

ISSN 2314-1786



**N8**  
NÚMERO OCHO

LA REVISTA DE LA SECRETARÍA DE  
PLANIFICACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

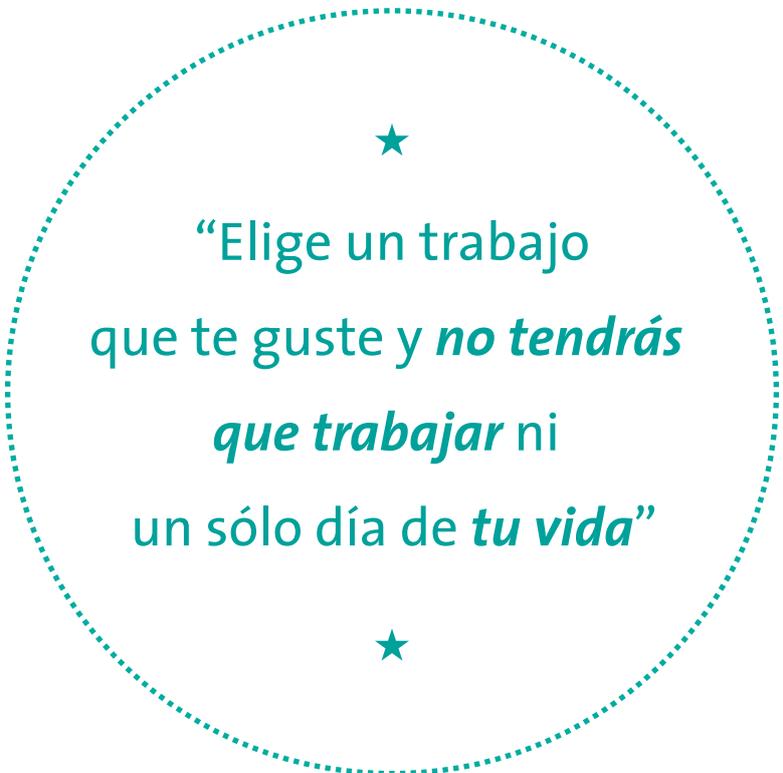
# EN TOR NOS

2019

## INTRODUCCIÓN

La **Secretaría de Extensión Universitaria** promueve la articulación fluida entre la Universidad y la Sociedad en la que se encuentra inserta, manteniéndose en constante comunicación e interacción con el medio. Siendo el lazo de unión entre ambas, la que le da sustento, para servir y promover el desarrollo humano, social, armónico y sustentable. La "Extensión Universitaria" debe entenderse como un proceso complejo de interacción y comunicación con la sociedad, apuntando a la promoción, gestión, y acompañamiento de la misma. Dicho proceso, debe ser vivido generosamente, involucrándose y respetando los saberes y manifestaciones culturales de naturaleza distinta al conocimiento científico. Ésta Secretaría, considera como primordiales los siguientes aspectos:

- Descubrir las necesidades y reconocer las demandas de la comunidad.
- Buscar, adaptar y brindar las soluciones necesarias, de los distintos sectores de la sociedad.
- Trabajar en conjunto con el medio en el mejoramiento de su calidad de vida.



★

“Elige un trabajo  
que te guste y *no tendrás*  
*que trabajar* ni  
un sólo día de *tu vida*”

★

# STAFF

**Directora** | Prof. Dra. María Mercedes Medina

**Co-Director** | Prof. Dr. Gabriel E. Lazo

**Editor Responsable** | Prof. Dr. Sergio D. Lazo

**Jefe de Redacción** | Od. Ezequiel Escudero

**Consejo de Redacción** | Od. M José Ingeniero;

Od. F. Pazos; Od. Emilio Amaro;

Od. Nicolás Bentivegna, Od. Gastón Borrillo

**Diseño, Arte y Diagramación** | DCV Delfina D'Alessandro

**Asistente de Dirección** | Od. Fernando Pazos

**Colaboradores** | Od. Diana Cuchetti

**Corrección** | Od. M José Ingeniero

**Propietario** | Facultad de Odontología

**Distribución** | Facultad de Odontología

**Publicación Web** | Leandro Aguilera, Martín Alfaro

**Impresión** | Policromo - FOLP

**Número 8** | ISSN 2314-1786

# INDICE

- 3 | Cuartas Jornadas de Extensión Odontológica y cuarto encuentro de jóvenes extensionistas
- 16 | Voluntariado Universitario
- 19 | Museo - "El lugar de la Historia y la Memoria"
- 21 | Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles y Recursos Humanos
- 22 | Dirección de Políticas Sociales
- 25 | Expo Universidad 2019 - "Encontrá lo que querés ser"
- 26 | Dirección de Cultura
- 28 | ADEI - Articulación Docencia Extensión e Investigación
- 29 | ADEI VIAJES - Articulación Docencia Extensión e Investigación
- 30 | Laboratorio de Impresión 3D
- 32 | Carrera de Especialización en Odontología Social y Comunitaria
- 33 | Odontología, facultad cardio asistida
- 34 | Programa Recuperamos



# JORNADAS DE *extensión* ODONTOLÓGICA

## 4º ENCUENTRO DE JÓVENES EXTENSIONISTAS

Presentamos los proyectos que se expusieron en las Cuartas jornadas de Extensión Odontológica y Cuarto Encuentro de Jóvenes Extensionistas

### “RADIOPROTEGIÉNDONOS A CONCIENCIA. ACCIONES EN LA COMUNIDAD”

RESUMEN: : Éste proyecto consiste en que la comunidad conozca, participe activamente y tome conciencia de efectos, riesgos y enfermedades que derivan de la acción de las radiaciones. Este proyecto de extensión interdisciplinaria integrado por docentes de la FOLP de diferentes asignaturas, y multidisciplinario integrado por docentes y alumnos de la Facultad de Odontología y Medicina con un solo objetivo común: Modificar conductas que mejoren su calidad de vida. Localización geográfica: Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos que funciona en la Cooperativa de agua Lisandro Olmos ubicado calle 44 y 195. Centro de atención primaria de la salud bucal, de Club El Carmen ubicado en calle 126 y 96. Berisso. Destinatarios: Pacientes de 10 a 60 años de edad, de ambos géneros. Objetivos: Incorporar conocimientos básicos de la protección contra las radiaciones. Concientizar a la población que asiste a los centros de atención odontológica sobre la problemática. Promover y educar a la comunidad a través de las medidas de radioprotección. Lograr la participación activa de la comunidad sobre la temática planteada. Fomentar conductas preventivas sobre la

radioprotección. Propiciar la actividad interdisciplinaria y multidisciplinaria entre los alumnos de la Facultad de medicina y odontología para abarcar el tema integralmente. Resultados esperados: Lograr que la población obtenga la información necesaria sobre los riesgos de la exposición a las radiaciones y sus alcances. Lograr que la comunidad adquiera y practique medidas de prevención y radioprotección. Observar los cambios de conductas producidos en la población con respecto al conocimiento sobre medidas de radioprotección. De conclusiones, de evaluación de las tareas realizadas, con la participación de los integrantes del proyecto.

---

**Autores:** Etchegoen, Liliana; Gulayin, Guillermo; Fernández Janyar, Marissa; Caserio, Jorge; Pirolla, Agustin;

## @ LAS PLANTAS CURAN

---

### RESUMEN:

En los últimos tiempos instituciones como la OMS han puesto la mirada en el uso de plantas medicinales, las que se aplican para la cura de afecciones ya que son de fácil preparación y bajo costo, en contraposición con los productos de la industria farmacéutica cuyo costo es elevado. Nos ocuparemos en aplicar las propiedades curativas de la planta Matricaria Chamomilla Lineé (MC) llamada comúnmente "Manzanilla". De la flor de esta planta se obtienen aceites esenciales con chamazuleno que es antiinflamatorio y el alfa bisabolol que es antiulceroso. La infusión de esta flor se usa en forma de buches para curar las distintas patologías bucales. Objetivos: Mejorar la salud integral y bucodental de una población de riesgo de salud y escasos recursos. Metodología: Fase I, inicial comprende 3 meses de duración, donde se organizan las tareas de cada miembro del equipo. Fase II, de educación no formal, se estudia el terreno estableciendo vínculos con la sala y con la escuela, para la preparación de los buches de manzanilla y

el uso de los cepillos dentales, confección de power point, láminas, folletería, entrega de guías para que los destinatarios completen y su posterior evaluación; comprende 7 meses de duración. Fase III cuya duración es de 2 meses, en esta etapa las autoridades del proyecto, recopilan los datos y evalúan para presentarlo en Jornadas, Congresos, Talleres, Simposios para su difusión y publicación. Los alumnos preparan power point, charlas, poster para ser presentados en Capítulo estudiantil, informando a otros alumnos de estas actividades. Resultados y conclusiones: Consisten en promocionar el uso de la "Manzanilla" para el tratamiento de afecciones bucales, en poblaciones de escasos recursos, elevando la salud integral y bucodental de los destinatarios.

---

**Autores:** *May, Graciela Carmen; Sambartolomeo, Patricia Marta; Blanco, Marcos Alberto; Pilone, Laura Silvia; Crimaldi, Delia Norma; Armendano, Alejandro Sergio; Sambartolomeo, Claudia Marcela*

## AVANCES 2019. CUIDAMOS TUS DIENTES, CUIDAMOS TU SALUD

---

### RESUMEN:

Este proyecto es llevado a cabo por los docentes y un grupo de alumnos de la Asignatura Operatoria Dental A – FOLP. La caries dental constituye uno de los flagelos más comunes que sufre la población en general. Parte de dicha población carece recursos económicos y se encuentra excluida para solventar su tratamiento. Para esta finalidad se llevan a cabo, tratamientos basados en la técnica conocida bajo la sigla PRAT que consisten en la eliminación de las caries mediante el uso de instrumental de mano, para posteriormente restaurar la pieza dental con materiales llamados ionómeros vítreos. Objetivos, el objetivo general es aumentar los niveles de salud bucal en niños y adolescentes llevando adelante acciones educativas, preventivas y prácticas Restaurativas en Terreno. Metodología, trabajo en equipo docentes y alumnos que consta de 2 etapas cada una de 6 meses de duración. Resultados, se realizaron visitas cada 15 días a terreno realizándose hasta ahora 11 visitas, se han evaluados 72 niños/as, confeccionándose 72 historias clínicas,

topificaciones con flúor y educación para la salud colectiva, 16 SFF, 10 PRAT, 22 FDP y 15 derivaciones a la FOLP para tratamientos complejos. Se realizaron 2 jornadas de salud en conjunto con una Pediatra que concurre al lugar y alumnas de Nutrición. Conclusiones, con la evaluación de los niños en las diferentes visitas surgieron los siguientes emergentes: se reforzará para el próximo año la estrategia de educación para la salud en cuanto a cepillado, prevención, hábitos saludable, lavado de manos y se fortalecerá el compromiso y vínculo con las madres que concurren al lugar con sus hijos a través de tareas de educación y motivación.

