



## **CURSO: PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA II**

### **PLAN 1994**

**Actualización P7V9**

**Curso: 3º AÑO**

**Semestre: 1º semestre**

**Carga Horaria: 75 horas**

**Desarrollo curricular: Cuatrimestral**

**Carga horaria semanal: 5 horas**

**Período de cursado: Marzo – Julio**

### **FUNDAMENTACIÓN**

De acuerdo al Plan Curricular en vigencia la Asignatura Patología y Clínica Estomatológica II pertenece a los Departamentos de Ciencias Biológicas, Básicas y Aplicadas, y de Odontología Preventiva y Social. El curso II se encuadra en el Ciclo Clínico – Socio- Epidemiológico. Su dictado se lleva a cabo en el primer cuatrimestre del tercer año.

De esta manera, se constituyen como ejes la contribución a profundizar la formación del futuro profesional mediante el continuo desarrollo y ejercitación de actitudes, destrezas y conocimientos básicos y aplicados que le permitirán realizar diagnósticos, llevar a cabo acciones tendientes a la prevención y decidir el tratamiento clínico sobre diferentes patologías del sistema estomatognático. Estas acciones tienen el fin de lograr la salud bucal del individuo y de contribuir a la concientización de la población, con sentido de la ética y la responsabilidad profesional.

La presente propuesta curricular prepara para la atención en casos con compromisos orgánico y/o sistémicos con un enfoque multidisciplinario, capacitando para un diagnóstico diferencial, de presunción y orientación terapéutica. En este sentido, se favorece el entendimiento del ser humano en forma integral, procurando su asistencia en todas sus necesidades personales. Esto implica, entre otras cosas, la realización de diagnósticos del estado de salud y enfermedad del paciente, estableciendo su nivel de riesgo, y la capacitación para el manejo de situaciones asistenciales comunes y reversibles y para realizar consultas con otros profesionales ante situaciones complejas o de alto riesgo.

La pertenencia a dicho Ciclo marca además el eje con el que se abordarán las diferentes dinámicas de enseñanza y aprendizaje: la solución de problemas. Su importancia radica en colocar al alumno como agente activo en su proceso de formación, a partir de generar intereses, favorecer el cuestionamiento y la discusión fundamentada respecto de los conocimientos y los casos concretos, hipotéticos o reales, con los que se enfrentará en su trayecto formativo.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar e integrar conocimientos sobre patologías médicas
- Capacitar para solicitar estudios, según requisitos y protocolos.
- Interpretar el rol en el diagnóstico temprano y en la confirmación del mismo.
- Desarrollar una actitud de reflexión sobre las posibilidades y limitaciones de su intervención.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Relacionar nutrición y dismetabolismos con enfermedades estomatológicas.
- Diferenciar los estados dismetabólicos y carenciales.
- Conocer la importancia de las enfermedades cardiovasculares en odontología.

- Conocer nociones de proceso patológicos, pulmonares, renales, de glándulas endócrinas.
- Reconocer enfermedades hematológicas.
- Observar distintas reacciones del sistema neurovegetativo.
- Reconocer ubicación, de cadenas ganglionares de cabeza y cuello.
- Interpretar y aplicar resultados de diferentes análisis.
- Valorar la importancia de establecer interconsultas con otros profesionales de la salud.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD TEMÁTICA I: NUTRICIÓN Y METABOLISMO**

- Nutrición y Dismetabolismo: Alimentación y nutrición. Asimilación (alteraciones): absorción, eliminación. Dieta. Importancia de la ingesta y el origen de las enfermedades. Digestión. Clohidria y Aclorhidria. Alteraciones de la alimentación: Bulimia y anorexia. Manifestaciones Bucales.

- Metabolismo proteico y lipídico.

Hipoproteinemia. Disproteïnemia. Alteraciones de los tejidos. Dismetabolismo lipídico. Hiperemia. Hipercolesterolemia. Colesterol. Triglicéridos. HDL-LLD. Valores normales y patológicos. Consecuencias en los tejidos y órganos. Vitaminas hidro y liposolubles. Carencias.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Robbins SL, Cotran R, Kuman V, Collins T. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw – Hill Interamericana. Bs As. Cap. 10 Pág. 425-484. 2005
- Sanguinetti L. Semiología, semiotecnia y medicina interna. López Librero Bs As. Pág. 721-820. 1983

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Guyton, A C. y Hall, J E. Tratado de Fisiología Médica. Ed. MacGraw Hill. Interamericana. Cap. 67 Pág 802-826.1989

### **UNIDAD TEMÁTICA II: ALTERACIONES SISTÉMICAS**

- Interrelación Medicina - Odontológica.

