



CURSO: PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA III

PLAN 1994

Actualización P7V9

Curso: 4º AÑO

Semestre: 2º semestre

Carga Horaria: 75 horas

Desarrollo curricular: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 5 horas

Periodo de cursado: Agosto - Diciembre

FUNDAMENTACIÓN

De acuerdo al Plan Curricular en vigencia la Asignatura Patología y Clínica Estomatológica III pertenece a los Departamentos de Ciencias Biológicas, Básicas y Aplicadas, y de Odontología Preventiva y Social. El curso II se encuadra en el Ciclo Clínico – Socio- Epidemiológico. Su dictado se lleva a cabo en el segundo cuatrimestre del tercer año.

De esta manera, se constituyen como ejes la contribución a formar al futuro profesional mediante el desarrollo de actitudes, destrezas y conocimientos básicos y aplicados que le permitirán realizar diagnósticos, llevar a cabo acciones tendientes a la prevención y decidir el tratamiento clínico sobre diferentes patologías del sistema estomatognático. Estas acciones tienen el fin de lograr la salud bucal del individuo y de contribuir a la concientización de la población, con sentido de la ética y la responsabilidad profesional.

La presente propuesta curricular tiene como eje el reconocimiento de la etiopatogenia de caries dental, procesos pulpares y periodontales, de manera tal de capacitar al alumno en el diagnóstico y selección del tratamiento adecuado, a partir de la ejecución y evaluación de las terapias pulpares correspondientes y el tratamiento gingivo-periodontal pertinente.

La pertenencia a dicho Ciclo marca además el eje con el que se abordarán las diferentes dinámicas de enseñanza y aprendizaje: la solución de problemas. Su importancia radica en colocar al alumno como agente activo en su proceso de formación, a partir de generar intereses, favorecer el cuestionamiento y la discusión fundamentada respecto de los conocimientos y los casos concretos, hipotéticos o reales, con los que se enfrentará en su trayecto formativo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Manejar métodos de diagnóstico.
- Interpretar aspectos clínicos, semiológicos y microscópicos de caries dental, procesos pulpares, periapicales y enfermedad periodontal.
- Valorar la importancia de la determinación correcta de cuadros clínicos, histología, evolución, pronóstico y orientación terapéutica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer malformaciones dentarias.
- Identificar y caracterizar las patologías odontogénicas de los maxilares.
- Reconocer la ubicación de las cadenas ganglionares de cabeza y cuello.
- Distinguir los estados de Salud y Enfermedad de las Glándulas salivales.
- Adquirir habilidad para relacionar las patologías.
- Valorar la importancia de las maniobras correctas.
- Reconocer en microscópico imágenes básicas.

CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA I: PATOLOGÍAS DENTARIAS

- Malformaciones dentarias: Examen de los dientes. Anomalías del desarrollo dentario. Macrodoncia y Microdoncia. Amelogénesis imperfecta. Dentinogénesis imperfecta. Hipoplasia. Anomalías de forma y estructura: Geminación, fusión, concrecencia, dilaceración, dens in dens, taurodoncia, perlas adamantinas, tubérculos, raíces supernumerarias. Anomalías de número: Anodoncia total y parcial. Dientes supernumerarios. Anomalías de erupción: Diente retenido. Erupción precoz, tardía, ectópica, heterotópica, anquilosis. Traumatismo.

- Caries dental: Definición. Etiología. Aspectos clínicos: morfología y microscopía. Caries interproximal, oclusal compuesta, lingual, palatina, de surcos, de cuello, de esmalte, de dentina y de cemento.

Semiología y sintomatología. Interrogatorio.

Histopatología: estudio según Darling. Desmineralización. Cambios orgánicos. Invasión de microorganismos.

Microscopía óptica y electrónica. Radiología. Transiluminación.

- Enfermedad pulpar: Definición. Clasificación. Pulpitis aguda. Crónica. Ulcerosa. Hiperplásica crónica o pólipo pulpar. Necrosis. Gangrena.

Semiología. Interrogatorio. Diagnóstico diferencial. Pronóstico.

- Enfermedad periodontal: Definición. Clasificación. Etiología. Placa bacteriana supra e infragingival. Impactación de alimentos. Restauraciones dentarias defectuosas. Saliva. Xerostomía. Higiene. Malposiciones dentarias. Trauma oclusal. Clasificación internacional. Gíngiva marginal. Surco. Ligamento. Hueso alveolar. Aspectos clínicos patológicos: surco – bolsa periodontal, reabsorción alveolar (radiología). Absceso periodontal. Bacteriología: distintos gérmenes de acuerdo a la clasificación. Relación con tratamiento. Gingivitis úlcero-necrotizante y periodontitis úlcero-necrotizante. Características clínicas y diagnóstico diferencial. Anatomía patológica y bacteriología.