---

**Autores:** *Canónico, Mariana; Costa, Roberto Leandro; daSilva, Claudia; de Andrea, Antonela; Falcón, Daniel; Galán, Julieta; García, María Alejandra; González, Stella Maris; Lamboglia, Pablo; Lazo, Sergio Daniel; Lojo, Alejandrina; Ricciardi, Pablo Raúl; Tau, Faustino; Urquet, Alejandro Oscar; Villanueva María Eugenia.*



## CARACTERIZACIÓN DE LA CALIDAD DE SALIVA EN ESCUELAS PRIMARIAS DE LA CIUDAD DE LA PLATA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DEL TEST DE SNYDER

### RESUMEN:

La Caries Dental se considera una enfermedad infecciosa, multifactorial y multicausal, en la que un amplio grupo de factores biológicos, socioeconómicos y culturales interactúan, directa o indirectamente, donde cada uno es necesario pero no es suficiente para producir la enfermedad. Afecta a la estructura dura de las piezas dentarias y se caracteriza por la desmineralización de la sustancia inorgánica de los tejidos dentarios; si no se detiene su avance natural, se produce una lesión irreversible. En la República Argentina un elevado porcentaje de niños en edad escolar la padecen. Es por eso, que desde la asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Odontología se pretende realizar el abordaje de esta problemática

mediante acciones preventivas y educativas en niños de 6 a 11 años de nuestra ciudad. Para lograr esto, se diagramaron grupos de trabajo, se realizarán charlas informativas, talleres, proyección de videos y el Test de Snyder con la finalidad de prevenir esta enfermedad. El test de Snyder es de bajo costo, rápido, no es invasivo, fácil de interpretar, exacto y no requiere conocimientos previos de bacteriología. La participación de otras Unidades Académicas brindará fortaleza al proyecto, trabajando en forma conjunta y multidisciplinariamente.

**Autores:** Butler, Teresa; Escudero, Ezequiel; Oré Zuasnabar, Melany; Obiols, Cecilia; Mayocchi, Martín; Carballeira, Valentina; Friso, Ester; Jones, Lizzie; Spada, Vanesa; Gonzales, Anabel

## CONCIENTIZANDO A LOS ADULTOS MAYORES ACERCA DEL CUIDADO DE SUS PRÓTESIS DENTALES

---

### RESUMEN:

Los objetivos de este trabajo es generar un espacio de educación y concientización sobre salud bucodental y cuidado de prótesis dentales. Concientizar a los adultos mayores sobre las enf. derivadas de la falta de higiene y adaptación de las prótesis dentales. Destacar la importancia en la realización de chequeos odontológicos anuales. Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sustentabilidad al proyecto. Se desarrollara en cuatro etapas. Se brindara info. sobre el sistema estomatognatico. Se capacitara a los asistentes sobre técnicas de cepillado en portadores de prótesis dentales, correcta higiene, mantenimiento y/o conservación en optimas condiciones de las mismas. Se hará hincapié en la importancia de conservar en salud las piezas dentarias y en optimas condiciones las prótesis dentales, informando de los peligros y complicaciones derivados de la falta de implementación. Se instruirá a referentes/líderes que surgen y son visualizados como importantes para que actúen como agentes multiplicadores no solo dentro de su

propia comunidad sino también en encuentros y actividades recreativas a las cuales asistan. Resultados: los destinatarios han adquirido habilidades de higiene bucal, cuidado y mantenimiento de las prótesis. Tienen conocimiento sobre las enfermedades prevalentes relacionadas con la escasa o nula higiene bucal y/o prótesis dental. Esta población ha obtenido información para poder realizar el auto diagnóstico y elevar el número de agentes multiplicadores de salud. Conclusiones: nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores en la incorporación de hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria y a la conservación y prevención de la salud.

---

**Autores:** Cainzos Samanta Florencia; Pertino M. Rita; Vigo Fernando Mario; Beltrano Jose; Buchino Claudia; Echague Patricia; Erbicella Beatriz; Franchi Gina Caterina; Galan Fabiana; Hernandez Fabiana; Luchetti Cesar; Merlo Ines; Saulio Jorge; Tambasco Claudia; Verderosa Pia; Zubiarrarian Claudia.

## CONCIENTIZANDO MIENTRAS APRENDEN

---

### RESUMEN:

Concientizando mientras aprenden es un Proyecto de Extensión Universitaria, para promover la salud oral y concientizar de los efectos perjudiciales del consumo de tabaco. Interactuamos con adultos de distintas edades, que están alfabetizándose, concurriendo a escuelas de educación Primaria de la ciudad de Ensenada. Como odontólogos nos interesa transmitir, que la cavidad oral, es la puerta de entrada obligada de los productos tóxicos del tabaco. En los talleres se manifiestan los efectos del tabaquismo y se hizo referencia a enfermedades de orden sistémico, provocados por el tabaco. Objetivo: Brindar a la población los conocimientos necesarios acerca de los riesgos que representa para la salud oral el consumo del tabaco. Conocer las enfermedades orales prevalentes causadas. Modificar hábitos en materia de higiene oral. Metodología: Se realizaron Talleres con participación activa

de los integrantes, buscando concientizar sobre el daño que genera el consumo de tabaco. Para ello, se confeccionó material didáctico como láminas, folletos, cartillas instructivas, que fueron de gran utilidad para que los alumnos pudieran visualizar el daño que genera en la salud el hábito de fumar. Se utilizaron videos de patologías relacionadas al consumo de tabaco. Conclusiones: los resultados obtenidos determinaron que la población que participó del proyecto, elevó el conocimiento en prevención de patologías orales producidas por consumo de tabaco, concientizando sobre la importancia de los cambios de hábitos e instruir sobre la importancia de los cambios de hábitos.

---

**Autores:** Tosti, Sonia; Cecho Analia; Dominguez Gabriel; Peñalva María Anahi; DiTullio Alfredo. Bosi, n Andrea; Dettbarn Jorge; Moneo Marcelo.

## CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES. ACCIONES DE PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS DENTALES EN ESCUELAS

---

### RESUMEN:

Los traumatismos bucodentales son reconocidos como uno de los principales accidentes que afectan a nuestra población, incidiendo de forma significativa en las edades infantiles. Son lesiones que afectan dientes, hueso y tejidos de sostén, a consecuencia de un impacto físico. Dado el riesgo a que están expuestos los niños en edad escolar, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales, en edad escolar, es necesario capacitar a niños, padres, auxiliares, maestros y directivos a fin de disminuir la ansiedad, angustia y temor frente a la situación, favoreciendo así el pronóstico, el cual depende del manejo inicial. Objetivos: Promover la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños. Metodología: Se diseñaron encuestas y se realizó la observación, se recabó información. Se invitó a la

comunidad de cada escuela, se envió un consentimiento informado. Se diseñó folletería para niños, padres, maestros, directivos y auxiliares. Se realizaron talleres con maestros y padres para capacitarlos en prevención. El equipo de la Facultad de Informática realizó talleres instruyendo a los maestros y alumnos, con videos instructivos, para inducir conductas que eviten los traumatismos. Se realizaron historias clínicas a los niños autorizados. Se evaluaron las historias clínicas para determinar los niños con riesgo a fin de realizar protector bucal. Resultados y conclusiones: Se generaron cambios de conductas en higiene, implementando el uso de protectores bucales en los niños que presentan factores predisponentes.

---

**Autores:** Capraro María Cecilia; Echague Patricia Elizabeth; Castelli Patricia Ester; Domínguez Gabriel Ernesto; Iriquin María Victoria; Bettioli María Laura; Schuler Mónica Patricia; Capraro María Eugenia; Obiols Cecilia Isabel

## DESDE PERIODONCIA HACIA LA COMUNIDAD. ENCÍAS Y PIERCING: ENEMIGOS ÍNTIMOS

---

### RESUMEN:

El uso de Piercing oral genera daño en los tejidos de la región bucal y peribucal, siendo su uso cada vez más frecuente en la población escolar. La Asignatura Periodoncia A de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata ha recibido consultas de diferentes centros educativos, realizando desde hace cuatro años el Proyecto de Extensión: Encías y Piercing: Enemigos Íntimos. Objetivos: Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población. Metodología: Se realizaron actividades educativas: exposiciones dialogadas y talleres, entrega de folletos (diseñados por el grupo de trabajo) relevamiento de información mediante cuestionarios previos y posteriores a las actividades educativas. Análisis de los datos obtenidos, conclusiones y elaboración del informe final. Resultados: Durante estos años, participaron 7 escuelas con un total de 1230

estudiantes. El 75,77% consideraban que el uso de piercing podía afectar la salud, el 14,68% era portador de piercing bucal y el 8% han tenido, pero se lo retiraron por distintos motivos. El primer piercing fue colocado antes de los 15 años de edad en el 74,04% de los casos. El 55,10% lo realizaron en locales no habilitados y al 61,32% le habían pedido autorización por ser menor de edad. Luego de la información brindada, el 44,47% se colocarían piercing. Conclusiones: La elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos. La edad promedio de colocación fue anterior a los 15 años con cifras estadísticamente significativas, motivo por el cual se decide presentar el proyecto en la nueva convocatoria (2019/2020) extendiendo la población destinataria a los sextos grados de escuelas primarias.

---

**Autores:** Facundo Caride; Claudia N. Rodríguez; Nora C. Yanutan; Juan Pablo Palau; Piccinelli Antonela

## DISTINCIÓN AL SECRETARIO DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

---

En el marco de las cuartas jornadas de Extensión Odontológica, Cuarto encuentro de Jóvenes Extensionistas, fue entregada una distinción a el Dr. Sergio Lazo, actual secretario de Salud de la Universidad Nacional de La Plata por su invaluable aporte a la comunidad, su compromiso, trayectoria e incondicionalidad.



## MI MISION ES VERTE SONREIR CAPIOVI-MISIONES

---

### RESUMEN:

Mi Misión es verte sonreír, es un proyecto de extensión de la FOLP, acreditado y subsidiado por la UNLP, que se encuentra dentro del programa ADEI (Articulación Docencia, Extensión, Investigación). En este proyecto se aplica el procedimiento PRAT (Práctica restaurativa atraumática) avalado por la OMS, el cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la colocación de un material de restauración, aplicado preferentemente sobre primeros molares permanentes, ya que al ser la primera pieza permanente en erupcionar, estará más expuesta a sufrir lesiones cariosas. Este material, remineraliza los tejidos a partir del flúor que contiene en su estructura. Este procedimiento, no utiliza anestesia ni instrumental rotatorio. Objetivo: Mantener y elevar los niveles de salud bucal en niños entre 6 y 12 años de la localidad de Capioví, Provincia de Misiones. Materiales: Flúor, cepillos de dientes, historias clínicas, material descartable, instrumental de mano, clamps, goma dique, arco de young, Ionomero Vitreo,

flúor diamínico de Ag, digluconato de clorhexidine, etc. Técnica: Motivación en isla Lúdica con enseñanza de técnica de cepillado, técnica de barrido horizontal con topicación con flúor, y atención Odontológica en isla técnico-científica. Se atendieron 8 colegios, incorporando al proyecto colegios que no estaban bajo programa inicialmente, incluido un colegio especial. Con un total de 500 niños atendidos. Cabe destacar que la realización de la motivación en la isla Lúdica, realizada previamente al contacto del niño con la situación Odontológica, predispone a este, de una manera positiva y participativa a la hora de recibir atención Odontológica. La aplicación del procedimiento Prat, permite el mantenimiento en salud o limitación del daño del primer molar permanente, y la cohorte etaria de 6 a 12 años permite el control y seguimiento de esa pieza dentaria y las futuras permanentes en estado de salud.

