con datos estadísticos, ya que la comunidad educativa que asiste a la Escuela son familias en las que quizás no existe el manejo fluido de redes, por lo cual no pudimos hacer un relevamiento de opiniones en cuanto a que les pareció nuestra intervención (*debilidades*). Según palabras de nuestra referente, la Sra Directora Bernarda Gervino, tanto los padres como los estudiantes están muy agradecidos de nuestro aporte dentro de su comunidad, contando con la colaboración de las familias para seguir formando multiplicadores de salud en los hogares de dichos concurrentes. Sumado a esto podemos mencionar la constante comunicación con la directora, y el encargado de la cooperadora de la Escuela que aportan su esfuerzo para llevar adelante las tareas organizativas de nuestro proyecto (*fortalezas*).

Conclusiones:

Dada las condiciones en las que comenzamos a trabajar (contexto de Pandemia y aislamiento obligatorio), sumado a la escases de recursos tecnológicos, por parte de las familias de los destinatarios de nuestro proyecto, creemos y observamos que nuestro aporte fue recibido con excelente predisposición, e incorporado a los conocimientos de los concurrentes. Mas allá de las complicaciones, en todas las oportunidades de aporte de material, y/o acercamiento de nuestro equipo se obtuvo excelente

predisposición por parte de la comunidad educativa en su totalidad.

Proyecciones:

En base a lo obtenido y trabajado hasta el momento creemos que la única manera de seguir creciendo y sumando conocimientos Preventivos, referidos a Salud Bucal y fundamentalmente a la adquisición de hábitos saludables por parte de los alumnos y familias que forman parte de este Proyecto, es seguir aportando información, sumando actividades de Promoción de la Salud Bucal, y en la manera que la situación epidemiológica lo permita, realizar talleres presenciales para abordar las problemáticas preventivas de la mejor manera. Logrando capacitar y formar multiplicadores de salud.

Director: Vijandi, Valeria Raquel

Autores: González, Anabel Mariela; Blotto Bettina; Bentivegna, Nicolás; Isaurralde, Vanesa Paola; Fallet, Mariana; Escamilla María Haydée; Grassi, Agustín; Procopio Rodríguez, Melina; Calderon Relli, Gerónimo Tomas; Gullo, María Agustina; León, Irina Giuliana; Cedrón, José Luis Emmanuel; Paz, Delfina Florencia; Baldovino, Iván; Arguello, María Celina; Leone, Milagros; Duarte, Lucila María José; Troilo, Luisina; Sánchez, Jorge David; Sifuentes, Mauro Miguel; Dimarco, Camila; Laprebendere, Agostina; Capurro, Juliana Agustina; Peluso, Justina; Morales Lacunza, Camila; Bauer, Marilina Catalina; Gonzalez Armoa, Andrea; Kuti, Abril Aldana; Gómez Battaia, Sofia; Almada Ortiz, Nazarena; Latorre, Valentín Emanuel; Pavone, Alexia Camila; Luis, Delfina; Raverta, Ayelen Paula.

Con el Ojo en el Microscopio. Parte III.

Ciencia y Comunidad.

Introducción: La Caries Dental, es una enfermedad que no posee cura, y si no es tratada, puede avanzar hacia a una lesión pulpar. La población adolescente concurrente al club Deportivo la Plata, planteó la necesidad de comprender, cómo una patología propia de la Cavity Bucal, podía afectar no solo el rendimiento deportivo, sino también la Salud Integral. La Asignatura Histología y Embriología, en respuesta, generó y puso en marcha un proyecto de extensión llamado: "Con el Ojo en el Microscopio". Lo interesante en la propuesta se concibió a partir de la realización de talleres interactivos, utilizando la Microscopía Óptica como herramienta de atracción. En esta segunda etapa del proyecto sumamos un nuevo club y más categorías en rango etario mayor.

Objetivos:

Prevenir enfermedades bucodentales a partir de la promoción de la Salud, utilizando el Microscopio Óptico como herramienta atrayente para generar atención y curiosidad en niños y adolescentes de la Comunidad.- Promover la instalación de hábitos preventivos.

Metodología:

Dividimos el proyecto en 3 etapas para una mejor distribución de las tareas. 1ra etapa: capacitación del equipo y armado de los talleres. Se realizaron las muestras de diente por desgasta. En la 2da Etapa se realizó la intervención en terreno donde a través de talleres en los Clubes se educó a la población infanto-juvenil sobre las partes de una pieza dentaria y su conexión con el resto del organismo. Aquí se utilizaron los preparados Histológicos y el Microscopio Óptico. En la 3ra etapa se planteaba la recopilación de datos y realización de un informe final.

Resultados:

Los talleres realizados se formularon con el protocolo correspondiente a las medidas preventivas necesarios de Covid-19. Por eso reprogramamos las actividades en este marco hacia el refuerzo de acciones preventivas destinadas a evitar la propagación de este Virus, y también sobre cuidado bucal y su importancia en la Salud Integral. También se realizó la compra de elementos de higiene y cuidado personal que les fueron acercados a los clubes destinatarios del proyecto para fortalecer el mensaje preventivo.

Conclusión:

El equipo extensionista reformula su firme compromiso por el trabajo socio-comunitaria generando acciones que se enfoquen en las necesidades actuales entendiendo la importancia de generar agentes multiplicadores de Salud que propaguen el mensaje preventivo.

Director: Belloni Federico.

Autores: Lazo Gabriel Eduardo; Merlo Diego Adrian; Abal Adrian Alejandro; Tanevitch Andrea Matilde; Ogas Cintia Soledad; Ingeniero Maria Jose; Barcelo Miguel Andres; Barrasa Emanuel Hugo; Dorati Pablo Javier; Gomez Bravo Francisco; Guzmán Maria Pia; Felipe Pablo Guillermo; Lazo Ivanov Barbara; Motta Guillermo Martin; Papasodaro Jimena; Perez Patricia Susana; Perez Diego Fernando; Saldias Alejandro José; De Landaburu Rosario; Procopio Rodriguez Melina Micaela; Loza Lorena; Demaria Verónica.

Dibujando sonrisas & encías sanas III.

Autocuidado de las encías y salud periodontal.

Introducción: Constituye un reto modificar hábitos y conductas perjudiciales para la salud bucal de los adolescentes a través de programas educativos, por tal motivo, es importante generar y aplicar actividades de extensión que traten esta problemática.

Objetivo:

Elaborar un programa educativo para la prevención de la enfermedad periodontal en adolescentes.

Materiales y métodos:

Se realizó un estudio descriptivo transversal, en el período comprendido de marzo de 2021 a julio del mismo año, en los adolescentes de séptimo grado de la Escuela de Educación Primaria N°13 "Enrique Mosconi" de la Ciudad de Ensenada. Durante la primera etapa se hicieron entrevistas por Zoom para recabar diferentes datos. Sexo y nivel de información sobre la enfermedad periodontal constituyeron las variables del estudio. A partir de la información obtenida se diseñó el programa educativo. La investigación se efectuó teniendo presente las normas éticas internacionales para la investigación biomédica. Se utilizaron frecuencias absolutas y porcentajes.

Resultados:

El 69,2 % de los adolescentes estaban enfermos, el 64 % de las mujeres y el 50 % de los varones presentaron gingivitis leve. Solamente el 10,3 % padecían gingivitis moderada. El 65,8 % de los adolescentes tenían un nivel de información insuficiente. El programa abordó temas como: prevención de la enfermedad periodontal, realización del cepillado dental, efecto del tabaco en el periodonto y la importancia de una dieta balanceada. Se tuvo en cuenta el nivel y la edad de los alumnos a quienes estuvo dirigido el programa. Se realizaron múltiples técnicas participativas para motivar a los estudiantes sobre el tema.

Conclusiones:

El programa educativo fue valorado por criterios de docentes como positivo por el nivel de pertinencia para resolver las carencias detectadas.

Director: Tomas, Leandro Juan.

Autores: Basal, Roxana; Pazos, Fernando Ezequiel; Tomas, Paula Mariela; Lino Rivero, Pilar; Schmidt, Karina; Polo, Ma. Florencia; Spina, Marianela; Murdolo, Paula Erika; Felipe, Pablo; Rossino, Laura Lorena; Vera Tapia Brook, Julia; Saborido, Alejandra; Mogollón, Miguel.

Abriendo la puerta a la salud bucal V: Fortalecimiento de la salud comunitaria y del sistema público de salud.

Este proyecto tiene como objetivo revertir una problemática creciente: el aumento de lesiones cariosas en molares de niños de 3 a 11 años. Las actividades planificadas se enmarcan dentro del campo de la Educación para la salud, y apuntan a la concientización de la situación mencionada desde aspectos socioculturales y odontológicos considerando las edades de los destinatarios, como por ejemplo la relevancia del flúor como protección a la caries dental y la aplicación de selladores de fosas y fisuras. Los mismos tienen por objeto impedir la colonización bacteriana, evitando la difusión de los sustratos fermentables que pueden ser metabolizados por las bacterias. Debido a la alta prevalencia de lesiones oclusales y a que el flúor protege, fundamentalmente, las superficies lisas, los selladores son doblemente importantes.