- Alteraciones cardiovasculares.

Alteraciones del pulso. Tensión arterial y venosa. Hipertensión. Relación renina-angiotensina. Trombosis. Isquemias. Insuficiencia coronaria. Angina de pecho. Infarto. Endocarditis bacteriana. Valvulopatías.

Semiología. Diagnóstico diferencial. Representación en la mucosa bucal y órganos. Diagnóstico y actitud del profesional.

- Alteraciones del Aparato Respiratorio.

Sinusitis. Empiema. Tos. Expectoración. Hemoptisis. Respiración bucal. Disnea. Apnea. Taquipnea. Desórdenes respiratorios por: Adenoides, tabique desviado, paladar ojival, alergia. Características clínicas. Asma.

- Alteraciones renales.

Fisiología de las vías urinarias (Nefrón). Alteraciones del medio interno y estado ácido-base. Filtrado glomerular, reabsorción tubular, secreción tubular, mecanismo de concentración y dilución de la orina alterados. Insuficiencia renal aguda y crónica. Nefrosis, nefritis. Glomerulonefritis. Sistema renina-angiotensina alterado. Urea. Ácido úrico. Clearance de creatinina: valores normales y patológicos. Repercusión de la acidosis y la alcalosis en las mucosas y la piel.

- Patología de la glándulas endócrinas.

Ubicación anatómica y fisiológica de las glándulas endócrinas. Fisiopatología de tiroides, paratiroides.

Hipófisis, suprarrenales, páncreas, ovarios. Climaterio. Menopausia. Mecanismos estomatológicos y generales asociados.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Robbins SL, Cotran R, Kuman V, Collins T. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw – Hill Interamericana. Bs As. Cap. 13 Pág 21-26. 2005
- Sanguinetti L. Semiología, semiotecnia y medicina interna. López Librero Bs As. Pág 287-517; 837-952; 965-1023. 1983

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Guyton, A C. y Hall, J E. Tratado de Fisiología Médica. Ed. MacGraw Hill. Interamericana. Cap. 74 Pág 868-986. 1989

### **UNIDAD TEMÁTICA III: ENFERMEDADES DE LA SANGRE**

- Composición de la sangre normal, química y celular. Porcentajes. Anemias. Policitemias. Leucopenia. Neutropenia. Leucocitosis. Eosinofilia. Trombocitopenia. Depleción de linfocitos por VIH. Interpretación de un hemograma. Características clínicas de cada patología. Manifestaciones estomatológicas.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Robbins SL, Cotran R, Kuman V, Collins T. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw – Hill Interamericana. Bs As. Cap. 14 Pág 631-674. Cap. 15 Pág. 675-726.2005
- Sanguinetti L. Semiología, semiotecnia y medicina interna. López Librero Bs As. Pág 1025-1068. 1983

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Guyton, A C. y Hall, J E. Tratado de Fisiología Médica. Ed. MacGraw Hill. Interamericana. Cap. 8 Pág 76-86. 1989
- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. 3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996

### **UNIDAD TEMÁTICA IV: SEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO**

- Meningitis. Miosis. Midriasis. Anisocoria. Ataxia. Astenia. Reflejos. Signos neurológicos centrales y alteraciones de la sensibilidad superficial y profunda. Alteraciones motrices periféricas. Dolor. Etiología. Fisiología. Dolor facial. Neuralgia de pares craneanos.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Robbins SL, Cotran R, Kuman V, Collins T. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw – Hill Interamericana. Bs As. Cap. 30 Pág 1339-1406. 2005
- Sanguinetti L. Semiología, semiotecnia y medicina interna. López Librero Bs As. Pág 1075-1218. 1983

### **UNIDAD TEMÁTICA V: SEMIOLOGÍA Y CLÍNICA DE LOS GANGLIOS LINFÁTICOS**

- Ubicación de los ganglios y cadenas ganglionares de la cara, cabeza y cuello, inspección y palpación. Inflamación aguda y crónica. Fisiopatología de los ganglios linfáticos. Mononucleosis. Ganglios linfáticos y VIH.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Robbins SL, Cotran R, Kuman V, Collins T. Robbins. Patología estructural y funcional. Mc Graw – Hill Interamericana. Bs As. Cap. 15 Pág 675-726. 2005
- Sanguinetti L. Semiología, semiotecnia y medicina interna. López Librero Bs As. Pág 1025-1068. 1983
- Giglio M, Nicolosi L. Semiología en la Práctica Odontológica. Mc Graw – Hill. Interamericana. Cap. 1 Pág 1-17. 2000