---

**Autores:** Pazos Fernando, Martinez Virginia, Tapia Gabriela

## ESPECIALMENTE ME IMPORTA TU SONRISA

---

### RESUMEN:

En el marco del proyecto de extensión Mi Misión es verte sonreír de la FOLP, acreditado y subsidiado por la UNLP, que se encuentra dentro del programa ADEI, llevado a cabo en la localidad de Capioví (Misiones), surgió la demanda durante la ejecución del proyecto en terreno, de incorporar en el Programa a la Escuela Especial número 36. Entre los factores que interactúan en estas poblaciones, que predisponen a la enfermedad periodontal y caries, encontramos alteraciones psicomotrices dificultando la destreza manual para realizar el cepillado dental, desinformación en prevención en cuidadores, familiares y terapeutas, fallas en el sistema de salud para el abordaje odontológico, interacciones medicamentosas por Psicofármacos y efectos adversos de los mismos como falta de secreción salival o excesiva producción de saliva. Se observa pérdida prematura de piezas dentarias causando dificultades digestivas, dificultades en el habla y cambios en la fisonomía facial. Es necesaria una intervención profesional mediando acciones preventivas que modifiquen los malos hábitos para que

estos pacientes obtengan herramientas preventivas a un bajo costo y de alcance a largo plazo. Objetivo: Mantener y elevar los niveles de salud bucal en niños de la Escuela Especial número 36 de la localidad de Capioví, (Misiones). Materiales: Flúor, cepillos de dientes, historias clínicas, material descartable, instrumental de mano, Ionomero Vítreo, flúor diamínico de Ag, digluconato de clorhexidina, etc. Técnica: Motivación en isla Lúdica con enseñanza de técnica de cepillado, técnica de barrido horizontal con topicación con flúor, y atención Odontológica en isla técnico-científica. Se atendieron un total de 16 alumnos. Cabe destacar que la realización de la motivación en la isla Lúdica, realizada previamente al contacto del niño con la situación Odontológica, predispone a este, de una manera positiva y participativa a la hora de recibir atención Odontológica. Por lo que se pudieron realizar inactivaciones, selladores y Prats. Palabras claves: Sonrisas – Misiones – calidad de vida

---

**Autores:** Pazos Fernando, Martínez Virginia, Tapia Gabriela

## DIBUJANDO SONRISAS & ENCÍAS SANAS

---

### RESUMEN:

El objetivo de este trabajo es crear y fortalecer actividades educativas grupales para promover la salud y prevención del sistema estomatognático en relación con el bruxismo en las comunidades educativas de Jardines de Infantes N°901, 904 y 905 de Berisso. Metodología: Mediante instancias educativas de trabajo grupal se desarrollaron estrategias correspondientes a la educación no formal que permitieron reflexionar sobre las causas que producen el bruxismo en niños, sus repercusiones. En los talleres, se realizaron encuestas que ayudaron a pensar saberes previos sobre los que se anclarán los nuevos conocimientos. A partir del análisis de cartillas instructivas, folletos, láminas y videos relacionados con la patología, se realizaron actividades lúdicas empleando estructuras móviles en dos y tres dimensiones confeccionadas en polifán, como recursos metodológicos. Los distintos grupos detectaron los aspectos de la problemática. Al finalizar las reuniones realizamos una autoevaluación. Resultados: el 50 % de padres, tutores y docentes que participó de las

actividades, rescataron la importancia de detectar los signos de bruxismo y su atención oportuna: el 95% de la comunidad educativa participante interpretó las causas y consecuencias del bruxismo durante reuniones de trabajo. Logramos que el 80% de los asistentes a talleres practiquen medidas preventivas de la ATM. Conclusiones: Al evaluar los resultados obtenidos durante el desarrollo de los talleres, podemos asegurar que las distintas estrategias utilizadas permitieron lograr el objetivo propuesto. Se propone continuar desarrollando técnicas con métodos no formales que permitan replicar la construcción de conocimientos en otros ámbitos educativos a fin de lograr un cambio de actitud favorable y persistencia en el tiempo.

---

**Autores:** Basal Roxana, Cecho Analia, Astudillo Lisandro, Bander Melina, Paleo Maria, Iantosca Alicia; Serrano Viviana; Suarez Silvina; Rasse Jose; Crimaldi Delia; Armendano Alejandro, Perri, Vanesa; Medina Leonardo; Pilone Laura; Lia Palluzzi, Catalina Lorente.

## "GUIAME", ESTOY EN PELIGRO.

---

### RESUMEN:

El alcohol es considerado una droga que crea dependencia y tolerancia, según la FDA y la ANMAT. Investigaciones realizadas en nuestro país registran el consumo de alcohol a partir de los 11-12 años, influenciado por factores socioeconómicos y culturales, entre otros. Objetivo: contribuir a la educación para la salud dirigida a la población problema sobre las diferentes formas de prevención del consumo de alcohol con acción aditiva, provocando un cambio de conducta y la futura recuperación de los mismos. Material y método: se aplicaron encuestas anónimas a preadolescentes de ambos sexos que concurren a tres establecimientos educacionales de nivel primario en Berisso. Las mismas constaban de preguntas en relación al consumo de bebidas alcohólicas. Finalizadas las encuestas se realizaron con el soporte didáctico de folletos ilustrativos y material audiovisual, talleres interactivos y participativos. Resultados: respondieron la encuesta 160 preadolescentes, el 75% de ellos probaron alguna bebida alcohólica siendo el

fernet y la cerveza las más consumidas, 40 y 38% respectivamente. EL 95 % realizó el consumo en una casa particular. Respecto a los talleres se evidenció un alto grado de asistencia y participación de adolescentes, docentes y directivos lo que demuestra interés por el abordaje de esta temática. Entre los participantes se encontraron líderes que actuarán como multiplicadores de la salud. Conclusiones: queda de manifiesto el alto índice de preadolescentes que probaron alguna bebida alcohólica. Se sugiere la creación de centros de consulta sobre el consumo de alcohol en la población problema a cargo de directivos de cada institución y los líderes para continuar con la educación para la salud sobre la prevención de esta adicción.

---

**Autores:** Cattáneo Mariano; Butler Teresa, Iantosca Alicia; Jotko Claudia; Spina Marianela; Degaetano Sabrina; Pertino Maria Rita, Serrano Viviana; Solari Esteban; Gimenez Graciela; Gagliardi Roberto; Lazo Mariano; Villalba Diego, Rivas Carolina, Roxana Basal.

## JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES

---

### RESUMEN

Consideramos importante llevar a cabo este proyecto para que de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria los integrantes de la comunidad y en especial los niños del Centro de atención primaria de la salud bucal del Club El Carmen de Berisso y del Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos, puedan modificar conductas que mejoren su calidad de vida con la llegada de los docentes de las asignaturas OPS, operatoria dental, Sepoi y Diseño en Comunicación Visual de Bellas Artes y alumnos a terreno. Objetivos: Aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la prevención y la educación para la salud. Concientizar sobre su importancia. Incorporar conocimientos. Capacitar estudiantes. Instruir a los docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores. Metodología: Primera etapa: Integración del equipo, distribución de actividades, talleres semanales, entrega de material bibliográfico. Organización de las acciones. Designación de docentes a cargo del equipo y coordinadores alumnos a cargo

de cada área en terreno. Segunda etapa: Relevamiento, análisis de las problemáticas detectadas. Entrevistas. Talleres de capacitación, formación de agentes multiplicadores de salud, entrega de guías. Equipo de área lúdica. Enseñanza de la técnica de cepillado. Distribución de cepillos, renovación cada tres meses. Topificaciones con FFA al 1,23%. Resultados: son muy satisfactorios. Se desarrollaron las actividades con la colaboración y compromiso de las autoridades. Buena integración de los participantes del proyecto, de los directivos de los clubes y asistentes al club. Los alumnos han tenido muy buena predisposición y colaboración. Conclusión: La excelente relación y predisposición de los comprometidos al proyecto permitirá aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la educación para la salud y prevención.

---

**Autores:** Etchegoyen, Liliana; Gulayin, Guillermo; Castelli, Patricia Ester; da Silva, Claudia Ester; de Andrea, Antonela; Fernández Janyar, Marisa; Galán, Julieta; Lojo, Alejandrina; Pazos, Fernando; Tau, Faustino; Villanueva, María Eugenia.

## LA VIDA ES BELLA. PARTE IV

### RESUMEN:

Un grupo de docentes y alumnos de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. se encuentran desarrollando tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del Hospital "Mi Pueblo" de la localidad de Florencio Varela, donde se han permitido interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la sonrisa, en la desdramatización de la situación hospitalaria, donde se trabaja, además del aspecto humano, lo concerniente a la salud odontológica en particular, mediante la realización de charlas y teatralización afines a la temática. La situación hospitalaria suele en muchas situaciones un condicionante para la sanación de una patología; probado está que la sonrisa es curativa; la sonrisa sana y alimenta el espíritu. Conmovidos por el éxito de las etapas anteriores, sentimos la necesidad de desarrollar una cuarta etapa, con inclusión de mujeres embarazadas internadas quienes transitan diferentes tipos de patologías.

Objetivos: Contribuir a la salud emocional y bucal de pacientes niños, adolescentes y mujeres embarazadas hospitalizadas aspirando a su pronta recuperación. para ello se utilizó folletería y cuadernillos para niños y adolescentes y una cartilla informativa para embarazadas. Se desarrollaron talleres con niños y adolescentes internados, alternando con apariciones repentinas en las habitaciones de internación, en la sala de espera de la guardia médica y en los pasillos de los diferentes consultorios externos, con disfraces y títeres. Se están realizando talleres en el pabellón de internación de embarazadas, y acompañamiento y apoyo al paciente internado. Se trabaja desde lo afectivo y anímico; en equipo; conformando así un equipo de trabajo interdisciplinario afianzado, disminuyendo los miedos y desarrollando actividades educativas en salud bucal.

**Autores:** Abal Adrián Alejandro, Castelli Patricia Ester, Erbicella Beatriz Raquel, Vigo Fernando, Gulayin Guillermo Andres, Obiols Cecilia Isabel.



Cuartas Jornadas de Extensión Odontológica



Evaluación de póster del Capítulo Estudiantil



Disertantes en las Cuartas Jornadas de Extensión

## NECESITO TU AYUDA. ATENDERME RÁPIDO

---

### RESUMEN:

La población infantil es considerada un grupo vulnerable en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud bucodental. Los traumatismos dentarios son lesiones que afectan a las piezas dentarias y a los tejidos de sostén y acompañados de lesiones en los tejidos blandos con hemorragia e inflamación, tanto familiares como entrenadores muestran una gran preocupación por el desconocimiento de como se debe proceder ante esa situación. La buena información es de suma importancia. Además debemos considerar que al estar afectadas principalmente las piezas dentarias anteriores las consultas abarcan problemas estéticos, masticatorios y fonéticos. Por consiguiente es nuestro objetivo incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo del accidentado,

manipulación y traslado. Nos pareció que la Municipalidad de Berisso era un excelente lugar para iniciar y dar trascendencia a este proyecto ya que cuenta con escuelas deportivas destinadas a niños y niñas de edad escolar. Al cumplirse los objetivos previstos, Se logro una disminución de consultas por traumatismos dentarios en las prácticas deportivas.

---

**Autores:** *Crimaldi, Delia ; Tapia, Gabriela; Rasse, José; Cainzos, Samanta; Pertino, M. Rita; Zubiarrain, Claudia Valeria; Cambronero, Sabrina Soledad*

## PROGRAMA ODONTOLÓGICO EN PACIENTES ADULTOS MAYORES. PARTE II

---

### RESUMEN:

Actualmente nuestros adultos mayores se preocupan por gozar de buena salud empeñándose en mantenerse activos y autosuficientes hasta edad avanzada. Las enfermedades orales y su impacto en la calidad de vida han evolucionado a una etapa epidemiológica en el que su incidencia afecta en especial a este grupo etario, sobre todo, los de bajos recursos económicos. Observamos en ellos que afecciones bucales como caries, enfermedad periodontal, movilidad dental, lesiones en la mucosa oral, prótesis desgastadas, halitosis, entre otras, generan dolor, incapacidad para hablar, sonreír y masticar, comprometiendo el bienestar psicosocial, provocando estrés y vergüenza, aislándose o sintiéndose excluidos. Por tal motivo surge la necesidad de continuar nuestro proyecto a través de la FOLP-UNLP, involucrando a docentes y alumnos comprometidos a mejorar la calidad de vida y autoimagen del adulto mayor, desarrollando actividades de atención primaria, incorporando pautas para el cuidado y mantenimiento de prótesis dentales, y la

autoinspección como medida de promoción y prevención. Objetivos: Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de factores etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor. Se realizaron talleres con los adultos mayores y el personal a cargo. Se interrogó mediante una breve encuesta a la población diana. Se realizó odontograma, registrando índices CPOD e IHS. Se evaluó in situ el desarrollo de habilidades para la higiene bucal concediéndoles el cepillo dental y cepillos para higiene de prótesis. Se generó en esta segunda etapa el mantenimiento de prácticas saludables incorporando nuevos lugares de trabajo, disminuyendo riesgos bucodentales, creando cambios de conductas y determinando el perfil epidemiológico a través del CPO.