Las escuelas y comedores escolares resultan espacios propicios para el desarrollo de actividades de educación para la salud. Por eso, nuestras acciones extensionistas se desarrollan en 8 escuelas de los niveles inicial y primario de la ciudad de La Plata. No obstante, la situación sanitaria de público conocimiento limitó el acceso a estos espacios, por lo que no pudimos trabajar con la totalidad de las instituciones. Pese a estas circunstancias, la comunicación con los distintos establecimientos educativos nunca se interrumpió. Por medio de las redes sociales hicimos llegar videos educativos para la salud bucal así como también imprimimos folletos actualizados con incorporación de la temática vinculada a la pandemia y junto con cepillos de dientes fueron llevados a los establecimientos escolares para que los entreguen a las familias junto con la caja de alimentos que se distribuyó mientras los comedores permanecieron cerrados. Estas acciones alcanzaron a 225 destinatarios directos.

Por otra parte, realizamos reuniones de equipo periódicas a través de una plataforma virtual así como charlas de capacitación al grupo de extensionistas con la participación de una licenciada en nutrición, directivos de dos escuelas lo que nos permitió estar al tanto de las realidades de esas comunidades. Finalmente, organizamos reuniones para incorporar a docentes como agentes multiplicadores de salud, que tan importantes son en estas instancias. El sentido de esta propuesta se vincula con la relevancia de llevar adelante Talleres de capacitación en torno a los principales aspectos que hacen al rol del agente multiplicador. Esta iniciativa generó interés en las escuelas, sin embargo, aún no

se ha podido concretar, debido a que las dificultades propias del contexto con la vuelta progresiva a la presencialidad a las aulas con protocolos pertinentes que generaron la rotación cada 15 días de los estudiantes y, consecuentemente, la continuidad de clases virtuales, llevó a que los equipos docentes no cuenten con el tiempo suficiente para abocarse a estos espacios formativos.

Finalmente, resulta central poder destacar que, aún en este contexto de pandemia y transformación en los modos de estar en los espacios educativos y de atención a la salud bucal, a través de nuestras acciones como grupo extensionistas, pudimos continuar con la impronta que lo guía: promover la participación comunitaria en pos de concientizar sobre la higiene bucal en los niños para prevenir caries. Ciertamente, la atención clínica no fue posible pero este obstáculo devino en desafío para enriquecer nuestras acciones y hacer foco en la potencialidad que conlleva el compartir información y saberes específicos del campo de la odontología desde la educación para la salud.

Director: Capraro, María Cecilia.

Autores: Tomas, Leandro Juan; Sparacino, Sandra Elisabeth; Ricciardi Nicolás; Arce, Debora Magali; Dappello, Victoria; Vijandi Valeria Raquel; Castelli, Patricia Ester; Tomas, Paula Mariela; Mattano, Claudia Aurora; Schuler, Mónica Patricia; González Stella Maris; Capraro María Eugenia; Blotto, Bettina Graciela; Echagüe, Patricia Elizabeth; Palacios, Adriana Mabel; Bettiol, María Laura; Capraro, Carlos Gabriel; Domínguez, Gabriel Ernesto; Barriga Stapich, Emiliano.



Sembrando derechos y cosechando sonrisas. Parte III

Derechos presentes e informados, vacunándonos.

Introducción: Superando la etapa de aislamiento, se planteó la vuelta a la presencialidad en el contexto del distanciamiento, para ello, era necesaria la vacunación. La ciencia generó una serie de tecnologías y fórmulas científicas en tiempo récord. Este proceso vital para la vuelta a clases de los alumnos, se vio obstaculizado por desinformación, intereses cruzados e ignorancia. Esta fue la demanda emergente que se cruzó en el desarrollo del proyecto, por parte de las autoridades de la escuela EES N° 7 de la Ciudad de Magdalena, para efectivizar el ejercicio de los derechos sanitarios, informar a los alumnos y a sus familias de la importancia de la vacunación y la vuelta en entornos controlados sanitariamente de la presencialidad en las escuelas.

Objetivo:

Contribuir con la promoción de la salud a través de la práctica efectiva e informada de los derechos sanitarios en la etapa de la adolescencia, haciendo hincapié en el contexto de pandemia y las ventajas de la vacunación.

Metodología:

Las actividades se desarrollaron capitalizando las enseñanzas del año 2020 en cuanto a generación del material educativo virtual, sumando a la demanda de las autoridades, material relacionado a las vacunas en general, deconstruyendo mitos y falsa información, informado de las ventajas a lo largo de la historia de las vacunas y el proceso de investigación que conlleva su desarrollo. Se generaron 5 videos de 1 minutos de duración, con el mensaje de la difusión de los derechos sanitarios, y su efectivización en el derecho a vacunarse. Se generó una encuesta para que los alumnos y sus familias puedan planear las dudas, se capacitó a los docentes en la temática y se gestionaron recursos materiales enfocados en la presencialidad, que requirió grupos pequeños en burbujas presenciales por cada curso. Se colaboró en el refuerzo de información para la presencialidad y el mensaje de los protocolos para internalizar las conductas y hábitos en cuanto al uso del tapabocas, la utilización sistemática del alcohol en gel y la importancia de conservar las distancias.

Resultados y conclusiones:

Se reforzaron los conocimientos en cuanto a las vacunas y las ventajas de estar vacunados, en respetar los protocolos, generando una presencialidad segura, especialmente en el contexto del ámbito edilicio, obteniendo muy buenos resultados en cuanto a la

vacunación del 100% de la comunidad educativa, y evitando contagios en el desarrollo de las actividades presenciales.

Director: Martín Zemel

Autores: Cocco Laura; Di Girolamo Pinto Germán; Pérez Marta; Alfaro Martín; Bosi García Sebastián; Díaz Gustavo; Di Bastiano Silvina; Elvira; Goyeneche Yanina; Iantosca Alicia; Matheos Eduardo; Vanoni Verónica; Papasodaro Jimena; Degaetano Sabrina; Jaimes Aylén; Siri Milanese Laura; Farré, Franco.

Integrando sonrisas. Parte II.

“Los selladores de hoy... una alternativa de tratamiento preventivo o terapéutico”.

Introducción: Hoy en día, la prevención y el tratamiento de la caries dental deben estar basados en la detección apropiada de la misma en sus etapas más tempranas, no sólo detectar cavidades sino también signos tempranos de desmineralización. La caries dental continúa siendo un problema de salud pública que afecta considerablemente a la población infantil. Es un compromiso social implementar medidas preventivas que disminuyan el riesgo para la enfermedad. Los selladores de fosas y fisuras en los últimos años han ganado popularidad como procedimiento de prevención de la caries, siempre y cuando se apliquen en el caso adecuado.

Objetivo:

Implementar un programa de prevención específica en la población escolar de seis a ocho años con la aplicación de selladores de fosas y fisuras en los molares y premolares permanentes

Actividades:

Los niños que concurrían al Centro de Fomento Social y Deportivo José Hernández y a la escuela Primaria Aire Libre presentaban un estado bucodental deficiente con altos índices de caries y de placa bacteriana. Sumado a esto la falta de información respecto a conceptos de educación para la salud. Por esto se planificaron actividades para intervenir estas instituciones, las cuales debieron ser readecuadas, por las limitaciones que causó la pandemia del COVID-19. Esto hizo que sea imposible implementar dicho tratamiento en forma directa en las bocas de los destinatarios. Para quienes trabajamos en los territorios, participando de intervenciones que buscan enfrentar problemas diversos, una de las dimensiones más relevantes de nuestro quehacer, es el contacto “cara a cara”, que se despliega entre unos y otros,

produciendo relaciones de confianza y cercanía, que nos permiten reconocer, allí en ese cúmulo de relaciones logramos conductas saludables y duraderas en el tiempo. En tiempos de pandemia y aislamiento social, se presenta el desafío de repensar estrategias y resignificar el trabajo con la comunidad. Desde nuestro proyecto de extensión reflexionamos sobre la misión social de la universidad en momentos de emergencia. Para poder llevarlo adelante se debieron incorporar nuevos recursos y nuevas formas de relacionarse con la población. Se implementó la difusión de mensajes preventivos a partir de plataformas web y se proyectó la recolección de alimentos, para poder alcanzarles una vianda de alimentos a las familias más desprotegidas. Sumado a esto, mediante videos y folletería difundir nuestra actividad y las premisas de cuidado y salud bucal. También se distribuyeron elementos de higiene y limpieza para fortalecer el mensaje preventivo.

Resultados:

Se logró educación para la salud de la población destino. Se realizó dentro del contexto actual, a través de las redes sociales. Se logró prevención en molares y premolares con surcos profundos sanos mediante la información virtual. Se brindaron herramientas e información para la higiene bucodental, y prevención de malos hábitos conjuntamente con las instituciones participantes.

