

12
NÚMERO
REVISTA ENTORNOS

ISSN 2314-1786

EN TOR NOS

2023

LA REVISTA DE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

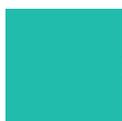


Introducción

La Secretaría de Extensión y Planificación Universitaria

Promueve la articulación fluida entre la Universidad y la Sociedad en la que se encuentra inserta, manteniéndose en constante comunicación e interacción con el medio. Siendo el lazo de unión entre ambas, la que le da sustento, para servir y promover el desarrollo humano, social, armónico y sustentable. La "Extensión Universitaria" debe entenderse como un proceso complejo de interacción y comunicación con la sociedad, apuntando a la promoción, gestión, y acompañamiento de la misma. Dicho proceso, debe ser vivido generosamente, involucrándose y respetando los saberes y manifestaciones culturales de naturaleza distinta al conocimiento científico.

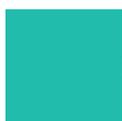
Esta Secretaría, considera como primordiales los siguientes aspectos:



Descubrir las necesidades y reconocer las demandas de la comunidad.

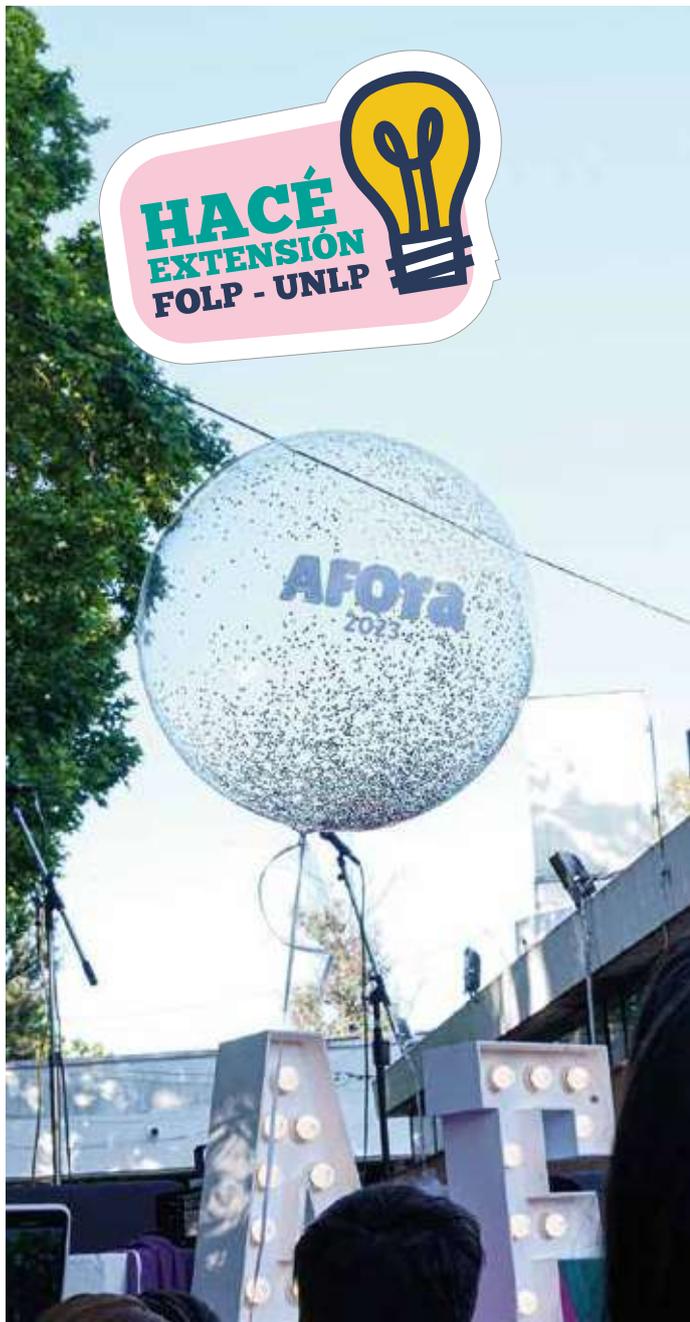


Buscar, adaptar y brindar las soluciones necesarias, de los distintos sectores de la sociedad.



Trabajar en conjunto con el medio en el mejoramiento de su calidad de vida.





Staff

Directora | Prof. Dra. María Mercedes Medina

Co-Director | Prof. Dr. Gabriel E. Lazo

Editor Responsable | Prof. Dr. Sergio D. Lazo

Jefe de Redacción | Prof. Dr. Ezequiel Escudero

Consejo de Redacción |

Od. M José Ingeniero;
Od. Emilio Amaro; Od. Nicolás Bentivegna,
Od. Gastón Borrillo; Od. Faustino Tau.

Diseño, Arte y Diagramación |

DCV Delfina D'Alessandro
DG Yuliana Codini

Asistente de Dirección | Od. Ornella Gianinni

Colaboradores | Od. Diana Cuchetti

Corrección | Od. M José Ingeniero

Propietario | Facultad de Odontología UNLP

Distribución | Facultad de Odontología UNLP

Publicación Web | Leandro Aguilera

Impresión | Gráfica Masters - FOLP

Número 10 | ISSN 2314-1786

**El esfuerzo es la magia
que transforma
los éxitos en realidad**

Índice

4	Octavas Jornadas de Extensión Odontológica y Octavo Encuentro de Jóvenes Extensionistas	38	Dirección de Recursos Humanos
25	Mejor Labor Extensionista 2023	39	Dirección de Voluntariado Universitario
26	Trabajos de extensión articulados con docencia e investigación	41	Dirección de Políticas Sociales
27	Semana de la extensión	43	Dirección de Cultura Museo - "El lugar de la Historia y la Memoria"
28	Expo Universidad 2023	45	Programa MARCA
29	Prosecretaría de programas APS	46	Coordinación de intervenciones en terreno
30	Dirección de Programas y Proyectos	47	Odontología, social y comunitaria
31	Convenios	48	Programa Recuperamos
32	ADEI - Articulación, docencia, extensión e investigación	49	Facultad Cardioasistida
33	Prosecretaría de Bienestar Estudiantil AFORA 2023	50	Convocatoria de Biosimulación

8

Jornadas de Extensión Odontológica

Octavo Encuentro de Jóvenes Extensionistas

Las Jornadas de Extensión y los Encuentros de Jóvenes Extensionistas surgen formalmente en el año 2012. En las mismas se analizan las prácticas de extensión universitaria desarrolladas por estudiantes y docentes de nuestra Facultad y de otras Unidades Académicas teniendo en cuenta el impacto, la diversidad, la interculturalidad y la participación ciudadana entre otras. En las diferentes modalidades de participación (exposiciones orales, posters, etc) se destacan los mejores trabajos presentados por alumnos. También anualmente se realiza un reconocimiento a la Mejor Labor Extensionista donde se entrega un diploma y una plaqueta distintiva.



Mis Dientes Juegan Conmigo.

Resumen: Los traumatismos dentarios afectan las piezas dentarias y tejidos de sostén, con implicaciones en los tejidos blandos y hemorragia. La atención requiere un enfoque interdisciplinario, especialmente para piezas dentarias anteriores. El control fonoláudico identifica y mejora hábitos inapropiados relacionados con el Sistema Estomatognático que pueden predisponer a traumatismos. Los objetivos incluyen concientizar sobre prevención de traumatismos dentarios y primeros auxilios en la comunidad deportiva infantil, alertar sobre alteraciones respiratorias y deglutorias para recomendar la intervención de un fonoláudico y promover la colaboración interdisciplinaria. Se realizaron talleres informativos y participativos, encuestas y entrevistas a directivos y entrenadores. Se creó material didáctico sobre el sistema Estomatognático, denticiones, funciones, hábitos inapropiados y protectores bucales. Se brindaron charlas y se formaron grupos de trabajo con odontólogos y fonoláudicos. Se resaltó la importancia de conservar la salud del Sistema Estomatognático y se personalizó la información. Se desarrollaron cuadernillos instructivos sobre traumatismos y primeros auxilios, higiene, mantenimiento y conservación de protectores bucales. Resultados y conclusiones; se logró identificar la importancia del sistema Estomatognático en funciones como la masticación, deglución, habla y en la eliminación de hábitos inadecuados. Las prácticas deportivas saludables requieren un enfoque interdisciplinario con la colaboración de odontólogos, pediatras, nutricionistas, profesores de educación física y fonoláudicos.



Proyecto de extensión: 'Mis dientes juegan conmigo'. "Educación sobre la prevención y tratamiento de los traumatismos dentarios"

Autores: Crimaldi Delia Norma; Cainzos Samanta Florencia; Castillo Malvina Rocío; Rasse José Nicolás; Paleo María Amelia; Prado Natalia Gisele; Pilone Laura.



Y si nos vacunamos? 3

"Concientización sobre la importancia de las vacunas en la tercera edad"

Introducción:

La Extensión Universitaria es una valiosa interacción entre la Universidad y comunidad que contribuye con sus acciones de intervención al bienestar social. Desde esta concepción, a través del proyecto denominado "¿Y Si nos vacunamos?" "Concientización sobre la importancia de las vacunas en la tercera edad" que docentes extensionistas de Farmacología y de la Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica de la FOUNLP promueven esta temática. Los adultos mayores están expuestos a enfermedades infecciosas como gripe, neumonía, Covid, sin embargo, la percepción de la efectividad de las vacunas es baja, entre ellos mismos y en su entorno familiar.

Objetivo general:

Reflexionar sobre el valor de las vacunas en la prevención de enfermedades.

Objetivos específicos:

- 1) incentivar la participación de los adultos mayores, familiares y su entorno social,
- 2) enseñar a la comunidad la importancia de la vacunación,
- 3) establecer espacios de aprendizaje,
- 4) informar los distintos espacios de vacunación, o centros de salud.

Actividades:

Alumnos y docentes de la asignatura Bioseguridad y Farmacología de la Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica y de Farmacología y Terapéutica de la FOUNLP realizan encuentros periódicos con la comunidad que asiste al Club Almafuerte de Berisso y otros centros de jubilados. La temática se aborda bajo una modalidad participativa y colaborativa utilizando juegos,

folletos, trípticos y videos ilustrativos, los presentes expresan sus inquietudes y relatan sus experiencias con intercambio de saberes. Los aspectos que se enfatizan son importancia de las vacunas, calendario de vacunación y centros vacunatorios disponibles en Berisso. Conjuntamente se distribuyen libretas sanitarias, para el registro y el seguimiento de las vacunas administradas en la población beneficiaria.

Conclusión y proyección a futuro:

La participación de los asistentes y el compromiso de los integrantes del proyecto son significativos. Esto permite la creación de un verdadero espacio de retroalimentación donde se prioriza el valor que ofrecen las vacunas en la prevención de enfermedades. Durante los encuentros queda manifiesto el reconocimiento de la comunidad por nuestra labor preventiva y la preocupación que ocasiona el desconocimiento. Se considera necesario continuar en otros centros, con nuevas acciones de reflexión conjunta, para aumentar la apropiación de saberes en otros agentes multiplicadores de salud.



Proyecto: Y si nos vacunamos? 3^{era} parte. Ayudando a comprender la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades.

Autores: Jotko Claudia; Iantosca Alicia; Serrano Viviana; Gimenez Graciela; Cattaneo Mariano; Solari Esteban; Degaetano Sabrina; Pertino Maria Rita; Najera Maria Victoria; Rivas Carolina; Gagliardi Roberto; Spina Marianela; Bander Melina; Demaria Veronica; Checho Analía; Bavaro Silvia; Morgante, Agustina; Zornetta, Micaela.

Juntos en Esta Etapa de Mi Boca.

Resumen: La población de la tercera edad es un grupo que tiene necesidades y riesgos que le son característicos. Desde una visión integral e interdisciplinaria es esencial comprender que dicho grupo etario es más propensa y presenta un mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema Estomatognático lo cual trae aparejado la pérdida de la salud bucal y disminución de la salud integral debido no solo a la ausencia de las piezas dentarias sino también a la disminución en la capacidad de ejecución de las funciones propias del sistema, situación que ocasionara deficiencias en la articulación del lenguaje, funciones masticatoria, deglutoria, motriz, estética y psicosocial. Desde hace varios años se viene visibilizando esta problemática desde la Asignatura Prótesis A, espacio que brinda atención a este grupo etario, es por eso que creemos oportuno sumar en nuestro accionar la mirada fonoaudiológica, en los centros de jubilados, Para el desarrollo de este trabajo se llevarán a cabo intervenciones educativas tipo talleres informativos/ participativos. El proyecto se desarrollará en cuatro etapas Para el desarrollo de estas actividades se conformarán equipos de trabajo para cada Centro de la Tercera Edad. Se explicará y enseñará sobre higiene bucal y mantenimiento de prótesis dentales. Se personalizará la información transmitida, con la finalidad de que los destinatarios comprendan e incorporen las medidas necesarias para conservar la salud de su sistema Estomatognático y de esta manera poder realizar las funciones inherentes al mismo en forma óptima. Capacitación y entrenamiento a referentes y líderes para que actúen como agentes multiplicadores en su comunidad os datos obtenidos hasta el momento demuestran que los destinatarios lograron identificar la importancia de la funcionalidad del sistema Estomatognático en lo que respecta a articulación del lenguaje, masticación y deglución e internalizaron la importancia de una adecuada nutrición.

Proyecto: Juntos en esta Etapa de mi Boca. Acompañando a los adultos mayores para mantener la salud oral

Autores: Pertino, Maria Rita; Cainzos, Samanta Florencia; Castillo, Malvina Rocío; Prado, Natalia Giselle; Vigo, Fernando Mario; Echague, Patricia Elizabeth; Hernandez, Sandra Fabiana; Galan, Fabiana Lucia; Luchetti, Cesar Gabriel; Zubiarrain, Claudia Valeria; Tambasco, Claudia Marcela.

Conductas Preventivas. Uso de Protectores Bucales como Prevención de Traumatismos Dentales.

Resumen: Los traumatismos en niños influyen en la pérdida de piezas dentarias temporales y permanentes, provocando además una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, la fonética, la masticación y la estética. Son considerados como una urgencia dentro de la asistencia odontológica y deben ser diagnosticados y tratados de forma certera e inmediata por el odontólogo. Es importante fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas y clubes de la plata. El comportamiento del adolescente en el deporte expone algunos aspectos de su personalidad, siendo de gran importancia las actitudes y conductas que empezarán a formar parte de su carácter. Es necesario matizar, controlar y vigilar los niveles de violencia que son desarrollados en el contexto de la actividad deportiva debido al esfuerzo e ímpetu en la búsqueda de la victoria. La práctica deportiva conlleva un alto riesgo de traumatismos dento-alveolares, por lo que es necesario que los entrenadores y deportistas conozcan sobre el uso adecuado de los protectores bucales y el procedimiento de urgencia ante la aparición de un trauma dental. El protector bucal es un recurso básico que se emplea para prevenir lesiones dentales o maxilofaciales durante la práctica de algunos deportes que configuran algún grado de violencia o confrontación.