---

**Autores:** *Abal Adrián Alejandro, Castelli Patricia Ester, Erbicella Beatriz Raquel, Vigo Fernando, Gulayin Guillermo Andres, obiola Cecilia Isabel*

## ODONTOLOGÍA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

---

### RESUMEN:

Desde el año 2011 este equipo viene trabajando con la comunidad sorda poniendo énfasis en la comunicación mediante lenguaje de señas. Los intercambios producidos en el marco de la edición "Escuchar sin palabras, para todos" nos enseñaron la importancia de incorporar la oralización en el proceso de socialización de las personas hipoacúsicas y sordas. Este proyecto se focaliza, en la detección precoz y atención odontológica que facilite ese tipo de comunicación. Tiene por objetivo general promover la educación y atención primaria para la salud bucal, por medio de lengua de señas y de la oralidad, en niños que acuden a una escuela para sordos e hipoacúsicos de la ciudad de La Plata. Los objetivos específicos refieren a dos ejes basales del proyecto: a) educación inclusiva y b) diagnóstico precoz y tratamiento de causas que impiden/obstaculizan dichos procesos. La metodología de trabajo se sustenta en la interinstitucionalidad, interdisciplina y en la educación intercultural que no jerarquiza un lenguaje sobre otro, sino que apela a la articulación entre lenguajes visuo-espaciales y orales. Elaboramos actividades sobre educación para la

salud bucal en conjunto con los miembros de la escuela y también participamos de las actividades de formación organizadas por la comunidad. En cuanto al eje de atención odontológica, se diagnostica la competencia labial, deglución normal o atípica, inserción de frenillos, función lingual, función respiratoria, paladar, conservación de la arcada, tejidos duros y blandos que permitirá evaluar su adaptación para la oralización. De ser necesario, se deriva a la fonoaudióloga de escuela para rehabilitación funcional, o a la clínica de alta complejidad de la FOLP, o bien, a la clínica de ortodoncia, según diagnóstico. Estas acciones han contribuido al ejercicio del derecho a la salud bucal, la educación y la oralización. Al tiempo que se busca promover el interés de la comunidad odontológica y la formación de estudiantes con un perfil comunitario, participativo y de responsabilidad social.

---

**Autores:** Gamino, A; Mendes, C; Quevedo, J; de Vicente, C; Canale, L; Dappello, V; Arce, D

## ODONTOLOGIA SE VA DE BOCA COMUNICACIÓN-SALUD

---

### RESUMEN:

El escaso contenido, en los medios masivos de comunicación, de Proyectos de Educación para la Salud Bucal, y por consiguiente, la ausencia de divulgación sobre medidas y acciones preventivas, crea en la sociedad, un desconocimiento sobre las estrategias que pueden ser llevadas a cabo en sus hogares, y transmitidas a su entorno, para prevenir las enfermedades bucales. Identificada esta situación, la Facultad de Odontología de la UNLP desde la Dirección de Cultura de la Secretaría de Planificación y Extensión, junto con la Facultad de Periodismo de la UNLP, se propone crear el primer Programa Radial, a transmitirse por Radio Universidad de La Plata; propiciando un espacio destinado a la divulgación de las actividades no solo de la Facultad de Odontología sino de los Proyectos de Extensión

y Actividades Intra y Extramurales de todas las Unidades Académicas de la UNLP. También, esta actividad pretende brindar información sobre acciones y medidas preventivas, invitando a los oyentes, a ser parte, activa del desarrollo de los Proyectos a través de las redes sociales. Objetivos: Fomentar la interacción entre la Educación para la Salud y la comunidad, a través de la radio, a fin de mejorar la calidad de vida de la población alcanzada por este proyecto. Y Generar un espacio Inclusivo para los miembros de todas las Unidades Académicas de la UNLP, que facilite y mejore el alcance de la difusión y Promoción de sus actividades Extensionistas.

---

**Autores:** Pazos Fernando, alfaró Gabriel, alfaró Martin

## PROMOCIÓN DE LA SALUD, ACERCANDO LA CIENCIA A LA COMUNIDAD.

---

### RESUMEN:

El presente trabajo describe el proyecto de extensión presentado en la Convocatoria Ordinaria 2018. El mismo se basa en la Promoción y Prevención de enfermedades Bucodentales y Sistémicas que afectan la cavidad bucal a partir del conocimiento de las estructuras que conforman los órganos dentales y los tejidos bucales, utilizando Microscopios ópticos y o digitales para poder acercar la ciencia a la comunidad. Sumado a esto, proponemos abordar bibliotecas populares de clubes donde niños y adolescentes de barrios vulnerables concurren a diario, y muchos de los cuales ven lejana la posibilidad de seguir sus estudios al terminar el secundario. Este proyecto busca por medio de ese acercamiento mostrar a adolescentes que están definiendo su vocación, que la Universidad está más cerca de lo que ellos creen. Sumaremos la propuesta a

padres y familiares para que la actividad genere multiplicadores de Salud. Tomamos este proyecto como una herramienta educativa no formal, a partir de "aprender haciendo" donde los alumnos de 1er y 2do año de la materia Histología, y de 3ro, y 4to año de Patología y Clínica estomatológica, puedan adquirir conocimientos y brindar lo aprendido en un ámbito distendido de trabajo en terreno, fomentando así un perfil de docentes con compromiso por el trabajo comunitario e intentando en los alumnos de curricularizar la Extensión.

---

**Autores:** Lazo G.; Belloni F.; Merlo D.; Abal A.; Dorati P.; Felipe P.; Perez P.; Tanevich A.; Viskovic M. C.; Barrasa E.; Procopio Rodriguez M.; Gomez Bravo F.; Saldias A.; Barcelo M.; Gigena C.; Ogas C.; Guzmán M.P.; Motta G.; Ingeniero M.J.; De Landaburu R.; Perez D.

## EMERGENCIAS PROTÉSICAS EN ADULTOS MAYORES.

---

### RESUMEN:

Este proyecto prioriza la atención de un grupo etario vulnerable que se encuentra desprotegido por carecer de recursos económicos, por falta de movilidad o simplemente por desconocimiento.

La salud bucal debe ser vista como una cualidad fundamental en el mantenimiento o aumento en la calidad de vida integral, especialmente en la población geriátrica. Una de las características fundamentales del envejecimiento es precisamente la pérdida dentaria, esta hace que la función que estos cumplen de estimular el hueso de los maxilares para que se conserve su altura, se pierda, conllevando a la reducción crónica, acumulable y progresiva de la altura y espesor de los maxilares en las zonas que contenían los dientes (rebordes alveolares), produciendo y/o acentuando el deterioro de la apariencia facial. Las consecuencias de esta pérdida dental son graves, pues limitan la gama de alimentos a ser consumidos, producen alteraciones en la estética facial, así como tienen un gran impacto en la autoestima y la fonética.

Se ha observado que las personas desdentadas ingieren dietas con un bajo aporte de nutrientes y pueden presentar carencias nutricionales con mayor frecuencia que las personas dentadas, aquí es donde comienza a desempeñar un importante papel la prótesis dental, haciéndose imprescindible su uso, para la integridad del Sistema y una Salud Física, Psíquica y Social en Adecuado equilibrio. Es importante aclarar que el uso de prótesis durante largos períodos de tiempo por parte de estos pacientes, sin sean cambiadas periódicamente, puede generar dolor e inestabilidad durante la masticación, factores que conjuntamente con otros, pueden provocar el desarrollo de lesiones en los tejidos blandos que evolucionan a lesiones precancerosas.

---

**Autores:** Lazo G.; De Landaburu F.; Marchioni A.; Saporitti M.; Capaccio M. G.; Scazzola M.; Cazzola V.; Teixeira Pocas C.; Bentivegna N.; Dalessandro J.; Alfaro G.; Gugnali M.R.; Alsina M.B.; Borrillo C.; Di Carlo N.; Didomenico P.; Valle C.; Manoccio D.; Amaro G. E.; Mainella V.; Ingeniero M.J.; Lazo M.V.

## #NIUNASONRISAMENOS. ETAPA III

### RESUMEN:

El tratamiento odontológico del paciente oncológico pediátrico es quizás uno de los mayores desafíos a los que se puede enfrentar el odontólogo, debido a la situación compleja que requiere. La atención integral, ordenada y coordinada con la participación de un equipo multi e interdisciplinario es la meta. El objetivo de este trabajo es la atención integral del paciente oncológico pediátrico con la menor cantidad posible de secuelas que causa la terapia oncológica. En esta etapa se realizaron visitas mensuales a la sala de pacientes oncológicos ambulatorio del Hospital de Niños Sor María Ludovica de La Plata buscando identificar las patologías bucales existentes antes de la terapia oncológica y realizar su tratamiento y derivación oportuna. Es importante informar a pacientes, familiares, personal

médico y enfermeros, que en el curso del tratamiento se pueden desarrollar enfermedades sistémicas, muchas de ellas originadas en la cavidad bucal como consecuencia de la Ventana de Infectividad.

**Autores:** *Mayocchi, Rubén Matín; Echeverría Naomy; Arcuri Agustina; Mayocchi Karina Alejandra*

## DISTINCIÓN A LA MEJOR LABOR EXTENSIONISTA 2019

El 22 de noviembre fueron realizadas las cuartas jornadas de extensión y el cuarto encuentro de jóvenes extensionistas en el auditorio María Mercedes Medina. De la misma participaron alumnos, graduados y docentes. En esta edición, los ganadores fueron los docentes integrantes del proyecto “Recuperando tu sonrisa” encabezado por el Od. Hernán Mongelli.



## DEVOLVIENDO SONRISAS

---

### RESUMEN:

El presente trabajo se enmarca dentro de un Proyecto de Extensión: "Recuperando tu Sonrisa", acreditado y subsidiado por la Universidad Nacional de La Plata, las acciones se desarrollan en el "Centro de Día Mama" que alberga a personas con diferentes discapacidades. Las enfermedades bucales prevalentes en la población del "Centro de Día Mama" son caries y enfermedad periodontal. En pacientes con discapacidad estas manifestaciones se potencian, pudiendo dar lugar a la pérdida de la salud bucal. Para evitarlo se realizan acciones de atención primaria de la salud dentro de las cuales se enseña la técnica de cepillado, adecuada para cada caso de discapacidad, control de dieta y controles odontológicos periódicos. Objetivo general: Brindar atención primaria de la salud bucal y cuidados preventivos y curativos en pacientes con discapacidad. Materiales: Flúor, materiales descartables, cepillos de dientes, historias clínicas, revelador de placa, macromodelo, macrocepillo, espejos, etc. Técnica: Motivación mediante el juego y charlas,

para la enseñanza de técnica de cepillado, topicación con flúor, y también, para crear un lazo de confianza con los pacientes, para poder realizar atención odontológica, fichado con historia clínica, inactivaciones, terapia básica periodontal. Resultados: Los pacientes y familiares de los mismos incorporan la información respecto a la educación para la salud bucal brindada por los alumnos de la FOLP y el equipo docente. Notable mejoría en la relación odontólogo-paciente basada en la confianza que le brinda el profesional. Reconocemos que es de suma importancia este punto ya que asegura poder lograr con éxito el abordaje odontológico a cada paciente del Centro. Los pacientes adquieren cada vez más la habilidad necesaria para realizar la higiene bucal.

