

## **CURSO PERIODONCIA II B**

### **PLAN 1994**

### **MODIFICACIÓN 2016**

### **P7 V9**

**Curso: 4º año**

**Semestre: 2º semestre**

**Carga Horaria: 90 horas**

**Desarrollo curricular: Cuatrimestral**

**Carga horaria semanal: 6 horas**

**Período de cursado: Agosto-Diciembre**

### **FUNDAMENTACIÓN**

El curso Periodoncia II, perteneciente a la asignatura Periodoncia B, se dicta en el segundo cuatrimestre del cuarto año de la carrera. El mismo pertenece al Departamento de Odontología Rehabilitadora, y corresponde al Ciclo Clínico-Socio-Epidemiológico.

Sus contenidos se basan en el estudio, conocimiento y aplicación de procedimientos clínicos orientados a solucionar cuadros patológicos de mayor envergadura y severidad mediante técnicas quirúrgicas cuya clasificación da la posibilidad de la aplicación según el caso que se presente.

El papel que desempeña la periodoncia en la odontología general es de suma importancia para la corrección de alteraciones patológicas y morfológicas dejando el camino libre para los tratamientos de rehabilitación como prótesis, ortodoncia, entre otras.

De esta manera, el curso aporta elementos importantes a una estructura curricular que se concibe como multidisciplinaria, apuntando a la formación integral del futuro profesional, tomando como eje la resolución de problemas de la salud oral en pacientes y comunidades que necesiten la solución de estas patologías.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Que los alumnos logren:

- Diagnosticar y tratar el factor causal de la infección responsable de las alteraciones histológicas y morfológicas en los tejidos periodontales
- Normalizar los tejidos y la morfología de las formas anatómicas alteradas
- Preparar la boca para su rehabilitación posterior

### **ESPECÍFICOS**

- Diagnosticar las lesiones periodontales avanzadas y sus secuelas
- Establecer un pronóstico para cada una de ellas
- Conocer las técnicas quirúrgicas disponibles
- Conocer los fundamentos biológicos de las técnicas para regeneración de tejidos
- Indicar la aplicación adecuada de los distintos materiales e injertos en cuanto su potencial y posibilidad de obtención

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD TEMÁTICA 1: CONOCIMIENTOS PREQUIRÚRGICOS (12 HORAS)**

Tema 1- Defectos óseos: Definición, clasificación, anatomía, dehiscencias y fenestraciones, descripción de las técnicas de tratamiento, concepto de osteotomía y osteoplastia.

Tema 2- Principios quirúrgicos: Indicaciones y contraindicaciones generales de la cirugía periodontal, secuencia de la intervención, anestesia, apósitos, instrucciones postoperatorias, medicación pre y postoperatoria.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Newman, Takei, Carranza. Periodontología Clínica. Cap. 18. Mc Graw Hill. 9na. Edición. México, 2003.
- Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Cap. 15. Panamericana 4ta. Edición. Buenos Aires. 2009.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 2: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS (11 HORAS)**

Clasificación, receptivas, reparadoras y regenerativas, resultados postoperatorio de c/u de ellas, concepto de reinsertión, reparación, regeneración y nueva insertión,

Tema 3 Técnicas receptivas

Tema 4 Gingivectomía y gingivoplastia: Definición, indicaciones y contraindicaciones, técnica, cicatrización, postoperatorio, diferencia entre ambas, técnica por electrobisturí y laser

Tema 5 Colgajo despl. Apical: Definición, indicaciones, técnica, similitudes y diferencias con la gingivectomía.

Tema 6 Radectomía y odontosección: Definición, indicaciones, técnica.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Newman, Takei, Carranza. Periodontología Clínica. Cap. 58. Mc Graw Hill. 9na. Edición. México, 2003.
- Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Cap. 15. Panamericana 4ta. Edición. Buenos Aires. 2009.

### **UNIDAD TEMÁTICA 3: TÉCNICAS REPARADORAS (11 HORAS)**

Tema 7- Colgajo modificado de Widman: Definición, indicaciones, técnica, cicatrización.

Tema 8 -Raspaje y alisado radicular: Definición, objetivos, instrumental manual, distintos tipos, curetas de Gracey, universales, puntas Morse, técnica del raspaje, toma del instrumento, puntos de apoyo, ubicación, movimiento, angulaciones, N° de cureta p/ cada zona, instrumentos mecánicos, ultrasónicos, rotatorios.