Conclusiones:

Creemos sumamente importante el involucramiento de la universidad en las necesidades de la Sociedad y estas acciones nos han permitido acrecentar un perfil comprometido con los que más necesitan.

Proyecciones:

Pensamos continuar con el trabajo extensionista, sumando acciones que fortalezcan la Salud de la población.

Director: Bustichi Gabriela

Autores: Mendes Claudia, Quevedo José Manuel, Benitez Celia, Cacciavillano María Fiorella, Escapil María Celeste, Malagraba Federico, Molinari María Emelina, Nucciarone Milena, Jauregui Roxana, Turchetta Alejandro, Zubiarrain Claudia, Canale Luis, Fernandez Rocio.

Camino hacia la sonrisa real.

Programa de extensión presentado para su posterior ejecución

Introducción: Este programa realizado desde el año 2009 en la provincia de Santiago del Estero, busca mejorar y mantener la salud bucal de diferentes comunidades. Éstas se encuentran aisladas de las grandes ciudades y no cuentan con las herramientas necesarias para cumplir con las demandas no solo de salud bucal, sino de salud en general. Es por esto, que las actividades a desarrollar por parte de alumnos, graduados, y docentes consisten en brindar atención primaria de la salud, concientizando a la comunidad a través de actividades de educación y prevención.

Además, este programa pretende incorporar hábitos saludables en la comunidad, permitiendo formar futuros agentes multiplicadores de salud.

Así mismo, se capacita al alumno con un perfil extensionista, brindándole diferentes estrategias y herramientas para poder resolver problemáticas sociales acordes a la realidad de nuestro país.

Objetivo General:

Aumentar los niveles de salud mediante actividades preventivas, curativas y rehabilitadoras, recuperando la función y la estética de cada individuo.

Objetivos Específicos:

- Crear agentes multiplicadores de salud que garanticen la permanencia y replicabilidad del mensaje de salud en la comunidad.
- Instalar hábitos alimenticios mediante la racionalización y/o indicación de sustitutos edulcorantes en casos necesarios.
- Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito.
- Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándolo desde una filosofía preventiva.
- Resolver las problemáticas existentes en la comunidad referidas a nivel odontológico, interviniendo así en todos los niveles de salud, y en todas las ramas de la profesión, como operatorias, periodoncia, endodoncias y cirugías (extracciones dentarias), rehabilitación protésica, etc.
- Complementar con los servicios de salud existentes para realización de controles posteriores.

Actividades:

Primera Etapa

Tendrá una duración de 4 meses. Aquí las actividades serán la de organización y calibración del equipo de trabajo, brindando

talleres semanales de enseñanza de los protocolos utilizados en terreno. Además, se realizará la confección de material didáctico para los futuros agentes multiplicadores de salud. La modalidad será virtual vía Zoom.

Segunda Etapa

Se enviará previamente al trabajo en terreno todo el material confeccionado a los referentes de cada comunidad. Una vez en terreno se realizarán todas las actividades destinadas a la promoción y prevención de salud, como así también la atención odontológica propiamente dicha adaptando a los protocolos actuales por CoVID-19.

Tercera Etapa

Elaboración de estadística de cada comunidad y divulgación entre las partes participantes y los resultados obtenidos.

Resultados:

Generar un vínculo con la comunidad que permita la interacción constante con el fin de concretar los objetivos propuestos. Lograr que la comunidad cuente con recursos necesarios para disminuir la presencia de enfermedades prevalentes.

Elevar y mantener los niveles de salud bucal y general. Formación de futuros profesionales de la salud con un perfil social extensionista.

Conclusiones - Proyecciones:

Pudieron desarrollarse algunas actividades de manera virtual manteniendo constante contacto e intercambio de información entre las comunidades y el equipo de trabajo a pesar de la pandemia por CoVID-19. Por otra parte este año se logró desarrollar la etapa clínica en terreno no realizada el año anterior.

Director: Borrillo, Carlos Gastón.

Codirector: Lazo, Sergio Daniel.

Autores: Tau, Faustino; Giannini, Ornella; D'Alessandro, Delfina; Bentivegna, Nicolás; Ingeniero, María José; Di Carlo, Nina.

Diagnóstico clínico de pacientes edentulos parciales y totales para evaluar posibles disfunciones en la ATM en centros operativos de ADEI

Introducción: este trabajo se desarrolló en los distintos centros operativos del programa ADEI (Articulación – docencia – extensión – investigación). Se realizó un diagnóstico clínico de pacientes que presentan pérdida de piezas dentarias parcial y total con la finalidad de detectar posibles alteraciones en la articulación y derivarlos al Servicio

de Atención de ATM de la Facultad de Odontología de La Plata.

El diagnóstico se realizó con los métodos de inspección, palpación, auscultación y percusión. La ausencia de piezas dentarias afecta perjudicialmente a todo el sistema estomatognático y provoca alteraciones a nivel de la articulación temporomandibular generando ruidos, chasquidos, dolor, inflamación, desviación, apertura bucal limitada, etc.

Objetivo: Detectar posibles alteraciones en la ATM en pacientes desdentados parciales y totales que asisten a centros de APS de ADEI.

Actividades:

-Selección de pacientes edentulos parciales y totales/ Confección de historias clínicas / Diagnóstico clínico: inspección intraoral y extraoral observando simetría facial, dimensión vertical, apertura bucal, desviaciones, inflamación. Palpación de la zona y músculos de la cara y cuello. Auscultación con estetoscopio y percusión. Derivación de los pacientes a la Facultad de Odontología: Servicio de ATM y Asignatura Prótesis B. / Tabulación de los datos obtenidos. / Difusión de los resultados.

Resultados:

El diagnóstico clínico abarcó a 50 pacientes que concurrieron a los centros operativos de ADEI distribuidos estratégicamente en La Plata, Berisso y Ensenada siendo 37 pacientes desdentados parciales y 13 pacientes desdentados totales.

Desdentados parciales:

10 presentaron ruidos y desviación al abrir y cerrar la boca. - 4 pacientes presentaron apertura bucal limitada. - 8 pacientes presentaron dolor en la zona articular y músculos a la palpación. 15 pacientes sin síntomas clínicos

Desdentados totales:

4 pacientes presentaron dolor en la zona articular.

2 pacientes ruidos al abrir y cerrar la boca.

4 pacientes sin sintomatología.

Conclusión:

Podemos decir que a través del diagnóstico clínico pudimos recopilar signos y síntomas compatibles con los de disfunciones a nivel articular, se indican exámenes complementarios para abordar a un diagnóstico de certeza y se deriva a los pacientes al Servicio de ATM de la Facultad de Odontología de La Plata que en conjunto con la Asignatura Prótesis B se rehabilitarán de manera integral devolviendo estética y función.

Autores: Lazo, G.; Marchioni, A.; Ingeniero, M.J.; Gugnali, R.; Caserio, J.; Didoménico, P.; Scazzola, M.; De Landaburu, F.; Scazzola, V.; Saporitti, M.; Ascani, J.; Gentile, I.; García, A.; Lazo, M.V.; Alsina, M.B.; Mainella, C.; Bentivegna, N.; Ferro, M.; Di Carlo, N.; Capaccio, M.G.; Bustamante, C.

MEJOR LABOR EXTENSIONISTA

El 25 de noviembre de 2021, fueron realizadas las sextas jornadas de extensión y el sexto encuentro de jóvenes extensionistas con la modalidad virtual. De la misma participaron alumnos, graduados y docentes. En esta edición, la ganadora de la distinción como “mejor labor extensionista” fue la **Od. Ornella Gianinni**, por su incansable trabajo y compromiso con la comunidad.



2021

TRABAJOS DE EXTENSIÓN ARTICULADOS CON DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Autor/a | Lazo Bárbara

Asesores/coordinadores | Dr. Cesar Lucchetti; Dr. Escudero Ezequiel.

LOS IMPLANTES DENTALES

Existen varios factores que se consideran responsables del éxito a largo plazo de los implantes; entre ellos, la presencia de un tejido gingival peri-implantario saludable. En este sentido, los factores microbiológicos poseen un papel importante en el desarrollo y progresión de las condiciones patológicas en los tejidos de soporte y de protección de los implantes.

Los implantes dentales actuales integran diferentes características: biocompatibilidad, estética, una técnica rápida y bajo costo.

En la cavidad bucal las bacterias se pueden encontrar en forma planctónica, es decir en suspensión en la saliva, o bien formando una película adherida a la superficie de los tejidos blandos (lengua, mucosa, etc) y duros (superficie dental), llamada biofilm.

El biofilm oral es una estructura formada por microorganismos que poseen continuidad temporal y potencialmente pueden ser patógenos. En tal caso, su presencia se asocia al desarrollo de caries, gingivitis,

periodontitis, mucositis y periimplantitis.

Se estima que entre un 12 y un 22% de los pacientes portadores de implantes padece de periimplantitis, una alteración que se caracteriza por la presencia de inflamación y pérdida ósea periimplantaria. Los microorganismos de mayor relevancia asociados a esta enfermedad son: bacterias anaerobias, gram negativas, bacilos móviles, fusiformes y espiroquetas (Prevotella intermedia, Fusobacterium nucleatum, Porphyromonas gingivalis, Capnocytophaga, etc.)