Objetivo:

Exponer, Presentar, Exhibir a través de información de las consecuencias por la falta de uso de un protector bucal en una práctica de entrenamiento.

Resultados o aportes al proyecto:

Una capacitación a través de un power-point a los jugadores con la finalidad de que: a) Tomarán conciencia sobre la falta del uso del protector bucal ya sea en un partido oficial como en una práctica de entrenamiento. b) Actuarán como replicadores con otros jugadores del club de los saberes aprendidos.

Conclusiones:

Es necesario reforzar la orientación por parte del Odontólogo tratante a los deportistas que practican deportes de contacto y, por otra parte, estimular a los entrenadores a que obliguen a utilizar el protector bucal no solo en partidos sino también en los entrenamientos, para evitar los traumatismos dento-faciales.



Proyecto: Conductas Preventivas Frente a Traumatismos Bucodentales 4ta Parte. Prevención de lesiones bucodentales ante accidentes en niños y adolescentes.

Autores: Capraro María Cecilia; Echagüe Patricia Elizabeth; Ricciardi Nicolás; Capraro María Eugenia; Samprón María Laura; González Anabel Mariela; Blotto Bettina Graciela; Castelli Patricia Ester; Bettioli María Laura; D Onofrio Ángeles Mercedes.

Odontología Preventiva y Social, Travesía Solidaria en Salud Bucal y el Impenetrable Chaco Salteño.

Introducción:

En el Año 2022, A través de un convenio firmado por La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata, Se realizó una Travesía Solidaria al Impenetrable Chaco – Salteño a realizar Atención Primaria de la Salud, en conjunto con la Cooperativa de agua potable de Olmos y el Grupo de Integración Neken – Nanju donde se llevó a cabo atención primaria de la salud con aplicación del procedimiento PRAT, a las Escuelas de las cuales nunca habían recibido atención odontológica: La Esperanza ; Tres Horcones ; Media Luna; Fortín Belgrano salta ; El Destierro. Cabe aclarar que la A.P.S, fue brindada por tan solo 5 docentes de la Asignatura Odontología Preventiva y Social en un lapso de tan solo 3 días, donde los docentes convivieron en la comunidad, su estadía fue en carpa y su traslado fue con la camioneta 4x2 cedida por la institución y los gastos fueron cubiertos por la cooperativa de Agua Potable de Olmos para abordar dicha travesía.

Objetivos General:

Brindar Atención Primaria de la Salud generando un impacto en la Salud Bucal de los niños del Impenetrable Chaco – Salteño.

Objetivos específicos:

Aumentar la concientización sobre la importancia del cepillado diario en las escuelas abordadas; Formar Multiplicadores de Salud; Reforzar el huésped mediante el uso de fluoruros en la comunidad; Reducir el índice de Cariogénico.

Materiales y Métodos:

Se brindó atención primaria de la salud más de 143 niños y niñas en edad escolar, entre 6 y 12 años (edad en la que erupcionan las primeras piezas dentarias permanentes), brindando además herramientas a través del lúdico , promover el autocuidado de su salud bucal y la importancia de la misma, y a través de la atención odontológica propiamente dicha, se realizan selladores de fosas y fisuras en piezas dentarias permanentes con surcos profundos (presentan mayor riesgo de padecer lesiones cariosas), inactivación de caries abiertas mediante el procedimiento PRAT, refuerzo del huésped mediante la topicación con Flúor fosfato acidulado al 1.23% ph 3,5 y enseñanza de técnica de cepillado. También se realizaron charlas de capacitación, con docentes y directivos de los colegios, para capacitarlos en salud oral, y que de esta forma se transformen en multiplicadores del mensaje, para mantener y elevar los niveles de salud en los niños, una vez que nos retiramos.

Resultados:

Se realizaron más de 800 Prácticas Preventivas y curativas a 143 niños y niñas, las cuales se detallan: 01,01,00: Primera Consulta (Mayores de 11 años): 57; 07,01,01: Motivación/Primera Consulta (Menores de 11 años): 86; 05,01,00: Profilaxis Preventiva Básica y/o Topicación con flúor: 144 ; 05,04,00: Educación Para La Salud Individual: 1 ; 05,04,01: Educación Para La Salud Colectiva: 142 ; 05,06,00: Inactivación de Caries: 136; 05,05,09: Selladores de fosas y Fisuras: 163; 02,05,00: Restauración en Pacientes Mayores de 11 años: 40 ; 07,02,01: Restauración en Pacientes Menores de 11 años: 78 ;10,01,01: Extracción Dentaria Simple: 1. Cabe destacar que los resultados de la Atención Primaria de la Salud fueron obtenidos son por 5 docentes de la asignatura en 3 días de trabajo exhaustivo.

Conclusiones:

Las Acciones Generadas por la Facultad de Odontología de la UNLP generan un impacto muy positivo en la comunidades aisladas mediante barreras geográficas, razón por la cual, deseamos regresar a fin de poder dar continuidad a este convenio y transformarlo en proyecto, así además, no solo incluir a más niños, sino también para continuar la atención y seguimiento a los niños ya intervenidos ya que la Educación para Salud y la Atención Primaria de la Salud son pilares fundamentales para el abordaje de comunidades desfavorables en salud, siendo una herramienta necesaria para realizar este tipo de proyectos que no dan una respuesta definitiva a los problemas socioeconómicos, pero sirven para paliar necesidades básicas odontológicas en salud.



Proyecto: ADEL Viajes.

Autores: Martin Rodrigo Alfaro; Fernando Pazos; Melanie López; Hernán Mongelli; María Virginia Martínez.

La Radiación Sale a la Comunidad. Parte III

Relato de experiencia de la evaluación en terreno.

Introducción:

La Facultad de Odontología posee diferentes centros operativos de Atención Primaria en La Plata y partidos cercanos. En ellos se trabaja con equipos radiográficos dentales que utilizan radiaciones ionizantes. La radioprotección es un tema poco abordado en proyectos de extensión universitaria. Todos los pacientes conocen lo que es una radiografía, pero la mayoría desconoce que se utilizan radiaciones ionizantes las cuales son acumulativas durante toda la vida del ser humano.

Objetivos:

- 1- Concientizar a la población que sobre radioprotección.
- 2- Fomentar conductas preventivas sobre la radioprotección.
- 3- Propiciar la actividad interdisciplinaria y multidisciplinaria entre los alumnos de la facultad de medicina y odontología.
- 4- Superar la instancia evaluadora de la UNLP.

Materiales y Métodos:

Hemos llevado a cabo actividades de difusión y concientización sobre radioprotección para lo cual se crearon grupos de trabajo multi e interdisciplinarios. Se realizaron charlas informativas, talleres y proyección de material didáctico (folletos láminas PowerPoint).

Resultados y Conclusión:

Observamos en la Comunidad ciertos conocimientos de los riesgos que pueden presentar las radiaciones ionizantes. Por lo tanto, consideramos que nuestras prácticas extensionistas han promovido medidas de autocuidado con respecto a la radioprotección en la Comunidad que concurre a la Cooperativa de agua de Lisandro Olmos y el Club Fomento el Carmen de Berisso, garantizándole así el derecho a la salud brindándole información necesaria para la toma de decisiones, en este caso solicitar elementos de radioprotección frente a procedimientos que impliquen radiaciones ionizantes. La evaluación presencial en el terreno fue exitosa, donde participaron personal de la secretaria de extensión de la UNLP, docentes, alumnos, no docentes, graduados y autoridades de la cooperativa de agua de Lisandro Olmos.

Proyecto: La Radiación sale a la comunidad. Parte III. Prevención de los efectos sobre los seres humanos de la radiación.

Autores: Tomas,P, Gulayin,G,Segatto R, Fernández Janyar M, Domínguez guidi R, Morgante A, Castelli P, Villalba Poletti L,Pirolla O,Lamas J, Pereyra L, Suárez S,Castillo F.

Cuidémonos Entre Todos. Parte III

Implementación de Medidas de Bioseguridad y la Importancia del Botiquín de Primeros Auxilios como Estrategia de Atención en Emergencias de Salud Odontológica. .

Introducción:

El botiquín es una herramienta muy importante en la salud odontológica, ya que nos permite estar preparados ante cualquier situación de emergencia que pueda surgir relacionado con nuestra salud. Las medidas de Bioseguridad que debe aplicar el personal de salud para evitar el contagio por la exposición de agentes infecciosos, sean físicos, químicos o biológicos, sobre todo sangre y fluidos corporales, son de suma importancia, ya que pueden provocar daño, por su carácter contaminante; constituyéndose en problema de salud pública. Se entiende por intervención en los centros de salud, ONG y / o clubes, la propuesta de herramientas que fomenten un cambio de conducta para minimizar las posibilidades de contagio y concientizar a la comunidad de los riesgos patogénicos cotidianos que se presentan en ámbitos de concurrencia masiva. Nuestras acciones están orientadas a lograr actitudes y conductas responsables, que disminuyan la posibilidad de adquirir infecciones.

Objetivos:

Proporcionar los recursos necesarios para tratar de manera oportuna y eficiente las situaciones de emergencia en individuos concurrentes a clubes, centros y ONG donde se realiza atención primaria de la salud, reforzando también acciones de bioseguridad responsables en el personal de Salud que allí se desempeña.

Actividades realizadas:

Las actividades están plasmadas mediante la organización de charlas, preparación de material didáctico, diagramación de folletos e instructivos y elementos de botiquín de primeros auxilios.

Resultados:

El presente proyecto se encuentra activo, con una muy buena predisposición y participación de las instituciones como también de la comunidad. Los logros son notables, se continuará trabajando y de esta manera generar multiplicadores de salud.

Aportes del proyecto: facilitar las herramientas necesarias para el cuidado individual y colectivo.

Impacto: cambio de conductas en los individuos, adoptando hábitos bioseguras y saludables.

Conclusiones:

Las medidas de control de riesgos deben adaptarse específicamente a las necesidades y demandas de los diferentes trabajadores. Resaltamos la importancia de la educación, prevención y concientización del botiquín como medida de primeros auxilios.



Proyecto: ¡Cuidémonos Entre Todos! Parte III. (Concientización de la importancia de la aplicación de normas de Bioseguridad en Clubes, Centros y ONG, donde se realiza Atención Primaria de la Salud).

Autores: Tapia Gabriela; Mongelli Hernán; Alfaro Gabriel; Arcuri Agustina; Sparacino Sandra; Dorati Pablo; Lamas Jorgelina; Varela Julieta; Ferro Marcela, Scazzola Marisa; Palau Juan; Castelli Patricia; Pertino María; Segatto Rosana; Barrasa Emanuel; Hernandez Fabiana; Lambruschini Vanessa; Meji Daniela.

Encías y Piercings: Enemigos Íntimos. Parte VII

Introducción:

“Encías y Piercings: enemigos íntimos”, surgió en el año 2015 para dar respuesta a problemáticas relacionadas con el uso de Piercings orales en una población escolar platense. Inicialmente se desarrolló en escuelas secundarias, y se ha extendido a escuelas primarias en las últimas dos convocatorias. En esta parte VII, la población destinataria comprende 847 alumnos pertenecientes a dos escuelas de enseñanza primaria y a dos de educación secundaria. Además, conformaron la población meta miembros de la comunidad educativa (directivos y docentes de las escuelas); estudiantes de la Facultad de Odontología, que recibieron formación académica extensionista; y el conjunto de destinatarios indirectos quienes actuarán como Agentes Multiplicadores de Salud. Se mantiene la decisión de incluir alumnos del último año de la escuela primaria y ciclo básico de la enseñanza secundaria debido a que los análisis de las encuestas de los años anteriores concluyeron que la elección de usar piercings va más allá de conocer sus riesgos y que la edad promedio de colocación fue anterior a los 15 años de edad con cifras estadísticamente significativas.

Objetivo:

Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población.

Actividades:

Las alumnas participantes, orientadas por el equipo docente del proyecto, diseñaron folletos explicativos y otros recursos didácticos pertinentes (Power Point, encuestas, banners, etc). El trabajo de campo consistió en distribución de cuestionarios iniciales, exposiciones dialogadas, talleres de higiene oral, entrega de folletos y cepillos dentales, y realización de una encuesta final; análisis de los datos obtenidos, elaboración de resultados, conclusiones e informe parcial de los datos recabados.

Resultados:

De 544 alumnos encuestados, el 10,66% era portador de piercing bucal, correspondiendo el 86,20% alumnos de la escuela secundaria; el 87,93% habían realizado su colocación en locales no habilitados; el 95% lo hizo antes de los 15 años de edad y en el 30% de los casos, no le habían solicitado autorización de los padres. El 70,89% cree que un piercing puede afectar su salud. Luego de la información brindada el 21,69% aún se colocaría un Piercing.

Conclusiones:

Haber disminuido la edad de la población meta, nos permite acercarnos al objetivo de instruírla sobre los riesgos de lesiones relacionadas al uso de Piercings bucales previo a su colocación y/o prevenir consecuencias indeseables.

Proyecciones:

Este proyecto aspira a través de la acción del Equipo de Trabajo Multidisciplinario compartir con la Comunidad sus conocimientos con el propósito de formar Agentes Multiplicadores de Salud Bucal que continúen la tarea desarrollada.

Además, se espera poder ampliar el ámbito de aplicación a otros centros educativos.



Proyecto: Encías y Piercing: Enemigos Íntimos. Parte VII. Concientización de los riesgos del uso de piercing bucal en una población escolar adolescente y educación para la prevención de lesiones gingivodentales ocasionadas por los mismos.

Autores: Facundo Caride; Claudia N. Rodríguez; Nora C. Yanutan; Juan Pablo Palau; Antonela Piccinelli.

Caminamos Juntos para Transformar Comunidades desde la Prevención.

Introducción:

El cáncer bucal es un problema de salud pública donde las campañas educativas sobre la prevención aumentan el conocimiento de esta enfermedad bajo los principios de la educación comunitaria, generando la interacción de la población a través del diálogo, en torno al autocuidado, autoexamen bucal y conductas saludables, contribuyendo a aumentar la concientización sobre la importancia de la prevención y el diagnóstico oportuno. En este marco, el día 21 de octubre se organizó la 1ª Pre-Jornada del día Nacional y Latinoamericano de Lucha contra el cáncer Bucal en la República de los Niños de la localidad de Gonnet, organizada por la asignatura Odontología Preventiva y Social junto al Comité Regional de Tumores de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P.

Objetivos:

Concientizar sobre la importancia de la prevención de lesiones potencialmente malignas localizadas en la cavidad bucal. Brindar herramientas para promover la prevención del cáncer bucal. Difundir las ofertas de servicios que la Facultad de Odontología ofrece a la comunidad. Destacar la importancia del diagnóstico oportuno. Contribuir a la formación académica de los futuros profesionales.

Material y Métodos:

El diseño metodológico utilizado, fue del tipo descriptivo, observacional y transversal. El equipo de trabajo diseñó folletos educativos y una encuesta estructurada basada en la obtención de datos socio-demográficos, conocimientos generales sobre cáncer bucal. A cada encuestado se le entregó un folleto informativo sobre prevención, autoexamen y autocuidado, junto con una charla educativa individual. Asimismo, contamos con la posibilidad de realizar inspección bucal en el lugar ya que contamos con un consultorio y tres sillones a disposición.

Resultados:

Del total de los encuestados durante la Jornada de trabajo, el 45 % fueron del sexo femenino, la edad promedio fue de 30 a 60 años. Un 77 % reconoce al tabaco como un factor de riesgo y un 48% tiene conocimiento sobre el riesgo a la exposición solar mientras que el 27,3% reconoce al consumo de alcohol como factor de riesgo ante la enfermedad. Un 32% tiene conocimiento sobre la importancia de mantener una buena higiene bucal y un 64% de los encuestados reconoce haber oído hablar acerca del cáncer bucal, siendo este el tipo de cáncer menos reconocido entre la comunidad encuestada.

Conclusiones:

Existen desigualdades en el conocimiento de cáncer bucal lo que obliga a reforzar la promoción en salud sobre esta enfermedad focalizando en diferentes grupos comunitarios. El trabajo interdisciplinario permite la vinculación entre diferentes disciplinas favoreciendo la integración de conocimientos en el contexto universitario.



Proyecto: Semana del Cáncer Bucal.

Autores: Ferro Marcela L; Mayocchi Karina; Arcuri Marcelo; Arcuri Agustina; Mayocchi Martín; Levalle María J; Echeverría Naomy; Molina Marcela; Dominguez Merlina; Serafino Belén.

La Salud Odontológica; una Mirada desde Adentro III.

Aprendizaje más servicio, alteridad y entrevistas con líderes.

Resumen: El proyecto propone promocionar y atender la salud bucodental en un sector vulnerable de la población que concurre al centro de Extensión Comunitaria N° 7 de la U.N.L.P "AteY Guasu Ñande Japhape" situado en el barrio Villa Elvira de la ciudad de La Plata. Utilizamos estrategias propias del aprendizaje más servicio (Ap+S), en un ámbito multicultural. Las referentes del Centro de Extensión comunitaria oficiarán como nexo entre el personal del lugar, el equipo extensionista y la población en su mayoría de origen paraguayo. Los objetivos son establecer vínculos, formar agentes multiplicadores de salud, entrevistar para conocer y aplicar un plan de tratamiento adecuado a cada paciente. Dentro de las actividades planteadas tenemos las concernientes a la promoción de la salud oral, generando material audiovisual en castellano y guaraní invitando a la población a participar. Se realizaron entrevistas con las líderes comunitarias, con el objetivo

de conocer acerca de la historia de cada una y luego se puso en acción la atención odontológica, realizando endodoncias en terreno con la última tecnología. También se brindó atención primaria a los más pequeños, motivación con enseñanza de higiene oral y se realizaron certificados buco dental, para el ingreso escolar. Como conclusión estamos en condiciones de decir que el proyecto busca llevar a esta comunidad, atención primaria de la salud y además desde de experticia de la asignatura Endodoncia se realizan prácticas endo reconstructivas en campo, con la última tecnología disponible. En cuanto a las entrevistas, notamos temas en común, como la violencia, discriminación, segregación familiar, lucha contra la delincuencia y la pandemia.

En esta instancia se puede destacar la fortaleza de este proyecto en relación al compromiso y participación en las actividades propuestas que fueron el nexo en la integración de la diversidad cultural.

También debemos poner en valor la fortaleza del mismo en la metacognición de los estudiantes, en todo lo referido a la terapéutica endodóntica.



Proyecto: La Salud Odontológica una Mirada desde Adentro III. Prevención y tratamiento de patologías pulpares en el Centro de Extensión N° 7 de la UNLP.

Autores: Capobianco Medrano Pablo; Hervith Mónica; Lezcano, Darío; Jara Ortiz, Mario, Sapienza María Elena; Zaracho Hernán; Carosillo Alicia Florencia; Tissone Sebastián; Amestoy Guillermo; Menta Gabriela; Oliveri Blas, Tauil Ricardo.

Descubriendo la Salud Bucal en el Mundo de la Diversidad.

Introducción:

El establecimiento de normas de atención en odontología para las personas con discapacidad, asociada a las características particulares de la enfermedad sistémica del individuo, altera la facilidad y accesibilidad en el uso de medidas preventivas y tratamientos. Por un lado, se encuentra el deficiente control de la higiene bucal y por otro, la posible asociación con medicamentos o condiciones propias de la enfermedad. En el marco del proyecto "Construyendo Lazos" y con el propósito de analizar la incidencia y prevalencia de enfermedades bucales, realizamos una intervención utilizando como herramienta fundamental para expresar numéricamente un criterio de diagnóstico, el índice de O Leary que mide la cantidad de placa bacteriana. Las acciones vinculadas con la actividad docente tuvieron como finalidad principal contribuir en la formación de los estudiantes de odontología en la atención de la diversidad, desarrollando un juicio crítico que les permita discriminar ante las diferentes alternativas de tratamiento para cada paciente con Discapacidad.

Objetivo General:

Determinar el estado de salud bucal de jóvenes y adultos que asisten al centro de Día Despertares.

Objetivos Específicos:

Contribuir al mejoramiento, de la calidad de vida en pacientes con discapacidad, Implementar prácticas vinculadas a la promoción, prevención y recuperación de la salud bucal, Crear hábitos saludables, Crear multiplicadores de salud.

Material y Métodos:

Se realizó un estudio descriptivo, observacional y de corte transversal. La selección de la población se realizó de acuerdo a los criterios de inclusión con discapacidad cognitiva leve y moderada entre 20 y 55 años que asisten al Centro de Día Despertares de la ciudad de La Plata. Se realizó exploración clínica intrabucal, solicitando previa autorización de consentimiento informado autorizado. La población fue de 27 concurrentes Para la recopilación de datos se empleó el formato de Índice de Placa O Leary e Historia Clínica unificada. Se realizó una intervención clínica acompañada de actividades educativas orientadas a los destinatarios y autoridades de la institución.

Resultados:

La discapacidad que se presentó con mayor porcentaje es la intelectual con diagnóstico de TEA, donde el 46% de la población son pacientes de riesgo, aptos para desarrollar la enfermedad o incluso nuevas lesiones. En lo que respecta a la presencia de hábitos de higiene, el 95 % presenta presencia de placa bacteriana. En los individuos con discapacidad cognitiva y/o motriz la higiene es deficiente, presentando pérdida de piezas dentarias causando un efecto negativo en su calidad de vida.

Conclusiones:

La intervención a través de nuestro proyecto, permite visibilizar una problemática de salud, en un grupo altamente vulnerable por sus condiciones, constituyendo un punto de partida para la aplicación de estrategias, que mejoren la calidad de vida desarrollando actividades prioritarias como técnicas de cepillado, revisiones periódicas, y educación para la salud creando hábitos saludables. Intervenir en la Salud Bucal del Paciente con discapacidad facilita su alimentación, mejorando su deglución y el habla.



Proyecto: Construyendo Lazos (Parte III). Atención Primaria y Acciones Preventivas Para La Salud Bucal En Pacientes Con Autismo y TGD.

Autores: Ferro Marcela; Segatto Roxana; Varela Julieta.

Fortalecimiento de Acciones Preventivas sobre el Bruxismo en Comunidades Educativas de Nivel Inicial en Berisso.

Resumen: Entre los hábitos perniciosos que afectan la cavidad oral, se encuentra el “bruxismo”. El cual siendo una conducta adquirida que afecta al sistema estomatognático con el compromiso de tejidos duros y blandos, impacta en el resto del organismo. Frecuentemente se observa en niños, pero su persistencia puede generar alteraciones indeseadas, especialmente cuando se asocia a problemas físicos como discrepancias en la oclusión dental. Esta práctica lesiva, por ser considerada de etiología multifactorial, requiere para su tratamiento un abordaje interdisciplinario. Dicho hábito suele pasarse por alto o no se reconoce en su totalidad, lo que subraya la necesidad de brindar información a la comunidad sobre sus causas y consecuencias. Este proyecto se enfoca en promover la construcción de conocimientos y promoción de la salud bucal en las comunidades educativas de los Jardines de Infantes Números 905 y 911 de Berisso.

Objetivo general:

Desarrollar mecanismos de educación y prevención del Bruxismo en las comunidades educativas participantes.

Objetivos específicos:

- 1- Fomentar la participación de padres y docentes en la prevención de la salud a partir de la cavidad bucal.
- 2- Construir conocimientos junto a la comunidad sobre el diagnóstico precoz del apretamiento dentario, sus causas y consecuencias.
- 3- Promover en la comunidad medidas preventivas, incluyendo técnicas de relajación muscular.

La metodología implica diversas acciones, como actualización bibliográfica de forma permanente que se acompaña de reuniones de trabajo junto a integrantes de las comunidades educativas. Las estrategias didácticas consistieron en recursos audiovisuales, complementados por maquetas móviles que reproducían los movimientos mandibulares y su relación con las piezas dentarias. Se practicaron ejercicios de relajación muscular que pueden aliviar los síntomas del bruxismo. A través de encuestas y entrevistas los participantes expresaron sus conocimientos antes y después de las actividades. Los indicadores de progreso y logro incluyen el compromiso de los participantes, la mejora en la comprensión de la temática, y la valoración positiva de los involucrados en el proyecto. La sensibilización de las autoridades escolares sobre la temática, ha favorecido la presencia de un porcentaje considerable de tutores de

los niños en las actividades, quienes construyeron conocimientos sobre la temática y se comprometieron en ser multiplicadores de salud con relación al cuidado del organismo.



Proyecto: Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes. IV. Estrategias educativas destinadas a la prevención y promoción de la salud en relación con el bruxismo, sus causas y consecuencias.

Autores: Basal Roxana; Cecho Analía; Iantosca Alicia; Crimaldi Delia; Paleo María Amelia; Pilone Laura; Suarez Silvina; Serrano Viviana; Degaetano Sabrina; Bander Melina; Armendano Alejandro; Rassé José, Perez Valeria; Medina Leonardo.

Estrategia para Disminuir la Demora en el Diagnóstico del Cáncer Bucal Campaña Nacional de Prevención. Segunda Parte.

Introducción:

El carcinoma escamoso de la mucosa bucal ha aumentado su prevalencia en la población. El conocimiento y control de la exposición a factores de riesgo modificables, así como el examen bucal, resultan esenciales para su prevención. El desconocimiento de las lesiones tempranas lleva a la demora en el diagnóstico. Año tras año la asignatura de Patología y Clínica Estomatológica adhiere a

la campaña nacional de prevención del cáncer bucal.

Objetivos:

Caracterizar la población en la consulta y la exposición a factores de riesgo asociados al carcinoma de mucosa bucal.

Materiales y Métodos:

Se realizó un estudio descriptivo, observacional con la participación voluntaria de 149 pacientes (n=149) que concurrieron a la clínica de la asignatura para realizar examen de la mucosa bucal dentro del marco de la campaña preventiva de detección temprana del cáncer bucal. La información se recolectó mediante formularios preimpresos y el examen clínico se realizó con observadores calibrados previamente.

Resultados:

En esta segunda etapa el rango de edad se ubicó entre los 16 y 74 años. El 20,13% de los participantes (n=30) correspondieron al rango de edad de los 50 a 74 años. Los 119 restante (79,86%) se ubicaron entre los 16 y 50 años. Predominó el género femenino (n=104). El hábito tabáquico fue referido por 47 participantes (31,5%). Se registraron 86 (57,71%) etilistas y 118 (79,19%) bebedores de mate; 19 (16,10%) consumían la infusión con agua muy caliente. 63 (42,28%) encuestados reconocieron factores de riesgo asociados a cáncer bucal. Del total de los participantes, 79 (53,02%) declaró que le fue examinada la lengua en alguna oportunidad. Se diagnosticaron según criterios clínicos OMS reunión de consenso 2022, 24 desordenes potencialmente malignos: 16 UTC, 3 queilitis crónicas, 1 liquen bucal y 4 leucoplasias.

Conclusiones:

En esta segunda etapa de la campaña el 20,13% de los participantes se encuentra en la franja etaria de riesgo; predomina el género femenino siendo el cáncer bucal más frecuente en hombres. La prevalencia del tabaquismo supera levemente los registros estadísticos en Argentina (INDEC). Continuamos con un bajo nivel de participación de los grupos de riesgo, siendo necesario reforzar la estrategia comunicacional para aumentar la participación de individuos con riesgo aumentado de cáncer bucal.

Proyecto: Cáncer Bucal Campaña Nacional De Prevención.

Autores: Dorati Pablo; Lazo Gabriel; Arcuri Marcelo; Mayocchi Karina; Ogas Cintia; Fernandez Mariano; Sirimarco Karina; Arcuri Agustina; Bander Melina; Echeverría Naomi; Alamo Georgina; Mugavero María E.; Rodríguez María E.; Mainero Gabriela; Cimatti Pablo; Krause Martina; Colombo Carolina; Castrillo Ángeles.

Salva tu Sonrisa.

Abordaje integral de traumatismos osteoperiodontales durante la práctica deportiva.

Resumen: Los traumatismos dentarios pueden afectar tejidos duros, blandos, óseos y periodontales muchas veces dándose en forma conjunta tanto en piezas dentarias temporarias como permanentes. En diversos estudios, aparece el deporte como una de las 5 principales causas de daño osteoperiodontal.

La prevalencia de traumatismos osteoperiodontales durante la práctica deportiva se ve afectada por dos factores: tipo de deporte y edad del deportista. Este proyecto tiene como finalidad abordar la prevención y resolución de urgencias en el Deporte como también concientizar sobre la importancia de la utilización de protectores bucales.



Proyecto: Salva Tu Sonrisa. Abordaje integral de traumatismos osteoperiodontales durante la práctica deportiva.

Autores: Prof. Dra. Santangelo Georgina; Dra. Tudor Cristina; Mg. Varela Julieta; Esp. Weisburd, Maria Eugenia; Od. Troilo Luisina; Od. Kohan Manuela; Od. Gándara Martín; Od. Parranchini Juan Ignacio; Od. Yunes María; Od. Mainetti Joaquín; Od. Bustos María José; Od. Culleres Augusto; Od. Casas Mendieta Jorge Alejandro; Od. Berrios Fernanda; Od. Peralta Yanina Samantha; Od. Caffaro Lucia; Od. Meji Daniela Andrea; Od. Bavaro Silvia; Od. Blajejan Celina; Al. Gomez Juan Ignacio.

Tabaquismo y Salud Oral: Un Vínculo Que No Hay Que Ignorar.

Resumen: El proyecto de extensión ¿Fumar es un Placer? Prevención de Patologías Orales Prevalentes Debidas Al Consumo de Tabaco, está dirigido a promover la salud oral en habitantes de la localidad de Berisso, que concurren a escuelas de adultos alfabetizándose, dando difusión de los efectos perjudiciales que genera dicho hábito.

La elección del tema se inicia en la localidad de Ensenada a raíz de la demanda de los docentes respecto a conductas inapropiadas en los educandos sobre consumo abusivo de tabaco. Y continua actualmente en la ciudad alemana de Berisso.

El relevamiento de datos acerca del consumo de tabaco en las comunidades citadas permitió detectar un elevado número de fumadores de ambos sexos, con un promedio de consumo de 20 cigarrillos diarios.

Las estrategias de acercamiento, dependen de la idiosincrasia de los grupos involucrados. Luego de una motivación adecuada, se comienza realizando una transferencia de información; los participantes formulan preguntas pertinentes al tema, la exposición del docente se convierte en un diálogo.

El tabaco contiene numerosas sustancias tóxicas y carcinogénicas, generando un impacto muy negativo en la salud general y oral de la persona y de los convivientes, que se transforman en Fumadores Pasivos. Se emplearon folletos informativos, videos, material ilustrativo acerca de las enfermedades sistémicas y orales que generan.

En los talleres se realiza enseñanza de “prácticas autoevaluativas periódicas” de la mucosa oral.

Otra de las tareas es la enseñanza de técnicas de cepillado bucal y cuidado y control de piezas dentarias lo que incentivo a varios alumnos a concurrir a los consultorios del Centro de Enseñanza y Atención de la Salud de Berisso, dependientes de la FOLP (CEAS).

El objetivo de los integrantes de este proyecto es mejorar el bienestar de los educandos adultos y reducir los riesgos para su salud bucal y general asociadas al consumo crónico de tabaco y advertir a la población expuesta al humo en forma pasiva como protegerlos.

Estamos convencidos que debemos continuar con las prácticas implementadas, ofreciendo ayuda para abandonar el consumo. Detectamos que el deseo de dejar de fumar es intenso, pero la ayuda social que reciben es muy escasa, aunque las políticas de

control del uso del tabaco en muchos países lograron conseguir motivar a las personas para que intenten abandonar el consumo abusivo del tóxico.



Proyecto: ¿Fumar es un Placer? 3° Parte. Proyecto de Difusión de Patologías Orales Prevalentes Debidas al Consumo de Tabaco.

Autores: Tosti Sonia B; Cecho Analía C; Bavaro Silvia F; Bander Melina P; Demaría Verónica G; Zornetta Micaela; Morgante Agustina; Bosí Andrea V; Peñalva María A; Lazo Mariano; Dettbarn Jorge A; Domínguez Guidi Ramiro; Moneo Marcelo.

Cómo Quieres Que Me Calle.

El derecho a la salud y a elevar la calidad de vida de personas en situación de calle.

Resumen: En nuestra sociedad muchas son las personas que debido a problemas socioeconómicos o de salud mental u otras situaciones familiares o sociales ven afectada su situación emocional y social y al no tener posibilidades de inclusión en el ámbito del trabajo, ingresan a una situación de alta complejidad que se denomina personas en situación de calle. Al desarrollar su hábitat y su vida expuesta a muchas patologías sufren peligro de afecciones de distinto tipo. La Universidad Nacional de La Plata, a través de uno de sus pilares, la extensión universitaria, se ocupa de los diferentes problemas sociales volcando todo su potencial fuera de los edificios, extramuros, surge así la necesidad de los alumnos de la Asignatura Dimensión psicológica de la Atención Odontológica y la asignatura Odontología Preventiva y social de la Facultad de odontología de la UNLP de tener un sentido de pertenencia, involucrándose en las necesidades manifiestas de la gente, motivación impartida por los docentes avezados, que se replica en acciones en pos de la salud integral de la población problema, por ello creemos positivamente que se debe realizar una calibración y formación de un grupo de trabajo interdiscipli-

nario que servirá para mejorar la vida en sociedad y la relación de estos individuos con los profesionales de la salud como punto de partida para la asimilación de conductas de educación para la salud en general y odontológica en particular. Los niños, adolescentes, hombres y mujeres en situación de calles o atravesados por cuestiones de salud por lo cual debemos intervenir antes que las enfermedades aparezcan pregonando la consigna EDUCACION PARA LA SALUD, y la clave, SALUD PARA TODOS.



Proyecto: *Cómo Quieres Que Me Calle...* El derecho a la salud y a elevar la calidad de vida de personas en situación de calle.

Autores: Abal Adrián Alejandro; Castelli Patricia Ester; Felipe Pablo; Obiols Cecilia Isabel; Capraro Cecilia; Vigo Fernando; Capraro Carlos; Blotto Bettina; Erbicella Beatriz; Capraro M. Eugenia.

Puericultura y Odontopediatría. Tercera Parte.

Acciones preventivas benéficas para la gestante y el niño.

Introducción:

El proyecto radica en concientizar a las madres embarazadas sobre mecanismos de prevención para ella y su hijo por nacer, evitando la incidencia de hábitos orales nocivos que producen patologías dento-bucales en las gestantes y los niños, la información sobre la instalación de hábitos de higiene oral favorecen los cambios que se traducen como educación en los cursos de psicoprofilaxis del embarazo, instalaría ciertos conceptos de salud oral el primer año de vida, por ejemplo lactancia materna, modificación del PH salival, uso nocivos de azúcares y medidas de prevención con respecto a la salud oral de la madre debido al desarrollo de las acciones realizadas durante la primera y segunda etapa del proyecto viendo el interés que se despertó en las gestantes por la información recibida es que se decidió desarrollar una tercera etapa del proyecto en tres CAPS N°20, N°42 y N°5 y en el CIM.

Objetivos:

Desarrollar acciones y mecanismos de prevención para lograr buenos hábitos que favorezcan la salud oral tanto en la gestante como en el niño, ilustrar acerca de la importancia de la lactancia materna como primer hábito de la salud oral, indagar qué tipo de conocimientos tiene el grupo de madres sobre los hábitos orales, destacar ventajas de la realización de acciones saludables para la salud oral de la madre y del niño.

Materiales y métodos:

flyer, macromodelos, cepillos, folletos, afiches didácticos como método utilización de investigación participativa el cual se realizó a través de un cronograma de trabajo, talleres de participación, charlas con material didáctico y charlas dialogadas.

Resultados y conclusiones:

Cambios de hábitos culturales, valoración del amamantamiento materno y de la salud oral de la embarazada y el niño con relación a la salud general como conclusiones el proyecto fue ideado con el fin de lograr la incorporación y compromiso de hábitos saludables desde el periodo pre-natal creando así una herramienta importante para la reducción de la prevalencia y de la incidencia de patologías dento-bucales tanto en las gestantes como en los niños. La cavidad bucal forma parte del organismo general, por lo que las patologías bucodentales en la embarazada no solo afectan su salud sino también la salud del neonato. Es deseable que obstetras y demás personal de salud involucrados comprometan a sostener el proyecto con el correr del tiempo.



Proyecto: Puericultura y odontopediatría. Tercera etapa. Acciones preventivas benéficas para la gestante y el niño.

Autores: Goyeneche Yanina; Vanoni Verónica; Carrizo Katherine Evelyn; Gil Morales Pilar; Elvira Anabella; Di Bastiano Silvina; Canale Constanza.

Abriendo la Puerta a la Salud Bucal VI.

Resumen: La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata por medio de docentes y alumnos extensionistas transfieren, difunden y ponen en práctica una filosofía de prevención en el campo de la salud, a través de la implementación de proyectos de extensión. El ámbito escolar se presenta como un espacio privilegiado para la práctica preventiva. Allí, educadores, alumnos de la facultad y profesionales de la salud, la comunicación social y las ciencias de la educación trabajan conjuntamente con los niños y su entorno socio-familiar para lograr mayor impacto desde temprana edad. Estos proyectos preventivos fomentan las tareas de Educación para la Salud con el fin de promover pautas de comportamiento individual y comunitario encaminadas a obtener un estado bucodental óptimo. Los mismos son llevados a cabo en diversos jardines y escuelas de La Plata y alrededores. Entendemos a la salud bucal como un valor que no debe ser considerado como un privilegio, sino como un derecho de todas las personas, donde los profesionales tengan la función de brindar atención a poblaciones de difícil acceso, por este motivo, creemos que es fundamental nuestra participación para poder reducir las lesiones de caries en los niños que afectan a un sinnúmero de cuestiones como la estética, la fonética, la masticación, etc. Además de la importancia que representa mantener las piezas permanentes saludables, no exponiendo a los niños a técnicas traumáticas como la extracción dentaria. Para ello, resulta relevante desarrollar los temas competentes para el autocuidado de la salud bucal. Finalmente, procuramos abordar con las familias y la comunidad educativa en general cuestiones relacionadas a las representaciones sociales acerca de la práctica odontológica que en ocasiones se sustentan en temores y resistencias vinculando la visita odontológica al dolor y acciones sumamente invasivas. Es así, que será relevante la participación de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social y la Facultad de Humanidades que abordarán cuestiones relacionadas a estrategias comunitarias de comunicación/educación que coadyuven a prácticas de extensión en salud, desarrollando intervenciones socio familiares.

Proyecto: Abriendo la Puerta a la Salud Bucal VI. Educación para la salud bucal y acciones preventivas en zonas vulnerables.

Autores: Capraro María Cecilia; Castelli Patricia Esther; Sparacino Sandra; Arce Debora Magalí; Dappello María Victoria; Bettiol María Laura; Echagüe Patricia; Papel Gustavo Omar; Obiols Cecilia Isabel; Capraro, María Eugenia; Tomas Leandro. Colombo Maria Carolina:



Apostamos a la inclusión...Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras X.

Resumen: El lenguaje es de suma importancia en la construcción de la cultura y es nuestra intención poder contribuir a ese proceso de manera inclusiva e igualitaria dentro de la comunidad de sordos. Por eso, este proyecto pretende profundizar y dar continuidad a acciones extensionistas de educación para la salud bucal -desde una perspectiva inclusiva- desarrolladas en ediciones anteriores e incorpora como elemento central la detección precoz y tratamiento de causas que obstaculizan el proceso de oralización de niñas y niños con sordera parcial o total, unilateral o bilateral. Nuestra propuesta se sustenta en la interinstitucionalidad, la interdisciplina - entre la odontología, la educación y la comunicación - y en la educación intercultural que no jerarquiza una lengua sobre otra, sino que apela a la articulación entre lenguas visuo - espaciales y orales. Las escuelas de sordos e hipoacúsicos, preconizan el aprendizaje bilingüe, es decir, la comunicación comienza con lengua señas, lectura labial y luego la oralización para su inserción e inclusión en el mundo oyente. De todos modos, el uso de la lengua de señas sigue formando parte de las prácticas comunicativas del grupo de estudiantes de la

escuela “Santa María”, más allá de la oralización. De este modo, intercambiando con los niños y docentes focalizamos la importancia de un diagnóstico precoz realizado por un odontólogo que permita detectar disfunciones que impiden la competencia para oralizarse y, de este modo, poder fortalecer el proceso de sociabilización para una inclusión igualitaria en los distintos ámbitos sociales.

Objetivo General: Promover educación y atención primaria de la salud bucal por medio de la lengua de señas y realizar un diagnóstico precoz oportuno para ayudar a la oralidad en niños hipoacúsicos y sordos.

Conclusiones: Estas acciones contribuyen a fortalecer el proceso de oralización gracias a la detección temprana de patologías bucales que afectan dicho proceso, así como también aporta a la comunidad educativa la posibilidad de atender la salud bucal en términos de prevención. Esto conlleva a un ejercicio más pleno del derecho a la salud, la educación y la oralización. Al tiempo que se busca promover el interés de la comunidad odontológica y la formación de estudiantes con un perfil comunitario, participativo y de responsabilidad social.



Proyecto: Apostamos a la inclusión... Hoy escucho tu voz. Escuchar sin palabras parte IX. Proyecto de extensión basado en atención primaria de la salud en hipoacúsicos.

Autores: Quevedo, José M.; Canale, Luis M.; Arce, Debora M.; Dappelo, Ma. Victoria.

Abordaje Extramuros de Ortopedia Funcional y Ortodoncia Interceptiva.

Introducción:

El desarrollo de las estructuras craneofaciales es influenciada por las distintas funciones que se llevan a cabo en la cavidad oral.

Los hábitos lesivos que se prolongan en el tiempo alteran el normal crecimiento y desarrollo craneofacial y son de gran importancia en la formación de las anomalías dentomaxilares en el futuro. Razón por la cual surge en el año 2017, el Servicio de Ortopedia Funcional de los Maxilares y Ortodoncia Interceptiva, con el propósito de brindar información y atención odontológica a los alumnos de la Escuela Normal Superior N° 1 Mary O’Graham, interviniendo en aquellos niños que se encuentran en crecimiento entre 6 y 11 años y presenten alguna disgnacia, corrigiéndola a través de Ortodoncia Interceptiva y Ortopedia Funcional. Por eso prima la importancia de realizar el proyecto y aplicarlo en el ámbito escolar, permitiéndonos diagnosticar, tratar y actuar para disminuir la prevalencia de las disgnacia; sin que sea impedimento su situación económica.

Trabajamos en conjunto con otros profesionales: Otorrinolaringólogo y Fonoaudiólogo en forma interdisciplinaria para obtener un óptimo resultado clínico y funcional en nuestros pacientes. La concientización de la comunidad respecto a la intervención temprana a través de la Ortopedia y la Ortodoncia, resulta fundamental para un correcto crecimiento craneo-facial y dento-maxilar del niño.

Objetivo General:

Reconocer en forma temprana, las diferentes disgnacias maxilares en niños de 6 a 11 años de la Escuela Normal N° 1 Mary O’Graham, e intervenir en las mismas para evitar futuras complicaciones.

Objetivos Específicos:

Capacitar recurso humano para el correcto diagnóstico de las distintas maloclusiones de los maxilares. Capacitar recurso humano para la confección de los distintos aparatos de Ortodoncia Interceptiva y Ortopedia Funcional. Establecer roles específicos en la organización de la dinámica del equipo. Brindar información a los alumnos, padres y comunidad docente sobre el autodiagnóstico de las distintas alteraciones bucales o maloclusiones.

Materiales y Métodos:

Materiales necesarios para difusión, atención clínica, registro fotográfico, toma de impresiones y confección de aparatología.

Primera Etapa: Difusión de la información adecuada en todos los años de la escuela, para que la comunidad conozca y se acerque al servicio. Revisión de los alumnos en las aulas, para detectar aquellos niños que necesiten tratamiento de ortopedia.

Segunda etapa: Diagnóstico clínico, radiográfico y fotográfico determinando el plan de tratamiento. Se realizan en esta etapa derivaciones pertinentes al Fonoaudiólogo u Otorrinolaringólogo en los casos que corresponda. Se procede a confeccionar la aparatología.

Tercera etapa: En esta etapa se instala el aparato y se da inicio al tratamiento. Para que el tratamiento funcione es fundamental volver a trabajar en equipo con el paciente y los padres para que sigan correctamente las indicaciones y que asistan rigurosamente a los controles. Se continúa la atención interdisciplinaria.

Cuarta etapa: Se evalúa el tipo de contención a utilizar, o derivación a Ortodoncia Fija.

Conclusión:

Debido a la favorable aceptación de este proyecto, se aspira a seguir interactuando con los miembros de la comunidad en cuestión, de manera de seguir fomentando la participación tanto de padres, alumnos y docentes, y el compromiso con nuestro trabajo, cuyo fin no es más que brindar atención odontológica integral y abordar un tratamiento ortopédico al alcance de numerosos niños que no poseen acceso al mismo. A su vez, seguir incrementando la formación de los alumnos en dicha especialidad, en el campo de la odontología en terreno, ortodoncia interceptiva y ortopedia funcional y en el trabajo en equipo fundamentalmente.



Proyecto: ADEI. Normal 1.

Autores: Ana Laura Cuesta; Marcela Ivanov.

Acercándonos a la comunidad:

Con el ojo en el Microscopio. Parte III

Introducción:

Desde hace aproximadamente cinco años, la Facultad de Odontología de la UNLP cuenta con un laboratorio de microscopía, donde las diferentes asignaturas de la carrera, realizan estudios de todo tipo, y además es utilizado como un ámbito de enseñanza práctica que ayuda a la fijación de conocimientos y aumenta el entusiasmo por la ciencia y la investigación de alumnos y docentes.

A su vez, esto nos permite identificar la valiosa y atrayente herramienta educativa que es este tipo de tecnología y la posibilidad de compartirlo con la comunidad.

Este proyecto se viene desarrollando desde el 2018 y durante su desarrollo se han ido agregando diferentes clubes por lo que el equipo se ha visto fortalecido, sobre todo con la fuerte pandemia que hemos transitado, donde las necesidades de la sociedad, nos llevaron a tener que redireccionar las actividades hacia las demandas emergentes. Cada año nos convocan entidades distintas donde realizamos un diagnóstico previo, sobre la pertinencia de nuestras acciones en cada ámbito. La intervención que se desarrolló en terreno, fue llevada a cabo en el club de Básquet llamado "Hogar Social de Berisso" ubicado en la calle Montevideo y esquina 2 de dicha ciudad.

La importancia de nuestro trabajo radica en acercar la universidad a la comunidad, para no solo cumplimentar con objetivos referidos a la prevención y promoción de la salud, sino que, además, tiene como objetivo acercar la ciencia a niños y adolescentes de diferentes barrios y localidades, quienes quizás no tienen definido su futuro, y piensan o ven muy lejano el ámbito universitario.

En cuanto a prevención de enfermedades bucodentales prevalentes en la cavidad oral no solo se han abordado temas como caries y enfermedad periodontal (patologías más comunes), sino que además profundizamos en cómo estas patologías pueden afectar en la práctica deportiva y disminuir la Salud Integral de los chicos y chicas que realizan los distintos deportes en el club social.

Proyecto: Con el Ojo en el Microscopio. Parte III. Promoción de la Salud, acercando la ciencia a la comunidad.

Autores: Papasodaro, Jimena; Felipe, Pablo Guillermo; Lazo, Gabriel; Belloni, Federico; Abal, Adrián; Merlo, Diego; Tanevitch, Andrea; Pérez, Patricia; Saldías, Alejandro; De Landaburu, Rosario; Lazo, Barbara; Dorati, Pablo; Procopio Rodríguez, Melina; Barceló, Andrés; Pérez, Diego; Barrasa, Emanuel; Motta, Martín; Ingeniero, María José; Guzmán, María Pía; Ogas, Cintia; Demaria, Verónica; Gómez Bravo, Francisco; Loza, Lorena.

Devolviendo Sonrisas IV:

Odontoprotesistas al Rescate.

Resumen: Este Proyecto se origina a partir de la necesidad de una población altamente vulnerable del barrio San Carlos de la Plata donde vive una comunidad QOM, quienes se vinculan regularmente con un programa "Barrio Adentro" dependiente del Organismo Provincial de la Niñez y Adolescencia perteneciente al Ministerio de Desarrollo de la Comunidad de la Provincia de Buenos Aires. Se realizó un diagnóstico de la comunidad y se pudo observar gran cantidad de mujeres jóvenes con ausencia de piezas dentarias y un deterioro marcado de su salud bucal lo que conlleva a una exclusión social, sobre todo a nivel laboral. Mediante la articulación con este organismo, comenzamos a abordar dicha problemática realizando una atención odontológica integral, que incluyeron medidas preventivas y restauradoras, finalizando con tratamientos protésicos para brindar una mejor calidad de vida a los pacientes. Resultados: Creemos que a través de este proyecto no solo hemos elevado el nivel de la salud bucal de manera integral de los individuos de la comunidad abordada, sino que también hemos aumentado la calidad de vida de las mujeres adolescentes jóvenes que viven en el barrio ,mejorando la inserción social de las mismas y aumentando la posibilidad de incluirse en el sistema laboral que en la mayoría de los casos las excluyen por ausencia de las piezas dentarias sobretodo de las piezas anteriores . También logramos devolver la autoestima de esta población de alta vulnerabilidad y fortalecimos el Sistema de Salud local.



Proyecto: Devolviendo Sonrisas IV. Odontoprotesistas al Rescate. Acciones, preventivas y rehabilitadoras que incluyen la instalación de prótesis bucales, para devolver salud integral y fortalecer la inclusión social.

Autores: De Landaburu F. Lazo Gabriel, Ingeniero M José, Gugnali M. Renata, Alsina M. Belen, Mainella Viviana C, Marchioni Aldana, Dicarlo Nina, Borrillo Carlos, Amaro Gustavo, Bentivegna Nicolas, Saporitti Mauricio, Dalessandro Jose, Scazzola Marisa, Alfaro Gabriel, Teixeira Pocas Carmelo, Capaccio Mirta, Barrasa Emanuel, Pellegrini Virginia, Ruscitti Soledad, Bianchi M Soledad, Valle Cristian, Cazzola Veronica, Didomenico Pablo, Murciano Lucas, Hollender Jose, Serra Magali, Isla Julieta, Ulibarre Federico, Sorino Tomas.

Test de Snyder como Herramienta de Diagnóstico Microbiológico.

Su Utilización en Centros Comunitarios.

Resumen: La educación para la salud es una herramienta eficaz para demostrar hábitos saludables en el cuidado bucodental. Una dieta alta en hidratos de carbono, asociada a escasa frecuencia en higiene oral, constituyen factores para la instalación de una de las enfermedades prevalentes en cavidad bucal (la caries), por lo tanto, es importante brindar charlas a niños, padres y encargados de centros educativos o comunitarios. Las medidas preventivas para caries consisten en instruir a las familias sobre dietas equilibradas, higiene oral adecuada y control de placa bacteriana como factor etiológico principal de caries y enfermedad gingivoperiodontal. Para detectar factores predisponentes se realizó una medición de riesgo biológico de caries (test de Snyder), que consiste en una prueba colorimétrica y cualitativa, muy útil como método de diagnóstico complementario; se basa en la recolección de saliva para posteriormente ser inoculada en el medio de Snyder, el mismo puede virar de color y de acuerdo al tiempo de viraje del indicador (cambio de verde a amarillo) nos indicará alta, media o nula susceptibilidad a caries.

Proyecto: Conoces tu color. Parte 4. Caracterización de la calidad de la saliva mediante el Test de Snyder en destinatarios de 2 a 16 años de la ciudad de La Plata y Berisso.

Autores: Escudero Giacchella E, Gonzalez A, Borrillo G, Carballeira V, Jones L, Obiols C, Mayocchi M, Ojinaga C, Spada V, Ore Zuasnabar M, Darrigran L, Montenegro S, Asurmendi C.

Posibilitando oportunidades y concretando derechos: *La promoción del derecho a la salud bucal en el marco de la educación secundaria.*

Resumen: La promoción del derecho a la salud bucal reviste una singular importancia en los colectivos vulnerables ya que surge como un espacio de reflexión sobre la propia salud y las oportunidades que se derivan de ella. En virtud que se ha evidenciado el impacto de los DSS en la etapa de la adolescencia se hace urgente impulsar acciones vinculadas con la promoción de los derechos sanitarios que empoderen a los grupos de mayor vulnerabilidad social.

Objetivos:

El presente proyecto buscó contribuir con la promoción de la salud a través de la práctica efectiva de los derechos sanitarios en el marco de la educación secundaria.

Material y Métodos:

Inicialmente se exploraron las representaciones sociales de los estudiantes mediante un estudio transversal de corte prospectivo, tomando como muestra al universo de los estudiantes del primer año de la educación secundaria de gestión pública del Partido de Magdalena. Seguidamente, se plantearon propuestas educativas para los estudiantes y docentes, mediante un trabajo interdisciplinario del equipo de extensionistas conformado por docentes de dos Facultades de la UNLP que posibilitaron el enriquecimiento desde la mirada del Derecho, las Ciencias de la Salud y la Comunicación, como también la producción de material didáctico y lúdico (físico y digital). Finalmente, se realizó una triangulación intermetodológica a partir de los resultados cuanti-cualitativos.

Resultados y Conclusiones:

La exploración cuantitativa mostró un bajo conocimiento de los derechos sanitarios y un alto interés en la salud bucal. Por otra parte, las representaciones sociales estuvieron caracterizadas por la controversia en los aspectos relacionados con los cuidados de salud bucal. Finalmente, las prácticas de extensión posibilitaron adquirir conocimientos y habilidades tendientes a poder ejercer los derechos sanitarios en el marco de una práctica odontológica accesible, inclusiva, gratuita y cercana a los sectores más vulnerables. Además, la participación de actores sociales de la escuela secundaria permitió enriquecer y concretar acciones educativas. Cabe señalar que la integración de estudiantes universitarios también constituyó una oportunidad para la formación de un graduado comprometido socialmente con el ejercicio efectivo de los derechos sanitarios. Por tanto, el presente trabajo contribuyó

en la recomposición del tejido social, el empoderamiento del colectivo, y el fortalecimiento de una educación odontológica fuertemente comprometida con la práctica concreta del derecho a la salud bucal en la educación secundaria.



Proyecto: Sembrando Derechos, Cosechando Sonrisas. Parte IV. Promoción de los derechos sanitarios en estudiantes secundarios de sectores semirurales y rurales del Partido de Magdalena

Autores: Zemel Martín; Cocco Laura; Di Girolamo Pinto Germán; Vanoni Verónica; Elvira Anabella; Di Bastiano Silvina; Goyeneche Yanina; Alfaro Martín; Villalba Luis; Capurro Juliana; Martiniuk Luba.

Bañado de sonrisas. Del Bermejo al Pilcomayo.

Introducción:

Este programa busca continuar con el trabajo extensionista desarrollado desde hace más de 20 años en la provincia de Formosa. Se pretende revertir una creciente y reiterada problemática que es la pérdida prematura de las piezas dentarias en niños y adolescentes. Esto ocurre principalmente por falta de profesionales e instituciones sanitarias cercanas y la imposibilidad geográfica y

económica de acercarse a centros de salud. La Facultad de Odontología es contactada todos los años para intervenir en dicha problemática, aumentando el número de escuelas visitadas año tras año. Por lo antes mencionado, esta actividad pretende seguir realizando tareas de promoción y prevención y tratamiento de enfermedades bucales, abordando en forma integral a niños, niñas y adolescentes, mediante el empleo de técnicas no invasivas, creadas para la atención en terreno.

Objetivos:

Brindar atención primaria de la salud, con participación comunitaria y un fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud en las poblaciones del Noroeste Formoseño. Concientizar a los destinatarios sobre los riesgos que ocasionan las patologías bucales. Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática, aplicando lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso. Valorar la aplicación de fluoruros como herramienta preventiva de excelencia. Lograr cambios de hábito en niños y adolescentes enseñándoles técnicas de cepillado y uso de hilo dental. Generar espacios de reflexión sobre la importancia de una correcta alimentación. Alcanzar la sostenibilidad del programa a través del tiempo.

Resultados:

Generar un vínculo con la comunidad que permita la interacción constante con el fin de concretar los objetivos propuestos. Lograr que la comunidad cuente con recursos necesarios para disminuir la presencia de enfermedades prevalentes. Elevar y mantener los niveles de salud bucal y general. Formación de futuros profesionales de la salud con un perfil social extensionista.

Conclusiones:

Luego de la pandemia por Co-VID 19, pudieron desarrollarse las actividades de manera presencial manteniendo constante contacto e intercambio de información entre las comunidades y el equipo de trabajo.

Autores: Lazo Gabriel Eduardo; Bentivegna Nicolás; Borrillo Carlos Gastón; Escudero Giachiella Ezequiel; Gianinni Ornella; Lazo Sergio Daniel; Tau Faustino; Ingeniero María José, María Candela Suárez; Aberastain Laura.

La Rioja sonríe.

Introducción:

Este proyecto convertido en programa se desarrolla en la provincia de La Rioja. Las localidades visitadas como San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes son prioritarios para la Universidad, ya que apadrina escuelas en estas regiones. Tiene como finalidad suplir las necesidades insatisfechas de salud y educación de dichas regiones. Por otro lado, este programa se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

Objetivos:

Proveer Atención Primaria de la Salud, con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un gran impacto en la salud de la población a tratar. Concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual. Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática. Instruir y comprometer a los referentes docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud. Disminuir la pérdida prematura de piezas dentaria en niños y adolescentes de las escuelas participantes. Revalorizar la importancia de los sustitutos edulcorantes. Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándola desde una filosofía preventiva. Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito.

Resultados:

Mayores conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo. Adquisición de la habilidad práctica de los alumnos a través de talleres formativos. Cambio en la ingesta de hidratos de carbono en la dieta cotidiana. Disminución de patologías orales incorporando hábitos saludables y valorización de la importancia de los elementos complementarios de higiene.

Conclusiones:

Se realizaron charlas informativas y preventivas para la formación de nuevos agentes multiplicadores de salud. Por otra parte, este año se logró desarrollar la etapa clínica en terreno no realizada el año anterior. A futuro poder continuar con las actividades darán sostenibilidad en el tiempo del programa y ampliación a nuevas y más escuelas rurales.

Autores: Lazo Sergio Daniel; Borrillo Carlos Gastón; Bentivegna Nicolás; Escudero Giacchella Ezequiel; Gianinni Ornella; Lazo Gabriel Eduardo; Tau Faustino; Ingeniero María José; Amaro Gustavo Emilio; Apolonio María Macarena; Baldovino Iván.

Camino hacia la sonrisa real.

Introducción:

Este programa realizado desde el año 2009 en la provincia de Santiago del Estero, busca mejorar y mantener la salud bucal de diferentes comunidades. Éstas se encuentran aisladas de las grandes ciudades y no cuentan con las herramientas necesarias para cumplir con las demandas no solo de salud bucal, sino de salud en general. Es por esto, que las actividades a desarrollar por parte de alumnos, graduados, y docentes consisten en brindar atención primaria de la salud, concientizando a la comunidad a través de actividades de educación y prevención. Además, pretende incorporar hábitos saludables en la comunidad, permitiendo formar futuros agentes multiplicadores de salud. Así mismo, se capacita al alumno con un perfil extensionista, brindándole diferentes estrategias y herramientas para poder resolver problemáticas sociales acordes a la realidad de nuestro país.

Objetivos:

Aumentar los niveles de salud mediante actividades preventivas, curativas y rehabilitadoras, recuperando la función y la estética de cada individuo. Crear agentes multiplicadores de salud que garanticen la permanencia y replicabilidad del mensaje de salud en la comunidad. Instalar hábitos alimenticios mediante la racionalización y/o indicación de sustitutos edulcorantes en casos necesarios. Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito. Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándolo desde una filosofía preventiva. Resolver las problemáticas existentes en la comunidad referidas a nivel odontológico, interviniendo así en todos los niveles de salud, y en todas las ramas de la profesión, como operatorias, periodoncia, endodoncias y cirugías (extracciones dentarias), rehabilitación protésica, etc. Complementar con los servicios de salud existentes para realización de controles posteriores.

Resultados:

Generar un vínculo con la comunidad que permita la interacción constante con el fin de concretar los objetivos propuestos. Lograr que la comunidad cuente con recursos necesarios para disminuir

la presencia de enfermedades prevalentes. Elevar y mantener los niveles de salud bucal y general. Formación de futuros profesionales de la salud con un perfil social extensionista.

Conclusiones:

Luego de la pandemia por Co-VID 19, pudieron desarrollarse las actividades de manera presencial manteniendo constante contacto e intercambio de información entre las comunidades y el equipo de trabajo.

Autores: Lazo, Gabriel Eduardo; Escudero Giachiella Ezequiel; Gianinni Ornella; Bentivegna Nicolás; Tau Faustino; Medina Saavedra Araceli; Ankudovich Jarmila





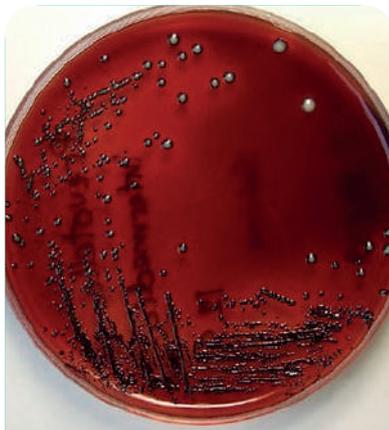
MEJOR LABOR EXTENSIONISTA

El 17 de noviembre de 2023, fueron realizadas las octavas jornadas de extensión y el octavo encuentro de jóvenes extensionistas. De la misma participaron alumnos, graduados y docentes. En esta edición, la ganadora de la distinción como “mejor labor extensionista” fue la **Od. Marcela Ferro** por su incansable trabajo y compromiso con la comunidad.



2023

TRABAJOS DE EXTENSIÓN ARTICULADOS CON DOCENCIA E INVESTIGACIÓN



PREPARACIÓN, CULTIVO Y ANÁLISIS MACROSCÓPICO DE COLONIAS DE PREVOTELLA INTERMEDIA.

Autor/a

Od. Bárbara Lazo

Asesores/coordinadores

Dr. Cesar Lucchetti

Dr. Ezequiel Escudero

Trabajo completo

www.folp.unlp.edu.ar/adei3



TÉCNICAS DE RECuento DE UFC/ML ADHERIDAS A IMPLANTES DE PEEK.

Autor/a

Od. Melany Oré Zuasnabar

Asesores/coordinadores

Dra. Teresa Butler

Dr. Sergio Lazo; Dr. Ezequiel Escudero

Trabajo completo

www.folp.unlp.edu.ar/adei4

V SEMANA DE LA PROMOCIÓN DE LA EXTENSIÓN Y V JORNADA TERRITORIAL

La Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata organizó la V Semana de Promoción de la Extensión y la 5ta Jornada Territorial. La propuesta destinada a fortalecer, ampliar y jerarquizar las actividades de extensión en todo el territorio. La misma tuvo lugar el 8 de junio en los patios de la Facultad de Ciencias Exactas.

La edición de este año estuvo orientada a reflexionar sobre las prácticas integrales y su aporte fundamental como herramienta para fortalecer los dispositivos territoriales.

La Facultad de Odontología de la UNLP participó de estas actividades con la colocación de stands donde cada equipo extensionista comento su trabajo.

En esta casa de altos estudios, la extensión universitaria experimentó un proceso de crecimiento y de afianzamiento institucional que se consolida día a día, y es una de las funciones básicas de la universidad, junto a la enseñanza y la investigación. Es además protagonista activa de procesos sociales asociados a la formación de estudiantes, graduados, docentes y no docentes, con un fuerte vínculo social.



EXPO UNIVERSIDAD

La Expo Universidad es una muestra especialmente orientada a los y las jóvenes que están cursando los últimos años de la escuela secundaria. Ésta se realizó desde el 26 al 29 de septiembre de 9 a 18 hs. en el Centro Cultural Pasaje Dardo Rocha (calle 50 e/ 6 y 7).

La Facultad de Odontología concentró sus actividades en la difusión de la oferta académica a través charlas, proyecciones y juegos interactivos con temáticas relacionadas a nuestra profesión. Los chicos y chicas de escuelas públicas y privadas tuvieron la oportunidad de asistir a conversatorios coordinados por profesionales y alumnos de nuestra Facultad. Allí tuvieron su primer encuentro con los principales conceptos de la vida odontológica universitaria.

2023



SECRETARÍA DE PROGRAMAS APS

Director | Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella

La Secretaría de Programas de Atención Primaria de la Salud fue creada en el año 2018 por iniciativa del actual Decano. Prof. Dr. Gabriel Eduardo Lazo.

Durante el último periodo, esta Secretaría coordinó las actividades correspondientes a la Secretaría de Extensión de la FOLP con todas sus dependencias.

Objetivos y lineamientos generales:

- 1.** Fortalecimiento de la red de inclusión social, a través de la implementación de acciones de capacitación y fortalecimiento de programas de APS.
- 2.** Gestión Territorial, como un dispositivo de ordenamiento de las acciones de salud bucal en el territorio a través del fortalecimiento de los Centros de ADEI, Centros de Extensión Comunitaria, y unidades operativas de Odontología Preventiva y Social.
- 3.** Convenios, logrando la articulación con organizaciones gubernamentales y sociales que garanticen presencia en los barrios y la posterior resolución de problemáticas relacionadas a la atención Primaria de la Salud Bucal.



DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Directora | Od. María José Ingeniero

Los Programas y Proyectos de Extensión son Prácticas de vinculación con el territorio, donde la Universidad pone sus conocimientos al servicio de la comunidad para dar respuesta a la demanda de diferentes sectores. Constituyen instrumentos de planificación a través de los cuales se generan procesos de educación no formal, de doble vía. Las diferentes iniciativas surgen de intereses y necesidades de la sociedad, y el propósito es contribuir a la solución de diversas problemáticas desde una perspectiva integral.

Estas prácticas extensionistas fomentan la interacción con el medio, de la cual formamos parte, y promueve la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes. Así mismo la extensión Universitaria fortalece un perfil de egresados comprometidos con la Sociedad. Las Acciones extensionistas promueven también, acciones de investigación que devienen del abordaje territorial.

Desde este ámbito se promueve la presentación de propuestas y nuevas iniciativas en las convocatorias anuales que gestiona la UNLP.

Durante el 2023 se presentaron propuestas de Actividades de Extensión Universitaria en el territorio, las cuales se llevaron adelante en la Localidad de “José Hernández” Partido de la Plata. Estas acciones involucraron Atención Primaria de la Salud a Niños y adolescentes del Club Deportivo “José Hernández”.

También nos presentamos en la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en el marco del Programa “Universidad Cultura y Territorio” con un proyecto denominado: “Diagonal Sonrisa. Etapa II”

Asimismo, nos presentamos en la Convocatoria Ordinaria con 33 propuestas (30 en el formato de Proyectos y 3 en el Formato de Programas).

En el año 2024 se realizará una nueva convocatoria a Programas y Proyectos en forma conjunta con una capacitación docente para el desarrollo y la carga de estas actividades.

CONVENIOS

Nuevas instituciones para trabajar con la FOLP

Convenios: Entre los meses de febrero a diciembre de 2023 se recibieron y clasificaron convenios de la UNLP. Por otra parte fueron actualizados convenios vencidos y se efectuaron nuevos convenios con diferentes instituciones.

A continuación se mencionan solo algunos ejemplos:

Asociación Civil EDUCANNAR

Asociación Civil Otros Caminos Son Posibles

Asociación Civil Todos Unidos Cultivando En Familia

Colegio de Odontólogos de la Pcia. Buenos Aires (Distrito VIII)

Comisión Provincial por la Memoria

Comisionado Municipal de la Localidad de LA NURIA – DPTO. LORETO

Consejo Superior del Colegio de Odontólogos

Municipalidad de Ayacucho

Municipalidad de Capióvi, Provincia de Misiones

Municipalidad de Loreto, Santiago del Estero

Municipio de El Dorado, Misiones

Universidad Complutense de Madrid, España

Universidad de Málaga, España

Universidad Nacional de Catamarca

ADEI

ARTICULACIÓN, DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

Directora | Dra. María Mercedes Medina

Coordinador general | Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella Od. Ornella Gianinni

Docentes | Od. Luis Canale, Od. Marcela Ivanov, Od. Pablo Troilo, Faustino Tau, Ornella Gianinni, Cecilia Vilardebó, Cecilia De Vicente, Estefanía Fernandez, Lorena Loza.

El programa ADEI (articulación docencia extensión investigación), es un espacio perteneciente a la Secretaría de Extensión y Planificación FOLP y a la currícula de la carrera de grado que logra realizar actividades intra y extramuros, fortaleciendo la formación de los alumnos. Éstas se desarrollan en barrios periféricos a la institución en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada.

Los centros operativos periféricos cuentan con clínicas donde se efectúa la atención odontológica propiamente dicha, y allí se abordan todos los niveles de prevención en la comunidad. A través de un diagnóstico inicial de la situación que presentan los barrios, es posible detectar las principales problemáticas existentes y de esta manera se planifican las acciones que serán llevadas a cabo a futuro en conjunto con todos actores. Algunas de ellas son:

- Preparación y calibración del equipo de trabajo.
- Articulación con centro de salud locales.
- Entrega de folletos informativos y material didáctico para el aprendizaje de las diversas técnicas de higiene bucal.
- Elaboración de elementos de protección personal y entrega a la comunidad.

- Entrega de cepillos y pastas.
- Formación de agentes multiplicadores de salud.
- Atención odontológica.
- Análisis de los resultados obtenidos al finalizar el ciclo anual del programa.
- Divulgación de los resultados a la comunidad.

El equipo extensionista que participa activamente en este programa está formado por alumnos y docentes de la institución, los cuales se encuentran en constante formación teórica-práctica durante un semestre o el año completo.

Los principales centros operativos activos durante este año fueron los barrios El Retiro, Abasto, Villa Elvira, Malvinas, el ex sanatorio de la carne, La Escuela Normal N° 1 y la Universidad de Quilmes.

**FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

PROSECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Prosecretario | Od. Emilio Amaro

Desde la secretaría trabajamos diariamente en red con otras áreas para contener a la comunidad estudiantil brindándole apoyo y atención, abordando cada problemática de manera puntual. En este sentido, difundimos el Programa de promoción del Egreso y fortalecimiento de las trayectorias Académicas 2021 a través del cual, y gracias a la Secretaría Académica, se diseñó un proyecto de organización de clases de preparación para el examen final y las actualizaciones.

Nuestra presencia constante como instancia institucional de referencia y diálogo con los estudiantes fue muy importante ya que muchos estudiantes no conocían el manejo diario de la institución, para ello se llevó a cabo un acompañamiento, a través de zoom o vía telefónica; Instagram, mail pero fundamentalmente de forma presencial. Es en este sentido, desde la Prosecretaría continuamos aportando en la disminución de los problemas de conexión para evitar la deserción, repetición y retraso para cumplir con los objetivos académicos o rendir exámenes finales; y fomentamos la participación del estudiante en diferentes áreas, como la Extensión y la investigación. La comunicación es el eje transversal para alcanzar nuestros objetivos y estar CERCA de los

estudiantes. Es por eso que fortalecimos el trabajo en redes sociales, entendiendo que nuestros estudiantes se encuentran en ellas. De esta manera, generamos comunicaciones claras, concisas y con una periodicidad semanal; trabajamos con una estrategia que nos guía y proyecta a un trabajo futuro, generando confianza y comprensión, permitiendo que los estudiantes encontrarán en la Prosecretaría un lugar de apoyo y contención. Este vínculo conllevó a conocer un poco más al estudiante, dejando a la vista problemáticas sociales, económicas y sanitarias que en otros contextos no se exponían tan crudamente como lo hizo este año y medio de Pandemia. En este camino, ordenamos procesos y generamos nuevas metodologías que facilitaron las gestiones para los estudiantes y permitieron mayor fluidez en las comunicaciones. Respondimos las consultas por canales oficiales y pusimos a disposición información necesaria para el proceso formativo, trabajamos en pos de acercar la información y facilitar al estudiante su paso por nuestra querida Folp. Con este trabajo, se generó un espacio de confianza donde los estudiantes se sintieron contenidos y supieron expresar sentimientos y diferentes problemáticas que fueron atendidas de manera particular.

“Nuestra mayor fortaleza es el estar cerca de los estudiantes brindando soluciones que nos llevan a mantener la continuidad en su cursado; como así también mejorar la situación social, económica y/o académica de cada uno de los futuros profesionales”

#BienestarFOLP

Este año por primera vez las 40 jornadas de la AOA, se realizarán en el Centro de Convenciones del Hotel Hilton Buenos Aires, los alumnos de la Facultad de Odontología de La Plata participaron del capítulo estudiantil, exponiendo importantes trabajos académicos y asistieron a las conferencias que el congreso ofrecía.

VISITAS DE JARDINES Y ESCUELAS PRIMARIAS

Recibimos y acompañamos a varios jardines que vinieron a visitar nuestra institución, donde se les mostro el funcionamiento de la facultad, el rol del odontólogo y se

llevaron un mensaje educativo sobre la salud bucal, adaptado a este nivel inicial.

ARCHIVO

Se gestionó la recuperación, el traslado y la reorganización del archivo de la facultad que estaba en la empresa ADEA. Seleccionando, clasificando y ordenando para una correcta gestión administrativa de nuestra casa de altos estudios.

Se otorgaron Becas incluídas dentro del “Programa de igualdad de oportunidades para estudiar” de la U.N.L.P y otras propias, por ejemplo:

Becas de albergue Universitario

Becas para estudiantes inquilinos

Becas de ayuda económica

Becas de Préstamo Instrumental

Becas para el Comedor Universitario

Becas de materiales odontológicos

Becas para estudiantes con hijos

AFORA

2023

Con la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata (FOLP) como anfitriona, tuvo lugar este fin de semana una nueva reunión anual de la Asociación de Facultades de Odontología de la República Argentina (AFORA), que preside el Decano, Dr. Gabriel Lazo. Se trató del primer encuentro presencial después de la pandemia por coronavirus. Con la visita de decanos, vicedecanos y secretarios estudiantiles de diez facultades públicas y privadas, y más de 500 alumnos de las carreras de odontología de todo el país, la casa de estudios de 1 y 50 vivió dos jornadas inolvidables, entre exposiciones teóricas de casos clínicos, música en vivo, muestras de arte y números circenses que sorprendían al visitante apenas ponía un pie en la FOLP. El viernes, la actividad culminó con una gran fiesta en el Club Hípico y continuó el sábado con un día de campo. “La Jornada de AFORA es el evento más importante que tiene la Facultad. Cuando se creó, en el año 96, se empezó a reunir a los estudiantes de los últimos años para tratar de hacer un espíritu diferente de AFORA, para difundir los trabajos de cada una de las comunidades públicas y privadas que nucleaba esta Asociación. La idea era que cada facultad fuera anfitriona alguna vez y hoy, por segunda vez, nos toca a nosotros tener la presidencia de AFORA, y eso es lo que nos permite tener a todos los decanos y secretarios de asuntos estudiantiles, junto a más de 500 alumnos de

Odontología de todo el país”, destacó al respecto el Decano de la FOLP, Gabriel Lazo, y abundó: “Este encuentro es muy especial porque es el primero presencial desde la pandemia. Es un encuentro de movilidad estudiantil única. La esencia de nuestra Asociación está en los estudiantes, que son aquellos que fuimos nosotros en un tiempo”. Por su parte, Emilio Amaro, secretario de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Odontología, distinguió, por un lado, “la parte académica de este encuentro, donde los chicos exponen en forma de posters y de tema libre, compartiendo diferentes experiencias clínicas y teóricas en las que se busca que los estudiantes atraviesen una actividad sumamente positiva y que salgan fortalecidos para animarse luego a intervenir en otro tipo de actividades científicas”. Por otro lado, continuó Amaro, “está la parte social donde se busca poner un poco de pausa en este mundo tan alocado que vivimos, y que los chicos puedan compartir tiempo entre las distintas facultades, que pasen un buen rato juntos, haciendo honor al espíritu de la UNLP que quiere a los estudiantes dentro de la Universidad y no fuera”. Mientras Amaro hablaba, en el patio delantero de la Facultad, un violinista interpretaba Don't Let me Down, de Los Beatles, a la par que dos clowns hacían su show de malabares y aros ante una juventud embelesada y sonriente bajo el sol primaveral. Por ejemplo Carla, Belén, Rocío y Sol, que vinieron desde Tucumán para



participar por primera vez de AFORA y, según coincidieron, se sintieron “muy bienvenidas, recibidas con mucho color, canciones y baile. La idea es también participar de las exposiciones y conocer la Facultad”, contaron. En tanto que Ignacio y Rosario, que estudian en la Facultad de Odontología de La Plata, se detuvieron “en las muestras de casos clínicos, por ejemplo sobre enfermedades periodontales. Nos ha parecido lo más interesante”, comentaron. “Hoy es muy difícil sorprender a los chicos, tan conectados a las pantallas 24/7. Por eso quisimos salir de lo habitual, de lo meramente odontológico y sorprenderlos con música y arte, que siempre son un buen método”, sumó Amaro, que se mostró satisfecho por el nivel de convocatoria “en este momento tan complejo del país”. Reunión con decanos y autoridades Como se dijo, de la reunión de AFORA presidida por Lazo participaron además decanos, vicedecanos y secretarios estudiantiles de distintas facultades de odontología públicas y privadas del país, entre las que se enumeran las Universidades Nacionales Córdoba, Rosario, Nordeste, Tucumán, Cuyo, y las Universidades Kennedy, Maimónides, del Salvador y AOA. En este marco, Luis Rannelucci, secretario de Alumnos y Graduados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires contó que “se trató de esbozar la realidad de cada facultad, desde los planes de estudios e investigación a cómo influye sobre la actividad privada. La idea es que AFORA sea un faro de la Odontología a nivel país”, dijo y que en lo que respecta a la UBA, “la facultad está en crecimiento absoluto producto también de la problemática de accesibilidad a la actividad

privada, tanto que recibimos 260 mil pacientes por año”. Por su parte, Carlos Bosshardt, decano de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo amplió: “Tratamos en gran medida sobre los estándares de las carreras de posgrado. La idea es trabajar todas las facultades juntas para ir cambiando la difícil situación que estamos teniendo en las cursadas por los costos de los materiales para el alumno”, aseguró y también se mostró preocupado por la situación socioeconómica: “En Mendoza hay mayor cantidad de pacientes que requieren nuestra atención debido a que los costos de la Odontología privada han subido muchísimo”, advirtió y reclamó un “mayor apoyo estatal”. Carolina Zelarayan, secretaria académica de la facultad de Odontología de Tucumán, fue otra de las que hizo hincapié en “los nuevos paradigmas de la educación superior, con menor carga horaria y estándares más flexibles, con planes de estudios que puedan centralizar en una formación puramente generalista. La formación en especialidad debiera ser del posgrado, no ya del grado, lo que permitiría reducir los tiempos de graduación”. En tanto que Claudia Lezcano, decana de la Facultad de Odontología de la Universidad de Rosario también hizo foco en “los nuevos estándares para las carreras de Odontología que entrarán en vigencia en breve. La profesión va hacia un nuevo camino, es necesario revisar todos los contenidos curriculares mínimos a los cuales se deben adaptar cada una de las facultades y que se tienen que reflejar en prácticas comunitarias, avances tecnológicos, carga horaria, etc”.



DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Director | Od. Gastón Borrillo

La Dirección de Recursos Humanos dependiente de la Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles de la FOLP UNLP Universidad Pública, gratuita, abierta e inclusiva para toda la sociedad; realiza acciones articulándolas con las autoridades de la universidad, el decanato, vicedecanato, las distintas secretarías de la gestión, docentes, no docentes y con el alumnado. Todo el recurso humano de esta casa de altos estudios es importante, sin embargo, son los estudiantes la finalidad de su existencia. Sin ellos no hay nada. Desde este espacio los acompañamos en forma permanente atendiendo problemáticas generales y particulares vinculadas a múltiples cuestiones. Motivándolos, elevando la autoestima y potenciando sus capacidades individuales y grupales aumenta su rendimiento académico. Sabemos que cuando se les brindan posibilidades los estudiantes responden, estudian y se esfuerzan.

Durante este año participamos en jornadas y conversatorios sobre: Derechos Humanos, Universidad y Territorio,

**El accionar es permanente ,
conteniéndolos afectuosamente
logrando su confianza y resolviendo
sus temores o trabas.**

producción de conocimiento y derechos humanos, derechos humanos y educación superior, salud y Bienestar e Igualdad de género, entre otros. Hicimos lo necesario para resolver con empatía distintas situaciones vividas recorriendo juntos el mismo camino.



DIRECCIÓN DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Director | Od. Nicolás Bentivegna

La Dirección de Voluntariado Universitario, de la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria, ha avanzado significativamente en la ejecución de sus actividades durante el año 2023. Durante este tiempo, el voluntariado ha desempeñado un papel crucial en la mejora de las condiciones de vida en diversas comunidades, evidenciando el compromiso y la dedicación de todos los participantes. El objetivo principal de la dirección es promover la participación en actividades extensionistas y formar a futuros profesionales conscientes de la realidad social que los rodea.

La dirección se ha enfocado en varias áreas de actuación, abordando desafíos en sectores donde el acceso a servicios básicos, como el sistema de salud, es escaso o nulo. Las áreas geográficas atendidas incluyen las provincias de Catamarca, Santiago del Estero, Formosa, Misiones, La Rioja y Buenos Aires.

Actividades desarrolladas:

- Capacitación del Equipo de Trabajo: Desarrollo de programas de capacitación para el equipo de trabajo en

habilidades necesarias para llevar a cabo acciones en terreno.

- Inserción del Equipo de Salud en Comunidades: Implementación exitosa de estrategias para insertar el equipo extensionista en comunidades, logrando la instalación efectiva de mensajes de salud.

- Formación de Agentes Multiplicadores de Salud: Establecimiento de referentes locales capacitados como



Agentes Multiplicadores de Salud para asegurar la continuidad de los conocimientos adquiridos en el tiempo.

- Formación de Alumnos y Docentes: Desarrollo de programas y proyectos educativos que permiten la formación de alumnos y docentes en práctica social y comunitaria, incorporando conocimientos y herramientas para la resolución de problemáticas específicas en terreno.

- Elaboración de Protocolos: Creación y organización de protocolos detallados para el desarrollo de proyectos y programas, garantizando la eficacia y eficiencia en la ejecución de las actividades.

- Atención Odontológica: Implementación de programas de atención odontológica que incluyen educación para la salud, tratamientos preventivos y curativos mínimamente invasivos.

- Obtención Recursos Económicos No Convencionales: Adquisición exitosa de recursos económicos mediante actividades no convencionales como peñas folclóricas solidarias, rifas, sorteos y venta de productos.

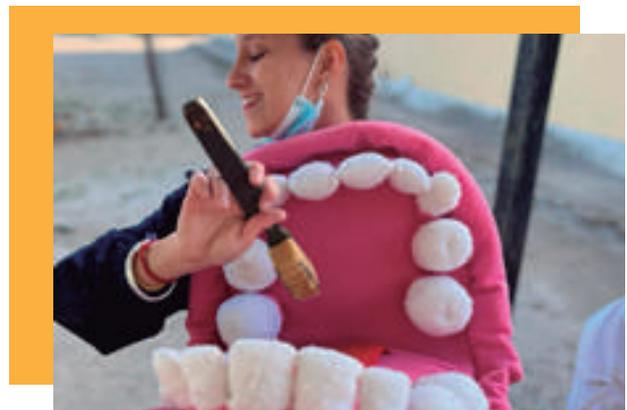
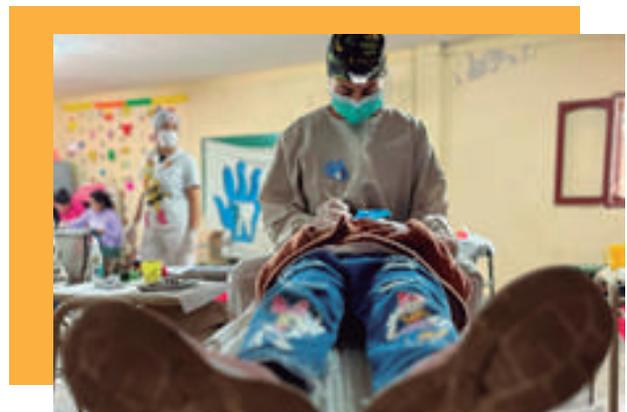
- Análisis Estadísticos y Difusión: Realización de análisis estadísticos de los resultados obtenidos y difusión efectiva de los mismos en las comunidades, jornadas, congresos, etc.

Los resultados obtenidos fueron mayor alcance geográfico incorporando nuevas comunidades, logrando así brindar atención odontológica a más 2000 niños y adolescentes en las provincias del norte de nuestro país. Y más de 1500 niños y adultos en la provincia de Buenos Aires, abordando barrios de las localidades de La Plata, Berisso, Ensenada, Mercedes, ente otras.

Por otra parte, más de 150 personas, entre alumnos y docentes, participaron en programas de formación y

capacitación, fortaleciendo habilidades y conocimientos para la labor extensionista en terreno. Además de la formación de diversos referentes comunitarios como nuevos agentes multiplicadores de salud a lo largo y ancho de nuestro país.

La dirección agradece a todos los voluntarios, colaboradores y comunidades participantes por su compromiso y contribución al éxito de las iniciativas.



DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES

Director | Od. Faustino Tau

En el año 2023, la Dirección de Políticas Sociales de la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata ha desempeñado un papel clave en la formulación e implementación de políticas públicas centradas en el bienestar comunitario. Se destacaron acciones en los barrios periféricos de La Plata, Berisso y Ensenada, abordando problemáticas sociales y de salud de manera interdisciplinaria.

La labor de la dirección ha fortalecido la conexión entre la FOLP y la comunidad, reconociendo la importancia de relaciones interdisciplinarias para abordar desafíos sociales. La colaboración activa de todos participantes implicados ha permitido diseñar estrategias adaptables y centradas en las necesidades reales de la población. Las acciones se realizaron en los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria N°3 El Retiro, N°5 Abato, N°7 Villa Elvira y N°9 Malvinas de la UNLP.

Actividades realizadas:

- Relevamiento y Diagnóstico: Realización de relevamientos barriales y diagnósticos situacionales. Análisis de problemáticas de la comunidad y elaboración de proyectos de intervención.

- Generación de Recursos: Ejecución de actividades para la generación de recursos económicos mediante formas no convencionales (peñas solidarias, venta de calcomanías, rifas, etc.).

- Mejoramientos de Infraestructura: Mejoramientos de infraestructura e instalaciones para la formación de nuevos centros odontológicos periféricos para el abordaje de problemáticas más complejas.

- Atención Odontológica Social y Comunitaria: Descentralización de servicios odontológicos, con atención en diversos barrios periféricos, mejorando el acceso y la cobertura, y reforzando el compromiso con la salud comunitaria.

- Articulación con Centros de Salud Públicos: Abordaje de temáticas relacionadas con la salud en general, mediante la colaboración con centros de salud públicos locales.

- Formación de Profesionales de la Salud: Formación de futuros profesionales de la salud con un enfoque social, proporcionando herramientas y conocimientos para abordar problemáticas relacionadas con la salud pública.

- Evaluación y Devolución a la Comunidad: Evaluación del proceso de intervención a corto, mediano y largo plazo con la devolución de resultados y logros a la comunidad.



La participación comunitaria activa ha sido un pilar fundamental para garantizar la sostenibilidad de las acciones a lo largo del tiempo. Los proyectos específicos en colaboración con Centros Comunitarios de Extensión Universitaria han demostrado que la inclusión de la comunidad en la toma de decisiones es esencial.

La Dirección de Políticas Sociales mira hacia el futuro con entusiasmo, planeando la continuación de proyectos exitosos, la adaptación a desafíos emergentes y la expansión de su impacto social en las comunidades que visita.



MUSEO Y CULTURA

Director del museo | Od. José Javier Funes

Director de cultura | Od. Ramiro Javier Funes.

En el marco de las actividades del ciclo lectivo 2023, tanto la Dirección del Museo como la Dirección de Cultura, desarrollaron múltiples actividades, tanto propias como en colaboración con otras áreas y cátedras de la Facultad.

En el día del 8 M, colaboramos con la Secretaría de Género y Diversidad. Dentro de ese evento, intervinimos en el homenaje "Mujer Épica" a la Prof. Dra. María Mercedes Medina. También colaboramos y brindamos el espacio para la realización de la exposición "Negra" realizada por la Od. Pilone. Conseguimos y proyectamos la película "Yo nena yo princesa" dentro del ya tradicional Ciclo de Cine. Colaboramos también en la inauguración del "banco rojo", símbolo de la violencia de género y los femicidios instalado en el "Jardín de la Memoria" de la Facultad. Finalizamos la colaboración en dicho evento con la realización de fotos y videos que documentaron el hecho.

Se iniciaron las actividades del Coro, reanudándose los ensayos de los jueves por la tarde, el desafío fue el rearmado del mismo ya que hubo múltiples incorporaciones, por lo cual hubo que reajustar musicalmente su desempeño. Este año tuvo una gran cantidad de presentaciones y actividades, las mismas fueron:

- 2/7 Participación en el Concierto 20 años aniversario de la Asociación de Directores de Coro de la República Argentina, ADICORA. En la Iglesia Metodista de La Plata, junto a

importantes coros de la ciudad.

- 1/9 Participación en el Encuentro Coral organizado por la Dirección de Coros de la Municipalidad de La Plata, en la Casa de Dardo Rocha, en el marco del 185° aniversario de Dardo Rocha.

- 15/9 Encuentro Coral en la Parroquia Inmaculada Madre de Dios de Gonnet.

- 6/10 Participación en el 31° Encuentro Coral Platense, en el Salón Dorado de la Municipalidad de La Plata.

- 13/10 Clase especial de Técnica Vocal e interpretación, con la Maestra Mónica Sardi, platense, radicada en Alemania, cantante lírica con larga trayectoria en el país.

- 1/11 Participación en el 1° Festival de "Coros por la Salud". En el Teatro Coliseo Podestá, junto a 14 coros relacionados con la salud de la ciudad de La Plata y alrededores.

- 25/11 Actuación en la FOLP, en el marco "Museos a la Luz de la Luna".

- 7/12 Concierto en el resto-bar del Conservatorio Gilardi, junto a la cantante solista

Mónica Sardi, Pablo Mini, guitarrista, Andrea Bazán, flautista, Huellas Corales y más artistas invitados.

El balance del coro fue positivo debido a que se formó un grupo numeroso con múltiples presentaciones.

Se continuo con el “Ciclo de Exposiciones de Artes Plásticas”, en el cual intervinieron la artista Lucila Pacheco, con su exposición “Pinturas By Lucila”.

Se realizó la segunda parte de la exposición “Un viaje a los colores parte 2 “realizado por la alumna Martina Barcia.

Se colaboró con el Congreso AFORA, con la exposición de pinturas realizadas por las artistas Carolina Cortazzo y Lucila Pacheco.

Durante el año se proyectaron películas en el “Ciclo de Cine” iniciado desde el pasado año.

Se continuo con el “Ciclo de Recitales”, con las actuaciones del grupo “Seda”, “Chango Rod” y la actuación del reconocido cantautor de tangos Carlos Cabrera, con su espectáculo “Bs. As. Como Quisiera.” Se realizaron y produjeron fotos y videos de todos estos recitales.

Se produjeron reuniones, con la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas para programar actividades interfacultades que quedaron pendientes a realizarse el próximo año.

Intervinimos como jurado en el Concurso Fotográfico en la jornada del Hospital Escuela y en las Jornada Científicas realizada por la Secretaria de Ciencia y Técnica.

En el museo, realizamos la tarea anual de renovación e incorporación de piezas para actualizar la colección de la muestra. Como todos los años, recibimos donaciones de instrumental y aparatología odontológica.

Asimismo, continuamos en la permanente búsqueda y hallazgo de documentos, fotografías, símbolos que hacen a la historia de la FOLP.

Incorporamos un antiguo equipo odontológico, marca Ritter, donado por el Centro de Jubilados de Ensenada.

Reestructuramos las áreas documental e instrumental, para dar mayor funcionalidad a nuestra exhibición permanente.

Participamos de la “Red de Museos”, para organizar, intercambiar y mantener la conexión con todos los Museos de la UNLP.

Participamos de las dos ediciones de “Museos a la Luz de la Luna”, realizadas en el año (20 de Mayo y 25 de Noviembre 2023). Dichos eventos fueron acompañados con espectáculos musicales, con una masiva concurrencia de público, estableciendo un récord de participación, todo registrado con fotos y videos.

Volvimos a la vieja facultad de la calle 44 para fotografiar y filmar dicho edificio.

Participamos en la ilustre e histórica visita del Premio Nobel Adolfo Pérez Esquivel, el motivo de la misma fue la celebración de un convenio de cooperación entre el Decanato de la FOLP y la COMISION PROVINCIAL POR LA MEMORIA, con el objetivo de recuperar y restaurar documentación histórica trascendente afectada por microorganismos que deteriorar el valioso material documental. Sumado a esto, se realizó la entrega de material con documentación histórica de esta Facultad, que fue guardada en el Museo de nuestra institución. El registro de este evento fue acompañado con fotos y videos.

Participamos en el homenaje a la promoción 1973, que cumplió 50 años de egresados. En dicho evento, se realizó una charla evocativa realizada por el Od. Jose Javier Funes (Director del Museo). Se proyecto un video-homenaje a dicha promoción realizado por el Od. Ramiro Javier Funes (Director de Cultura

PROGRAMA MARCA

MARCA es un Programa de Movilidad Académica Regional para carreras de grado acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del MERCOSUR (ARCUSUR) que busca fortalecer dichas carreras, fomentando la internacionalización de la educación superior en la región y cumpliendo con el objetivo central de la integración regional. Para alcanzar dichos objetivos contempla las movidades de estudiantes, docentes, investigadores y coordinadores (académicos e institucionales) enmarcadas en proyectos de asociación académica entre carreras acreditadas regionalmente.

En el caso de la FOLP durante el desarrollo de esta convocatoria recibió a una alumna de Bolivia para experimentar en nuestra institución las diferencias curriculares y los distintos enfoques de asignaturas clínicas.



COORDINACIÓN DE INTERVENCIONES EN TERRENO

Coordinadora | Od. Ornella Joana Giannini

La Coordinación de Intervenciones en Terreno (CIT), se crea en el mes de mayo del corriente año por designación del Prof. Dr. Gabriel E. Lazo, Decano de la Facultad de Odontología de La Plata, para desarrollar funciones dentro de la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria.

Las actividades de la CIT tienen como responsabilidad primaria organizar las estrategias y acciones necesarias para interceder en territorios de alta vulnerabilidad social para fortalecer la accesibilidad a la salud odontológica, sobre la base de la atención primaria y promoción de la misma. Para ello es necesario diagnosticar la situación actual, planificar planes de acción y reunir y capacitar el recurso humano que ejecute dichas acciones.

De éste modo se realizaron actividades de promoción y prevención de la salud en La Plata, Berisso y Ensenada, como así también en los provincias del norte de nuestro país.

Coordinar estrategias y acciones de intervención en territorios de alta vulnerabilidad social para fortalecer la accesibilidad a la salud odontológica.

1. Diagnosticar las diversas situaciones sociales para generar estrategias en el abordaje territorial.
2. Realizar acciones para contribuir a la reducción de enfermedades bucodentales en los barrios y comunidades
3. Optimizar el funcionamiento de las intervenciones territoriales para lograr mayor alcance en barrios y comunidades.
4. Articular con la Dirección del Voluntariado, la Dirección de Políticas Sociales, Dirección de Programas y Proyectos y la Especialidad en Odontología Social y Comunitaria de la FOLP para mejorar las acciones en territorio.
5. Articular con la Secretaría de Salud UNLP y sistemas de salud locales para el abordaje territorial interdisciplinario.
6. Participar en la formación de alumnos con un perfil social brindando herramientas para realizar acciones en territorio.
7. Contribuir a la formación de agentes multiplicadores de salud para darle al mensaje de salud sostenibilidad en el tiempo.
8. Evaluar las acciones a corto, mediano y largo plazo que permitan analizar el progreso de las mismas.

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

ODONTOLOGÍA

SOCIAL Y COMUNITARIA

Director | Prof. Dr. Sergio Lazo.

Entre sus objetivos se plantean:

Promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior a partir de la ampliación de la formación de los Odontólogos en áreas pertinentes para el ejercicio de su tarea. Contribuir a la profesionalización de la Odontología Social y Comunitaria proporcionando una formación sistemática y actualizada que sustente esta tarea sobre sólidas bases científicas.

Proporcionar una formación sistemática, en la problemática de la formación de recursos humanos para la atención de la salud oral que supere una oferta limitada de cursos aislados y fragmentados, para acceder a un enfoque multidisciplinario que exprese la complejidad del tema y lo aborde en forma integral.

Formar profesionales Odontólogos calificados y entrenados específicamente para cubrir las exigencias del primer nivel de atención -fortaleciendo la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), mejorando la accesibilidad y calidad de atención de los Centros de Salud; ampliando la cobertura y el seguimiento de familias vulnerables; y afianzando las actividades de prevención y promoción de la salud con participación comunitaria.

Alentar una formación que integre permanentemente los saberes teóricos con propuestas de innovación concreta de las prácticas de la Odontología Social y Comunitaria, de manera

que se generen procesos auténticos de transformación de la salud bucal.

Dotar a la Universidad y a la sociedad, desde la Facultad de Odontología de un cuerpo de profesionales especializados en la problemática de Atención Primaria de la Salud, capaz de participar en proyectos institucionales y diseño de innovaciones, que ubiquen al Odontólogo como un miembro activo, crítico y participativo de la salud bucal social y comunitaria.

Promover la realización de proyectos que articulen las tareas de docencia, investigación y extensión de las distintas áreas de la Odontología Social y Comunitaria de manera que se facilite una enseñanza dinámica, actualizada y adecuada al contexto social en el que se inserta la Facultad.



PROGRAMA RECUPERAMOS

La Facultad de Odontología en forma conjunta con la UNLP ha puesto en marcha el Programa Recuperamos. El programa consiste en minimizar, separar y recuperar los residuos sólidos urbanos que se generan en el

ámbito universitario, con objeto de generar acciones tendientes a un cambio de hábitos de consumo y el manejo de los residuos que generamos.

REDUCÍ



REUTILIZÁ



RECICLÁ



OBJETIVOS

- Promover la minimización, separación y recuperación de los RSU que se generan en el ámbito de las dependencias de la UNLP.
- Generar un cambio en los hábitos de consumo y en el manejo de los residuos en los miembros de la UNLP.
- Posicionar a la UNLP como institución creadora de políticas ambientales sostenibles en la Región.
- Incentivar la reflexión y discusión crítica respecto de esta problemática compleja que afecta y sensibiliza a toda la Región.

ODONTOLOGÍA, FACULTAD CARDIOASISTIDA

La Facultad de Odontología de la UNLP tiene como objetivo velar por la comunidad universitaria tanto en su desempeño como en su salud, es por esto que posee 3 desfibriladores para tratarlos casos de emergencia cardíaca dentro de la Institución.

De esta manera, la FOLP se transformó en la primer Facultad Pública del país y Latinoamérica en ser “cardioasistida” con certificaciones internacionales en cardioprotección.



CONVOCATORIA DE BIOSIMULACIÓN

El Programa de fortalecimiento de BIOSIMULACIÓN para la Facultad de Odontología tiene como objetivo dotar los espacios de formación práctica con el equipamiento correspondiente al desarrollo de salas de biosimulación tanto para el grado como para el posgrado. Esta iniciativa busca fortalecer el entrenamiento de nuestros estudiantes con modelos de simulación que les permitan realizar prácticas análogas a las que desarrollarán en su vida científica y/o profesional. Esta Secretaría presentó un proyecto a la Secretaría de políticas universitarias que fue aprobado satisfactoriamente.

Esta novedosa y disruptiva tecnología de la firma francesa Virtual Easy, permite al estudiante enfrentarse a situaciones tanto de Operatoria, como de Endodoncia, Prótesis, Implantes, Ortodoncia y Cirugía. Además, la última incorporación más vanguardista es poder aplicar incluso procedimientos de anestesia,

En pocos días la FOLP recibirá el biosimulador háptico y capacitará a un grupo de docentes para posteriormente trasladar estas experiencias a las distintas asignaturas.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Facultad de Odontología UNLP | Calle 50 entre 1 y 115, La Plata, Buenos Aires, Argentina
tel.: (54) 221 423-6775 / 6776 / 6777 | fax.: (54) 221 423-6775 / 6776 / 6777