



## **CURSO PRÓTESIS II A**

**PLAN 1994**

**MODIFICACIÓN 2016**

**P7 V9**

**Curso: 3º AÑO**

**Semestre: 2º semestre**

**Carga Horaria: 75 horas**

**Desarrollo curricular: Cuatrimestral**

**Carga horaria semanal: 5 horas**

**Período de cursado: Agosto-Diciembre**

### **FUNDAMENTACIÓN:**

El presente curso corresponde al Ciclo Clínico-Socio-Epidemiológico y comparte espacios con otras asignaturas dentro del Departamento de Odontología Rehabilitadora. Se dicta en el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo, y se ubica en el tercer año del plan de estudios. De esta manera, es uno de los cursos que se plantean al inicio de dicho ciclo y, en consecuencia, introduce al alumno en una dinámica de aprendizaje y enseñanza cuyo eje es la resolución de problemas, con el fin de contribuir en la formación de un futuro profesional que cuente con los elementos necesarios que le permitan lograr la salud bucal del paciente y la rehabilitación del sistema estomatognático. La Prótesis es la rehabilitación de este sistema ante la pérdida parcial o total de piezas dentarias por patologías de etiología diversa.

La propuesta curricular se articula sobre el curso base **Técnica de Prótesis**, donde se definen los Procedimientos para la construcción de las prótesis dentales, siempre en armonía con el normal funcionamiento del Sistema Estomatognático. Dicho curso introduce en las técnicas de laboratorio dental, tarea realizada en la práctica por el técnico protésico o laboratorista. Cada técnicas e relaciona con los cursos clínicos correlativos posteriores.

Los contenidos que se abordan son relevantes en la formación del futuro odontólogo, en tanto la necesidad de realizar prótesis dentales comprende a todos los adultos, y dicha reposición cumple a su vez con la función de prevenir otras patologías. En cuanto a la formación personal del futuro profesional, se transmiten y generan en el alumno valores éticos, científicos y técnicos para el adecuado trabajo de construcción de prótesis dentales.

Los cursos de Prótesis son correlativos entre sí, y por supuesto, con otras asignaturas. De esta manera, para poder cursar cualquier nivel superior de Prótesis será necesario tener aprobado el inmediato anterior. Así mismo, es requisito haber cursado previamente Materiales Dentales II y Fisiología II para poder cursar y aprobar Prótesis I, puesto que le brindan al alumno conocimientos básicos necesarios para poder articular con los nuevos conceptos, habilidades y destrezas a ser aprendidos.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Conocer las propiedades de los materiales dentales y sus aplicaciones en los distintos procedimientos técnicos de construcción de Prótesis Fija, Removible y Total.
- Integrar los conocimientos previos físicos y biológicos a fin de desarrollar las destrezas para la ejecución de prótesis fijas y removibles (parciales y completas) en simuladores clínicos.
- Desarrollar una actitud positiva para la actualización de conocimientos científicos y técnicos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconocer los materiales dentales a utilizar para impresiones y modelos.
- Adquirir habilidad en el tallado, técnicas de elaboración de provisionales y la utilización de los materiales protéticos.
- Desarrollar habilidades para realizar preparaciones dentarias acorde a las distintas situaciones clínicas.
- Manipular correctamente los materiales dentales utilizados en la confección de prótesis.
- Conocer cada uno de los pasos de laboratorio que conlleva la confección de una prótesis dental.
- Conocer los elementos constitutivos de la prótesis removible parcial y total.
- Valorar la importancia de la actualización continua en avances científicos y técnicos vinculados a las prótesis fija y removible.

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD TEMÁTICA 1(13 HORAS)**

Prótesis Total: Cubetas individuales. Placas de registro. Rodetes estándar y proforma. Alineado y articulado dentario. Encerado, enmuflado y curado.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Drücke, W; Klemm, B. Bases de la Prótesis Dental Total. 1986. Quintessenz.
- Geering, AH; Kundert. Atlas de Prótesis Total y Sobredentaduras. M. Salvat Editores. 1988. Barcelona.
- Saizar, P. Prostodoncia Total. Edit. Mundi. 1972

## **UNIDAD TEMÁTICA 2(13HORAS)**

Prótesis Parcial Removible: partes constitutivas. Encerado. Colado. Terminación. Placas de registro.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Mallat Desplats, E; Keogh T.P. Prótesis Parcial Removible. Clínica y Laboratorio. Harcourt Brace. Madrid. Reimpresión 1998.

## **UNIDAD TEMÁTICA 3(13HORAS)**

Rebasados y composturas. Agregado de dientes.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Saizar, P. Prostodoncia Total. Edit. Mundi. 1972

## **UNIDAD TEMÁTICA 4 (12HORAS)**

Prótesis Fija: Coronas: distintos tipos (metal o cerámicas y cerámicas). Puentes: partes constitutivas. Técnicas de laboratorio. Soldaduras. Ataches.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Rosenstiel, S.F; Land, M.F; Fujimoto, J. Prótesis Fija Contemporánea. ElsevierMosby. 2009.
- Shillingburg/Hobo/Whitsett. Fundamentos de Prostodoncia Fija. Edit. La Prensa Médica Mexicana. Reimpresión 1990
- Malone, W.F.P.; Koth, D.L. Tylman's, Teoría y Práctica en Prostodoncia Fija. 8va. Edición. Edit. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica.
- Pegoraro, L.F. Prótesis Fija. Sao Pablo: Editorial Artes Médicas, 2001
- Kuwata, M. Atlas de Tecnología de Metal Cerámica. Editorial Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, C.A. Reimpresión 1997.