1-Mombelli A., Lang NP. Microbial aspects of implant dentistry. Periodontol 2000 1994;4:74-80.

2-Esposito M, Hirsch JM., Lekholm U, Thomsen P. Biological factors contributing to failures of osseointegrated oral implants. II. Etiopathogenesis. Eur J Oral Sci 1998;106:721-764.

3-Lindhe J, Berglundh T, Ericsson I, Liljenberg B, Marinello C. Experimental breakdown of peri-implant and periodontal tissues. A study in beagle dogs. Clin Oral Implants Res 1992;3:9-16

Trabajo completo en www.folp.unlp.edu.ar/adei

MES DE LA EXTENSIÓN

La Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria en forma conjunta con el Decanato de la FOLP- UNLP llevaron a cabo el **MES DE LA EXTENSIÓN** (del 1 al 25 de noviembre de 2021).

Un mes en el cual se desarrollaron charlas virtuales con directores y codirectores de proyectos; visualizaciones de actividades en terreno, proyecciones de material audiovisual, y donde se compartieron experiencias extensionistas de referentes nacionales e internacionales.

-  Educación formal alternativa
-  Charlas virtuales
-  Actividades en Terreno
-  Programas y Proyectos
-  Programa ADEI
-  Curricularización de la extensión
-  Referentes nacionales e internacionales

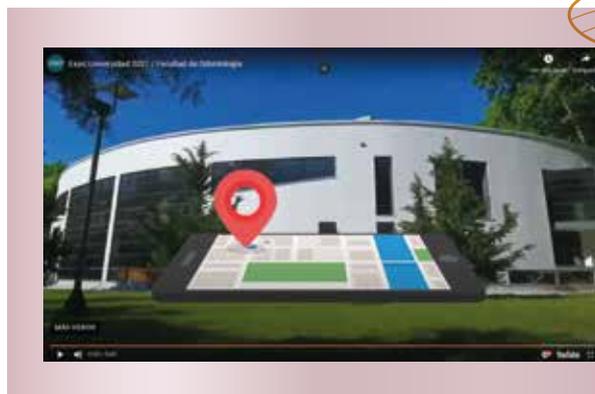
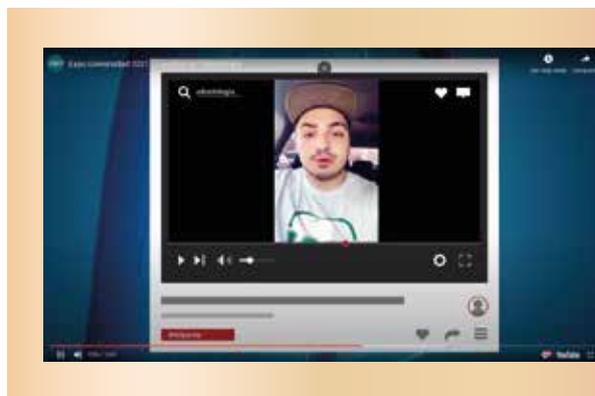


TODO EL MATERIAL PUEDE CONSULTARSE EN <https://www.folp.unlp.edu.ar/mesexten>

EXPO UNIVERSIDAD

La Expo Universidad es un evento abierto a todo público y especialmente orientado a los jóvenes que están cursando los últimos años de la escuela secundaria. Se realizó del 13 al 17 de septiembre de 11 a 19 hs. Este año no pudo realizarse presencialmente donde se históricamente suele efectuarse (Pasaje Dardo Rocha) . Es por esto que la Universidad utilizó diferentes entornos virtuales y su página web generando un espacio para profundizar la reflexión, el intercambio y el diálogo de la universidad pública con la comunidad. Una instancia de encuentro virtual con los y las estudiantes que se consolida como la más importante del año a nivel académico, científico y cultural.

La Facultad de Odontología centró sus actividades en la difusión de la oferta académica a través charlas, proyecciones y videos interactivos. En el marco del Programa “Encontrá lo que querés ser” los chicos y chicas de escuelas públicas y privadas tuvieron la oportunidad de asistir a charlas informativas dictadas por profesionales y alumnos de nuestra Facultad. Allí tuvieron su primer acercamiento a los principales conceptos de la vida odontológica universitaria.



2021

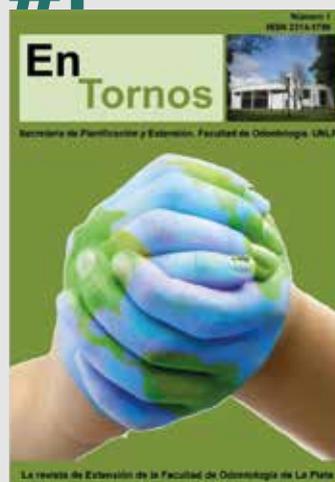
EN TORNOS 10 años

La revista Entornos es una publicación anual relacionada íntegramente al desarrollo de actividades extensionistas de la Facultad de Odontología de La Plata.

.....

En ella se publican desde el año 2011 programas y proyectos de extensión, nuevas iniciativas de extensión, trabajos de voluntariado, de políticas sociales, experiencias ADEI, presentaciones en eventos destacados y novedades que promueven la difusión de actividades de este pilar tan importante de la UNLP.

#1



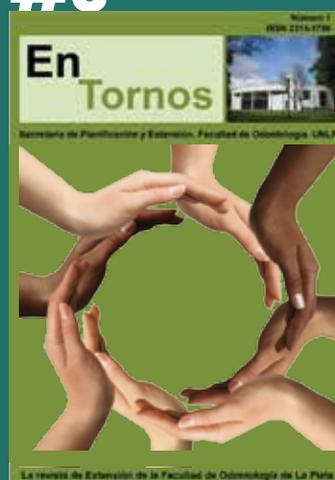
2012

#2



2013

#3



2014

#4



2015

#5



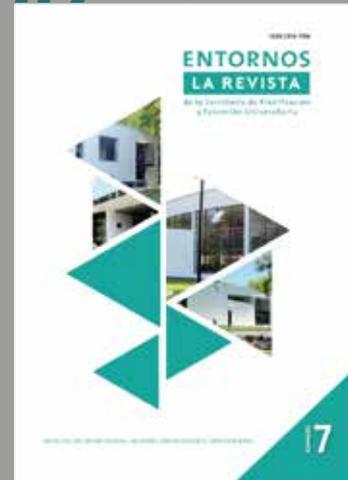
2016

#6



2017

#7



2018

#8



2019

#9



2020

PROSECRETARÍA DE PROGRAMAS APS

Director | Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella

La Prosecretaría de Programas de Atención Primaria de la Salud pertenece a la Secretaría de Planificación y Extensión. Fue creada en el año 2018 por iniciativa del actual Decano. Prof. Dr. Gabriel Eduardo Lazo.

Durante el último periodo, esta prosecretaría coordinó las actividades correspondientes a la Secretaría de Extensión de la FOLP.

Objetivos y lineamientos generales:

- 1.** Fortalecimiento de la red de inclusión social, a través de la implementación de acciones de capacitación y fortalecimiento de programas de APS.
- 2.** Gestión Territorial, como un dispositivo de ordenamiento de las acciones de salud bucal en el territorio a través del fortalecimiento de los Centros de ADEI, Centros de Extensión Comunitaria, y unidades operativas de Odontología Preventiva y Social.
- 3.** Convenios, logrando la articulación con organizaciones gubernamentales y sociales que garanticen presencia en los barrios y la posterior resolución de problemáticas relacionadas a la atención Primaria de la Salud Bucal.

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Directora | Od. María José Ingeniero

Los Programas y Proyectos de Extensión son Prácticas de vinculación con el territorio, donde la Universidad pone sus conocimientos al servicio de la comunidad para dar respuesta a la demanda de diferentes sectores. Constituyen instrumentos de planificación a través de los cuales se generan procesos de educación no formal, de doble vía. Las diferentes iniciativas surgen de intereses y necesidades de la sociedad, y el propósito es contribuir a la solución de diversas problemáticas desde una perspectiva integral.

Estas prácticas extensionistas fomentan la interacción con el medio, de la cual formamos parte, y promueve la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes. Así mismo la extensión Universitaria fortalece un perfil de egresados comprometidos con la Sociedad. Las Acciones extensionistas promueven también, acciones de investigación que devienen del abordaje territorial.

Desde este ámbito se promueve la presentación de propuestas y nuevas iniciativas en las convocatorias anuales que gestiona la UNLP.

Durante el 2021 se presentaron propuestas de Actividades de Extensión Universitaria en el territorio, las cuales se llevaron adelante en la Localidad de Abasto. Estas acciones involucraron Atención Primaria de la Salud a Niños y adolescentes del Comedor “Caritas Felices”.

También nos presentamos en la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en el marco del Programa USC (Universidades socialmente comprometidas) con un proyecto de curricularización de la Extensión. En ella realizamos el “Mes de la Extensión”, donde con diferentes propuestas se visualizaron todas las actividades extensionistas que se realizan en la FOLP.

Así mismo nos presentamos en la Convocatoria Ordinaria con 34 propuestas (31 en el formato de Proyectos y 3 en el Formato de Programas).

En el dictamen de Julio 2021 se determinó que 34 propuestas fueron acreditadas y subsidiadas. A continuación, se detalla cada una de ellas:

Propuestas acreditadas y subsidiadas:

1. La Rioja Sonríe

(Integrando El Programa: Ambiente Y Salud Comunitaria)

2. Camino Hacia La Sonrisa Real.

(Integrando El Programa: Ambiente Y Salud Comunitaria)

3. Bañado De Sonrisas Del Bermejo Al Pilcomayo

(Integrando El Programa : Ambiente Y Salud Comunitaria)

4. La Vida Es Bella. Parte V

5. Puericultura Y Odontopediatría

6. Odontología Se Va De Boca. 2da Parte

7. Misiones En Salud

8. Con El Ojo En El Microscopio. Parte II.

9. Mi Prótesis Y Yo. Parte II

10. Abriendo La Puerta A La Salud Bucal 4

11. Encías Y Piercing. Enemigos Íntimos. Parte V

12. Soy Responsable De Mi Salud Oral

13. Necesito Tu Ayuda Atendeme Rápido Parte III

14. Devolviendo Sonrisas II.

18. Apostamos A La Inclusión...

Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras viii.

19. Construyendo Lazos

20. Conoces Tu Color. Parte II.

21. La Radiación Sale A La Comunidad

22. Merecidas Sonrisas

23. Y Si Nos Vacunamos

24. Salud Catamarca.

25. Los 1000 Días Para Educar.

26. Mi Misión Es Verte Sonreír

27. ¡Cuidémonos Entre Todos!

28. La Salud Odontológica.

Una Mirada Desde Adentro

29. Conductas Preventivas Frente A

Traumatismos Bucodentales. 2da Parte.

30. Dibujando Sonrisas & Encías Sanas II

31. Bienvenida Sonrisa!!

32. Escuchamos A Nuestros Hijos Rechinar

Los Dientes II

33. Cuidando Tus Dientes, Camino A La Salud.

34. Sembrando Derechos y Cosechando Sonrisas.

Parte II

CONVENIOS

Nuevas instituciones para trabajar con la FOLP

Entre los meses de febrero a diciembre de 2021 se recibieron y clasificaron convenios entre la UNLP y distintas entidades entre los que se mencionan:

Actualización de convenios con diferentes provincias
(Misiones, Santiago del Estero, Catamarca, Formosa, La Rioja, entre otros)

Convenios específicos de becas de atención primaria de la salud
(Municipio del Partido de La Costa y Mercedes).

Convenios con otras Universidades
(Arturo Jauretche)

Convenios con fundaciones
(Fundación casa del niño feliz, fundación Padre Farinello)

Convenio con Facultades de Odontología latinomericanas
(programa MARCA)

Convenio con colegio de Odontólogos
(Distrito V Luján)

Convenio con empresas privadas
(Coltene, Bioluxor, etc)

ADEI

ARTICULACIÓN, DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

Directora | Dra. María Mercedes Medina

Coordinador general | Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella

Docentes | Od. Claudia Mendes, Od. Marcela Ivanov, Od. Pablo Troilo, Od. Clara Adrover, Od. Ana Cuesta, Faustino Tau, Ornella Gianinni y alumnos de la Especialidad en OSYC.

El programa ADEI (articulación docencia extensión investigación), es un espacio perteneciente a la Secretaría de Extensión y Planificación FOLP y a la currícula de la carrera de grado que logra realizar actividades intra y extramuros, fortaleciendo la formación de los alumnos. Éstas se desarrollan en barrios periféricos a la institución en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada.

Los centros operativos periféricos cuentan con clínicas donde se efectúa la atención odontológica propiamente dicha, y allí se abordan todos los niveles de prevención en la comunidad. A través de un diagnóstico inicial de la situación que presentan los barrios, es posible detectar las principales problemáticas existentes y de ésta manera se planifican las acciones que serán llevadas a cabo a futuro en conjunto con todos actores.

Algunas de ellas son:

- Preparación y calibración del equipo de trabajo.
- Articulación con centro de salud locales.
- Entrega de folletos informativos y material didáctico para el aprendizaje de las diversas técnicas de higiene bucal.
- Elaboración de elementos de protección personal y entrega a la comunidad.

- Entrega de cepillos y pastas.
- Formación de agentes multiplicadores de salud.
- Atención odontológica.
- Análisis de los resultados obtenidos al finalizar el ciclo anual del programa.
- Divulgación de los resultados a la comunidad.

El equipo extensionista que participa activamente en este programa está formado por alumnos y docentes de la institución, los cuales se encuentran en constante formación teorica-práctica durante un semestre o el año completo.

Los principales centros operativos activos durante este año fueron los barrios El Retiro, Abasto, Villa Elvira, Malvinas, el ex sanatorio de la carne y el Centro de Fomento y Cultura Circunvalación.

Este año y por cuestiones relacionadas a la pandemia por Covid-19 las actividades se vieron limitadas, sin embargo continuó la atención en cada uno de los centros ADEI. Las acciones fueron complementadas con temas teóricos y resolución de casos clínicos mediante la plataforma Zoom.

PROSECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Prosecretario | Od. Emilio Amaro

Este año fue un nuevo aprendizaje. Comprendimos que la virtualidad acerca y aleja, que en los pasillos y en las aulas tienen que estar los estudiantes (quienes ya conocen los protocolos y cuidados) y que se preparan con responsabilidad y constancia, desde ahora, para atender la salud bucal de la población.

La Pandemia por Covid 19 siguió dando batalla y aún hoy no sabemos qué deparará, pero de a poco y con muchos cuidados algunos pudimos volver a estar en la Facu.

En el 2020, supimos que teníamos que estar más cerca y “Viví la Facu” se transformó en “Cerca”, para llegar este año a “#BienestarFolp, cerca de los estudiantes”. Nuestro trabajo en equipo nos permitió continuar desarrollando estrategias para garantizar la contención estudiantil con y sin la presencialidad, atendiendo las demandas espontáneas que nos iban planteando, trabajando desde el núcleo de las problemáticas de una manera más compleja donde los diferentes actores llevaban distintas cargas emocionales por la incertidumbre de nuevamente no poder planificar un año académico como el que acostumbrábamos años atrás.

Los protagonistas: la comunidad estudiantil

Durante este ciclo, nuestro objetivo no cambió, por el

contrario se fortaleció y acrecentó aún más.

Trabajamos diariamente en red con otras áreas para contener a la comunidad estudiantil brindándole apoyo y atención, abordando cada problemática de manera puntual. En este sentido, difundimos el Programa de promoción del Egreso y fortalecimiento de las trayectorias Académicas 2021 a través del cual, y gracias a la Secretaría Académica, se diseñó un proyecto de organización de clases de preparación para el examen final y las actualizaciones. Gracias a este mecanismo más de cien estudiantes se acercaron a las clases, inscribiéndose a través de nuestro formulario.

Acercamos la Facu al estudiante, supimos resolver de manera eficiente y rápida cada problemática a través de un trabajo sólido en constante comunicación con el departamento de alumnado, informática y autoridades de cada asignatura. Acordamos los caminos de comunicación, reducimos los posibles ruidos y malos entendidos.

En este sentido, cabe destacar nuestra presencia constante como instancia institucional de referencia y diálogo con los estudiantes, donde se trabajó con una metodología de atención personalizada permanente, asistiéndolos de

manera remota, a través de zoom o vía telefónica; o presencial estos últimos meses.

Es en este sentido, desde la Prosecretaría continuamos aportando en la disminución de los problemas de conexión para evitar la deserción, repetición y retraso para cumplir con los objetivos académicos o rendir exámenes finales; y fomentamos la participación del estudiante en diferentes áreas, como la Extensión y la investigación.

La comunicación es el eje de nuestro trabajo

Como Prosecretaría entendemos la importancia del acompañamiento y consideramos a la comunicación como un eje transversal para alcanzar nuestros objetivos y estar cerca de los estudiantes.

Es por eso que fortalecimos el trabajo en redes sociales, entendiendo que nuestros estudiantes se encuentran en ellas. De esta manera, generamos comunicaciones claras, concisas y con una periodicidad semanal; trabajamos con una estrategia que nos guía y proyecta a un trabajo futuro, generando confianza y comprensión, permitiendo que los estudiantes encontrarán en la Prosecretaría un lugar de apoyo y contención. Este vínculo conllevó a conocer un poco más al estudiante, dejando a la vista problemáticas sociales, económicas y sanitarias que en otros contextos no se exponían tan crudamente como lo hizo este año y medio de Pandemia.