---

**Autores:** *Martínez María Virginia; Marisa Fernandez; Gustavo Papel; Agustina Arcuri; Lazo, Sergio Daniel*

## DIBUJANDO SONRISAS & ENCÍAS SANAS

---

### RESUMEN:

Este proyecto busca concientizar a la población desde edades tempranas, inculcando que "tener dientes y encías sanas puede aumentar la calidad de vida y ayudar a descubrir una sonrisa". Es muy importante tratar de preservar las piezas dentarias naturales, el no cuidar de las encías puede llevar a enfermedades que comprometen la integridad y/o pérdida de las mismas, por eso la prevención cumple un rol fundamental e inaludible. Para lograr disminuir y/o prevenir las enfermedades de las encías se realizarán acciones educativas y preventivas. Las acciones educativas estarán dirigidas a charlas informativas, mientras que la prevención se enfocará con la realización de talleres de enseñanza de técnicas de higiene oral. Es importante mencionar que la enfermedad periodontal afecta la forma de sonreír de las personas e incluso las desalienta a demostrar emociones positivas con una sonrisa. Ya que la enfermedad periodontal es frecuente en

un gran número de adultos, buscamos revertir esta problemática desde los primeros grados de las escuelas primarias. Descubrimientos anteriores sugieren que sonreír puede afectar las interacciones sociales, la confianza en sí mismo y puede influenciar cómo se perciben las personas unas a otras, inclusive a la hora de ir a buscar un trabajo. Es muy importante comenzar con estas acciones desde edades escolares y de forma lúdica, para incorporar los hábitos saludables desde el ámbito educativo.

---

**Autores:** *Tomas, Leandro Juan; Tomas, Paula Mariela; Pazos, Fernando; Friso, Ester; Polo, María Florencia; González Prieto, Hugo; Rossino, Laura Lorena; Murdolo, Paula; Lino, Pilar; Schmidt, Karina; Saborido, Alejandra; Vera Tapia, Julia; Mogollón, Miguel; Felipe, Pablo; Gómez, Julieta; Picco, María Luisina.*

# 2019 VOLUN TARIA DO Universitario

## **Risas por la líneas de Fortines (Continuación)** **FORMOSA**

**Director:** Od. Nicolás Bentivegna

**Equipo de trabajo:** Od. Bentivegna Nicolás, Od. Pirolla Omar Agustín, Od. Aberastain Laura, Od. Troilo Luisina

Al noroeste de la Provincia de Formosa por la línea que traza la ruta nacional 86 al límite con la República del Paraguay, encontramos varios parajes donde habitan alrededor de 450 familias, es considerada una zona sanitariamente desprotegida y de difícil acceso; presenta alto índice de enfermedades bucales. Por esta razón, desde el año 2010 la Facultad de Odontología de La Plata visita anualmente esta zona intentando revertir esta problemática. Para ello es utilizada una técnica odontológica no convencional denominada P.R.A.T (Práctica restaurativa Atraumática). Por otra parte, y mediante estas acciones se estimula y se perfecciona la formación profesional desde un perfil

relacionado con las distintas realidades sociales propias en nuestro territorio nacional.

Las escuelas visitadas brindan en su totalidad el desayuno y almuerzo a los estudiantes de primaria y jardín y y las más alejadas hacia el oeste son escuelas albergues.

## **Descansa La Salud, Samay Huasi (Continuación)** **LA RIOJA**

**Director:** Dr. Sergio Lazo

**Equipo de trabajo:** Od. Tau Faustino, Od. Troilo Luisina

Este proyecto tiene la finalidad de continuar con el proyecto La Rioja, Sembrando Salud, el cual surge de la solicitud de maestros y directores de las escuelas riojanas, apadrinadas por nuestra Universidad, que se relacionan con la dirección del museo Samay Huasi en la provincia de La Rioja, la secretaria de bienestar Estudiantil y Secretaria de Extensión

y Planificación de la F.O.L.P. Al proyecto lo integran alumnos, graduados y docentes pertenecientes a un grupo de gestión y participación que conduce la secretaria de extensión y asuntos estudiantiles en conjunto con la dirección del voluntariado universitario de nuestra unidad académica. Este equipo realiza, año a año, la capacitación teórico práctica de la Práctica de Restauración Atraumática (P.R.A.T), a los odontólogos regionales, y, a su vez, a alumnos y docentes de la Facultad de Odontología de La Rioja, quienes han tomado como modelo a nuestro equipo de voluntarios. Nuestro proyecto cuenta también con la participación del Ministerio de Salud de la Provincia de La Rioja, a través del programa provincial Crecer Sano, que incluye a los alumnos de 1ero, 3ero y 6to año de las diferentes escuelas rurales.

### **Sonrisas Originarias CATAMARCA**

**Director:** *Od. Escudero Giacchella Ezequiel*

**Equipo de trabajo:** *Od. Gatica Maximiliano -Iglesias Macarena- Morvelli Claudia- Pirolla Agustin-Lazo Pablo- Amaro Emilio.*

Entendemos que el futuro profesional, debe tener la capacidad de reconocer las distintas problemáticas sociales, culturales y sobre todo lo referido a salud Buco-dental. Por lo tanto es esencial crear herramientas basadas en un criterio social y científico dirigido a la Atención Primaria de la Salud. Las nuevas metodologías de carácter mínimamente invasivo y atraumático, permiten llevarse a cabo en ambientes carentes de servicios básicos. De esta manera se pueden abordar diversas comunidades. Se logra así una integración comunitaria y un desarrollo sustentable para la misma y se

establece un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje dinámico entre el educador-educando.

### **Salud Real por el Camino Real LORETO - SANTIAGO DEL ESTERO**

**Director:** *Dr. Lazo Sergio*

**Equipo de trabajo:** *Od. Bentivegna Nicolas- Amaro Emilio.*

La escuela N° 969 Divino Niño perteneciente al Paraje Ayuncha (Dto de Loreto, Provincia de Santiago del Estero) y escuelas aledañas a dicha localidad, es abordada por un conjunto de profesionales de la salud, docentes, alumnos y graduados de la Facultad de Odontología, los cuales tienen por objetivo principal fortalecer y aumentar el nivel de salud bucal de los niños que concurren a las mismas.

Se utilizarán estrategias de atención primaria de la salud, en pos de la prevención y detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de la patología.

Como primera acción al momento de llegar a Santiago del Estero, será localizar a los diferentes referentes de la localidad que fueron capacitados como agentes multiplicadores de salud. Ellos nos proporcionan datos sobre las necesidades y problemáticas en las que se encuentra la sociedad actualmente y los antecedentes que nos servirán para seguir realizando el proyecto. A partir del trabajo de años anteriores, tenemos un amplio y concreto panorama de las condiciones bucales de los niños de la comunidad.



Viaje de Voluntariado



Viaje de Voluntariado

## ATAMISQUI - PRESENTE Escuelas Rurales

**Director:** Od. Bentivegna Nicolás

**Equipo de trabajo:** Od. Laura Aberastain; Od. Troilo Luisina;  
Od. Baldovino Iván

Junto a la Asociación Civil "Presente" Padrinos de Escuelas Rurales, el Voluntariado FOLP, realiza desde el año 2017 un viaje interdisciplinario a pequeños parajes pertenecientes al departamento de Atamisqui, provincia de Santiago del Estero. Entre los viajantes se encuentran profesionales de la salud de diferentes áreas tales como: nutrición, bioquímica, medicina, veterinaria, odontología, entre otros.

Metodología: Por medio de la asociación "Presente" y gracias a la Facultad de Odontología de La Plata, se logró equipar un consultorio ambulante. Con un generador eléctrico y un pequeño compresor, se puso en funcionamiento herramientas como: módulo para turbina y micromotor con jeringa triple, cavitador eléctrico, radiovisografo y computadora para radiografías, etc. Dichos tratamientos son realizados por docentes y alumnos de 5to año, entre ellos encontramos operatorias dentales, tratamientos de conducto, cirugías simples, periodoncias; y tratamientos preventivos y curativos a niños entre 4 y 15 años como topicaciones con flúor fosfato acidulado, selladores de fosas y fisuras y PRAT/ PRAT modificado (práctica de restauración traumática).

Conclusiones: Si el proyecto de salud bucal comenzó hace 3 años, con una cantidad reducida de voluntarios y las

rehabilitaciones no han sido integrales en la mayorías de los casos, hemos visto y puesto en práctica que es posible armar un consultorio ambulante en terreno, año a año aún más completo, realizar prácticas con mayor complejidad, y en quizás en un futuro se podrán llegar a objetivos más grandes con una mayor cantidad de personas trabajando por ello.

## MERCEDES

El Voluntariado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata realiza junto con el municipio de ciudad de Mercedes, provincia de Bueno Aires, actividades de extensión universitaria, prevención y promoción de la salud bucal.

La secretaria de Salud de dicha ciudad tuvo un primer contacto con nosotros hace más de 3 años, con el deseo de desarrollar un proyecto de Salud Bucal para las escuelas urbanas y rurales cercanas.

Hoy en día la facultad de odontología logró realizar un convenio con la municipalidad de Mercedes, donde 6 odontólogos de la especialidad Odontología Social y Comunitaria, desarrollan actividades en CAPS (centros de atención primaria de la salud) y hospitales públicos de la ciudad.



Viaje de Voluntariado



Viaje de Voluntariado

# MUSEO

**Prof. Dr. Orestes Walter Siutti**

## El lugar de la memoria y de la historia

*Od. Javier Funes*

*Od. Ramiro Funes | Coordinador Ejecutivo*

El Museo posee un gran predominio en el desarrollo cultural de la comunidad de su influencia.

Su misión es la de investigar, instruir y recrear la historia de la institución a la que pertenece y ubicarla en el contexto general de la historia de la profesión; despertar en el estudioso el interés por la investigación y el afán por descubrir nuevas posibilidades; establecer un nexo entre el pasado y el presente; cuidar y acrecentar el patrimonio histórico de la profesión y el de su ejercicio legal; indagar sobre los orígenes de la docencia y estudiar sus raíces históricas.

En esta búsqueda, acentuar el interés por descubrir viejas y nuevas técnicas y aparatos, junto con el hallazgo de documentos y la necesidad de hurgar en un pasado que ofrece un amplio abanico de probabilidades. Todo ello teniendo en cuenta los progresos alcanzados por la profesión odontológica desde las profundidades de la historia de la humanidad.

La actividad cotidiana del Museo se despliega en conferencias, reuniones, mesas redondas, publicaciones y medios modernos de proyección para difundir sus acciones y propósitos. De esta manera el Museo se expande y en su relato exhibe la mejor razón para estimular entre colegas y estudiantes la dignidad y el respeto por la profesión y su devenir histórico.

**Tareas desarrolladas durante este año:**

- Propusimos un acto de bienvenida a los nuevos ingresantes y a sus padres, haciéndoles conocer brevemente nuestra historia y complementarla con un video. Finalizado el curso el Sr. Decano recibió en su despacho a los alumnos que ingresaron a primer año.
- Video correspondiente a la edición 2019 sobre "Museos a la luz de la Luna."
- Se proveyeron fotografías para el video celebratorio del primer aniversario de la Gestión 2018-2022. Se registraron fotográficamente aspectos del acto. Adherimos a dicha celebración con la presentación de dos pósters referidos a la historia de los primeros años de nuestra Facultad, que fueron descubiertos por el Sr. Decano y la Sra. Vicedecana.
- Asistimos a talleres organizados por la Red de Museos de la UNLP, sobre organización, exposición, clasificación, inventarios, restauración y cuidados de documentos y materiales que conforman el patrimonio del Museo.
- Asistimos a las reuniones semanales que realiza la Red de Museos.