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Ferreras V, Rozman C. Medicina Interna. Marin SA Barcelona. Tomo 2. 1972

## **UNIDAD TEMÁTICA VI: ZOOPARASITOSIS**

Epidemiología y etiopatología de las enfermedades parasitarias. Enfermedad de Chagas-Mazza. Leishmaniasis: oriental, americana, dérmicas, kala-azar. Toxoplasmosis. Signos clínicos. Diagnóstico diferencial. Laboratorio. Cuadros de interés estomatológicos.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Borghelli RF. Temas de patología bucal clínica. Mundi Bs As. Tomo 1. Cap. 15 Pág 155-160. 1979
- Ceccotti E. Clínica estomatológica. Sida, cáncer y otras afecciones. Panamericana Argentina. Cap. 20 Pág 169-171. 1993

## **UNIDAD TEMÁTICA VII: ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS**

Sífilis: generalidades. Histopatología. Sífilis congénita y adquirida. Sífilis primaria, secundaria y terciaria. Características Clínicas. Signos bucales y anexos. Serología. Tuberculosis: generalidades. Hipersensibilidad retardada. Tuberculosis primaria. Histopatología. Tuberculosis miliar de la piel. Histopatología. Lupus vulgar. Histopatología. Tuberculosis verrugosa cutánea. Tuberculosis cutánea de los orificios. Tuberculoides. Histogénesis. Lepra, signos clínicos.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Borghelli RF. Temas de patología bucal clínica. Mundi Bs As. Tomo 1. Cap 19 Pág 211-234. Cap. 20 Pág 237-241. 1979
- Ceccotti E. Clínica estomatológica. Sida, cáncer y otras afecciones. Panamericana Argentina. Cap. 21 Pág 173-182. 1993

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. 3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996

## **PROPUESTA METODOLÓGICA**

El curso tiene una duración de 90 hs, distribuidas en 15 semanas, con una carga horaria semanal de 6 hs. Las mismas se organizan bajo dos modalidades:

- clases teórico explicativas, en las cuales se desarrollan y explican los diferentes temas utilizando como estrategias la discusión a partir de textos y el trabajo grupal, comentario de artículos científicos, y las explicaciones teóricas pertinentes.
- Actividades prácticas con la confección de tablas de valores habitualmente utilizados. Evaluación en pequeños grupos de análisis lónicos. Talleres (ej. Experiencia en manejo de tensiómetro). Comentario de artículos. Prácticas de semiología. Diagnóstico de patologías bucales en clínica. Lectura de análisis de laboratorio y estudios radiográficos.

La elección de dichas estrategias se realizará según el contenido particular a trabajar y los objetivos de aprendizaje propuestos para cada caso, pudiendo utilizarse cualquiera de ellas en los dos espacios indistintamente.

De esta manera, se intenta generar en el alumno procesos de aprendizaje alejados de la memoria y la repetición mecánica, favoreciendo el ejercicio de la observación, comprensión, pensamiento analítico y la capacidad de síntesis y decisión razonada, buscando además el desarrollo de una actitud de esfuerzo y compromiso con su tarea de aprendizaje.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN**

Se propone una forma de evaluación continua y acumulativa que contempla:

- La realización de cuestionarios orales realizados en forma grupal, por medio de interrogantes que favorezcan la reflexión de los estudiantes. Se tendrá en cuenta el nivel de apropiación de los conocimientos vistos.
- La aplicación de pruebas escritas que apuntan a verificar la adquisición de los conocimientos básicos interiorizados por el estudiante, de forma individual. Las mismas serán de carácter parcial, y una al finalizar el curso, de carácter integrador.

- La presentación de informes escritos sobre las actividades prácticas. Esto se complementa con preguntas atinentes a la solución de problemas sobre un problema de caso simulado, teniendo como propósito la reflexión e inquietud del alumno por el conocimiento adquirido, así como el manejo del diagnóstico diferencial clínico e histológico y la habilidad para la implementación e interpretación de métodos auxiliares de diagnóstico .

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

La asignatura se ajusta a la normativa vigente en la institución, la cual permite las siguientes condiciones:

Alumno promovido: Es el que aprueba el 100% de las experiencias de aprendizaje con 7 o más puntos, y el 100% de asistencia. No rinde examen final.

Alumno regular: Es el que aprueba el 75 % de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos. Rinde examen final.

Alumno condicional: Es el que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos y recupera el otro 50%. Rinde examen final.

Alumno libre: Es el que aprueba menos del 50% de las experiencias de aprendizaje. Repite el curso.