En este camino, ordenamos procesos y generamos nuevas metodologías que facilitaron las gestiones para los estudiantes y permitieron mayor fluidez en las comunicaciones. Respondimos las consultas por canales oficiales y pusimos a disposición información necesaria para el proceso formativo, trabajamos en pos de acercar la

información y facilitar al estudiante su paso por nuestra querida Folp.

“Nuestra mayor fortaleza es el estar cerca de los estudiantes brindando soluciones que nos llevan a mantener la continuidad en su cursado; como así también mejorar la situación social, económica y/o académica de cada uno de los futuros profesionales”

Con este trabajo, se generó un espacio de confianza donde los estudiantes se sintieron contenidos y supieron expresar sentimientos y diferentes problemáticas que fueron atendidas de manera particular.

#BienestarFOLP en números

- El 95% de los estudiantes destacan la buena atención.
- Al 98% de ellos pudimos atender satisfactoriamente su consulta/ problema/ inconveniente.
- Al 100% de los que forman parte del grupo de acompañamiento en Actualizaciones y Reválidas, les pareció muy buena la propuesta.
- El 90% de ellos están a gusto con la modalidad de trabajo.
- Al 100% se le supo responder y se sienten contenidos.

En los alumnos readmitidos, se detectó una disminución en aquellos que dejaron la carrera y un aumento en los que adeudan exámenes; generamos un programa de contención y acompañamiento; propuesta que se pretende continuar por la excelente recepción por parte de los estudiantes.

Además, otorgamos becas de materiales a los alumnos que no tenían la posibilidad de realizar los prácticos solicitados por las asignaturas. En conjunto con el Centro de Estudiantes realizamos diferentes Jornadas enriqueciendo el nivel académico de nuestros estudiantes; y trabajamos codo a codo a fin de conocer las necesidades de la comunidad estudiantil y abordarlas de manera eficiente y práctica.

Trabajo en red, nuestra premisa

Como anticipamos supimos ser articuladores entre el estudiante y las diferentes áreas; y de esta manera fortalecimos el trabajo entre los diferentes departamentos en pos de acompañar al estudiante.

Generamos las redes necesarias en pos de fomentar y priorizar la vacunación de los estudiantes que debían retomar la presencialidad.

Mantuvimos lazos con la Universidad; de esta manera asistimos a las charlas del “Vení a la UNLP”, donde participamos como invitado especial contando la propuesta académica y mostrando la Facu a los futuros estudiantes. Realizamos diferentes capacitaciones para la comunidad estudiantil y acompañamos a los estudiantes en el uso de la plataforma Moodle y en el Siu Guaraní.



**bien
estar**
estudiantil

 **bienestarpfp**



DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Director | Od. Gastón Borrillo

En este tiempo compartido pasaron cosas; experiencias únicas. Nos reinventamos en pandemia para poder brindar lo mejor a nuestros queridos alumnos, que son parte indispensable de nuestra familia FOLP - UNLP.

La Dirección de Recursos Humanos depende de la Prosecretaría de Bienestar Estudiantil de la FOLP UNLP

Fue un año de pura alquimia, donde cada ingrediente en su justa dosis jugó un papel importante. Un año híbrido, donde lo presencial se unió a lo virtual, tomando sus mejores cualidades para juntos potenciarse.

Un año de mucho trabajo, de esperanza y logros compartidos. Un nuevo comienzo...

De esta manera llegamos a estos diez años renovándonos una vez más, teniendo la certeza que seguiremos capacitándonos y adaptándonos a las distintas situaciones que se aproximen, mejorando día a día, mes a mes y año a año.

Realiza acciones articulándolas con las autoridades de la Universidad, el Decanato, Vicedecanato, las distintas secretarías de la gestión, Docentes, no docentes y Alumnos.





DIRECCIÓN DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Director | Od. Nicolás Bentivegna

La pandemia por CoVID-19 generó grandes cambios en el normal funcionamiento de las actividades que realizaba la Dirección de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Planificación y Extensión en años anteriores. Luego del estudio e implementación de nuevos protocolos de bioseguridad en la atención odontológica; alumnos, egresados y docentes de esta institución volvieron a ejecutar este año acciones en terreno a corta, mediana y larga distancia.

Continuaron las actividades del año anterior, en conjunto con la dirección de Políticas Sociales FOLP, la Secretaría de Salud UNLP y los sistemas de salud local y provincial de La Plata, Berisso, Ensenada y alrededores. En el mes de noviembre fue visitada la ciudad de Vergara, perteneciente al partido de Magdalena, Buenos Aires. Además, se desarrollaron los programas vigentes en las Provincias de Santiago del Estero y Formosa durante los meses de septiembre y octubre, destinados a niños en entre 3 y 15 años de escuelas rurales.

Las actividades desarrolladas en todos los parajes y barrios visitados a lo largo y ancho de nuestro país, son de

promoción y prevención de la salud bucal, concientizando a las comunidades sobre la importancia de la higiene oral y el cuidado integral. La atención odontológica brindada fueron tratamientos preventivos y curativos mínimamente invasivos. Aquellos casos de mayor complejidad y de cercanía con el hospital odontológico FOLP, fueron derivados allí.

Fueron formados nuevos agentes multiplicadores de salud a través de la virtualidad en aquellos lugares que no pudimos llegar este año y en terreno los que si, es así como se lograr la sostenibilidad en el tiempo del mensaje de salud instalado en las comunidades. Por otra parte, los alumnos participantes de los proyectos y programas a través de reuniones virtuales fueron capacitados por egresados y docentes, logrando futuros profesionales inmerso en la realidad que nos rodea.

El recurso económico para ejecutar todas las actividades fue obtenido a través de formas no convencionales, como es habitual, pero adecuadas a las circunstancias que hoy vivimos. En este caso, la virtualidad fue de gran utilidad para la difusión de sorteos e información sobre donaciones entre otros.

DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES

Director | Od. Faustino Tau

La Dirección de Políticas Sociales es un área que requiere integración entre los espacios gubernamentales, la Universidad Nacional y la sociedad. Los distintos momentos en el cual las políticas sociales se desarrollan, presentan diferentes características y demandan amplios y diversos conocimientos, y generan la necesidad de repensar en forma continua las estrategias que pretenden lograr algún tipo de transformación de la realidad. La actual pandemia por COVID-19 fue uno de ellos, por cual se adaptaron las actividades a la urgencia sanitaria.

Durante este año y continuando con lo realizado el año anterior, se trabajó de forma mancomunada con la dirección de Voluntariado Universitario FOLP y la Secretaría de Salud UNLP; participando en actividades territoriales de salud tanto bucal como integral a nivel local en ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada. Así mismo, se llevaron a cabo acciones que involucran los primeros niveles de prevención en las provincias de Santiago del Estero y Formosa, en comunidades rurales de bajos recursos y difícil acceso, donde el sistema de salud es escaso o nulo.

Por otra parte, se comenzaron a realizar actividades

relacionadas con la puesta a funcionamiento de varios centros operativos periféricos perteneciente a la Facultad de Odontología, los cuales volverán a abrir sus puertas el siguiente año para brindar atención odontológica, como así también, promoción y prevención en de la salud integral en barrios y comunidades aledaños; siendo así una universidad atenta a las problemáticas planteadas por los diferentes actores de la comunidad. Por lo tanto, adquiere una relevancia cada vez mayor el aporte y el fortalecimiento del proceso de formulación, implementación y evaluación de las políticas sociales para la región.

El equipo extensionista que llevó adelante las actividades estuvo integrado por alumnos, egresados y docentes de la nuestra institución en conjunto con referentes barriales o líderes comunitarios y la comunidad. La cantidad de participantes aumento considerablemente y se espera la incorporación de nuevos integrantes a futuro. Ésta formación de futuros profesionales de la salud con un perfil social y agentes multiplicadores de salud en la sociedad, genera que las acciones tengan sostenibilidad en el tiempo.

DIRECCIÓN DE CULTURA

Director | Od. Fernando Pazos

La Dirección de Cultura, perteneciente a la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de La Plata, fue creada en 2007, por iniciativa de las autoridades de esta unidad Académica, a partir de ese momento, comenzaron a realizarse distintas actividades artísticas tendientes a estrechar los vínculos entre docentes, no docentes, graduados, alumnos y comunidad en general. Esta dirección, intenta reunir a los distintos actores sociales, para realizar actividades artísticas culturales tendientes a estrechar vínculos y permitir al participante la libre expresión de su arte. Por tal, en la actualidad la Dirección de Cultura cuenta con diferentes espacios culturales: Coro Oficial de la FOLP, programa radial Odontología se Va de Boca, y sala de exposiciones artísticas.