- Concurrimos a la jornada de capacitación "Open-Glam" sobre Wikipedia y proyectos asociados a Wikimedia (Edificio S. Karakachoff).
- Visitas guiadas a alumnos primarios de la escuela Nro. 45 "Manuel Rocha". Se realizó en la ocasión una breve disertación a cargo del Sr. Decano (alumno de esa escuela) y un video evocativo recordó su paso por aquellas aulas.
- Asistimos en varias oportunidades al programa radial "La odontología se va de boca" conducido por los Dres. Gabriel Alfaro y Fernando Pazos en Radio Universidad Nacional de la Plata.
- Fuimos entrevistados en dos oportunidades por el canal de televisión perteneciente a la UNLP, realizándose dos videos sobre la historia de la FOLP y el Museo de la misma, que actualmente se exhiben en distintos horarios de su programación.
- Se realizó un video conmemorativo al cumplirse 25 años del egreso de la Promoción 1994.
- Se incrementaron notablemente las donaciones de documentos, fotografías, instrumental, aparatología, aportados por docentes, Centro de Estudiantes, alumnos, profesionales destacados de la ciudad, etc..





Prosecretario | Od. Emilio Amaro - **Director** | Od. Gastón Borrillo

# Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles y Recursos Humanos

## PROGRAMA VIVO LA UNLP

La prosecretaría de Bienestar Estudiantil, participó activamente del programa “VIVO la UNLP” que cada año convoca a cientos de estudiantes del último año de escuelas secundarias públicas. Esta particular iniciativa se implementa desde hace 6 años y tiene por objetivo acercar a los alumnos del último año de las escuelas secundarias a la experiencia de ser un estudiante universitario por una semana.



*Se otorgaron Becas incluídas dentro del “Programa de igualdad de oportunidades para estudiar” de la U.N.L.P y otras propias, por ejemplo:*

Becas de albergue Universitario

Becas de ayuda económica

Becas para el Comedor Universitario

Becas para estudiantes con hijos

Becas para estudiantes inquilinos

Becas de Préstamo Instrumental

Becas de materiales odontológicos

Este año por primera vez las 40 jornadas de la AOA, se realizarán en el Centro de Convenciones del Hotel Hilton Buenos Aires, los alumnos de la Facultad de Odontología de La Plata participaron del capítulo estudiantil, exponiendo importantes trabajos académicos y asistieron a las conferencias que el congreso ofrecía.



40 Jornadas de AOA

#### VISITAS DE JARDINES Y ESCUELAS PRIMARIAS

Recibimos y acompañamos a varios jardines que vinieron a visitar nuestra institución, donde se les mostró el funcionamiento de la facultad, el rol del odontólogo y se llevaron un mensaje educativo sobre la salud bucal, adaptado a este nivel inicial.

#### “LEY MICAELA”

Seguimos manteniendo nuestro compromiso irrenunciable con cada actividad en pos del bienestar de la mujer y los Derechos Humanos.

#### RADIO FOLP

Desde la prosecretaría seguimos trabajando en el proyecto de construcción de la radio de la facultad de odontología, buscando un espacio vinculante con alumnos, docentes y no docentes. Este espacio estará destinado al desarrollo de diferentes tareas de interés cultural, difusión de información general, música, crear nuevos espacios académicos donde se puedan discutir diferentes temáticas de interés estudiantil. Este año avanzamos con el diseño de los planos del espacio, el inventario de los elementos para el correcto funcionamiento y los presupuestos correspondientes. Se realizó un boceto de cómo quedaría la radio en el espacio verde.

#### ARCHIVO

Se gestionó la recuperación, el traslado y la reorganización del archivo de la facultad que estaba en la empresa ADEA. Seleccionando, clasificando y ordenando para una correcta gestión administrativa de nuestra casa de altos estudios.



Proyecto Radio

*“Nuestra mayor fortaleza es la resolución de conflictos al instante a cada alumno que así lo requiera, generando un **espacio donde se sientan contenidos y escuchados**, donde puedan volcar las diferentes problemáticas que nos permitan realizar un diagnóstico situacional correcto, y así abordar por diferentes caminos las soluciones que nos lleven a mejorar la situación social, económica y/o académica de cada uno de nuestros estudiantes, garantizando así su Bienestar”*

### SEMANA DE LA SALUD BUCAL

Participamos EN LA ORGANIZACIÓN DE LA SEMANA DE LA SALUD BUCAL Participamos en la animacion de la despedida de la promocion 2019 y los acompañamos en su ultima semana de la salud bucal.



Semana de la Salud Bucal

### MUNDO VINILO

Seguimos realizando lo que hoy ya es un clasico esperado por los alumnos nuestro evento de vinilos en la facultad, generando un lugar de encuentro con sonidos y objetos del ayer, para pasar buenos momentos en el hoy.

### 34° ENCUESTRO NACIONAL DE MUJERES La Plata 2019

Fuimos una de las sedes de este importante encuentro que reunio mujeres no solo de nuestro terrotorio nacional sino tambien del exterior. Este encuentro conto con una convocatoria de mas de 200.000 personas.



Mundo Vinilo



Mundo Vinilo



Participamos en la elecciones estudiantiles 2019 donde los estudiantes eligen a sus representantes para el 2020

Director | Od. Faustino Tau

## Dirección de Políticas Sociales

### Sanando a la salud

Desde la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, mediante su dirección de políticas Sociales y durante el periodo 2019 se inicio un programa de actividades dirigidas a mejorar los centros odontológicos de salud que se encuentran distribuidos mayoritariamente en zonas periféricas de nuestra ciudad, en regiones de bajos recursos y dificultad para el acceso a la salud entre otras. Estos espacios físicos donde funcionan los centros efectores de salud, no fueron creados con este fin, sino que son comedores, clubes, ONG, centros de fomento, etc. En donde se destino un espacio para la atención odontológica, dichos espacios necesitan mejorar sus condiciones, en distribución de espacios propios de un área efectora de salud, modificaciones edilicias, equipamiento de maquinarias utilizadas, instrumental y materiales, como así también el mantenimiento de lo ya existente a disposición.

Para el desarrollo de este plan de acciones es de suma importancia el compromiso de las partes involucradas, ya que el

recurso a disposición será el obtenido por subsidios de universidad, recursos propios de la facultad de odontología, donaciones y autogestión no convencional (rifas, peñas, colectas, etc.) por parte de alumnos y docentes que interactúan en el espacio.

El formato de autogestión no convencional nos provee la posibilidad de obtener a través del trabajo organizado con alumnos, docentes, comunidad y muchas veces espacio de acción, recurso económico, trabajo mancomunado entre personal de salud y comunidad, generando de esta forma mayor relación entre las partes, comunicación y vínculos, un sentido de pertenencia más desarrollado por lo obtenido y una mayor conciencia del costo e importancia que implica la existencia en terreno de un servicio de salud público.

Invitamos a participar en estas actividades a quien así lo considere los días miércoles y viernes por la mañana en la Secretaría de Extensión.



Tu Sonrisa nos acerca (Villa Elvira)



Bases para Pensar

### Proyectos presentados en convocatoria específica (prórroga)

Destino Salud (Abasto)

Corazones saludables (El retiro)

Incluir para sonreír (Barrio Malvinas)

Tu sonrisa nos acerca (Villa Elvira)

# EXPO UNIVERSIDAD 2019

---

Bajo la consigna "Encontrá lo que querés ser", la Universidad Nacional de La Plata puso en marcha la 16° Edición de la tradicional Expo Universidad. La megaferia de la UNLP es un evento abierto a todo público y especialmente orientado a los jóvenes que están cursando los últimos años de la escuela secundaria. Del 17 al 20 de septiembre en el Pasaje Dardo Rocha, miles de chicos tuvieron su primer contacto con la vida universitaria y pudieron acceder a toda la información necesaria para preparar el ingreso a la Universidad. A lo largo de cuatro jornadas, de 9 a 18 horas, gran cantidad de alumnos del nivel secundario de las escuelas de la región tuvieron la oportunidad única de recorrer la muestra y encontrar, en un sólo lugar, toda la oferta académica, los planes de estudios, y características de cada una de las más de 115 carreras de grado que dicta la casa de estudios platense. Además, guiados por profesionales, docentes y alumnos de la UNLP, los chicos que visitaron la muestra accedieron a la información detallada sobre los requisitos para el ingreso a la Universidad, y sobre las características y condiciones de aprobación de los cursos de nivelación de cada una de las 17 facultades y la Escuela de Oficios.

## STANDS DE LAS 17 FACULTADES

---

Como todos los años, cada una de las unidades académicas estuvieron presentes con sus stands y ofrecieron charlas con información precisa sobre las carreras y el perfil profesional de los graduados. También estuvo presente la Escuela Universitaria de Recursos Humanos del Equipo de Salud y la Escuela de Oficios de la UNLP, un espacio de formación orientado a fortalecer el nivel de preparación de los grupos sociales más desprotegidos y propiciar su futura inserción laboral.

## FACULTAD DE ODONTOLÓGIA

---

En el caso de la Facultad de Odontología, los chicos que visitaron el stand se llevaron información detallada sobre los requisitos para el ingreso y sobre las características y condiciones de aprobación de las 60 asignaturas de la carrera. También se realizaron actividades recreativas y se brindaron charlas de educación para la salud. Además los jóvenes recibieron un detalle sobre las distintas becas y beneficios que ofrece la Universidad de La Plata a sus estudiantes, como el comedor, el Albergue, el préstamo de bicicletas y los diferentes esquemas de ayuda económica para los estudiantes con menos recursos.





# CULTURA

## ***Director | Od. Fernando Pazos***

Esta dirección fue creada en 2007 por iniciativa de las autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. A partir de ese momento, se realizaron entrevistas y charlas informales con alumnos, docentes y no docentes y se detectó la necesidad de generarles, un espacio, en el cual estos actores, puedan desarrollar sus capacidades artísticas y culturales.

La Facultad al contar con un espacio físico de arquitectura moderna, donde se colocaron aparatos de iluminación, de luz puntual, para iluminar los paneles donde se ubicarían las diversas obras de arte.

Además, cuenta con un auditorio con capacidad para 130 personas sentadas, donde ensaya, el coro estable perteneciente a nuestra Facultad, y se desarrollan los distintos Encuentros Corales, además de proyección de ciclos de cine, conferencias, conciertos, entre otras actividades.

Esta Dirección promueve distintos eventos culturales tendientes a mejorar las interrelaciones humanas de los diferentes actores que participan en este sentido, dando un

impulso Artístico-Cultural inédito, en la historia de nuestra Facultad.

El objetivo promover, organizar y coordinar la participación de aquel artista que desee participar en eventos artísticos, como miembros activos. Potenciar los saberes de cada integrante en función del enriquecimiento expresivo de los grupos. Desarrollar un repertorio de pertenencia de diversos géneros y estilos.

Para ello la convocatoria a inscripción de postulantes (no serán requeridos conocimientos artísticos previos para la incorporación).

Se articulará con la Facultad de Artes, a través de la Dirección de Cultura, para realizar tareas en conjunto, que acerquen a los artistas a nuestra Facultad, como así también, brindarles el espacio necesario para la realización de distintos eventos. Y se articulará también con la Secretaria de Cultura de la Universidad Nacional de La Plata, para la emisión del Programa "Odontología se va de Boca" en AM 1390 por Radio Universidad, y la creación de un programa piloto a transmitirse por el canal de la Universidad.

## Actividades realizadas

---

**El Coro de La Facultad de Odontología:** realizo varios conciertos a lo largo del corriente año, como en: Santuario Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa, Espacio de la Memoria, Islas Malvinas, Iglesia Luterana, Casa de la Cultura (Berisso), Encuentro Coral – Facultad de Odontología de La Plata, Premios Sentir Criollo 2019 – Facultad de Odontología de La Plata, Iglesia Sagrado Corazón.



**TVU:** Desde la Dirección de cultura de la Facultad de Odontología de La Plata se realizó el contacto con la TV Universidad a través de Belen Bolpe. Para la realización de diferentes micros de salud con actividades de la FOLP y difusión de artistas que participaron de las muestras.



**Emissiones radiales “Odontología se va de Boca”: (OSVB)** edición 2019- Radio Universidad-AM 1390. Así como también este ha participado de diferentes congresos obteniendo primeras y segundas menciones: Jornadas Marplatense de Extension y Compromiso Social Universitario, Congreso Internacional Facultad de Odontología de Buenos Aires (FOUBA), Plaza de la Extensión Facultad de Ciencias Exactas. UNLP, 4° Jornada de Jóvenes Extensionistas- FOLP.