## **UNIDAD TEMÁTICA 5(12HORAS)**

Anatomía dentaria: tallado coronario, dientes anteriores y posteriores. Preparación de conductos para pernos. Impresiones para pernos. Provisorios.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Rosenstiel, S.F; Land, M.F; Fujimoto, J. Prótesis Fija Contemporánea. ElsevierMosby. 2009.
- Shillingburg/Hobo/Whitsett. Fundamentos de Prostodoncia Fija. Edit. La Prensa Médica Mexicana. Reimpresión 1990
- Malone, W.F.P.; Koth, D.L. Tylman's, Teoría y Práctica en Prostodoncia Fija. 8va. Edición. Edit. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica.
- Pegoraro, L.F. Prótesis Fija. Sao Pablo: Editorial Artes Médicas, 2001
- FernandezBodereau, E. Jr; FernandezBodereau E. Prótesis Fija e Implantes. Práctica Clínica. Ediciones Avances Médico Dentales. 1ª. Edición. Madrid, 1996

## **UNIDAD TEMÁTICA 6(12HORAS)**

Cubetilla de Ripol. Impresión definitiva para coronas. Modelos de trabajo. Troqueles: individualización y delimitación. Placa orgánica (miorrelajante y/o tratamiento oclusal temporario)

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Rosenstiel, S.F; Land, M.F; Fujimoto, J. Prótesis Fija Contemporánea. Elsevier Mosby. 2009.

- Shillingburg/Hobo/Whitsett. Fundamentos de Prostodoncia Fija. Edit. La Prensa Médica Mexicana. Reimpresión 1990
- Pegoraro, L.F. Prótesis Fija. Sao Pablo: Editorial Artes Médicas, 2001
- Ripol, C.G. Prostodoncia. Procedimientos de Laboratorio. Tomo III.
- Dawson, P. Oclusión Funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Ed. Amolca, Colombia. 2009.

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE CONSULTA**

- Rosenstiel, S.F; Land, M.F; Fujimoto, J. Prótesis Fija Contemporánea. ElsevierMosby. 2009.
- MallatDesplats, E; Keogh T.P. Prótesis Parcial Removible. Clínica y Laboratorio. HarcourtBrace. Madrid. Reimpresión 1998.
- Geering, AH; Kundert. Atlas de Prótesis Total y Sobredentaduras., M. Salvat Editores. 1988. Barcelona.

## **PROPUESTA METODOLÓGICA**

Para el desarrollo del curso bajo las características enunciadas en la fundamentación del presente programa, respecto al eje de la propuesta metodológica y los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos, Prótesis II se organiza llevando a cabo diferentes estrategias y dinámicas: trabajo en seminarios, exposiciones de los alumnos con apoyo y guía de los docentes, trabajo en pequeños grupos, demostraciones, y trabajos individuales que consisten en experiencias de laboratorio, la lectura y comentario de textos y/o artículos científicos. Así mismo, se llevarán a cabo actividades de seguimiento tutorial del alumno, en base a la realización de trabajos puntuales.

Los alumnos cuentan anticipadamente con temas para cada clase, de esta manera tiene la obligación de leer e investigar, pudiendo participar activamente en los debates sobre los temas planteados. El docente debe guiar, conducir el intercambio de ideas.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN**

Se entiende a la evaluación como una acción que aporta elementos para valorar la distancia que se produce entre lo planeado y lo realizado, como una instancia importante de aprendizaje para el alumno. Se plantea una forma de evaluación continua, acumulativa e integradora, para esto se implementan modalidades diarias y permanentes.

Se implementan pruebas de opciones múltiples, de ensayo o composición, trabajos acotados de investigación, recolección de datos, realización de una monografía. Estas modalidades apuntan a valorar la adquisición y apropiación de conocimientos, el desarrollo de actitudes positivas hacia el cuestionamiento y la indagación, y el grado de implicación del alumno en su proceso de aprendizaje.

Las actividades prácticas se evalúan a través de la realización de las distintas tareas propuestas por el docente, pruebas prácticas de ejecución en las cuales se le pide al estudiante que cumpla una determinada actividad real, para comprobar la eficacia de su realización y evaluar el desarrollo de sus actitudes y aptitudes para su correcta finalización.

Finalmente se realiza una evaluación integradora de todos los contenidos vistos en el curso. De esta manera, la evaluación es individual y grupal, por procedimientos que pueden ser orales, escritos y de observación diaria, que se recopilan metódicamente. Se realiza en forma diagnóstica, formativa y sumativa.

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Según reglamentación vigente:

**PROMOCIÓN**: requiere 100% de asistencia a todas las clases y actividades, la aprobación de las evaluaciones diarias y parciales con 7(siete) o más puntos, y aprobación de trabajos prácticos en la fecha indicada según cronograma anual para la finalización del cuatrimestre. **REGULARIDAD**: requiere 75% de asistencia a todas las clases y actividades, la aprobación de las evaluaciones diarias y parciales con calificación de 4(cuatro) o más puntos, y trabajos prácticos aprobados en la fecha indicada según cronograma anual para la finalización del cuatrimestre, o en los dos ciclos de reajuste establecidos para aquellos alumnos que no alcancen alguno de estos requisitos mínimos.