En el año 2019, aparece la pandemia por COVID-19, la cual hizo re- pensar y re- adecuar los objetivos y la forma de trabajo, por lo tanto, y debido a la situación de público conocimiento, se propusieron medidas y proyectos alternativos para que el Coro de la Facultad de Odontología continúe funcionando como generador de cultura para la Institución, sus integrantes y el público en general, se propuso entonces a los y las integrantes del coro, realizar los ensayos a través de la Plataforma Zoom. Se readecuó el formato de emisión del Programa radial “Odontología se Va

de Boca”, que antes se realizaba por radio Universidad, para ser transmitido por Facebook y se sumó a la acción extensionista a través del contacto realizado por Facebook de una ONG llamada “Compartiendo un Sueño”, ubicada en la localidad de City Bell, La Plata, con la intención de incluir a los integrantes de esa comunidad en los distintos talleres de educación para la salud bucal, y generar un espacio para la iniciación en el mundo radial a través de talleres a realizar por Plataformas virtuales. Por lo cual, se capacitó en realización, programación y emisión de programas radiales y acercaremos elementos de higiene bucal, desinfección y protección personal, ya que a dicha Institución acuden 60 niños de entre 7 a 14 años, de familias vulnerables, donde realizan las siguientes actividades organizadas en distintos ejes: Eje educativo: se brindan clases de apoyo escolar, eje alimentario: se brinda desayuno y merienda y entrega de mercadería a las familias cada 15 días, eje huerta: se los capacita en siembra, mantenimiento y cosecha de cultivos, eje cultural: se realizan actividades artísticas.

Por último, la sala de exposiciones artísticas, paso de muestras presenciales en la antesala del “Auditorio María Mercedes Medina”, a la virtualidad a través de la Página de la Facultad de Odontología.

Producciones realizadas por la Dirección de Cultura en el transcurso del año 2021:

Coro de la Facultad de Odontología:

- Convocatoria abierta para audición de nuevos coreutas.
- Comienzo de ensayos vía plataforma Zoom.
- Elaboración y edición de video de manera remota de un nuevo tema musical "Tambor de Aluminio", Candombe



Actividades corales | Ensayos presenciales

- Vuelta a ensayos presenciales.
- Programación de repertorio para muestra de fin de año.

Sala de exposiciones artísticas:

- Muestra: La escenografía a nivel musical.

Expositor: Zacarías Gianni.



Sala de exposiciones artísticas | Maqueta del Teatro Argentino



Odontología se va de boca | Talleres de iniciación Radial

- Muestra: maqueta de Teatro Argentino.

Expositor: Zacarías Gianni.

Odontología se Va De Boca:

- Contacto permanente y dialogo frecuente con Asociación civil "Compartiendo un sueño" para identificar nuevas problemáticas y poder abordarlas.
- Contacto con los Proyectos de Extensión que desarrollan sus actividades en pandemia para poder difundir sus acciones en publicaciones en la Página de Facebook.
- Re-Programación de redes sociales para el acondicionamiento de transmisión de videos con mensajes preventivos/educativos y actividades extensionistas en pandemia.
- Reuniones del equipo de trabajo semanales, para la planificación y construcción de contenido con los siguientes enfoques: prevención para la salud oral, prevención para COVID-19, e iniciación para talleres de capacitación a niños de "Compartiendo un sueño".
- Reuniones de capacitación con niños concurrentes a la Asociación civil con las temáticas: educación para la salud bucal, prevención de COVID-19 e iniciación a las transmisiones radiales.

MUSEO Y ARCHIVO HISTÓRICO

“PROF. DR. ORESTES WALTER SIUTTI”

Inaugurado el 26 de septiembre de 2001.

Director | Od. José Javier Funes

Coordinador operativo | Od. Ramiro Javier Funes.

Es un ámbito dinámico que conserva y divulga el patrimonio histórico y cultural de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Atesora documentación, fotografías, videos, instrumental y equipamientos odontológicos del pasado, presente y avisa el futuro.

Es el lugar de la historia y la memoria de la FOLP, que pretende integrarse a la comunidad a la que pertenece, abriendo sus puertas para honrar la Extensión Universitaria, pilar conceptual e ideológico de la UNLP.

Forma parte de la Red de Museos Universitarios, participando activamente de la misma y mantiene contactos permanentes con otros museos locales, provinciales, nacionales e internacionales.

Nuestro Museo figura inscripto en el catálogo de la Asociación Internacional UNAM- ICOM, donde están los más importantes museos del mundo.

Mantiene vínculos de comunicación constante con autoridades, docentes, no docentes, alumnos, futuros ingresantes, profesionales odontólogos y público en general, para llevar a cabo diversas actividades.

Recibe constantemente valiosas donaciones de documentos,



Museo y archivo histórico | Facultad de Odontología UNLP

fotografías, instrumental, que luego son exhibidos detallando su origen, razón y procedencia.

Asiste a audiciones radiales y televisivos para difundir sus objetivos, tareas y proyectos en marcha.

Participa cada año de la edición “Museos a la Luz de la Luna”, donde una creciente cantidad de visitantes nos honran con su presencia, dejándonos su agradecido testimonio en nuestro libro de visitas.

Realiza y participa en homenajes, conferencias, talleres, jornadas, publicaciones, proyecciones, visitas guiadas de escuelas, instituciones y público en general.



Museo y archivo histórico | Facultad de Odontología UNLP

Mejora permanentemente su infraestructura, ya sea, edilicia, administrativa, iluminación, paneles de exhibición, medios audiovisuales, cartelería técnica, vitrinas y ampliación de espacios.

Asiste a reuniones y actos que se efectúan en otros museos.

Este año 2021, ocurrieron hechos relevantes, a saber:

Hallamos importantes documentos de la historia pasada de nuestra Institución.

Logramos testimoniar un hito histórico trascendente en la historia de nuestra Facultad.

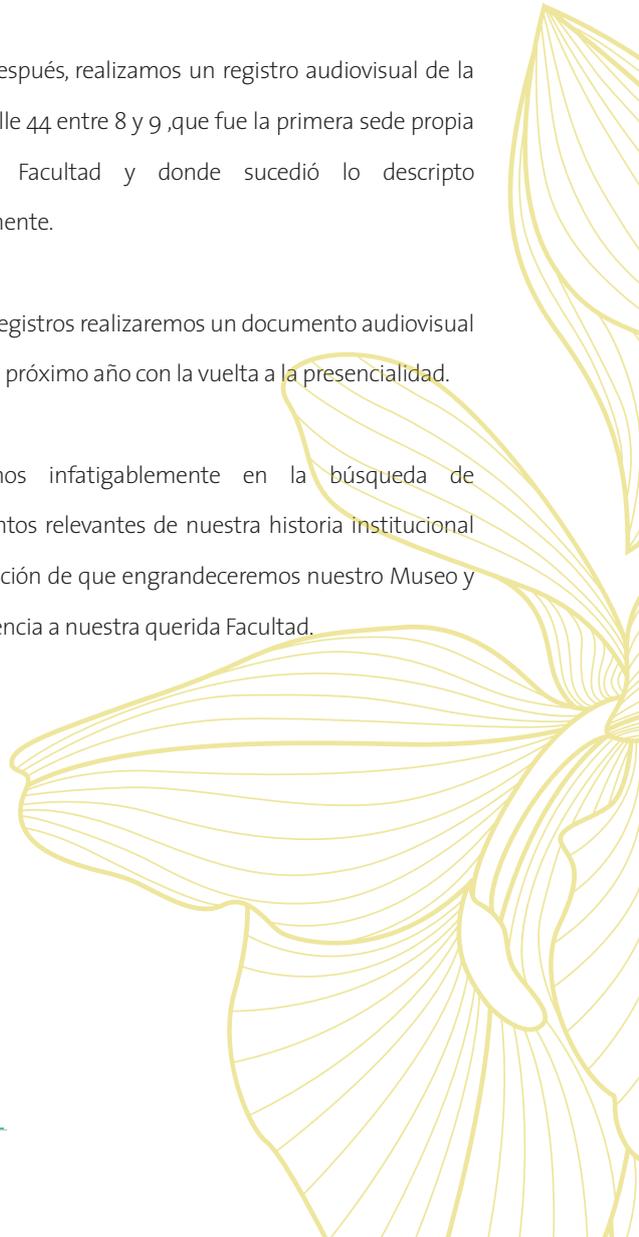
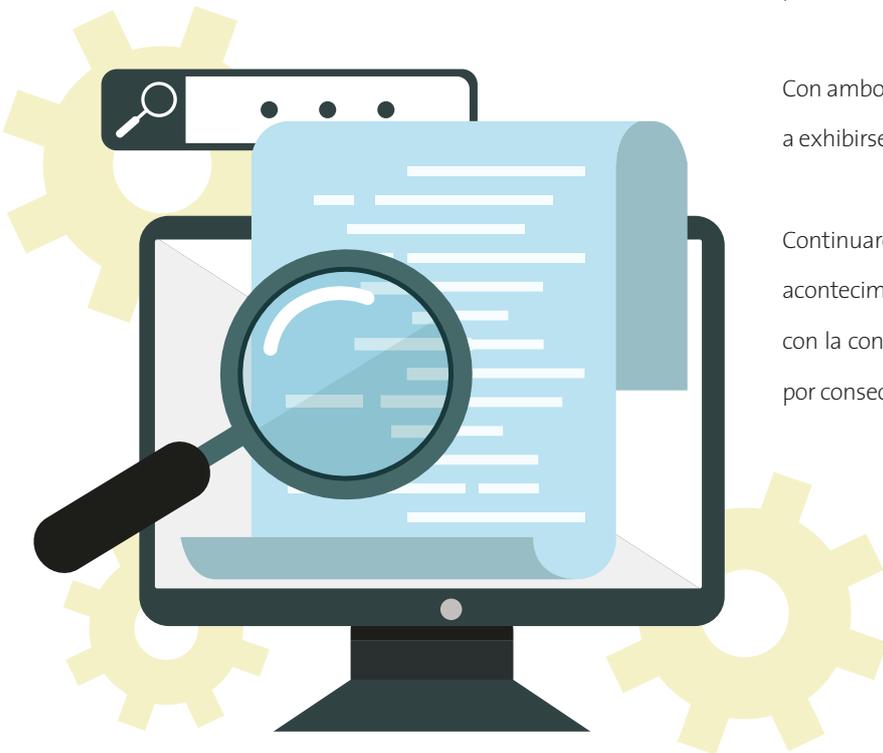
Esto ocurrió el 29 de diciembre de 1966. Ese día 31 compañeros de la primera promoción rindieron su examen final de la asignatura Odontología Preventiva y Social, graduándose como Odontólogos.