**Radio Auténtica 88.1:** Se realizó el contacto con la radio auténtica 88.1, en el cual se nos dio un espacio en el mismo los días miércoles de 16 a 18 hs. En el cual abordamos diferentes problemáticas de salud y prevención para esa comunidad.



**Vinculación con el Taller de Teatro:** La Facultad de Odontología de La Plata se vinculó con el taller de teatro de la universidad, consiguiendo entradas gratis para la obra de “Esperando la Carroza”, las mismas fueron entregadas a docentes, no docentes, graduados y alumnos en el programa “Odontología se va de Boca”.

**Muestras de Arte Realizadas:** Primer muestra fotográfica científica, Muestra fotográfica “Pasiones”. Expositor: María R. Kremer, Exposición artística “Violencia de Género”. Expositores: Tempesta Augusto, Tempesta Nahuel y Federico Santos, Obra de teatro “Historia Clínica”.

# ADEI

## Articulación Docencia Extensión- Investigación

**Directora** | Prof. Dra. María Mercedes Medina | **Coordinadores generales** | Od. Fernando Pazos - Od. Ezequiel Escudero

En el marco de la Reforma Curricular, con características de una enseñanza Odontológica, contemporánea, en una organización vertical y con interacciones interdepartamentales, la Facultad de Odontología realiza actividades intra y extramuros proponiendo programar, desarrollar y evaluar actividades sobre la población tendientes a mantener o llevar el estado de salud bucal a niveles aceptables con referencia a enfermedades prevalentes (caries y enfermedades Periodontal).

La articulación Docencia- Extensión- Investigación constituye la estrategia de trabajo mediante la cual los organismos administradores de servicios de salud y formadores de Recursos Humano, se vinculan con la comunidad contribuyendo a la transformación de las condiciones de salud de la población.

En este esquema, la Facultad de Odontología inicia su experiencia innovadora en cuanto a formación de Recursos Humanos. A partir de la misma surgieron algunos interrogantes que hoy dan sustento a esta propuesta de investigación, acción cuya ejecución se hace posible a través de convenios firmados por la Universidad Nacional de La Plata con Ministerios Provinciales de Salud y de Educación y Municipalidades; asimismo, Acuerdos de Colaboración

Recíproca con Hospitales e Instituciones de bien público, Organismos, Fundaciones etc.

Este programa, va dirigido a alumnos de primero a quinto año de nuestra Facultad. Los mismos deben inscribirse mediante el sistema "Siu Guarani" (programa ADEI).

Este programa otorga a los participantes, dependiendo el caso 50 o 100 horas que complementan su formación extensionista. Las prácticas que se realizan son diversas entre las que se mencionan operatorias, endodoncias, exodoncias. También se desarrollan prácticas preventivas aplicando la técnica P.R.A.T. y consisten en la remoción e inactivación de la caries para posteriormente obturar con ionómero vítreo multipropósito.

Una vez concluido el periodo de cursada los alumnos participantes, presentan un trabajo realizado en un power point y lo defienden ante dos evaluadores y recién pasando esta instancia, se acreditan las horas. Dicho trabajo es encuadrado y publicado en la biblioteca de la F.O.L.P.

A continuación se mencionan los Centros correspondientes al programa ADEI 2019, sus ubicaciones y referentes docentes.

COMISIÓN	CENTRO DE ATENCIÓN	COORDINADOR	DIAS Y HORARIOS	ALUMNOS
1	Cooperativa Telefónica 208 e/ 515 y 516 - Abasto	Od. Troilo, Pablo	de 14 a 17 Hs.	de 1° a 5°
2	Ex Sanatorio de la Carne Berisso - 12 y 161	Od. Adrover, María Clara	de 14 a 17 Hs.	de 1° a 5°
3	Fundación Bases para Pensar 36 e/ 150 y 151	A cargo de Docentes de la Especialidad en Odontología Social y Comunitaria	de 8 a 11 Hs.	de 1° a 5°
4	Facultad de Odontología - Residencia 50 e/ 1 y 115	A cargo de Docentes de la Especialidad en Odontología Social y Comunitaria	de 8 a 11 Hs.	de 4° y 5°
5	Colegio Santa María 47 y 26	Od. Mendes, Claudia Od Gamino Adriana	de 8 a 11 Hs.	de 1° a 5°
6	Escuela Normal 1 - 51 e/ 14 y 15	A cargo de Docentes de la Especialidad en Odontología Social y Comunitaria	de 14 a 17 Hs.	de 1° a 5°
7	Universidad de Quilmes UNQUI R.S.Peña 352 Bernal, Bs As	Dr. Deniso Diego	de 8 a 17 Hs.	de 1° a 5°

# ADEI

## VIAJES

Articulación Docencia  
Extensión- Investigación

### Directora

Prof. Dra. María Mercedes Medina

### Coordinadores generales

Od. Fernando Pazos - Od. Ezequiel Escudero

## MI MISIÓN EN VERTE SONREIR

### Misiones 2019 - Viaje del 04/05 al 11/05

Mi Misión es verte sonreír, es un proyecto de extensión de la FOLP, acreditado y subsidiado por la UNLP, que se encuentra dentro del programa ADEI (Articulación Docencia, Extensión, Investigación). En este proyecto se aplica el procedimiento PRAT (Práctica restaurativa atraumática) avalado por la OMS, el cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la colocación de un material de restauración, aplicado preferentemente sobre primeros molares permanentes, ya que al ser la primera pieza permanente en erupcionar, estará más expuesta a sufrir lesiones cariosas. Este material, remineraliza los tejidos a partir del flúor que contiene en su estructura. Este procedimiento, no utiliza anestesia ni instrumental rotatorio. El objetivo mantener y elevar los niveles de salud bucal en niños entre 6 y 12 años de la localidad de Capiví, Provincia de Misiones, que cuenta con una población de 7500 hab. Entre ellos, miembros de comunidades aborígenes, que solo tienen acceso a una unidad sanitaria pública provincial que no posee servicio Odontológico.

Para la realización de dicho proyecto, dieciseis alumnos de 4to y 5to año de la F.O.L.P realizaron prácticas odontológicas bajo supervisión de cuatro coordinadores alumnos y dos coordinadores docentes de dicha Facultad.

Las prácticas que se realizaron fueron preventivas: enseñanza de la técnica de cepillado, topicación con Flúor Fosfato acidulado al 1,23%, selladores de fosas y fisuras y la técnica P.R.A.T (Practica Restaurativa Atraumática) que consiste en la remoción e inactivación de la caries para

posteriormente realizar la obturación con ionómero vítreo multipropósito.

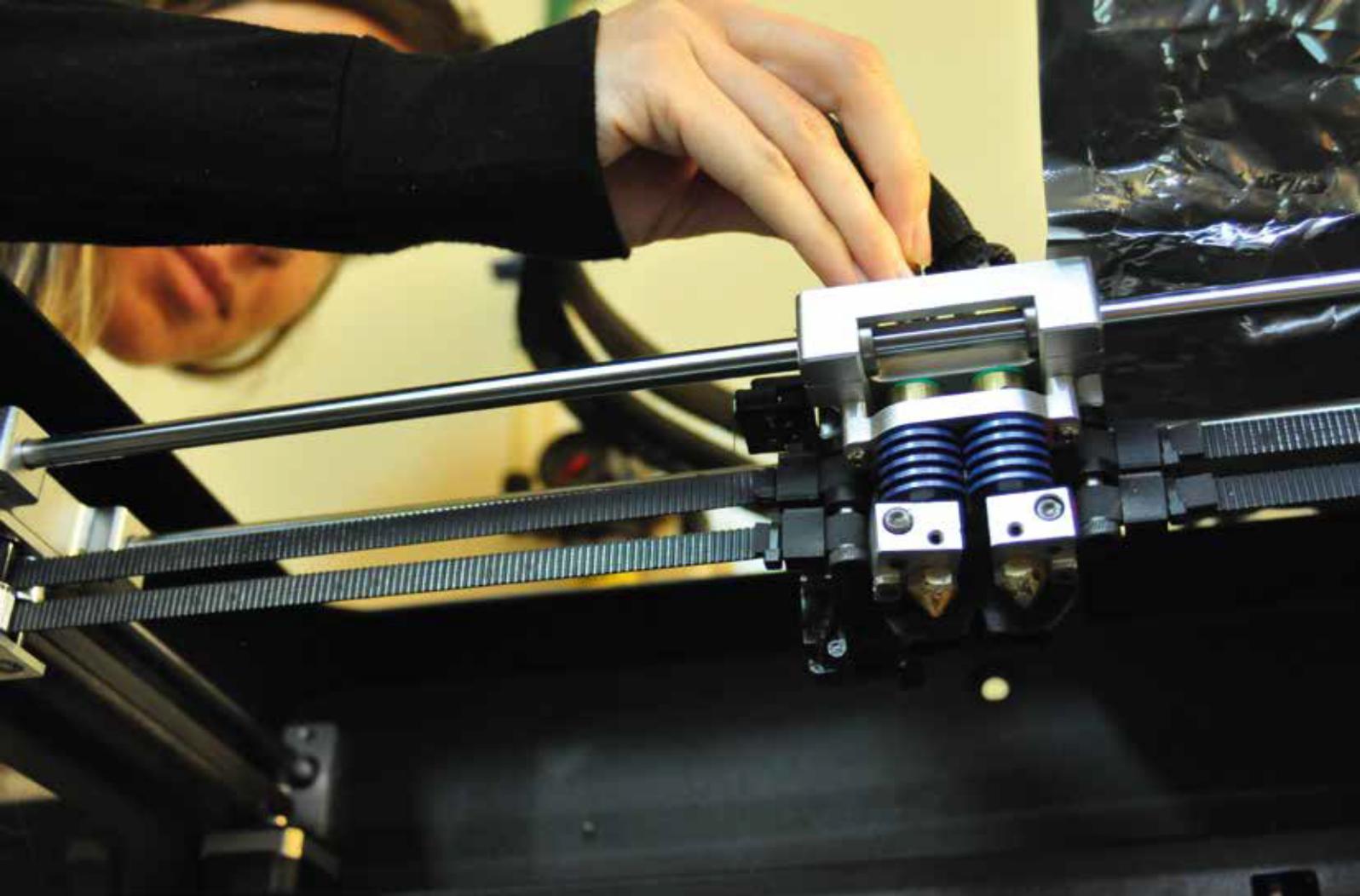
Se atendieron 8 colegios: Escuela N° 343, Escuela N° 93 Medardo Alsina, Escuela N° 766 Bilingüe El Pocito, Escuela Provincial N° 264 Héroes del Crucero General Manuel Belgrano, Escuela N° 648 Papel Misionero, Escuela N° 14, Escuela Especial N° 36, Escuela N° 231, incorporando al proyecto a estos que no estaban bajo programa inicialmente, incluido un colegio especial. Con un total de 500 niños atendidos y 2084 prestaciones realizadas.

Cabe destacar que la realización de la motivación en la isla Lúdica, realizada previamente al contacto del niño con la situación Odontológica, predispone a este, de una manera positiva y participativa a la hora de recibir atención Odontológica.

La aplicación del procedimiento Prat, permite el mantenimiento en salud o limitación del daño del primer molar permanente, y la cohorte etaria de 6 a 12 años permite el control y seguimiento de esa pieza dentaria y las futuras permanentes en estado de salud.



Grupo ADEI antes de iniciar el viaje a Misiones



LABORATORIO  
DE

# IM PRE SIÓN 3D

## *Diseñadora Industrial | Valeria Sararols*

Este espacio fue creado con el objetivo de aportar soluciones mediante el uso de la tecnología de fabricación aditiva, para el desarrollo de distintas actividades en la Facultad de Odontología UNLP, permitiendo mejorar la capacitación y entrenamiento de los estudiantes, implementar el uso de implantes impresos en 3D y mejorar el servicio brindado a la comunidad desde los espacios de atención.