Alisado radicular, definición, objetivos, instrumental. Hipersensibilidad postoperatoria, medidas de control.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Newman, Takei, Carranza. Periodontología Clínica. Cap. 42. Mc Graw Hill. 9na. Edición. México, 2003.
- Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Cap. 16. Panamericana 4ta. Edición. Buenos Aires. 2009.

### **UNIDAD TEMÁTICA 4: TÉCNICAS REGENERATIVAS (11 HORAS)**

Tema 9- Injertos óseos: Definición, clasificación, (autoinjertos, aloinjertos, aloplásticos) origen y aplicación.

Tema 10- Regeneración tisular guiada: Definición, concepto biológico, técnica, membranas, distintos tipos y materiales, factores de crecimiento.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Newman, Takei, Carranza. Periodontología Clínica. Cap. 52. Mc Graw Hill. 9na. Edición. México, 2003.
- Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Cap. 17. Panamericana 4ta. Edición. Buenos Aires. 2009.

### **UNIDAD TEMÁTICA 5: CIRUGÍA PLÁSTICA PERIODONTAL (11 HORAS)**

Tema 11 - Cirugía mucogingival: Definición, indicaciones, técnicas, aumento de encía insertada, extensión gingival, injerto gingival y de tejido conectivo.

Resección gingival, clasificación, colgajo doble papila, desplazado lateral, injerto de tej. conectivo, RTG, frenillos muy insertados, técnica.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Newman, Takei, Carranza. Periodontología Clínica. Cap. 61. Mc Graw Hill. 9na. Edición. México, 2003.
- Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Cap. 18. Panamericana 4ta. Edición. Buenos Aires. 2009.

### **UNIDAD TEMÁTICA 6: ENFERMEDAD PERIODONTAL DE COMIENZO TEMPRANO (11 HORAS)**

Tema 12 - Periodontitis agresiva: Diagnóstico, características clínicas y radiográficas, clasificación, etiología, respuesta del huesped, microbiología, epidemiología, tratamiento.

Características normales de los tej. periodontales en la dentición temporaria, cambios gingivales durante la erupción, gingivitis simple, infl. aguda gingival, trauma periodontal, enf. period. precoz, Síndrome de Papillon Lefevre, Síndrome de Down.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Newman, Takei, Carranza. Periodontología Clínica. Cap. 14. Mc Graw Hill. 9na. Edición. México, 2003.
- Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Cap. 6. Panamericana 4ta. Edición. Buenos Aires. 2005.

### **UNIDAD TEMÁTICA 7: TRATAMIENTOS DE URGENCIA (11 HORAS)**

Tema 13 - Abscesos: Definición, Clasificación, etiología, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento

Tema 14- Enfer. gingivales agudas: GUN, GEHerpética, diagnóstico, sintomatología, histopatología, microbiología, epidemiología, tratamiento, diagnóstico diferencial.

Tema 15 - Lesiones de furcaciones: Diagnóstico clínico y radiográfico, clasificación, tratamiento.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Newman, Takei, Carranza. Periodontología Clínica. Cap. 10,12, y 18. Mc Graw Hill. 9na. Edición. México, 2003.
- Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Cap. 12. Panamericana 4ta. Edición. Buenos Aires. 2005.

## **UNIDAD TEMÁTICA 8: PERIODONCIA Y SU RELACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS (11 HORAS)**

Tema 16 - Endodoncia y Periodoncia: Intima relación histológica entre ambas áreas, etiología, conductos accesorios, influencia de las alteraciones periodontales sobre la pulpa y viceversa, abscesos, diagnóstico diferencial, tratamiento

Tema 17 - Prótesis y Periodoncia: Rol de la periodoncia en la preparación preprotética de la boca, terapia básica, cirugía, PPR y PPF, principios periodontales en su construcción, evaluación del diente pilar, diseño, características de los elementos constitutivos.

Tema 18 - Implantes y periodoncia: Similitud y diferencias histológicas de los tejidos que rodean al diente y al implante, surco gingival y mucoso, importancia y concepto del ancho biológico, union mucosa -implante, oseointegración, mucositis, peri-implantitis, lesiones por trauma, etiología, microbiología, causas de fracaso, estadísticas.

Tema 19 - Ferulización temporaria: Definición, objetivos, clasificación, indicaciones, técnica, materiales, diseño.

Tema 20 - Enfermedades gingivales: Agrandamientos gingivales, clasificación, histopatología, diagnóstico, alteraciones de la capa superficial (epitelio), por acantosis, por acantolisis, procesos benignos y malignos.

Tema 21- Bruxismo: Definición, etiología, mecanismo neurológico, diagnóstico clínico y radiográfico, distintos tipos, síndrome temporomandibular, signos y síntomas, tratamiento.

Tema 22 - Fase de mantenimiento: Programa de mantenimiento, frecuencia de las visitas de control, maniobras a tener en cuenta en el chequeo periodontal, causas de la recidiva, clasificación de los pacientes post-tratamiento, frecuencia del examen radiográfico, oportunidad del retratamiento.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Newman, Takei, Carranza. Periodontología Clínica. Caps. 10, 19, 45, 46, 64, y 66. Mc Graw Hill. 9na. Edición. México, 2003.
- Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Caps. 5, 8, 9, 13, 17 y 25. Panamericana 4ta. Edición. Buenos Aires. 2005.

### **PROPUESTA METODOLÓGICA**

Acorde a la propuesta curricular y a los objetivos de aprendizaje propuestos, el curso presenta una metodología que se centra en la resolución de problemas, poniendo énfasis en la integración y articulación de los conocimientos adquiridos por el alumno en su trayecto formativo.

El curso se desarrolla en 90 horas totales. La carga horaria semanal es de 6 horas, en las cuales se desarrollarán diferentes estrategias de enseñanza:

Se realizan talleres de reflexión y discusión que tienen el propósito de abordar los contenidos del curso. Asimismo, se trabaja sobre las distintas técnicas de los procedimientos clínicos del tratamiento periodontal.

Por otra parte, los alumnos llevan a cabo prácticas sobre pacientes y desarrollan tareas en el laboratorio. Los alumnos se agrupan en equipos (team) en cada sillón (de libre elección), se acuerdan los horarios de trabajo, que quedan fijos con el fin de favorecer una mayor organización de las actividades. La cantidad de alumnos por sillón y los horarios de trabajo están relacionados a la cantidad de inscriptos, no pudiendo superar la cantidad de 3 alumnos por sillón.

Los alumnos experimentan sobre modelos todas las técnicas aprendidas, contando con el asesoramiento docente para familiarizarse con el instrumental y la forma de utilizarlo.

En la práctica clínica cada jefe de grupo demostrará a cada alumno por primera vez y cuantas veces sea necesario el trabajo sobre pacientes, de ahí en más el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos, contando con el asesoramiento y seguimiento constante del docente.

### **FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El alumno será evaluado a través de 2 exámenes parciales escritos, el segundo de carácter integrador, la realización de la totalidad de los trabajos prácticos requeridos (1 historia clínica periodontal, 7 sectores con tratamiento no quirúrgico y la realización de una técnica quirúrgica), y la asistencia a clase.

Las prácticas clínicas y sobre modelos por parte de los alumnos serán evaluadas diariamente teniendo en cuenta la realización correcta de la técnica a desarrollar, la seguridad de los movimientos, el orden de la mesa de trabajo y el trato con el paciente, determinando una nota de concepto que puede ser decisiva al final del curso para su condición final.

### **REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

Promoción sin examen final: el alumno está promovido cuando aprueba el 100% de las experiencias de aprendizaje (evaluaciones diarias, exámenes parciales y el integrador) con 7 o más puntos y no tiene inasistencias. No debe rendir examen final.

Promoción con examen final: el alumno logra su condición de regular cuando aprueba el 75% de las experiencias de aprendizaje (evaluaciones diarias, exámenes parciales y el integrador) con 4 o más puntos. Además debe tener un mínimo de 75% de asistencias. Debe rendir examen final.

Alumno libre condicional: es aquel que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos. Debe recuperar el otro 50 %, para lo que dispondrá de dos oportunidades. En el caso de aprobar, debe rendir examen final.

Alumno libre: es aquel que aprueba menos del 50% de las experiencias de aprendizaje. Debe repetir el curso. No podrá inscribirse en los otros cursos correlativos.