- Enfermedades de los tejidos periapicales: Definición. Etiología. Periodontitis apical aguda y crónica. Absceso periapical. Granuloma periapical. Quiste periapical. Alveolitis. Osteítis. Osteomielitis aguda y crónica. Focal y Difusa. Evolución. Celulitis. Flemón. Flemón abscedado. Etiopatogenia. Semiología. Aspectos inmunológicos.

BIBLIOGRAFÍA.

- Nikiforuk G. Caries dental. Aspectos básicos y clínicos. Mundi SAIC y F. 1986
- Menaker L. Bases biológicas de la caries dental. Salvat. 1986
- Higashi T, Chen Chiba J, Ikuta H. Atlas de diagnóstico de imágenes radiográficas de la cavidad bucal. Actualidades médico odontológicas Latinoamericanas. Caracas. 1992
- Barrancos Money J, Barrancos P. Operatoria dental. Integración clínica. Panamericana Bs As. 2006
- Cohen S, Burns R. Endodoncia. Los caminos de la pulpa. México Panamericana. 1995

UNIDAD TEMÁTICA II: QUISTES Y TUMORES DE LOS MAXILARES

- Quistes de los maxilares: Quistes epiteliales. Odontogénicos: Quiste gingival de la infancia. Queratoquiste. Queratoquiste odontogénico o quiste primordial. Quiste dentígero (folicular). Quiste de erupción. Quiste lateral periodontal Quiste gingival de los adultos. Quiste glandular odontogénico.

No odontogénicos: Quiste nasopalatino (canal incisivo). Quiste nasolabial.

Inflamatorios: Quiste radicular. Quiste apical y lateral. Residual. Quiste paradental inflamatorio, colateral, mandibular, bucal, infectado.

- Tumores Odontogénicos: Tumores benignos de los maxilares: Características clínicas, histológicas y radiológicas. Clasificación según la OMS. Tumores odontogénicos: Ameloblastoma. Tumor de Pindborg. Odontomas. Cementomas. Mixomas. Diagnóstico diferencial. Evolución. Tratamiento. Pronóstico.

BIBLIOGRAFÍA.

- Borghelli RF. Temas de patología bucal clínica. Mundi Bs As. 1979
- Cabrini R. Anatomía patológica bucal. Mundi SAICYF. 1980
- Thoma C, Gorling R, Golman H. Patología oral. Salvat Barcelona. 1984
- Higashi T, Chen Chiba J, Ikuta H. Atlas de diagnóstico de imágenes radiográficas de la cavidad bucal. Actualidades médico odontológicas Latinoamericanas. Caracas. 1992
- Regezzi J, Sciuba J. Patología bucal. Mc Graw – Hill. Interamericana. México. 2004
- Navarro Vila C. Tratado de cirugía oral y maxilofacial. Aron. Madrid. 2009

UNIDAD TEMÁTICA III: GANGLIOS LINFÁTICOS

- Semiología y clínica de los ganglios linfáticos. Ubicación de los ganglios y cadenas ganglionares de la cara, cabeza y cuello. Inspección y palpación. Inflamación aguda y crónica. Fisiopatología de los ganglios linfáticos. Mononucleosis. Ganglios linfáticos y VIH.

BIBLIOGRAFÍA.

- Navarro Vila C. Tratado de cirugía oral y maxilofacial. Aron. Madrid. 2009

UNIDAD TEMÁTICA IV: PATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES

- Glándulas salivales I: Trastornos funcionales (supresión, flujo salival). Hipertrofia. Quistes. Mucocele.

Anomalías de desarrollo: Malformaciones. Conductos secretores accesorios. Divertículos. Fístulas.

Trastornos inflamatorios: Cuerpos extraños.

Sialoadenitis: Bacteriana. Parotiditis aguda. Parotiditis por cocos en la primera infancia. Parotiditis crónica recidivante infante – adulto. Sialoadenitis vírica. Paperas o parotiditis epidémica. Alergias. Sialoadenitis colagénica. Reumatoidea.

Sialoadenosis: Características clínicas. Manifestaciones anatomopatológicas, análisis de saliva.