La grabación (audio) de lo que ese día ocurrió (hace 55 años) pudo ser digitalizada y remasterizada.

Pocos días después, realizamos un registro audiovisual de la sede de la calle 44 entre 8 y 9, que fue la primera sede propia de nuestra Facultad y donde sucedió lo descrito precedentemente.

Con ambos registros realizaremos un documento audiovisual a exhibirse el próximo año con la vuelta a la presencialidad.

Continuaremos infatigablemente en la búsqueda de acontecimientos relevantes de nuestra historia institucional con la convicción de que engrandeceremos nuestro Museo y por consecuencia a nuestra querida Facultad.





LABORATORIO DE IMPRESIÓN 3D

Diseñadora Industrial Valeria Sararols

Este espacio fue creado con el objetivo de aportar soluciones mediante el uso de la tecnología de fabricación aditiva, para el desarrollo de distintas actividades en la Facultad de Odontología UNLP, permitiendo mejorar la capacitación y entrenamiento de los estudiantes, implementar el uso de implantes impresos en 3D y mejorar el servicio brindado a la comunidad desde los espacios de atención. En búsqueda de estos objetivos nos encontramos investigando y desarrollando implantes con el material Poliéter Éter Cetona (PEEK), para optimizar las prestaciones del mismo y reducir los costos de su fabricación, logrando que esté al alcance de toda la comunidad.

Debido a la situación de pandemia por COVID19 el Laboratorio no tuvo actividades presenciales por un largo tiempo, pero se realizaron aportes a la comunidad investigadora a partir de la participación en distintos congresos presentando los avances hasta el momento logrados.

Trabajamos realizando tareas para la Secretaría de Salud de la UNLP en colaboración con proyectos que tienen como base el uso de tecnologías aditivas en la creación de productos y servicios innovadores para el área de salud.

Tareas desarrolladas durante este año:

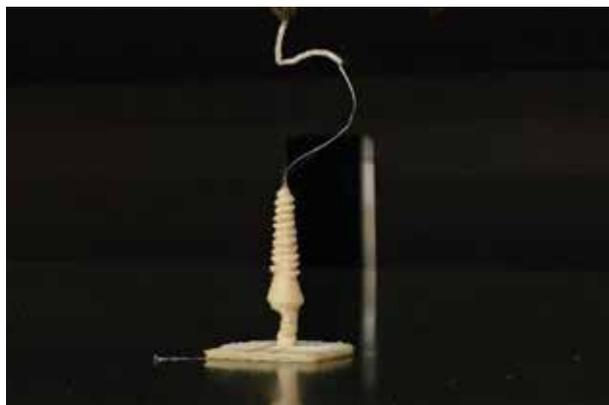
- Mejoramos las impresiones de implantes a partir de la utilización de un método científico de clasificación de implantes, que permite ir sacando conclusiones a partir de la obtención de muestras donde se van cambiando los parámetros de impresión.
- Presentamos en las XV Jornadas de Ciencia y tecnología de

la Universidad de Rosario los posters: “Búsqueda de parámetros óptimos para la fabricación aditiva de implantes con PEEK” y el póster “Implantes PEEK: Impresión 3D”.

- Presentamos en la Reunión Anual de la Sociedad de Biología de Cuyo 2021 el póster: “FEASIBILITY ANALYSIS OF DIFFERENT SYSTEMS FOR THE MANUFACTURE OF DENTAL IMPLANTS WITH PEEK”.

- Participamos como conferencistas en la “4 Jornada Internacional de Innovación e Investigación en Ingeniería UNAD – Tendencias en Ingeniería 2021” organizado por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia. Presentamos la ponencia “Fabricación digital en salud. Reconstrucciones 3D e implantes con PEEK para cirugías”.

- Participamos de encuentros en la Secretaría de Salud de la UNLP a cargo del Dr. Sergio Lazo colaborando en proyectos y actividades que promueven la visibilidad, conexión, capacitación y entrenamiento de emprendedores en salud, formando parte de la organización de la “Expo Idear Salud” a desarrollarse en Mayo 2022 en el edificio Karakachoff.



CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

ODONTOLOGÍA

SOCIAL Y COMUNITARIA

Directora | Prof. Dra. María Mercedes Medina – **Co-Director** | Prof. Dr. Sergio Lazo.

Entre sus objetivos se plantean:

Promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior a partir de la ampliación de la formación de los Odontólogos en áreas pertinentes para el ejercicio de su tarea. Contribuir a la profesionalización de la Odontología Social y Comunitaria proporcionando una formación sistemática y actualizada que sustente esta tarea sobre sólidas bases científicas.

Proporcionar una formación sistemática, en la problemática de la formación de recursos humanos para la atención de la salud oral que supere una oferta limitada de cursos aislados y fragmentados, para acceder a un enfoque multidisciplinario que exprese la complejidad del tema y lo aborde en forma integral.

Formar profesionales Odontólogos calificados y entrenados específicamente para cubrir las exigencias del primer nivel de atención -fortaleciendo la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), mejorando la accesibilidad y calidad de atención de los Centros de Salud; ampliando la cobertura y el seguimiento de familias vulnerables; y afianzando las actividades de prevención y promoción de la salud con participación comunitaria.

Alentar una formación que integre permanentemente los saberes teóricos con propuestas de innovación concreta de las prácticas de la Odontología Social y Comunitaria, de manera

que se generen procesos auténticos de transformación de la salud bucal.

Dotar a la Universidad y a la sociedad, desde la Facultad de Odontología de un cuerpo de profesionales especializados en la problemática de Atención Primaria de la Salud, capaz de participar en proyectos institucionales y diseño de innovaciones, que ubiquen al Odontólogo como un miembro activo, crítico y participativo de la salud bucal social y comunitaria.

Promover la realización de proyectos que articulen las tareas de docencia, investigación y extensión de las distintas áreas de la Odontología Social y Comunitaria de manera que se facilite una enseñanza dinámica, actualizada y adecuada al contexto social en el que se inserta la Facultad.



PROGRAMA RECUPERAMOS

La Facultad de Odontología en forma conjunta con la UNLP ha puesto en marcha el Programa Recuperamos. El programa consiste en minimizar, separar y recuperar los residuos sólidos urbanos que se generan en el ámbito

universitario, con objeto de generar acciones tendientes a un cambio de hábitos de consumo y el manejo de los residuos que generamos.

REDUCÍ



REUTILIZÁ



RECICLÁ



OBJETIVOS

- Promover la minimización, separación y recuperación de los RSU que se generan en el ámbito de las dependencias de la UNLP.
- Posicionar a la UNLP como institución creadora de políticas ambientales sostenibles en la Región.
- Generar un cambio en los hábitos de consumo y en el manejo de los residuos en los miembros de la UNLP.
- Incentivar la reflexión y discusión crítica respecto de esta problemática compleja que afecta y sensibiliza a toda la Región.

ODONTOLOGÍA, FACULTAD CARDIOASISTIDA

La Facultad de Odontología de la UNLP tiene como objetivo velar por la comunidad universitaria tanto en su desempeño como en su salud, es por esto que posee 3 desfibriladores para tratarlos casos de emergencia cardíaca dentro de la Institución.

De esta manera, la FOLP se transformó en la primer Facultad Pública del país y Latinoamérica en ser “cardioasistida” con certificaciones internacionales en cardioprotección.





LAS GRANDES OBRAS
DE LAS INSTITUCIONES
LAS SUEÑAN
LAS MENTES LOCAS
LAS EJECUTAN
LOS LUCHADORES NATOS
LAS APROVECHAN
LOS FELICES CUERDOS
Y LAS CRITICAN
LOS INÚTILES CRÓNICOS



Facultad de
ODONTOLOGÍA
Hospital Odontológico Universitario



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA