

CURSO CIRUGÍA II B

PLAN 1994

MODIFICACIÓN 2016

P7 V9

Curso: 3º AÑO

Semestre: 2º semestre

Carga Horaria: 75 horas

Desarrollo curricular: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 6 horas

Período de cursado: Agosto-Diciembre

FUNDAMENTACIÓN

El curso Cirugía II pertenece al Departamento de Ciencias Biológicas Básicas y Aplicadas, y se encuentra en el 3º Ciclo de la carrera Clínico-socio-epidemiológico.

La pertinencia de este curso radica en poner en práctica todo el conocimiento de anatomía de cabeza y cuello, el conocimiento y manejo del instrumental específico, teoría y práctica de maniobras imprescindible para realizar técnicas de anestesia intraoral, exodoncias "simples" de piezas dentarias, para comprender y aplicar los contenidos de los siguientes cursos de Cirugía .

Los contenidos de la enseñanza no abarcan solamente los aspectos cognoscitivos enunciados a continuación, sino que también desarrollan todos los valores que integran la vida social del hombre, considerado como unidad biopsicosocial. Esto se evidencia principalmente al observar los objetivos generales y específicos de este curso II (a nivel de disposiciones, actitudes y valores que el alumno debe ser capaz de lograr). De esta manera se le proporciona al estudiante una visión conjunto de la sociedad y un sentido de compromiso hacia la comunidad que contribuyó a formarlo y capacitarlo. Es muy importante este aspecto socializante, encarado con el trabajo grupal activo, para el desarrollo en los alumnos de habilidades psicosociales que faciliten su integración a los equipos de trabajo.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno sea capaz de afianzar el conocimiento de la cirugía buco- máxilo-facial, a través del desarrollo de las prácticas de técnicas adquiridas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que alumno sea capaz de:

Dominar las técnicas de anestesia (intra y extraorales) con sus respectivas indicaciones

Realizar una correcta asepsia, antisepsia y esterilización, cuando la práctica así lo demande.

Seleccionar y utilizar correctamente el instrumental específico para cada tipo de cirugía bucomaxilofacial y tiempo quirúrgico.

Prevenir las complicaciones y accidentes emergentes de la práctica quirúrgica.

Realizar correctamente la exodoncia simple de pieza dentaria.

CONTENIDO:

UNIDAD 1: APOYO VITAL BÁSICO (A.V.B.) (13 HORAS)

Diagnóstico diferencial y tratamiento de las urgencias en odontología, cirugía y traumatología bucomaxilofacial. Complicaciones de la anestesia. Lipotimia. Alergia. Shock. Hemorragia. Hemostasia. Hemofilia. Resucitación cardiopulmonar (RCP).

Consentimiento informado. Bioética. Normas de bioseguridad en ambientes odontológicos.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Bencini, C. A.; Bencini A. C.: Apoyo vital Basico. C.E.O.L.P., 2009.

UNIDAD 2: EXODONCIA I Y II (13 HORAS)

Definición. Conceptos generales. Indicaciones y contraindicaciones. Estudio del caso. Preparación del paciente. Desinfección y lavado de manos del cirujano y ayudantes. Vestimenta y colocación de guantes. Preparación de la mesa y del campo operatorio. Principios generales y físicos de la exodoncia. Pinzas para exodoncia y elevadores. Tiempos de la exodoncia. Instrumental utilizado en cada tiempo y fundamentos de su empleo. Variedades. Indicaciones pre y postoperatorias al paciente y familiares. Normas de bioseguridad. Anatomía quirúrgica de los maxilares. Inervación e irrigación. Técnicas quirúrgicas para la extracción de diferentes piezas dentarias. Alveolectomía externa. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Diferentes tipos de incisiones. Instrumental. Tiempos operatorios. Odontosección. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Instrumental. Tiempos operatorios.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Ries Centeno, G. A. Cirugía Bucal. Caps. XIV al XXIII.9ª edición. Buenos Aires; Editorial El Ateneo. 1991.