- Glándulas salivales II: Sialolitiasis: Histoquímica. Análisis químicos. Etiología. Causas inflamatorias, neurohormonales. Litiasis de la glándula parotida: Diagnóstico y diagnóstico diferencial.

Litiasis de las glándulas sublinguales y menores.

Métodos auxiliares de diagnóstico.

- Síndrome de ardor bucal.

BIBLIOGRAFÍA.

- Zegarelli E, Kautscher A, Hyman G. Diagnóstico en patología oral. Salvat. 1982
- Borghelli RF. Temas de patología bucal clínica. Mundi Bs As. 1979
- Escovich L

UNIDAD TEMÁTICA V: INMUNIDAD

- Enfermedades autoinmunes; ampollares; aftas.
- Micosis superficiales y profundas.
- Virosis

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Borghelli RF. Temas de patología bucal clínica. Mundi Bs As. Tomo 1. Cap. 13 Pág 135-145. 1979
- Shaffer W, Hine M, Levy B. Tratado de patología bucal. Interamericana México. Cap. 16 Pág 839-882. 1986
- Ceccotti E. Clínica estomatológica. Sida, cáncer y otras afecciones. Panamericana Argentina. Cap.19 Pág 161-167. 1993
- Ceccotti E. Manifestaciones orales del Sida Atlas Color. Panamericana Argentina. Cap. 2 Pág 5-26. 1995
- Greenspan D, Pindborg J, Greenspan J, Schidot M. El Sida en la cavidad bucal. Actualidades Médico Odontológicas. Caracas. Cap. 6 Pág 48-53. 1994

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Strassburg M, Knolle G. Mucosa oral. Atlas a color de Enfermedades. -3º Ed. Ed. Marban Libros. Madrid. 1996
- Negroni M. Microbiología estomatológica. Fundamentos y guía práctica. Bs As Medicina Panamericana. Cap. 23 Pág 363-377. 1999

PROPUESTA METODOLÓGICA

El curso tiene una duración de 90 hs, distribuidas en 15 semanas, con una carga horaria semanal de 6 hs. Las mismas se organizan bajo dos modalidades:

- clases teórico explicativas, en las cuales se desarrollan y explican los diferentes temas utilizando como estrategias posibles las mostraciones, la discusión a partir de textos y el trabajo grupal.
- Actividades prácticas en Laboratorio, donde se llevan a cabo diversas tareas: observación dirigida, discusión sobre casos clínicos concretos. Esquemalizaciones.

La elección de dichas estrategias se realizará según el contenido particular a trabajar y los objetivos de aprendizaje propuestos para cada caso.

De esta manera, se intenta generar en el alumno procesos de aprendizaje alejados de la memoria y la repetición mecánica, favoreciendo el ejercicio de la observación, comprensión, pensamiento analítico y la capacidad de síntesis y decisión razonada, buscando además el desarrollo de una actitud de esfuerzo y compromiso con su tarea de aprendizaje.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Se propone una forma de evaluación continua y acumulativa que contempla:

- La realización de cuestionarios orales realizados en forma grupal, por medio de interrogantes que favorezcan la reflexión de los estudiantes. Se tendrá en cuenta el nivel de apropiación de los conocimientos vistos.
- La aplicación de pruebas escritas que apuntan a verificar la adquisición de los conocimientos básicos interiorizados por el estudiante, de forma individual. Las mismas serán de carácter parcial, y una al finalizar el curso, de carácter integrador.
- La presentación de informes escritos sobre las actividades prácticas. Esto se complementa con preguntas atinentes a la solución de problemas sobre un problema de caso simulado, teniendo como propósito la reflexión e inquietud del alumno por el conocimiento adquirido, así como el manejo del diagnóstico diferencial clínico e histológico. Se tendrá en cuenta además el correcto manejo de la microscopía y el desarrollo de la semiotecnia y capacidad de relación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La asignatura se ajusta a la normativa vigente en la institución, la cual permite las siguientes condiciones:

Alumno promovido: Es el que aprueba el 100% de las experiencias de aprendizaje con 7 o más puntos, y el 100% de asistencia. No rinde examen final.

Alumno regular: Es el que aprueba el 75 % de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos. Rinde examen final.

Alumno condicional: Es el que aprueba el 50% de las experiencias de aprendizaje con 4 o más puntos y recupera el otro 50%. Rinde examen final.

Alumno libre: Es el que aprueba menos del 50% de las experiencias de aprendizaje. Repite el curso.