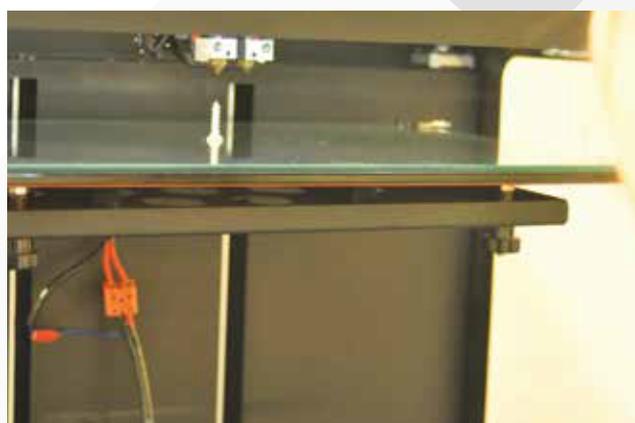
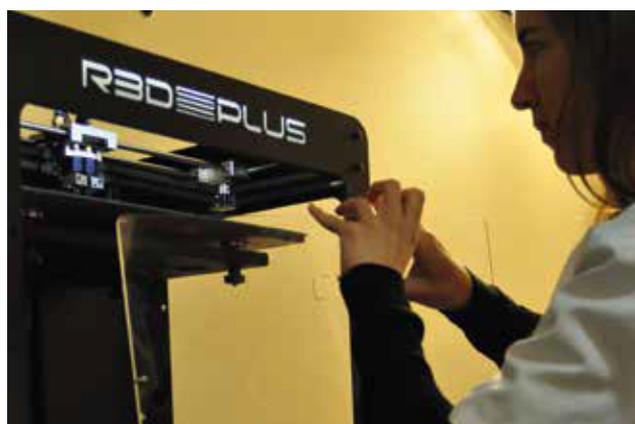
En búsqueda de estos objetivos nos encontramos investigando y desarrollando implantes con el material Poliéter Éter Cetona (PEEK), para optimizar las prestaciones del mismo y reducir los costos de su fabricación, logrando que esté al alcance de toda la comunidad.

Aportamos material didáctico a las asignaturas de la carrera de la Facultad de Odontología UNLP, que mejoran la simulación de distintas patologías, permitiendo perfeccionar la práctica y el entrenamiento de los estudiantes.

Desde el Laboratorio de Impresión 3D trabajamos además, en la generación de capacitaciones sobre el uso de estas tecnologías aplicadas a salud.

## Tareas desarrolladas durante el año 2019

- ◆ Realizamos impresiones 3D del modelo de implante monoblock desarrollado en la FOLP, con distintos materiales de soporte como PVA.
- ◆ Dictamos capacitaciones en Impresión 3D a parte del equipo de investigación.
- ◆ Asistimos a capacitaciones de Bioimpresión 3D en el Instituto FLENI y en la UNSAM. Se establecieron contactos con los capacitadores y se dictaron los seminarios en la FOLP.
- ◆ Mejoramos las impresiones de implantes a partir de la utilización de un método científico de clasificación de implantes, que permite ir sacando conclusiones a partir de la obtención de muestras donde se van cambiando los parámetros de impresión.
- ◆ Presentamos en el congreso internacional FOUBA los posters: "Desafíos de la impresión 3D de implantes con PEEK" e "Implantes de PEEK impresos"; ambos posters obtuvieron menciones honoríficas, como posters destacados.
- ◆ Imprimimos muestras de implantes en PEEK utilizadas para cultivar células madres.
- ◆ Modelamos con software de modelado 3D molares Clase I y Clase II que fueron impresos como material didáctico para Operatoria Dental A y B.
- ◆ Asistimos a la Jornada Científica de la Facultad de Odontología, organizada por la secretaria de Ciencia y Técnica.
- ◆ Asistimos a la 40° Jornada Internacional de la AOA presentando posters.





## Carrera de especialización en **ODONTOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA**

**Directora** | Prof. Dra. María Mercedes Medina – **Co-Director** | Prof. Dr. Sergio Lazo.

La carrera de Especialización en Odontología Social y Comunitaria es de carácter presencial, con única sede en la FOLP- UNLP y otorga el título de Especialista en Odontología Social y Comunitaria. Tiene una duración de 2 años y la presentación de un trabajo integrador final.

### Entre sus objetivos se plantean:

✓ Promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior a partir de la ampliación de la formación de los Odontólogos en áreas pertinentes para el ejercicio de su tarea.

✓ Contribuir a la profesionalización de la Odontología Social y Comunitaria proporcionando una formación sistemática y actualizada que sustente esta tarea sobre sólidas bases científicas.

✓ Proporcionar una formación sistemática, en la problemática de la formación de recursos humanos para la atención de la salud oral que supere una oferta limitada de cursos aislados y fragmentados, para acceder a un enfoque multidisciplinario que exprese la complejidad del tema y lo aborde en forma integral.

✓ Formar profesionales Odontólogos calificados y entrenados específicamente para cubrir las exigencias del primer nivel de atención -fortaleciendo la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), mejorando la accesibilidad y calidad de atención de los Centros de Salud;

ampliando la cobertura y el seguimiento de familias vulnerables; y afianzando las actividades de prevención y promoción de la salud con participación comunitaria.

✓ Alentar una formación que integre permanentemente los saberes teóricos con propuestas de innovación concreta de las prácticas de la Odontología Social y Comunitaria, de manera que se generen procesos auténticos de transformación de la salud bucal.

✓ Dotar a la Universidad y a la sociedad, desde la Facultad de Odontología de un cuerpo de profesionales especializados en la problemática de Atención Primaria de la Salud, capaz de participar en proyectos institucionales y diseño de innovaciones, que ubiquen al Odontólogo como un miembro activo, crítico y participativo de la salud bucal social y comunitaria.

✓ Promover la realización de proyectos que articulen las tareas de docencia, investigación y extensión de las distintas áreas de la Odontología Social y Comunitaria de manera que se facilite una enseñanza dinámica, actualizada y adecuada al contexto social en el que se inserta la Facultad.



## Odontología, Facultad Cardioasistida

### Organizados ante una emergencia cardíaca

La Facultad de Odontología de la UNLP tiene como objetivo velar por la comunidad universitaria tanto en su desempeño como en su salud, es por esto que posee 3 desfibriladores para tratar los casos de emergencia cardíaca dentro de la Institución. De esta manera, la FOLP se transformó en la primer Facultad Pública del país y Latinoamérica en ser “cardioasistida” con certificaciones internacionales en cardioprotección.



Curso RCP - Auditorio FOLP



Curso RCP - Simulacro

### CADENA DE SOBREVIDA





La Facultad de Odontología en forma conjunta con la UNLP ha puesto en marcha el Programa "Recuperamos". El programa, consiste en minimizar, separar y recuperar los residuos sólidos urbanos que se generan en el ámbito universitario, con objeto de generar acciones tendientes a un cambio en los hábitos de consumo y el manejo de los residuos que generamos.



Islas de reciclado / Facultad de Odontología

## Residuos reciclables



### Papel y cartón limpios

papeles de oficina, cartón, diarios, revistas, folletería, envoltorios, Tetrabrik, otros



### Plásticos

Botellas, vasos descartables, bandejas sin restos de comida, envases, etc



### Metales

Envases de Aluminio y hojalata



### Vidrios

Botellas y frascos sanos

## Residuos NO reciclables



### Papel y cartón sucios

Papeles y cartón sucios, pañuelos descartables, servilletas, otros.

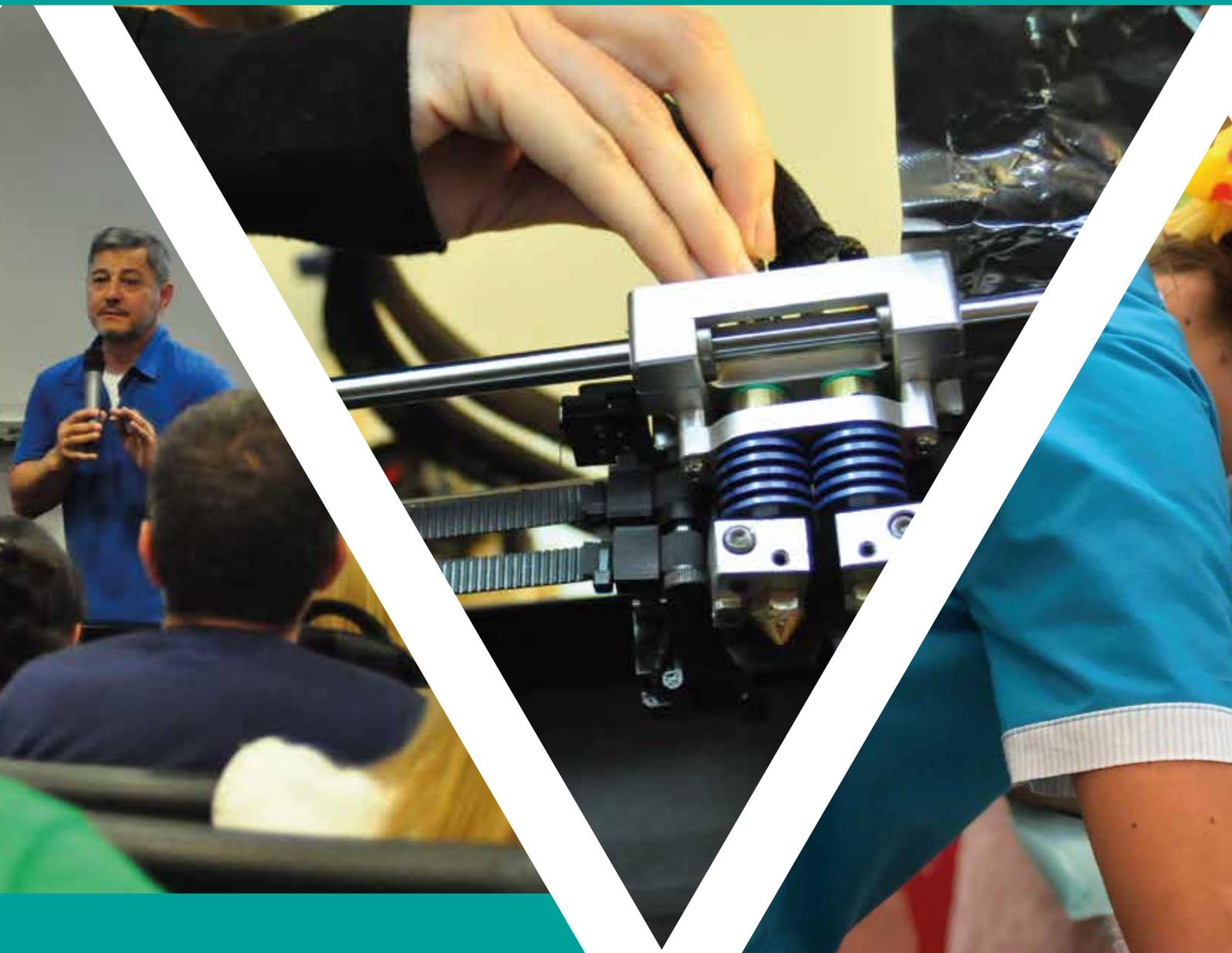
### Restos de comida

Yerba, cáscaras de frutas, café, saquitos de té

### Bandejas plásticas sucias

### Telgopor

Bandejas, separadores, protectores de productos, envases térmicos



Las grandes obras de las instituciones  
las sueñan **mentes locas**,  
las ejecutan los **luchadores** natos,  
las aprovechan los **felices** cuerdos,  
y las critican los inútiles crónicos.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA