

CURSO OPERATORIA DENTAL I B

PLAN 1994

ACTUALIZACIÓN 2016

P7 V9

Curso: 3º AÑO

Semestre: 1º semestre

Carga Horaria: 75 horas

Desarrollo curricular: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 5 horas

Período de cursado: Marzo - Julio

FUNDAMENTACIÓN

El curso se ubica en el tercer año del plan de estudios de la carrera de Odontología, corresponde a su vez al Ciclo Clínico Socio-Epidemiológico, formando parte, conjuntamente con otros cursos, del Departamento de Odontología Rehabilitadora. La pertenencia a dicho ciclo marca los pasos iniciales en un nivel superior de integración que articula los conocimientos adquiridos en los ciclos anteriores, para el abordaje de la salud del sistema estomatognático en la estructura del hombre integrado. De esta manera, contribuye a capacitar integralmente al alumno en las distintas responsabilidades que la profesión odontológica demanda.

La presente propuesta curricular contempla la integración de los contenidos específicos de Materiales Dentales, Anatomía, Patología y Clínica Estomatológica, Microbiología e Histología. Teniendo en cuenta los conocimientos previos se desarrollarán las estrategias de enseñanza para adquirir las habilidades y destrezas necesarias para eliminar los tejidos deficientes de las piezas dentarias, logrando la conformación óptima para proteger al diente y al material restaurador.

La relevancia de los contenidos en la formación del futuro odontólogo radica en la importancia de devolver la forma y función a piezas dentarias que han sufrido pérdida parcial de su estructura calcificada, teniendo en cuenta que según estadísticas de obras sociales y organismos gubernamentales es la práctica más usual en los consultorios odontológicos. La naturaleza de estos temas y contenidos exige su aprendizaje mediante la resolución de problemas.

Este primer nivel de Operatoria Dental se centra entonces en aquellas cuestiones que hacen al primer acercamiento del alumno respecto al diagnóstico, realización y evaluación de una operatoria dental correcta, concebida dentro de un plan de tratamiento integral. En este sentido, es importante favorecer el desarrollo de una actitud de apertura que permita la incorporación de nuevos conocimientos científicos y técnicos, puesto que su avance requiere del futuro odontólogo la disposición permanente a la actualización.

OBJETIVOS GENERALES

- Integrar los conocimientos previos que permitan la correcta identificación del tratamiento adecuado a los problemas de los tejidos duros del diente.
- Adquirir los conocimientos necesarios para iniciarse en las diferentes preparaciones cavitarias.
- Desarrollar las destrezas específicas necesarias para iniciar las preparaciones sobre las estructuras dentarias.
- Ubicar las acciones de la operatoria dental en el tratamiento integral del paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Articular criterios anatómicos, histológicos y de diagnóstico preventivos, para el abordaje de las restauraciones plásticas y rígidas.
- Relacionar la histología de la caries con la preparación cavitaria.
- Aprender la nomenclatura específica de las cavidades.
- Reconocer los diferentes tipos de preparaciones cavitarias.
- Clasificar los distintos tipos de fractura dentaria.
- Incorporar conocimientos para la ejecución de restauraciones plásticas en un simulador.
- Identificar los diferentes tipos de instrumental según su uso.
- Adquirir destrezas específicas para resolver problemas de los tejidos duros del diente.
- Ejercitar la técnica necesaria para el tallado y preparación de cavidades.
- Desarrollar aspectos éticos y científicos de la actividad profesional.
- Adoptar actitudes que favorezcan la participación y compromiso en el trabajo con sus compañeros y docentes.

CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA OPERATORIA DENTAL (15 HORAS)

Operatoria dental: definición, procedimientos, técnicas, materiales e instrumental para restaurar y reparar patologías dentarias. Tejidos Dentarios en relación con la Operatoria.

Relación con otras especialidades: materiales dentales, endodoncia, ciencias básicas
Prostodoncia, odontopediatría, ortodoncia y radiología. Consultorio Dental. Normas de bioseguridad. Importancia del consentimiento informado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baratieri, Luiz N., Monteiro, Silvio Jr. Odontología Restauradora. Fundamentos y Técnicas. 1° Edición. Nova Guanabara Editora, 2011.
- Barrancos Patricio J. Operatoria Dental. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2015.
- Lanata, Eduardo Julio. Operatoria Dental. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Alfaomega Grupo Editor Argentino, 2011.
- Nocchi Conceicao, Ewerton. Odontología restauradora. Salud y estética. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2008.

UNIDAD II: UTILIZACIÓN DEL INSTRUMENTAL EN OPERATORIA DENTAL (15 HORAS)

Instrumental: clasificación, instrumental rotatorio, fuentes de impulsión: clasificación de velocidades de trabajo. Micromotor y turbinas: distintos tipos.

Ventajas y desventajas de la alta velocidad. Toque y vibración. Rugosidades de las paredes cavitarias. Iatrogenia por alta velocidad. Piedras y fresas: forma, tamaño, mecanismos de acción.

Instrumental cortante de mano: cincel, azadón y hachuelas. Instrumental de lado: excavadores, cucharita, recortador de margen gingival, toma de instrumental.

Instrumental para anestesia. Jeringa Carpule, Distintos tamaños de agujas.

Posición paciente operador. Operador sentado en posición de 10 horas, 12 horas.

Bioseguridad. Importancia. Elementos: Cofia, barbijo, protectores oculares, descartador de agujas. Materiales descartables.

Cariología. Caries, placa bacteriana, principales microorganismos asociados a la caries. Mancha blanca, caries adamantina y caries dentinaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baratieri, Luiz N., Monteiro, Silvio Jr. Odontología Restauradora. Fundamentos y Técnicas. 1° Edición. Nova Guanabara Editora, 2011.
- Barrancos Patricio J. Operatoria Dental. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2015.
- Lanata, Eduardo Julio. Operatoria Dental. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Alfaomega Grupo Editor Argentino, 2011.
- Nocchi Conceicao, Ewerton. Odontología restauradora. Salud y estética. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2008.

UNIDAD III: NOMENCLATURA Y PRINCIPIOS GENERALES DE CAVIDADES (15 HORAS)

Cavidades y preparaciones: definición, clasificación de cavidades y nomenclatura cavitaria. Tiempos operatorios: definición, objetivos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baratieri, Luiz N., Monteiro, Silvio Jr. Odontología Restauradora. Fundamentos y Técnicas. 1° Edición. Nova Guanabara Editora, 2011.
- Barrancos Patricio J. Operatoria Dental. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2015.
- Lanata, Eduardo Julio. Operatoria Dental. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Alfaomega Grupo Editor Argentino, 2011.
- Nocchi Conceicao, Ewerton. Odontología restauradora. Salud y estética. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2008.

UNIDAD IV: AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO (15 HORAS)

Campo operatorio: objetivos. Aislamiento relativo: ventajas y desventajas. Sistema de aspiración. Técnicas, instrumental y materiales. Aislamiento absoluto: ventajas y desventajas. Elementos e instrumental utilizado.

Distintas técnicas de aislamiento.

Separación dentaria: objetivos. Métodos mediato e inmediato. Ventajas y desventajas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baratieri, Luiz N., Monteiro, Silvio Jr. Odontología Restauradora. Fundamentos y Técnicas. 1° Edición. Nova Guanabara Editora, 2011.
- Barrancos Patricio J. Operatoria Dental. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2015.
- Lanata, Eduardo Julio. Operatoria Dental. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Alfaomega Grupo Editor Argentino, 2011.
- Nocchi Conceicao, Ewerton. Odontología restauradora. Salud y estética. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2008.

UNIDAD V: CLASIFICACIÓN DE PREPARACIONES CAVITARIAS (15 HORAS)

Preparación cavitaria de clase I.

Tipos A, B Y C. Diagnóstico. Caries de fosas, puntos, surcos y fisuras. Localización y extensión. Planificación operatoria. Cavidades convencionales. Preparaciones cavitarias que concuerdan con la dirección de las varillas adamantinas, para amalgama y resinas compuestas. Ameloplastia, odontotomía profiláctica.

Preparación cavitaria de clase II.

Definición. Localización y extensión. Diagnóstico. Planificación operatoria. Cavidades convencionales. Preparaciones cavitarias que concuerdan con la dirección de las varillas adamantinas, para amalgama y resinas compuestas. Matrices y cuñas: Clasificación, ventajas, indicaciones.

Preparación cavitaria de clase III.

Definición. Localización y extensión. Diagnóstico. Planificación operatoria. Cavidades convencionales. Preparaciones cavitarias actuales. Biselado del ángulo cavo-periférico. Retención micro mecánica y química. Sucesos de esmalte y dentina. Técnica, instrumental requerido.

Preparación cavitaria de clase IV.

Definición. Localización y extensión. Diagnóstico. Planificación operatoria. Cavidades convencionales. Preparaciones cavitarias actuales. Biselado del ángulo cavo-periférico. Retención micro mecánica y química. Sucesos de esmalte y dentina. Técnica, instrumental requerido.

Preparación cavitaria de clase V.

Definición. Localización y extensión. Diagnóstico. Planificación operatoria. Cavidades convencionales. Preparaciones cavitarias actuales. Técnica, instrumental requerido. Abrasión, erosión, abfracción y atrición. Localización y extensión. Diagnóstico diferencial. Planificación operatoria. Técnica, instrumental requerido. Prevención.

Principios de bioética.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baratieri, Luiz N., Monteiro, Silvio Jr. Odontología Restauradora. Fundamentos y Técnicas. 1° Edición. Nova Guanabara Editora, 2011.
- Barrancos Patricio J. Operatoria Dental. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2015.
- Lanata, Eduardo Julio. Operatoria Dental. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Alfaomega Grupo Editor Argentino, 2011.
- Nocchi Conceicao, Ewerton. Odontología restauradora. Salud y estética. 2° edición. Buenos Aires, Argentina. Editorial Médica Panamericana, 2008.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El presente curso tiene una duración de 75 horas distribuidas en 15 semanas. La carga horaria semanal que el alumno debe cumplir es de 5 horas. En las mismas se desarrollan actividades teórico-analíticas en articulación con trabajos de demostraciones prácticas sobre simuladores.

Se dictan periódicamente seminarios participativos obligatorios, con una duración de dos horas, que estarán a cargo del Profesor Titular y los Profesores Adjuntos. Esta dinámica tiene el objetivo de brindar a los alumnos los conocimientos teóricos necesarios que les permitan la realización de las diferentes actividades propuestas, así como de despertar la inquietud y problematización respecto al conocimiento.

Las actividades prácticas se realizan en grupos pequeños, están basadas en demostraciones prácticas sobre un simulador por parte del docente a cargo, luego cada uno de los alumnos tiene la

oportunidad de realizar actividades sobre dichos dispositivos, bajo una consigna que apunta a poner al alumno frente a situaciones de diferente grado de complejidad.

Esta propuesta metodológica se basa en la integración y articulación constante de conocimientos teóricos trabajados en el espacio de los seminarios, con las actividades prácticas propuestas. Las distintas dinámicas de participación que se generarán en el espacio del seminario persigue además el objetivo de que el alumno se implique en su propio proceso de aprendizaje, tanto individual como colectivamente.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Se realizan evaluaciones diarias teórico-conceptuales mediante pruebas escritas breves que apuntan a la integración de contenidos, en complejidad creciente. Las mismas se complementan con evaluaciones prácticas diarias (sobre simuladores), mediante registro de observación del docente, sobre el proceso realizado y el trabajo concluido. De esta manera se favorece la evaluación continua y sistemática de los aprendizajes.

Al promediar el curso se toma un examen parcial que incluye la primera mitad de los temas, las unidades temáticas restantes se evalúan al finalizar el programa. Al terminar el curso los alumnos realizan una prueba integradora teórico-práctica, que contempla la articulación de contenidos conceptuales con las habilidades prácticas, a partir de una consigna general.

Como criterios de evaluación se tienen en cuenta:

- Capacidad del alumno para responder de modo integral frente a la consigna presentada.
- Identificación precisa de los tipos de preparaciones cavitarias.
- Apropriación de conceptos básicos relacionados con la nomenclatura cavitaria (como distinguir ángulos, paredes y pisos cavitarios), con un vocabulario específico.
- Reconocimiento y utilización del instrumental tanto rotario como de mano, y el mejoramiento gradual en las destrezas y la utilización del mismo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Condiciones de regularidad y promoción de acuerdo a la normativa vigente en la FOLP:

- Alumno promovido: es aquel que aprueba el 100% de las experiencias de aprendizaje con 7 (siete) o más puntos y no tiene inasistencias. No debe rendir examen final.
- Alumno regular: es aquel que aprueba el 75% de las experiencias de aprendizaje con 4 (cuatro) o más puntos, con igual porcentaje mínimo de asistencias. En el caso de desaprobado la evaluación integradora, el alumno dispondrá de dos oportunidades de reajuste y recuperación. Debe rendir examen final.
- Alumno libre condicional: es aquel que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 (cuatro) o más puntos y debe recuperar el 50% restante, para lo cual contará con dos oportunidades, dentro del período complementario. En el caso de aprobar debe rendir examen final.
- Alumno libre: es aquel que no cumple con los requisitos mínimos de aprobación.