UNIDAD 3: ACCIDENTES DE LA EXODONCIA (13 HORAS)

Accidentes y complicaciones de las exodoncias. Fractura de la pieza a extraer, fractura y/o luxación de las piezas vecinas, fractura del instrumental empleado en la exodoncia, fractura del reborde alveolar, fractura de la tuberosidad, fractura del maxilar inferior, perforación de las tablas alveolares, perforación del piso del seno maxilar, penetración de una pieza o raíz en el seno maxilar, luxación del maxilar inferior, lesión (desgarro o laceración) de partes blandas vecinas, hematomas, lesión de los troncos nerviosos, hemorragia, caídas de cuerpos extraños o piezas dentarias en las vías aéreas, complicaciones infecciosas.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Ries Centeno, G. A. : Cirugía Bucal. Cap. XXXII. 9ª edición. Buenos Aires; Editorial El Ateneo. 1991.

UNIDAD 4: DRENAJES (12 HORAS)

Generalidades. Clasificación. Distintos tipos. Indicaciones del avènement en general. Mecanismos de los drenajes. Material de drenaje. Selección del material de drenaje. Colocación de los drenajes. Atención postoperatoria de los drenajes. Complicaciones de los avènements.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Spadafora, A. Las maniobras quirúrgicas. Cap. 27. Buenos Aires. Editorial Intermédica. 1970.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE CONSULTA:

REVISTAS CIENTÍFICAS:

- British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Journal of Cranio-Maxillofacial Surgery
- Journal of Maxillofacial Surgery
- Journal of Oral and Maxillofacial Implants
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Journal of Oral Surgery
- International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Oral Surgery
- Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Endodontics
- Revista de la Asociación Odontológica Argentina
- Revista Española de Cirugía Oral y Maxilofacial

PÁGINAS EN LA WEB (SITE):

American Association of oral and maxillofacial Surgeons: www.aaoms.org

Anatomía: www.nazca.com.ar/medinet/anato.htm

Ask on Oral and Maxillofacial Surgeon: www.calweb.com/goldman/askomfs.html

Asociación Odontológica Argentina: www.aoa.org.ar, www.aoa.org.ar/biblioteca/cirurgia.htm
www.aoa.org.ar/aoainf/links.htm

Biblioteca Nacional de Medicina: www.nlm.nih.gov

Bireme: www.bireme.br

British Journal of Oral and Maxillofacial

Surgery: www.churchillmed.com/Journals/BJOMS/jhome.html

Center for reconstructive jaw Surgery: www.cmsllc.com

Coastal Carolina oral and Facial: <http://carolinas.wilmington.net>

World: www.gbsystems.com

Facial and Mandibular Fractures Books: www.rad.washington.edu/Books/Approach/FacilFx.html

Georgia -Department of Maxillofacial Surgery: www.mcq.edu/som/Surgery/OralMax.html

Health Web: www.healthweb.org

Implanto temática: www.implanto-tematica.com.ar

Journal of Craniomaxillofacial Surgery: www.churchillmed.com/Journals/CranioMax/jhome.html

Journal of Oral and Maxillofacial Surgery: www.joms.org

Maxillofacial Case of Month Online: www.hooked.net/users/wcd/bilspix.html

Maxillofacial Surgery: www.facesurgeron.com

Medline: www.medline

Oral and Maxillofacial Radiology: <http://bpass.dentistry.dal.ca>

Oral Surgery: www.oralsurgery.com

Oral Surgery Center: <http://cust.iamerica.net/molar>

Sociedad Española de Cirugía Oral y maxilofacial:

www.infomed.es/maxi/maxi1.html

Systemic Antibiotic Therapy in Oral Surgery:

www.odont.ku.dk/antibiotics/main.html

LIBROS, TESIS DOCTORALES, MONOGRAFÍAS Y APUNTES:

Laskin, D. M: Cirugía bucal y maxilofacial. Buenos Aires; Editorial Médica Panamericana S.A. 1987.

Navarro Vila, C.: Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Madrid, Editorial Aran. 2009.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El curso Cirugía II se desarrolla en 75 horas totales, distribuidas en 5 horas semanales.

El avance en el proceso de enseñanza y aprendizaje se hará progresiva y sistemáticamente, tal cual lo manifestado en la organización de los contenidos.

Dichos contenidos se irán coordinando en forma horizontal y vertical, en niveles de complejidad creciente, dando a las unidades temáticas una estructura de secuencia lógica y didáctica, preponderantemente.

En cuanto a las prácticas de los alumnos, se buscará lograr capacidades intelectuales y prácticas con entrenamiento en las aulas, intensificando e intercambiando conocimientos, evaluando los resultados y promoviendo un progreso continuo y sistemático en el dominio de la técnica y clínica quirúrgica.

La organización metodológica del curso se basa por una parte, en el trabajo en talleres de discusión y reflexión sobre las problemáticas abordadas en los contenidos de las distintas unidades temáticas, los que están a cargo del profesor titular, los profesores adjuntos y los jefes de trabajos prácticos.

En los talleres los alumnos reunidos en pequeños grupos son coordinados por el docente. Se constituyen en espacios de participación y discusión a partir de fuentes documentales o bibliográficas, casos, y guías de actividades para abordar la resolución de los problemas o temáticas planteados. Al finalizar se elaboran informes escritos que son devueltos a los alumnos participantes o de otras comisiones que deseen informarse de lo trabajado.

El docente es un guía, conductor, consejero, orientador. Mientras que el alumno es considerado como un profesional en formación, como un semejante, un sujeto de aprendizaje activo, participativo, creativo, elaborador de sus propias experiencias de aprendizaje, capaz de emitir opinión y resolver problemas. Es, en otras palabras, el centro de la clase y su formación es el resultado de la enseñanza.

Y por otra parte, los alumnos realizan actividades prácticas que consisten en la resolución de problemas planteados a través de la demanda programada (pacientes previamente citados) de las actividades prácticas en clínica. Los requerimientos solicitados y procedimientos empleados han sido dispuestos de forma tal que aseguren el avance sostenido, progresivo y tendiente al desarrollo creciente de conocimientos, destrezas, valores y actitudes. En estos casos se realizan prácticas a partir de simulaciones, demostraciones y trabajo en grupos. Estas prácticas son supervisadas por los jefes de trabajos prácticos y ayudantes diplomados y comprenden:

- Seguimiento de instrucciones bajo control (desarrollo de destrezas en la práctica preclínica, donde el docente indica paso a paso la secuencia de actividades que realiza el alumno)
- Emulación de la observación de un modelo docente (demostración y realización de la misma por el alumno)
- Trabajo independiente (en equipo -team quirúrgico- sin participación activa del docente), bajo supervisión del docente.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los aprendizajes es integral, acumulativa y continua.

Los integrantes del equipo del curso Cirugía B II son los responsables de la elaboración de los instrumentos de evaluación del rendimiento.

Los alumnos acceden a evaluaciones de conocimiento parciales acumulativas, de tal modo que reunirán los nuevos conocimientos y los adquiridos en instancias anteriores (cada nuevo examen parcial actúa simultáneamente como opción recuperatoria de los anteriores cuando no han sido aprobados); y a diferentes evaluaciones prácticas permanentes y sistemáticas, en función de la naturaleza de los objetivos a evaluar.

Al final del curso se realiza una evaluación integradora global, también acumulativa, que reúne los principales aprendizajes de la asignatura y que determinará la promoción o no de los alumnos al curso superior. Tiene dos instancias de recuperación.

Requisitos de actividad práctica:

Se solicita los siguiente trabajos prácticos (por alumno):

- Para promoción: 4 actos quirúrgicos (en ambos maxilares), con un mínimo de 6 exodoncias.
- Para regularidad: 2 actos quirúrgicos (en ambos maxilares), con un mínimo de 4 exodoncias.

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Según la normativa vigente:

- Alumno promovido: es aquel que aprueba el 100% de las experiencias de aprendizaje con 7 o más puntos y no tiene inasistencia. No rinde examen final.
- Alumno regular: es aquel que aprueba el 75% de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos. Debe rendir examen final.
- Alumno libre condicional: es aquel que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 puntos o más. Debe recuperar el otro 50%, para lo que dispondrá de dos oportunidades más. Debe rendir examen final.

- Alumno libre: es aquel que aprueba menos del 50% de las experiencias de aprendizaje. Debe repetir el curso. No podrá inscribirse en los otros cursos correlativos.